

Рассмотрена
на ШМО классных руководителей
Протокол от 23.08.2023г № 1

Утверждена
Приказ от
23.08.2023г. № 106

ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической
направленности
«Дружина юных пожарных» (ДЮП)
Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся – 9-12 лет

Разработчик: Дмитриева Марина Ильдаровна,
учитель истории

Каменск-Уральский г.о.

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Дополнительная общеобразовательная программа «Дружина юных пожарных» составлена на основе «Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для основной школы (авторская программа предметной линии учебников под редакцией В.Н. Латчука, 3-е изд. – Дрофа, 2014 год) и реализуется в **социально-педагогической направленности.**

Актуальность программы «Дружина юных пожарных» в том, что образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся всестороннего развития, поэтому знания пожарной безопасности, пожарно-профилактическую подготовку и тактико-техническую подготовку необходимо изучать с начальной школы.

Цели программы:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка
- юношеских добровольных пожарных дружин.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного воспитание учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- формирование общей культуры учащихся;
- развитие творческой активности детей;
- содействие формированию здорового образа жизни;
- формирование пожарно-профилактической подготовки.

Организационные условия реализации программы:

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 9-12лет, срок обучения 1 год - 37 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Адрес проведения занятий: г. Каменск-Уральский, ул. Исетская 12, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», кабинет №28.

Для достижения цели и решения поставленных задач используют следующие средства, методы и формы работы:

- наглядные (показ, слуховые и зрительные ориентиры, помощь педагога, наглядные пособия);
 - словесные (объяснение, рассказ, беседа, вопросы); практические (многократное самостоятельное выполнение движений, игровые упражнения, подвижные игры, игры-соревнования, эстафеты, строевые действия); проекты (исследовательские, организация опроса, презентации, рисунки).
- Формы работы: фронтальные, групповые и индивидуальные, игровые. Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие

знаний пожарной безопасности. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе занятий дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Объединение «Дружина юных пожарных» учитывает возрастные особенности детей и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные игры и викторины разной тематики. Некоторые занятия могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие знаний пожарной безопасности. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе занятий дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Объединение «Дружина юных пожарных» учитывает возрастные особенности детей и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные игры и викторины разной тематики. Некоторые занятия могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Ценностными ориентирами содержания объединения являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Содержание | Количество часов | |
|-------------------------------|--|------------------|----------|
| | | Теория | Практика |
| Введение (1 час) | | | |
| 1. | Вводное занятие. Определение целей и задач работы объединения на предстоящий период. | 1 | - |
| Страницы истории (2 часа) | | | |
| 2. | История создания пожарной охраны России и МЧС России. | 1 | - |
| 3. | Практическое занятие «Встреча с работниками пожарной охраны» | - | 1 |
| Пожарная безопасность (15 ч.) | | | |
| 4. | Осень, как пожароопасное время года. | 1 | - |
| 5. | Пожарная безопасность на уроках | 1 | - |
| 6. | Практическое занятие «Безопасность на уроках» | - | 1 |
| 7. | Пожары, их признаки и последствия. | 1 | - |
| 8. | Признаки возникновения пожаров. | 1 | - |
| 9. | Основные причины возникновения пожаров. | 1 | - |
| 10. | Опасные факторы пожара | 1 | - |
| 11. | Помощь пострадавшим | 1 | - |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| 12. | Первая помощь пострадавшим при пожарах. | - | 1 |
| 13. | Ожоги и травмы. | 1 | - |
| 14. | Отравление угарным газом. | 1 | - |
| 15. | Ваша безопасность в ваших руках. | 1 | - |
| 16. | Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим» | - | 1 |
| Безопасность при пожаре (3 ч.) | | | |
| 17. | Как спастись при пожаре. | 1 | - |
| 18. | Эвакуация. Пути эвакуации | 1 | - |
| 19. | Практическое занятие «Изготовление и изучение планов эвакуации» | - | 1 |
| Правила поведения при пожаре (3 ч.) | | | |
| 20. | Поведение в нестандартных ситуациях | 1 | - |
| 21. | Паника. Способы борьбы с паникой. | 1 | - |
| 22. | Практическое занятие «Поведение во время пожара» | - | 1 |
| Действия при пожаре (8ч.) | | | |
| 23. | Действия в случае пожара в квартире. | 1 | - |
| 24-25 | Пожар в школе. | 2 | - |
| 26. | Поведение в нестандартных ситуациях во время проведения массовых мероприятий в школе | 1 | - |
| 27. | Если загорелся телевизор. | 1 | - |
| 28. | Пожар в лесу. | 1 | - |
| 29-30. | Практическое занятие «Изготовление памяток «Действия в нестандартных ситуациях» | 1 | 1 |
| Средства пожаротушения (3 ч.) | | | |
| 31. | Огнетушащие вещества. | 1 | - |
| 32-33. | Первичные средства пожаротушения. | 1 | 1 |
| 34. | Практическое занятие. Вызов пожарной помощи. | - | 1 |
| 35. | Практическое занятие «Экскурсия в пожарную охрану» | - | 1 |
| 36. | Игра «Что я знаю о пожарах?» | - | 1 |
| 37. | Рейд по школе | - | 1 |

| | | | |
|--|--------|----|----|
| | ИТОГО: | 25 | 12 |
|--|--------|----|----|

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных» 1 год обучения

I. Вводное занятие.

Определение целей и задач работы объединения.

II. Страницы истории.

Ознакомление обучающихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: Встреча с работниками пожарной охраны.

III. Пожарная безопасность.

Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь

человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем; недопустимость игр детей с огнем.

Практическая работа: Безопасность на уроках.

IV. Помощь пострадавшим.

Первичная доврачебная помощь при пожаре.

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: Первая помощь пострадавшим

V. Безопасность при пожаре.

Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования

к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. Практическая работа: Изготовление и изучение планов эвакуации.

VI. Правила поведения при пожаре.

Поведение в нестандартных ситуациях. Паника. Способы борьбы с паникой.

Практическая работа: Поведение во время пожара.

VII. Действия при пожаре.

Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров.

Практическая работа: Изготовление памяток «Действия в нестандартных ситуациях».

Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

VIII. Средства пожаротушения.

Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

IX. Подведение итогов. Подведение итогов работы объединения «Дружина юных пожарных».

Практическая работа: «Игра «Вызов пожарной помощи», «Экскурсия в пожарную охрану», «Что я знаю о пожарах?»».

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных»

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- формирование основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической

принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
 - учиться работать по определенному алгоритму.
 - умение оформлять свои мысли в устной форме;
 - слушать и понимать речь других;
 - учиться работать в паре, группе;
 - выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных»

Контроль и оценка результатов освоения общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных» зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, ролевые игры.

Материальное обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных»

- столы;
- стулья;
- доска;
- компьютер;
- проектор;
- альбомы;
- краски;
- огнетушитель.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» созданы необходимые условия для реализации программы:

**Календарный учебный
график Средней школы № 5
на 2022-2023 учебный год**

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|
| Начало учебного года | 01.09.2022 г. | | | |
| Продолжительность учебного года | 1 классы | 33 учебные недели | | |
| | 2-11 классы | 34 учебные недели | | |
| Продолжительность учебных периодов | | даты | | продолжительность учебного периода, учебные недели |
| | | начало | конец | |
| | 1 четверть | 01.09.2022 | 27.10.2022 | 8 |
| | 2 четверть | 07.11.2022 | 30.12.2022 | 8 |
| | 3 четверть | 10.01.2023 | 23.03.2023 | 10 |
| | 4 четверть | 03.04.2023 | 31.05.2023 | 8 |
| Продолжительность каникул | | даты | | продолжительность каникул, дни |
| | | начало | конец | |
| | осенние | 28.10.2022 | 06.11.2022 | 10 |
| | зимние | 31.12.2022 | 09.01.2023 | 10 |
| | дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов | 13.02.2023 | 19.02.2023 | 7 |
| | весенние | 24.03.2022 | 02.04.2023 | 10 |
| | летние | 31.05.2023 | 31.08.2023 | не менее 8 недель с момента окончания учебного года по 31.08.2023 г. (вкл.) |
| Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям и за учебный год | Сроки промежуточной аттестации: 1 четверть - 12.10. -23.10.2022 2 четверть - 14.12. -26.12.2022 3 четверть - 09.03. -18.03.2023 4 четверть, учебный год – 2-8классы: 17.05-27.05.2023 9 классы: 07.05. -17.05.2023 | | | |
| Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по полугодиям и за учебный год | Сроки промежуточной аттестации: 1 полугодие -14.12-26.12.2022 2 полугодие, учебный год-10 класс: 17.05-27.05.2023 11класс: 07.05-17.05.2023 | | | |
| Продолжительность учебной недели | 1-4 классы | 5 учебных дней (пн. - пт.) | суббота-воскресенье – выходные дни | |
| | 5-11 классы | 6 учебных дней (пн. – сб.) | воскресенье – выходной день | |
| Сменность занятий | 1,4 классы, 5-11 классы | обучение в первую смену | | |
| | 2-3 классы | обучение во вторую смену | | |
| Продолжительность уроков | 1 классы | «Ступенчатый характер»: 35-40 минут | - в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый; - в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; - в январе–мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. | |

| | | | |
|----------------------|--|----------|-----------|
| | 4а, 4б, 5-11 классы | 40 минут | |
| | 2а,2б,3а,3б,3в | 40 минут | |
| Режим учебного дня | Учебный день | | |
| | | начало | окончание |
| | Первая смена | 8:10 | 14.30 |
| | Вторая смена | 13.00 | 17.00 |
| Сроки проведения ГИА | В соответствии со сроками, установленными приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ | | |

Всего продолжительность каникул

1 классы 39 календарных дней;
2 – 11 классы 30 календарных дней.

Праздничные и выходные дни:

04 ноября 2022 г. – День народного единства,
01-08 января 2023 г. – Новогодние каникулы;
23.02.2023 г. – День Защитника Отечества; 24.02.2023- выходной день;
08.03.2021 г. – Международный женский день;
01.05.2021 г. – праздник Весны и труда;
09.05.2021 г. – День Победы ; 08.05.2023-выходной день;
12.06.2021 г. – День России.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

- Сборник методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы, М., Просвещение, 2010 г.
- Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. - М., 2002.
- Подготовка спасателей-пожарных.- М., 2004.
- Пожарная тактика в примерах. - М., 2006.
- Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. - М., 2006.
- Пожарно-техническая подготовка. - М., 2005.
- Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. - М., 2003.
- Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учеб. пособие.-М., 2005

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ О ДРУЖИНЕ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Дружина юных пожарных – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к собственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.

2. Основными задачами дружин юных пожарных являются:

- а) активное содействие школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- б) оказание практической помощи взрослым в сохранении собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;
- в) овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

3. Дружины юных пожарных создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, школах-интернатах, детских домах, внешкольных учреждениях, по месту жительства добровольными пожарными обществами.

4. Администрация общеобразовательной школы, детского дома, внешкольного учреждения при помощи добровольных пожарных обществ и органов пожарной охраны подбирает и утверждает организатора работы с дружиной юных пожарных из числа работников пожарной охраны, учителей, воспитателей.

5. Подготовка организаторов работы с дружинами юных пожарных осуществляется организациями добровольных пожарных обществ совместно с органами пожарной охраны

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДРУЖИНАМИ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ. Работа с дружинами юных пожарных включает следующие основные направления:

5. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

6. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, школьных радиоузлов, стенных газет, фотомонтажей, боевых листков, «молний» и уголков юных пожарных.

7. Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов, организация агитбригад, коллективов самодеятельности, детских кинолекториев, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах, дозорах, военно-спортивных играх и молодежных фестивалях.

8. Посещение пожарно-технических училищ, выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организациях, создание при школьных музеях экспозиции боевой славы, организации встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольных пожарных обществ.