

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск – Уральского городского округа»
Средняя школа № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №5
Сироткина Е.В.
Приказ 112-од от «11» июня 2025г

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Моя малая Родина»
Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся – 12 – 16 лет

Разработчик:
Маркович Ольга Викторовна, учитель

МО Каменск-Уральский городской округ СО
2025-2026 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «**Моя малая Родина**» разработана в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ; Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115; Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372; Уставом Средней школы № 5.

Рабочая программа авторская и составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;
- ориентация образовательного процесса на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;
- формированием общекультурной и гражданской идентичности учащихся, обеспечивающей социальную консолидацию в условиях культурного, этнического и религиозного разнообразия российского общества.

Цель программы: формирование гражданских качеств, воспитание патриотического отношения к России и родному краю обучающихся 5-9 классов.

Для достижения цели программы «Моя малая Родина» ставятся следующие **задачи**.

Воспитательные: воспитывать познавательный интерес к программы «Моя малая Родина», умение оценивать практическую значимость полученных знаний и умений; умение работать в группе, уважение друг к другу; способности к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата; уважительное отношение и чувство любви к своей семье, землякам, к родному городу; воспитывать обучающихся на примере жизни и деятельности выдающихся земляков, понимания ценности и значимости каждого жителя города в его судьбе; чувство гордости и уважения к ветеранам войны и труда, почетным жителям города, людям, которые оставили особый след в его истории; а также работать над формированием у обучающихся основ гражданской идентичности и основ экологической культуры.

Развивающие: способствовать развитию личностных УУД: самоопределение как гражданина своей страны; действие смыслообразования как участника исторического процесса; а также способствовать осознанию целостности окружающего мира через расширение знаний об истории родного края. Способствовать развитию регулятивных УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно обучающимся, и того, что еще неизвестно; волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способствовать овладению наиболее существенными методами изучения окружающего мира; обнаружению и установлению элементарных связей и зависимостей в природе и обществе; развивать умение оформления исследовательских и творческих работ. Способствовать развитию коммуникативных УУД: умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, а также всестороннее развивать умения и навыки общения. Способствовать развитию познавательных УУД: структурирование знаний; построение логической цепи рассуждений; анализ, синтез; а также способствовать формированию познавательной потребности в освоении исторического и краеведческого материала; использованию полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

расширению кругозора и культурного опыта обучающегося, через формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Образовательные: развивать у обучающихся интерес к истории родного края в рамках освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Моя малая Родина»; способствовать расширению знаний о малой Родине и ее известных земляках и их вкладе в развитие страны; совершенствовать умение работать с краеведческим материалом; развивать навыки проектной деятельности через реализацию творческих и исследовательских проектов.

Адрес проведения занятий: г. Каменск-Уральский, ул. Исетская 12, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Вводное занятие (1 ч.)

Знакомство с целями и задачами курса внеурочной деятельности, а также формирование у обучающихся учебной мотивации и познавательного интереса для изучения программы.

Раздел 1. Природой славен город наш (6 ч.)

Интерактивная экскурсия в прошлое с целью изучения природы родного города. Знакомство с памятниками природы. Изучение особых природных богатств нашего города. Выполнение творческого задания с целью поиска ответа на вопрос: «Есть ли будущее у природы родного города?». Интерактивная экскурсия по рекам

Исеть и Каменка. Знакомство с водными памятниками и достопримечательностями природы города Каменска-Уральского и Каменского района.

Раздел 2. С чего все начиналось. Знакомство с историческим центром города (5 ч.)

Знакомство со старой частью города. Знакомство с историей старого Каменска. Посещение городского Краеведческого музея имени И.Я. Стяжкина.

Краткосрочный исследовательский проект по теме

«Достопримечательности старой части города».

Раздел 3. Гербовика родного города (1 ч.)

Знакомство с символами города: герб, флаг, гимн, Устав города; символами власти главы города, городскими наградами города. Краткое знакомство с почетными гражданами города Каменска-Уральского.

Раздел 4. В каком районе я живу (1 ч.)

Знакомство обучающихся с территориальным делением города. Краткое знакомство с историей главных районов города – Красногорского и Синарского.

Раздел 4.1. Знакомство с Красногорским районом (6 ч.)

Знакомство с историей Красногорского района. Интерактивная экскурсия по улицам Красногорского района. Экскурсия в ДК УАЗа. Знакомство с предприятиями и личностями, прославившими район. Знакомство с архитектурными особенностями района. Краткосрочный исследовательский проект по теме: «Достопримечательности Красногорского района».

Раздел 4.2. Знакомство с Синарским районом (6 ч.)

Знакомство с историей Синарского района. Интерактивная экскурсия по улицам Синарского района. Знакомство с предприятиями и личностями, прославившими район. Знакомство с архитектурными особенностями района. Краткосрочный исследовательский проект по теме: «Достопримечательности Синарского района».

Раздел 5. Каменск-Уральский - хранитель боевой славы (5 ч.)

Знакомство с историей Каменска-Уральского в годы Великой Отечественной войны. Знакомство с предприятиями, которые работали в годы войны. Знакомство с памятниками, которые посвящены подвигу каменцев - участников войны. Встреча с участником Великой Отечественной войны, работником тыла.

Краткосрочный исследовательский проект по теме:

«Имена героев в названии улиц».

Раздел 6. Город будущего (2ч.)

Краткосрочные исследовательские проекты по темам: «Что сохраним неизменно?», «Каменск-Уральский – город будущего», «Мой любимый уголок», «Мой город – это Я» и другие, их публичная презентация.

Раздел 7. Подводим итоги (1 ч.)

Подведение итогов в форме игры-путешествия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты: обучающиеся проявляют познавательный интерес к изучению программы, оценивают практическую значимость полученных знаний и умений; умение работать в группе, уважение друг к другу; способность саморазвитию, проявляют трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата; демонстрируют уважительное отношение и чувство любви к своей семье, землякам, к родному городу; знают о жизни и деятельности выдающихся земляков, понимают ценность и значимость каждого жителя города в его судьбе; демонстрируют чувство гордости и уважения к ветеранам войны и труда, почетным жителям города, людям, которые оставили особый след в его истории; а также обучающиеся демонстрируют сформированность основ гражданской идентичности и основ экологической культуры.

Метапредметные результаты: обучающиеся демонстрируют личностные УУД: самоопределение как гражданина своей страны; действие смыслообразования как участника исторического процесса, а также осознают целостность окружающего мира, через расширение знаний об истории родного края. Обучающиеся демонстрируют регулятивные УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно обучающимся, и того, что еще неизвестно; волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; демонстрируют овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира; имеют представление об элементарных связях и зависимостях в природе и обществе; умеют оформлять исследовательские и творческие работы. Обучающиеся демонстрируют коммуникативные УУД: умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; а также умение постоянно работать над развитием умений и навыков общения. Обучающиеся демонстрируют познавательные УУД: общеучебные: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; демонстрируют способность познавательной потребности в освоении исторического и краеведческого материала; используют полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности.

Предметные результаты: обучающиеся демонстрируют интерес к истории родного края в рамках освоения программы; знания о малой Родине и ее известных земляках и их вкладе в развитие страны; умение работать с краеведческим материалом; навыки проектной деятельности через реализацию творческих и исследовательских проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Беседа.	
2	Раздел 1. Природой славен город наш	6	Беседы. Экскурсии. Проекты	https://museumkamensk.ru/

3	Раздел 2.С чего все начиналось. Знакомство с историческим центром города	5	Беседы. Экскурсии. Проекты	https://museumkamensk.ru/
4	Раздел 3. Геральдика родного города	1	Беседа. Экскурсия	
5	Раздел 4. В каком районе я живу	1	Беседы. Экскурсии. Проекты	https://museumkamensk.ru/
6	Раздел 4.1. Знакомство с Красногорским районом	6	Беседы. Экскурсии. Проекты	https://museumkamensk.ru/
7	Раздел 4.2. Знакомство с Синарским районом	6	Беседы. Экскурсии. Проекты	https://museumkamensk.ru/
8	Раздел 5. КаменскУральский - хранитель боевой славы	5	Беседы. Экскурсии. Проекты. Встречи с ветеранами города.	
9	Раздел 6. Город будущего	2	Проекты	
10	Подводим итоги	1	Выставка	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Календарные сроки	
					Пл ан	Фак т
1.	Вводное занятие.	1	Беседа.			
2.	Интерактивная экскурсия в прошлое.	1	Экскурсия	https://museumkamensk.ru/		
3.	Знакомство памятниками-достопримечательностям природы города Каменска Уральского и Каменского района.	3	Экскурсия			
4.			Беседа			
5.			Экскурсия			
6.	Интерактивная экскурсия по рекам Исеть и Каменка.	1	Экскурсия			
7.	Краткосрочный исследовательский проект: «Что сохраним неизменно?».	1	Проект			
8.	Знакомство с историей Каменска-Уральского	1	Экскурсия	https://museumkamensk.ru/		
9.	Интерактивная экскурсия по старой части города.	1	Экскурсия	https://museumkamensk.ru/		
10.	Краткосрочный исследовательский проект «Достопримечательности старой части города»	1	Проект			
11.	Посещение городского музея имени	2	Экскурсия	https://museumkamensk.ru/		
12.	И.Я.Стяжкина		Экскурсия			

13.	Геральдика родного города	1	Экскурсия	https://kamenskuralskiy.ru/		
14.	В каком районе я живу	1	Презентация			
15.	Знакомство с историей Красногорского района	1	Экскурсия			
16.	Интерактивная экскурсия по улицам Красногорского района	1	Экскурсия			
17.	Экскурсия в ДК УАЗа	2	Экскурсия			
18.			Экскурсия			
19.	Знакомство с и предприятиями личностями, прославившими район	1	Презентация. Встреча.			
20.	Знакомство с архитектурными особенностями района	1	Экскурсия			
21.	Краткосрочный исследовательский проект по теме: «Достопримечательности Красногорского района»	1	Проект			
22.	Знакомство с историей Синарского района	1	Экскурсия			
23.	Интерактивная экскурсия по улицам Синарского района	1	Экскурсия			
24.	Знакомство с и предприятиями личностями, прославившими район	1	Презентация. Встреча.			

25.	Знакомство с архитектурными особенностями района	1	Экскурсия	https://museumkamensk.ru/		
26.	Краткосрочный исследовательский проект по теме:	1	Экскурсия	https://museumkamensk.ru/		
	«Достопримечательности Синарского района»					
27.	Знакомство с историей Каменска-Уральского в годы Великой Отечественной войны	1	Экскурсия	https://museumkamensk.ru/		
28.	Знакомство с предприятиями, которые работали в годы войны	1	Экскурсия	https://museumkamensk.ru/		
29.	Знакомство с памятниками, посвящены каменцев – участники войны	1	Экскурсия			
30.	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	1	Встреча.			
31.	Краткосрочный исследовательский проект по теме: «Имена героев в названии улиц»	1	Проект			
32.	Город будущего.	1	Презентация			

33.	Публичная презентация краткосрочных исследовательских проектов по темам:» Каменск-Уральский - город будущего», «Мой любимый уголок», «Мой город – это Я» и другие.	1	Выставка			
34.	Подведение итогов	1	Беседа			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

Компонент содержания программы воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам; понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимать значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявлять к ним уважение; иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимать участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознавать ценность каждой человеческой жизни, признавать индивидуальность и достоинство каждого человека; проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь, выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважать старших; уметь оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои поступки. владеть представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, иметь первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. сознавать нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявлять интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентироваться на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия

физкультурой и спортом; сознавать и принимать свою половую принадлежность, соответствующие ей

психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознавать ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда,

ответственное потребление; проявлять интерес к разным профессиям; участвовать в

различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание: понимать ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на

природу, окружающую среду; проявлять любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих

вред природе, особенно живым существам; выражать готовность в своей деятельности

придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания: выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность

в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладать первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений

природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в

естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Продолжительность и календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации Программы обеспечивают соблюдение:

☐ санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности;

☐ требований к санитарно-бытовым условиям;

☐ требований к социально-бытовым условиям;

☐ строительных норм и правил;

☐ требований пожарной и электробезопасности;

☐ требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

☐ требований к организации безопасной эксплуатации улично-

дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

☐ требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

☐ своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Образовательная программа оснащена традиционными и современными электронными учебными средствами. Сведения о материально-техническом и методическом обеспечении дополнительных образовательных услуг представлены ниже.

Технические средства обучения

- Ноутбук;
- Мультимедийный проектор с экраном;
- Аудио устройства;
- Музыкальный центр;
- Микрофоны

Список литературы:

1. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Работаем по программам «Программы внеурочной деятельности»: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - Москва «Просвещение», 2011. - 87 с.

2. Рабочие программы внеурочной деятельности для 5 класса по краеведению 2011 г. Автор: Понякина Е.Э. <http://proskolnii.jimdo.com/>

3. Программа курса «Краеведение» для учащихся общеобразовательных школ 2011 г. Автор: Сергеева У.Н. <http://yaroslavskay-chkola.narod.ru/rabprog5mat.doc>

4. Рабочая программа по краеведению. Автор: Максимовой С. В.
<http://www.40411s015.edusite.ru/DswMedia/obutverjdeniirabochixprogramm.docx>