МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа»
Средняя школа № 5

Сироткина Елена Владимировна

Сироткина Елена Владимировна
c=RU, st=Свердловская область, l=ГОР. КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5", 1.2.643.100.3=120B303135323734323930323923, 1.2.643.3.131.1.1=120C3636313231333130383935 30, email=453125@mai.ru, givenName=Елена Владимировна, sn=Сироткина, cn=Сироткина Елена Владимировна

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №5
Сироткина Е.В.
Приказ 137-од от «21» августа 2026г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Патриот 1»
Возраст обучающихся 13-16 лет
Срок реализации – 3 года

Разработчик: Сироткин Александр Николаевич,
учитель

МО Каменск-Уральский городской округ СО
2026-2027 учебный год

Программа
военно-патриотического кружка «Патриот 1»

Пояснительная записка.

Программа военно-патриотического кружка «Патриот 1» (далее Программа) разработана на основе программы автор Коцай Т. В., в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (No 273-ФЗ от 29.12.2012), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 No1726), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 No 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 No 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 5» г. Каменска-Уральского. Срок реализации программы – 3 года.

Актуальность проблемы
патриотического воспитания детей и молодёжи:

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного

движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитании граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, жителей микрорайона Зелёный в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Виды деятельности: игровая, познавательная.
Возраст учащихся: 13-16 лет.
Срок реализации: 3 года. 111 часов по 1 ч. в неделю.
Форма обучения: очная

Цель и задачи программы

Целью Программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

В процессе реализации Программы осуществляется взаимодействие школы с ветеранскими и другими общественными объединениями.

Объём, содержание программы

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, на мой взгляд, являются творческие объединения учащихся (кружки) военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

Целью работы кружка является:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;
- Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЗР, соревнований, конкурсов, викторин и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Направления деятельности

Общая физическая подготовка

- ✓ Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП и Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий.
- ✓ Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- ✓ Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- ✓ Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.

Строевая подготовка

- ❖ Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- ❖ Сигналы управления строем.
- ❖ Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- ❖ Исполнение песни в строю, отдание воинской чести во время движения отряда.
- ❖ Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическом током.
- Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Огневая подготовка.

- ✓ Стрельба из пневматической винтовки.
- ✓ Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- ✓ Снаряжение магазина.
- ✓ Основы и правила стрельбы.

Дорога без опасности.

- Изучение правил дорожного движения.
- Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
- Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
- Фигурное вождение велосипеда.

Пожарная безопасность.

- ➢ Развёртывание рукава.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах таких как:

1. Военно – спортивные эстафеты;
2. Несение Вахты Памяти у Вечного огня;
3. Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
4. Школьный и городской «Смотр строя и песни» и пр.

Основные направления программы военно-спортивного кружка «Патриот»

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

1. Определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
2. Обогащение учебного и воспитательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию;
3. Развитие форм и методов по патриотическому воспитанию на основе новых информационных технологий;
4. Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;

2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

1. Продолжить изучение изменений в сфере патриотического воспитания и использование их в практической деятельности;
2. Разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
3. Разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
4. Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

3. Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания учащихся. Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

1. Создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы;
2. Развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы.

4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

Организация тематических выставок школьного музея, выпуск школьных газет к знаменательным датам (Празднование Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 9 мая; Дня защитников Отечества (День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)) – 23 февраля; Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – 2 февраля; Дня Конституции Российской Федерации – 12 декабря), проведение классных часов по патриотическому воспитанию, уроки мужества «Мы помним ….» посвященных ВОВ, концерты ко дню «Пожилого человека», туристический слет «Последний герой», конкурс рисунков «Во славу отечества», конкурс чтецов «Мужества великие страницы».

5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся.

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

1. Участие в различных конкурсах школьного, муниципального уровней на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;

2. Проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с

использованием государственных символов России;

3. Организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
4. Оформление стендов с использования государственной символики.

Планируемые результаты

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

- безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; **Конечным результатом реализации Программы** стала положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

Учебный план

1 год обучения (37ч)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
п\п		всего	теория	практика	
I. Первая медицинская помощь					
1.	Личная и общественная гигиена.	1	1		
2.	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	1	1		
3.	Понятие раны. Виды ран.	1	1		

4.	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1	1		
5.	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	1	1		
6.	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	1	1		
7.	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	1	1		
8.	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1	1		
9.	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	1	1		
10.	Первая мединская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическом током.	1	1		
11.	Первая медицинская помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	1	1		
12.	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.	1	1		
13.	Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них.	1	1		
14.	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	1	1		
15.	Лекарственные травы, их значение, назначение.	1	1		
16.	Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.	1	1		
II. Дорога без опасности					
17.	Изучение правил дорожного движения.	1	1		
III Общая физическая подготовка и строевая подготовка					
18.	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	1		1	
19.	Строевая подготовка: строевая выучка. Бег по пересечённой местности. Провести учёт по прыжкам в длину с места.	1		1	
20.	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1		1	
21.	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие координационных способностей: челночный бег 3х10 м. Игра на местности.	1		1	

22.	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование «командой».	1		1	
23.	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Общая физическая подготовка. Эстафеты.	1		1	
24.	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1		1	
25.	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение метанию гранаты в цель.	1		1	
26.	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	1		1	
27-28.	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие скоростных качеств.	2		2	
29.	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Простейший комплекс силовой подготовки.	1		1	
30-31.	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость.	2		2	
32.	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость и быстроту.	1		1	
33.	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Подвижная игра.	1		1	
34.	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие выносливости в беге (обучение правильному дыханию).	1		1	
35.	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Полоса препятствий.	1		1	
36-37.	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями. Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	1		1	

Промежуточная аттестация с сентября по май (Организация тематических выставок школьного музея, выпуск школьных газет к знаменательным датам (Празднование Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 9 мая; Дня защитников Отечества (День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)) – 23 февраля;

Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – 2 февраля; Дня Конституции Российской Федерации – 12 декабря), проведение классных часов по патриотическому воспитанию, уроки мужества «Мы помним ….» посвященных ВОВ, мероприятия ко дню «Пожилого человека», конкурс рисунков «Во славу отечества», конкурс чтецов «Мужества великие страницы».

2 год обучения (37 ч)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
п\п		всего	теория	практика	
I. Туризм					
1.	Ориентирование на местности без карты.	1	1		
2.	Определение направления на стороны горизонта.	1	1		
3.	Измерение расстояний.	1	1		
4.	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	1	1		
5.	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	1	1		
6.	Измерение расстояния различными способами.	1	1		
7.	Измерение расстояния различными способами	1	1		
II. Дорога безопасности					
8.	Изучение правил дорожного движения.	1	1		
9.	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.	1	1		
10.	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	1	1		
11.	Фигурное вождение велосипеда.	1	1		
III. Общая физическая подготовка и строевая подготовка					
12.	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка.	1		1	
13.	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты на развитие основных двигательных качеств.	1		1	

14.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие равновесия в эстафетах и играх.	1		1	
15.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие скоростных качеств в круговой эстафете. Ловля теннисного мяча в парах: развитие ловкости и быстроты реакции.	1		1	
16.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	1		1	

17	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Командная игра на местности	1		1	
18.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная игра с ловлей и передачей мяча.	1		1	
19.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Прохождение полосы препятствий в зале.	1		1	
20	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.	1		1	
21.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	1		1	
22.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.. Безопасное поведение во время прохождения трассы.	1		1	
23.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная командная игра «Взятие крепости», развивающая основные двигательные качества.	1		1	
24.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	1		1	
25.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. ОФП.	1		1	
26.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Обучение метанию гранаты с разбега. Техника и правила выполнения метания. Круговая эстафета.	1		1	
27.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. ОФП.	1		1	
28.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная игра на местности. ОФП.	1		1	

29.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. прыжки в длину с разбега. Ловля и передача мяча в движении.	1		1	
30.	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1		1	
31.	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Совершенствование дыхательных упражнений во время движения. Подвижные игры на быстроту реакции.	1		1	
32	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. ОФП.	1		1	
33	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Метание по движущейся цели. Игры на воздухе.	1		1	
34	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. ОФП.	1		1	
35	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка.	1		1	
36	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1		1	
IV. Пожарная безопасность					
37	Развёртывание рукава.	1		1	

Промежуточная аттестация с сентября по май (Организация тематических выставок школьного музея, выпуск школьных газет к знаменательным датам (Празднование Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 9 мая; Дня защитников Отечества (День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)) – 23 февраля; Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – 2 февраля; Дня Конституции Российской Федерации – 12 декабря), проведение классных часов по патриотическому воспитанию, уроки мужества «Мы помним ….» посвященных ВОВ, концерты ко дню «Пожилого человека», туристический слет «Последний герой», конкурс рисунков «Во славу отечества», конкурс чтецов «Мужества великие страницы».

3 год обучения (37ч)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
п\п		всего	теория	практика	
I. Общая физическая подготовка и строевая подготовка					
1.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие скоростных качеств в круговой эстафете. Ловля теннисного мяча в парах: развитие ловкости и быстроты реакции.	1		1	
2.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная игра на местности.	1		1	
3.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Командная игра на местности с элементами марш-броска.	1		1	
4.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная игра с ловлей и передачей мяча.	1		1	
5.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Прохождение полосы препятствий в зале.	1		1	
6.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Развитие скоростной выносливости	1		1	
7.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	1	.	1	
8.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	1		1	
9.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная командная игра «Взятие крепости», развивающая основные двигательные качества.	1		1	
10.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	1		1	
11.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	1		1	
12.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Обучение метанию гранаты с разбега. Техника и правила выполнения метания.	1		1	
13.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем.	1		1	

14.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Подвижная игра на местности.	1		1	
15.	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Ловля и передача мяча в движении.	1		1	
16-17.	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении.	2		2	
18.	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении.	1		1	
19-20-21.	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Подвижные игры на быстроту реакции.	3		3	
22-23-24 -	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Метание по движущейся цели. Игры на воздухе.	3		3	
25-26-27-28	Стрельба из пневматической винтовки	4		4	
29-30-31-32-33.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	5		5	
34-35-36-37.	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.	4		4	

Промежуточная аттестация с сентября по май (Организация тематических выставок школьного музея, выпуск школьных газет к знаменательным датам (Празднование Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 9 мая; Дня защитников Отечества (День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)) – 23 февраля; Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – 2 февраля; Дня Конституции Российской Федерации – 12 декабря), проведение классных часов по патриотическому воспитанию, уроки мужества «Мы помним ….» посвященных ВОВ, мероприятия ко дню «Пожилого человека», конкурс рисунков «Во славу отечества», конкурс чтецов «Мужества великие страницы».

Конечным результатом реализации Программы стала положительная динамика роста патриотизма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и

культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

Методические материалы

Формы работы: лекции. Беседы, игры. Групповые и индивидуальные занятия, массовые мероприятия, практические занятия, олимпиады, викторины, участие в конкурсах, смотрах, несение «Вахты Памяти у Вечного огня»

Средства обучения: технические средства обучения (манекен для оказания первой помощи и пр).

Условия реализации программы

1. Кабинет ОБЗР
2. Спортивный зал
3. Площадка у школы.

Список литературы

1. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
2. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
3. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.
4. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.
5. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006 г.