

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского
городского округа»
Средняя школа № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №5
Сироткина Е.В.
Приказ 112-од от «11» июня 2025г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Патриот 2»
Возраст обучающихся 14-16 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик: Чупахин Геннадий Витальевич,
Педагог-организатор ОБЗР

МО Каменск-Уральский городской округ СО
2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Патриот» составлена и разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Минимальное количество учащихся в группе – 8 человек. Максимальное -10.

Периодичность занятий – 1 час в неделю. Программа рассчитана на 37 часов.

Возраст учащихся: 14-16 лет (8-9 классы)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма, формирование у них умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга перед Отечеством – одна из задач кружка «Патриот 2».

Новизна данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в десантных войсках и смежным профессиям;

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укреплении физического развития детей.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Отличительные особенности образовательной программы

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Цель рабочей программы:

- воспитание патриотизма, формирование у молодёжи позитивных мировоззренческих взглядов, позиций по основным социальным, историческим, нравственным, политическим проблемам, содействие духовно - нравственному и военно-патриотическому воспитанию молодёжи.

Задачи:

1. Утверждение в сознании школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к прошлому страны в целом и истории родного края в частности.
2. Формирование чёткой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению народу.
3. Получение учащимися необходимого объёма знаний в области истории родного края.
4. Приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям Отечества, малой Родины, родного дома.

Основные задачи реализации программы.

Обучающие: ознакомиться с первичными знаниями и навыками военного дела, необходимыми для прохождения военной службы по призыву; овладеть первичными знаниями по ориентированию на местности, стрелковой подготовке, оказанию первой помощи; овладеть основами техники и тактики самообороны без оружия; научиться совместному решению проблем, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.

Воспитательные: воспитывать у подростков чувство патриотизма, формировать появление заинтересованности в прохождении воинской службы; воспитывать чувство ответственности, самостоятельности; воспитывать уважение к закону, нормам общественной, коллективной жизни, профессиональной и личной ответственности; воспитывать высокие морально – психологические качества; воспитывать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Развивающие: развивать трудовые навыки, силу воли, внимательность, веру в свои силы, рациональный образ мышления и поступков; развивать потребности к регулярным занятиям физической культурой, здоровому образу жизни; развивать наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества; развивать физически и психологически личность подростка.

Реализацию данной программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

Общие социальные принципы воспитательной стратегии общества, предусматривающие использование социальных факторов (культуры, воспитания, образования) для обеспечения всестороннего и гармоничного развития:

принцип оздоровительной направленности,

принцип прикладности,

принцип связи физического воспитания с трудовой и военной деятельностью;

Общие принципы образования и воспитания:

принцип сознательности и активности,

принцип наглядности,

принцип доступности и индивидуализации,

принцип систематичности и последовательности;

Специфические принципы физического воспитания:

принцип непрерывности,

принцип системного чередования нагрузок и отдыха,

принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания.

Технологии, применяемые при реализации данной программы:

личностно-ориентированное обучение;

здоровьесберегающие технологии;

новые информационные (компьютерные) технологии.

Теоретическая подготовка.

Теоретический материал преподается в форме лекций, отдельных занятий,

с изучением и разбором методических пособий и видеоматериалов.

Формы и методы обучения

- изучение теории

- практические занятия

- соревнования, конкурсы, военно-спортивные игры.

Методы:

1. Наглядные.

2. Практические.

3. Рассказы, беседы.

4. Использование ИКТ.

5. Участие в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.

Формы организации обучения: командная, малыми группами, индивидуальная.

Адрес проведения занятий: г. Каменск-Уральский, ул. Исетская 12, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Форма обучения - очная. Занятия проводятся на русском языке.

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты - в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;

- выполнять правила внутреннего распорядка;

- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;

- способность к самооценке своих действий и поступков;

- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; -принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Формы подведения итогов реализации программы

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные нормативы с целью проверки их начальной подготовки, согласно возрастным оценочным нормативам с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности.

Тематический план

№ п/п	Темы занятий	Теория (часов)	Практика (часов)	Всего часов
1.	Героическая история Отечества.	1		1
2.	Психологическая и физическая подготовка к военной службе, формирование знаний, умений и навыков военной службы.	2	3	5
3.	Основы военных знаний.	1	1	2

4.	Пропаганда профессии защитника Отечества.	1		1
5.	Навыки начальной военной подготовки.	3	21	24
6.	Соревнования допризывной молодёжи.		4	4
	Итого:	8	29	37

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Примечания
1.	Предназначение Вооружённых Сил РФ.	1	
2.	Виды и рода войск ВС РФ.	3	
3.	Изучение и тренировка в выполнении строевых команд и приёмов на месте и в движении.	1	
4.	Назначение, технические характеристики и устройство АК-74.	1	
5.	Неполная разборка и сборка АК-74.	6	
6.	Назначение и устройство противогаза ГП-5.	1	
7.	Практическое применение ГП-5.	1	
8.	Практическая стрельба из пневматической винтовки и пистолета.	16	
9.	Организация и проведение соревнований по стрельбе на первенство школы среди учителей и учащихся.	4	
10.	Порядок службы в ВС РФ по призыву и по контракту.	1	
11.	Соревнования допризывной молодёжи.	1	
12.	Участие в «Вахте памяти» 9 мая.	1	
ВСЕГО:		37 часов	

СОДЕРЖАНИЕ программы

Содержание данной программы ориентировано на формирование гражданского сознания воспитанников, подготовки их к жизни в обществе и службе в вооруженных силах Российской Армии. Эта необходимость связана с падением престижа профессии военного

в глазах молодежи, уменьшением количества юношей, мотивированных к службе в армии и годных по состоянию здоровья и уровню физической подготовки.

В современных реалиях большинство молодых людей не имеют четкого представления о службе в рядах ВС Российской Федерации. Отсюда зарождается боязнь идти в армию. В разрешении этой проблемы состоит актуальность данной программы. Базовый компонент программы позволяет направить процесс подготовки обучающихся на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, чтобы руководствоваться ими в качестве определяющих принципов

и позиций в практической деятельности. На понимание важности сохранения традиций, исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок. На понимание необходимости стремиться к активному проявлению творческих способностей в интересах успешного решения поставленных задач.

Огневая подготовка

Огневая подготовка включает обучение приёмам и технике обращения с оружием и практическим основам пулевой стрельбы:

- правила обращения с оружием, меры безопасности при стрельбе в тире;
- основы и способы стрельбы;
- устройство пневматической винтовки, автомата, пистолета.

Обучаемые изучают курс стрельб из стрелкового оружия выполняя нормативы по разборке и сборке АК-74.

В конце каждого учебного года обучающиеся сдают зачётное упражнение:

- стрельба из пневматической винтовки по мишени,;
- контрольный зачёт

Занимаясь по программе, подростки не только смогут овладеть основами теоретических знаний и практическими умениями и навыками военной подготовки, но и приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Материально-техническое обеспечение.

На занятиях используются:

- макет АК-74 – 2 штуки
- винтовка ИЖ-38 – 5 штук
- противогазы ГП- 5 – 18 штук
- стенд АК-47 - 1 штука

Список литературы

- 1.Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
- 2.Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
- 3.Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Выршиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
- 4.Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.

- 5.Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004.-163с.
- 6.Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
- 7.Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.
- 8.Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестик. - 2003. - №12.- С.7
- 9.Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.
- 10.Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.