МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа»
Средняя школа № 5

Сироткина Елена Владимировна

Сироткина Елена Владимировна
c=RU, st=Свердловская область, l=ГОР. КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5", 1.2.643.100.3=120B303135323734323930323 9, 1.2.643.3.131.1.1=120C363631323133313038393530, email=453125@mai.ru, givenName=Елена Владимировна, sn=Сироткина, cn=Сироткина Елена Владимировна

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №5
Сироткина Е.В.
Приказ 137-од от «21» августа 2026г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Патриот 1»

Возраст обучающихся 16-18 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик: Сироткин Александр Николаевич,
учитель

МО Каменск-Уральский городской округ СО
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Патриот» составлена и разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (No 273-ФЗ от 29.12.2012), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 No1726), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 No 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 No 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Минимальное количество учащихся в группе – 8 человек. Максимальное -10.
Периодичность занятий – 1час в неделю. Программа рассчитана на 37 часов.
Возраст учащихся: 16-18 лет (10-11 классы)
Дополнительная общеобразовательная общеразвиваюшая программа направлена на развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма, формирование у них умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.
Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга перед Отечеством – одна из задач кружка «Патриот 2».
Новизна данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.
Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в десантных войсках и смежным профессиям;
Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.
Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.
Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Отличительные особенности образовательной программы

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Цель рабочей программы:

- воспитание патриотизма, формирование у молодёжи позитивных мировоззренческих взглядов, позиций по основным социальным, историческим, нравственным, политическим проблемам, содействие духовно - нравственному и военно-патриотическому воспитанию молодёжи.

Задачи:

1. Утверждение в сознании школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к прошлому страны в целом и истории родного края в частности.
2. Формирование чёткой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению народу.
3. Получение учащимися необходимого объёма знаний в области истории родного края.
4. Приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям Отечества, малой Родины, родного дома.

Основные задачи реализации программы.

Обучающие: ознакомиться с первичными знаниями и навыками военного дела, необходимыми для прохождения военной службы по призыву; овладеть первичными знаниями по ориентированию на местности, стрелковой подготовке, оказанию первой помощи; овладеть основами техники и тактики самообороны без оружия; научиться совместному решению проблем, способам саморегулирования поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.

Воспитательные: воспитывать у подростков чувство патриотизма, формировать появление заинтересованности в прохождении воинской службы; воспитывать чувство ответственности, самостоятельности; воспитывать уважение к закону, нормам общественной, коллективной жизни, профессиональной и личной ответственности; воспитывать высокие морально – психологические качества; воспитывать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Развивающие: развивать трудовые навыки, силу воли, внимательность, веру в свои силы, рациональный образ мышления и поступков; развивать потребности к регулярным занятиям физической культурой, здоровому образу жизни; развивать наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества; развивать физически и психологически личность подростка.

Реализацию данной программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

Общие социальные принципы воспитательной стратегии общества, предусматривающие использование социальных факторов (культуры, воспитания, образования) для обеспечения всестороннего и гармоничного развития:

принцип оздоровительной направленности,

принцип прикладности,

принцип связи физического воспитания с трудовой и военной деятельностью;

Общие принципы образования и воспитания:

принцип сознательности и активности,

принцип наглядности,

принцип доступности и индивидуализации,

принцип систематичности и последовательности;

Специфические принципы физического воспитания:

принцип непрерывности,

принцип системного чередования нагрузок и отдыха,

принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания.
Технологии, применяемые при реализации данной программы:
личностно-ориентированное обучение;
здоровьесберегающие технологии;
новые информационные (компьютерные) технологии.
Теоретическая подготовка.
Теоретический материал преподается в форме лекций, отдельных занятий,
с изучением и разбором методических пособий и видеоматериалов.

Формы и методы обучения

- изучение теории
- практические занятия
- соревнования, конкурсы, военно-спортивные игры.

Методы:

1. Наглядные.
2. Практические.
3. Рассказы, беседы.
4. Использование ИКТ.
5. Участие в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.

Формы организации обучения: командная, малыми группами, индивидуальная.
Адрес проведения занятий: г. Каменск-Уральский, ул. Исетская 12, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Форма обучения - очная. Занятия проводятся на русском языке.

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты - в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.
Личностные универсальные действия
- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества; -принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия
Регулятивные
-уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.
Познавательные
- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
-уметь работать с информацией.
Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
-работать индивидуально и в группе;
-сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.
Предметные универсальные учебные действия
знать:
- меры безопасности во время занятий;
-воинские традиции Советской и российской армии;
-символы воинской чести;
-государственную символику России;
-элементы строя и обязанности в строю;
-материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
уметь:
-выполнять строевые команды на месте и в движении;
-выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Формы подведения итогов реализации программы

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные нормативы с целью проверки их начальной подготовки, согласно возрастным оценочным нормативам с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности.

СОДЕРЖАНИЕ программы

Содержание данной программы ориентировано на формирование гражданского сознания воспитанников, подготовки их к жизни в обществе и службе в вооруженных силах Российской Армии. Эта необходимость связана с падением престижа профессии военного в глазах молодежи, уменьшением количества юношей, мотивированных к службе в армии и годных по состоянию здоровья и уровню физической подготовки.

В современных реалиях большинство молодых людей не имеют четкого представления о службе в рядах ВС Российской Федерации. Отсюда зарождается боязнь идти в армию. В разрешении этой проблемы состоит актуальность данной программы. Базовый компонент программы позволяет направить процесс подготовки обучающихся на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, чтобы руководствоваться ими в качестве определяющих принципов

и позиций в практической деятельности. На понимание важности сохранения традиций, исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок. На понимание необходимости стремиться к активному проявлению творческих способностей в интересах успешного решения поставленных

задач.

Огневая подготовка

Огневая подготовка включает обучение приёмам и технике обращения с оружием и практическим основам пулевой стрельбы:

-правила обращения с оружием, меры безопасности при стрельбе в тире;

-основы и способы стрельбы;
-устройство пневматической винтовки, автомата, пистолета.

Обучаемые изучают курс стрельб из стрелкового оружия выполняя нормативы по разборке и сборке АК-74.

В конце каждого учебного года обучающиеся сдают зачётное упражнение:
-стрельба из пневматической винтовки по мишени,;
-контрольный зачёт

Занимаясь по программе, подростки не только смогут овладеть основами теоретических знаний и практическими умениями и навыками военной подготовки, но и приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Материально-техническое обеспечение.

На занятиях используются:
- макет АК-74 – 2 штуки
- винтовка ИЖ-38 – 5 штук
- противогазы ГП- 5 – 18 штук
- стенд АК-47 - 1 штука

Тематический план

№ п/п	Темы занятий	Теория (часов)	Практика (часов)	Всего часов
1.	Героическая история Отечества.	1		**1**
2.	Психологическая и физическая подготовка к военной службе, формирование знаний, умений и навыков военной службы.	2	3	**5**
3.	Основы военных знаний.	1	1	**2**
4.	Пропаганда профессии защитника Отечества.	1		**1**
5.	Навыки начальной военной подготовки.	3	21	**24**
6.	Соревнования допризывной молодёжи.		4	**4**
	Итого:	8	29	**37**

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов	Примечания
1.	Предназначение Вооружённых Сил РФ.	1	

2-3-4.	Виды и рода войск ВС РФ.	3	
5.	Воинские звания и должности.	1	
6.	Назначение, технические характеристики и устройство АК-74.	1	
7-8-9-10-11-12.	Неполная разборка и сборка АК-74.	6	
13-14.	Назначение и устройство противогаза ГП-5.	2	
15.	Практическое применение ГП-5.	1	
16-17-18-19-20-21-22.	Практическая стрельба из пневматической винтовки	7	
23-24-25-26-27-28-29	Практическая стрельба из пистолета.	7	
30-31-32-33-34.	Организация и проведение соревнований по стрельбе на первенство школы среди учителей и учащихся.	5	
35.	Порядок службы в ВС РФ по призыву и по контракту.	1	
36.	Соревнования допризывной молодёжи.	1	
37.	Участие в «Вахте памяти» 9 мая.	1	

ВСЕГО:	**37 часов**

Календарный учебный график Средней школы №5 на 2024-2025учебный год

Список литературы

1.Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка / А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2.Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3.Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
4.Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования / Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
5.Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
6.Иванова, И. Больше, чем игра…: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра / И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
7.Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности / Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.
8.Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе /С.Рожков // Педагогический вестик. - 2003. - №12.- С.7
9.Салихова, Р. Воспитание гражданина / Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.
10.Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности / Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.