

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Орган местного самоуправления**  
**«Управление образования Каменск – Уральского городского округа»**  
**Средняя школа № 5**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Средней школы №5  
Сироткина Е.В.  
Приказ 112-од от «11» июня 2025г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Юные инспектора движения» (ЮИД)  
Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11 – 13 лет

Разработчик:  
Сироткин Александр Николаевич,  
учитель

МО Каменск-Уральский городской округ СО  
2025-2026 учебный год

## Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Лидер-это я» составлена и разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"), Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также в соответствии с законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 28 ноября 2015 года) (редакция, действующая с 15 января 2016 года).
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.
- Правила дорожного движения РФ
- Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и ЮИД.

Общение с сотрудниками Госавтоинспекции, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в соревнованиях «Безопасное колесо».

### **Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### **Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками Госавтоинспекции в практической деятельности.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе отряда участвуют учащиеся 5-7 классов, могут привлекаться учащиеся других параллелей. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю 1 час.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Содержание программы.**

37 часов – 1 час в неделю.

### **Тема 1.**

#### **Введение в образовательную программу.**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Практика.** Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### **Тема 2.**

#### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... **Практика.** Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Тема 3.**

#### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

##### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь в школу».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

##### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Тема 5.**

### **Фигурное вождение велосипеда.**

#### **Теория.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

#### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

## **Тема 6.**

### **Вопросы страхования.**

#### **Теория.**

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

**Практика.** Решение билетов для закрепления полученных знаний.

## **Тема 7.**

### **Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

Подготовка и проведение игры «Светофор» в начальных классах.

Подготовка и проведение акции «Зебра в городе!».

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **Методическое обеспечение программы**

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы: в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрации дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение); в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы используются следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Составление схемы «Безопасный маршрут в школу» в начальных классах.  
 10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете № 17.

Оснащение кабинета:

Парты – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Стол учительский – 1 шт.

Доска аудиторная – 1 шт.

Доска магнитная – 1 шт.

Комплект шкафов для хранения учебно-наглядного пособия – 1 шт.

Карниз – 4 шт.

Жалюзи – 4 шт.

Модель электрофицированная транспортного и пешеходного светофоров с виртуальным учителем – 1 шт.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений - программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### Тематическое планирование занятий отряда ЮИД

№ п/п	Наименование занятия	Теория (час.)	Практика (час.)
1	Вводное занятие. Цели, задачи. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	
2	Акция «Зебра в городе!». Встреча с инспектором Госавтоинспекции	1	
3	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь в школу».	1	
4	История Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	
5	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.		1

6	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1	
7-8	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка.	1	1
9	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.	1	
10	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1	
11	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.	1	
12	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. Дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	1	
13	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	1	
14	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	
15-16	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	1	1
17	Встреча с медработником	1	
18-19	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1
20	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	
21	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	
22	Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.	1	
23	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	
24	Решение карточек по ПДД. Взаимопроверка,	1	
25	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.		1
26	Страхование. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.	1	
27-28	Подготовка школьных соревнований «Безопасное колесо»	2	
29-30	Фигурное вождение на велосипеде		2

31	Проведение школьных соревнований «Безопасное колесо» в школе		1
32	Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо-2026»	1	
33	Выступление в классах по пропаганде ПДД.		1
34	Конкурс плакатов по ПДД в школе		1
35	Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы.		1
36	Викторина «Знатоки ПДД»		1
37	Итоговое занятие.		1
		24	13

Итого 37 ч.

### Список литературы.

	<b>Методическая литература</b>
1	Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Правила личной безопасности» 2016г.
2	Комплект карточек «Безопасность на дороге. Азбука дороги», издательский дом «Карапуз», 2014г.
3	Комплект карточек «Безопасность на дороге. Сложные ситуации», издательский дом «Карапуз», 2015г.
4	Правила дорожного движения для детей. «Издательство «Высшая школа», Москва, 2014г.
5	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 кл., А.А.Усочев, А.И.Березин, Москва «Просвещение»
6	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 2 кл., А.А.Усочев, А.И.Березин, Москва «Просвещение» 1997г.
7	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 3-4 кл., А.А.Усочев, А.И.Березин, Москва «Просвещение» 1997г.
8	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл., Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов, Москва «Просвещение» 1996г.
9	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 кл., Л.П.Анастасов, П.В.Ижевский, Москва «Просвещение» 2011г.
10	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 2 кл., Л.П.Анастасов, П.В.Ижевский, Москва «Просвещение» 2011г.
11	«Основы безопасности жизнедеятельности для 1-4 классов», А.В.Гостюшин «Астрель АСТ» 2005г.
12	«Энциклопедия безопасности» В.Г.Пономарев, «Сталкер» 1997г.
13	«Правила безопасности дома и на улице» С.А.Шинкарчук, Санкт-Петербург «Литера» 2008г.
14	«Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу 1-4 класс» В.И.Ковалько, Москва «Вако» 2008г.
15	«Жизнь без опасностей» (Альбом-задачник) 1 класс, Л.П.Анастасова, Н.В.Иванова, П.В.Ижевский, Москва «Вентана-Граф» 1997г.
16	«Азбука пешехода» (уч. пособие) 1 класс, Р.П. Бабина «Мнемозина», Москва 2007
17	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: элективный курс «Мы и дорога»/ авт.-сост. О.В. Пахнутова. – Волгоград: Учитель, 2008.

18	Методические рекомендации по обучению детей-пешеходов безопасному поведению на дороге (в помощь педагогу при изучении материалов газеты «Добрая дорога детства»)
19	«Добрая дорога детства» газета для детей, педагогов, родителей