

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принято педагогическим советом
от 25.03.2024 №14

Утверждена приказом
директора школы №25-од
от 02.04.2024

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

за 2023 год

Каменск-Уральского городского округа

2024 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Сироткина Елена Владимировна
Адрес организации	623406, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский улица Исетская, дом 12
Телефон, факс	8(3439) 349286.
Адрес электронной почты	453125@mail.ru
Учредитель	Управление образования Каменск-Уральского городского округа
Дата создания	1936
Лицензия	от 17 января 2012 №14595
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.05.2013 №7589

Основным видом деятельности Средней школы №5 является реализация общеобразовательных программ

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарат;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году(отчет ОО1 на 20.09.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	238

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	8
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	173
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	2
Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарат;	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	87
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	10
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)	17
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 572 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года учащиеся 1-7 и 10 классов перешли на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413», а так же на Федеральные образовательные программы НОО, ООО и СОО. Средняя школа №5 разработала и утвердила приказом №8/1-од от 01.02.2023 дорожную карту «Об утверждении дорожной карты по разработке основных образовательных программ в соответствии с федеральной образовательной программой.», для внедрения новые требований к образовательной деятельности и разработке основных образовательных программ на основе федеральных образовательных программ(ФООП). В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на ФООП и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Средняя школа №5 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Средняя школа №5 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 6- 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–7 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Средняя школа №5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Средней школе №5 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся и родителей – 60 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов был выбран универсальный профиль. В 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Социально-экономический	Математика Обществознание Финансовая грамотность	20	17
Универсальный	Математика	25	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарат;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Задержка психического развития 21 человека (3,6%).
- Умственная отсталость(интеллектуальными нарушениями) 21 человек ; (3,6%).
- Дети инвалиды 9 человек (1,5%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и дефектолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный лагерь.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 1-4 классах

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
улучшить условия для развития ребенка;
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Экскурсии;

Кружки;

Секции;

Олимпиады;

Соревнования;

Конкурсы;

Фестивали;

Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ДКЦ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	ДКШ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Исследовательская деятельность
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	ДЮСШОР	Занятия обучающихся в спортивных секциях

		Спортивные соревнования
4.	Городские библиотеки	Информационное сопровождение учебного Встречи-беседы Участие в мероприятиях
5.	Музеи города	Экскурсии в музей Выставки творческих работ Посещение спектаклей, концертов
6.	Союз ветеранов	Встреча с ветеранами Патриотические акции
7.	Достопримечательности города	Познавательные и общекультурные
8.	Театры города	Посещение спектаклей. (Пушкинская карта)

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с ТКДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части;

План внеурочной деятельности (начальное общее образование) 2022 – 2023 уч.г.

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	1кл	2кл	3кл	4кл
	Регулярные внеурочные занятия				
Социальное					
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная грамматика»			1/34	
	«Финансовая грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	«По родному краю»	-/5	-/5	-/5	-/5
	«Ритмика»				1/34
Общекультурное	«Родная школа»	-/5	-/10	-/10	-/10
	«Воспитание юного гражданина»	-/10	-/10	-/10	-/10
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Мастерская Самоделкина»	1/34			
	Программа воспитания	-/5	-/10	-/10	-/10
	«Буду настоящим читателем»		2/70		

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам (неделя/год)			
		1кл	2кл	3кл	4кл
Социальное	«Орлята России»	1/33			
	«Разговор о здоровье и правильном питании»	1/33			
	«Профорientация»	1/33	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»				1/34
	«Функциональная грамотность»	1/33	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»				1/34
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	«Театральные ступеньки»»				1/34
всего		5/165	3/102	3/102	6/204

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей), специфики деятельности школы и особенностей обучающихся (в т.ч. с ОВЗ), а также имеющихся кадровых, материально - технических, организационных условий образовательной организации

		1кл	2кл	3кл	4кл	
Спортивно-оздоровительное	Школьная спартакиада	-/5	- /10	- /10	- /10	Соревнования, спортивные праздники, дни здоровья
Духовно-нравственное	«Месячник военно-патриотического воспитания», День Победы	-/5	- /10	- /10	- /10	Соревнования, конкурсы, встречи с ветеранами, тематические классные часы
Общекультурное	Проект «Моя родная школа»	-/5	- /10	- /10	- /10	Конкурсы, выставки, акции , День рождения школы, праздники, концерты
	«Воспитание юного гражданина»	- /10	- /10	- /10	- /10	- Первое сентября – День знаний - Школьная перепись «Впиши себя в историю школы» в творческой форме с фотографиями и именами учащихся. - Символы школы: герб, гимн, флаг. - Праздник День рождения школы – торжественная церемония вручения наград в 4 номинациях. -

						Реализация комплексно – целевой программы «Здоровье».
Социальное	«Недели добра»	- /10	- /10	- /10	- /10	Общественно-полезная деятельность, участие в городских акциях
	РДДМ, «Орлята России»	-/5	-/5	-/5	-/5	

Внеурочная деятельность в 5-9, 10-11 классах

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся, запросов их родителей, специфики деятельности школы и особенностей обучающихся (в т.ч. с ОВЗ), а также имеющихся кадровых, материально-технических, организационных условий образовательной организации.

Виды деятельности	внеурочной	Содержание внеурочной деятельности	Возможные временные затраты
организацию деятельности ученических сообществ и общественных объединений;		Деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;	от 2 до 3 часов
внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы		Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы; выполнение заданий на самостоятельную работу с информацией, проектная деятельность, выполнение заданий, требующих наблюдения за окружающей действительностью	Еженедельно – от 1 до 2 часов,
план организационного обеспечения учебной деятельности		ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.;	Еженедельно – до 1 часа,
организацию педагогической поддержки обучающихся;		проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.	Еженедельно – от 1 до 2 часов
обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;		Обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся;	Еженедельно – от 1 до 2 часов.
воспитательные мероприятия с учетом направлений развития личности		Деятельность в рамках основных направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,	Еженедельно от 1-2 часов

Внеурочная деятельность по предметным областям направлена на развитие УУД, углубление знаний учащихся по предмету, всестороннее развитие школьников.

План реализуется через:

- школьные и городские проекты «Родная школа», «Воспитание юного гражданина», городские - «Точка опоры», «Крепкая семья - счастливый город», «Будь здоров» и др;
- школьный и городской тур предметных олимпиад;
- индивидуальную и коллективную проектную деятельность, НПК;
- реализация школьной программы Воспитания
- курсы внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление).

Предметная область: Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:

- месячники безопасности (сентябрь, май)
- школьная и городская спартакиада,
- участие в городских соревнованиях по различным видам спорта,
- дни здоровья,
- реализация школьной программы «Здоровье»

Предметные области «Естественнонаучные предметы», «Филология», «Математика и информатика», «Технология»:

- внеклассные мероприятия в рамках предметных недель;
- участие в интеллектуальных конкурсах.

Предметная область «Искусство»:

- традиционные школьные концерты и выставки прикладного творчества ко Дню учителя, к Дню матери, к 8 марта, праздники последних звонков в 9-х, 11-х классов, участие в городских вокальных конкурсах, конкурсах прикладного творчества.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

- внеклассные мероприятия в рамках предметной недели,
- реализация школьной программы «Антикоррупционное воспитание»,
- формирование познавательной мотивации и развитие интереса к изучаемым предметам.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ДКЦ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	ДКШ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Исследовательская деятельность
3.	ДЮСШОР	Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Занятия обучающихся в спортивных секциях
4.	Городские библиотеки	Спортивные соревнования
		Информационное сопровождение учебного
		Встречи-беседы
5.	Музеи города	Участие в мероприятиях
		Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
6.	Союз ветеранов	Посещение спектаклей, концертов
		Встреча с ветеранами
7.	Достопримечательности города	Патриотические акции
		Познавательные и общекультурные экскурсии
8.	Театры города	Посещение спектаклей.

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с ТКДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Количество часов внеурочной деятельности в неделю для обучающихся определяется ежегодно

2022 – 2023 уч.г.

Направление	Название	Количество часов по классам (неделя/год)					Форма
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Регулярные внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности							
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»					1/35	Занятия в секции соревнования
	«Легкая атлетика»			1/35			
	«Юные друзья пожарных»		1/35				
	«Юные инспектора движения»		1/35				
	«Волонтеры»			1/35			
	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Спортивно-оздоровительное	Школьная спартакиада	-/10	-/10	-/10	-/10	-/10	Соревнования, спортивные праздники, дни здоровья
	«По родному краю»	-/10	-/10	-/10	-/10	-/10	Формирование ЗОЖ (кл. часы, конкурсы рисунков, участие в акциях)
Духовно-нравственное	«Урал театралный»	-/10	-/10	-/10	-/10	-/10	Экскурсии в музеи, на выставки, посещение театра, кино
	«Воспитание юного гражданина»	-/35	-/35	-/35	-/35	-/35	Классные часы, диспуты, круглые столы, акции, деловые игры, общественно-полезная

	на»)						деятельность, социально-значимые акции и т.д.
Общекультурное	Проект «Родная школа»	-/10	-/10	-/20	-/10	-/10	
Социальное	Социальные акции	-/10	-/10	-/10	-/10	-/10	Общественно-полезная деятельность
	Правовые практикумы	-/10	-/10	-10	-10	-10	Беседы, круглые столы, консультации
	Городской проект «Будь здоров!»				/-10		Городские конкурсы, экскурсии акции
	Городской проект «Сияй, земля Уральская!»			-/10			Городские конкурсы, экскурсии акции
	Городской проект «Крепкая семья – счастливый город»		-/10				
	Городской проект «Точка опоры»					-/10	
	Городской проект «Патриоты России»					-/10	
	Городской проект «Самый лучший класс РДШ»	1/10					

Количество часов внеурочной деятельности в неделю для обучающихся определяется ежегодно 2023-2024 уч.г.

Направление	Название	Количество часов по классам (неделя/год)				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Социальное	«Шаги в профессию»	1/34				
	«Юные друзья пожарных ДЮП	1/34				
	«Юные инспектора движения» ЮИД	1/34				
	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»					0.5/17
	«Детский фитнес»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

льное						
Гражданск о- патриотич еское	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинте ллектуальн ое	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Всего		6/204	4/136	4/136	4/136	4,5/153

Внеурочная деятельность 10 - 11 кл на 2022– 2023 учебный год

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		10	11
регулярные	Кружки		
духовно-нравственное	«Воспитание юного гражданина»	-/35	-/35
общеинтеллектуальное			
общекультурное	Проект «Родная школа»	-/10	-/10
спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1/35	
социальное			
«Разговоры о важном»		1/34	1/34

Внеурочная деятельность 10 - 11 кл на 2023– 2024 учебный год

Направление	Название	Количество часов по классам (неделя/год)	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	0,5/ 17	
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
Всего		2,5/85	2/68

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочного занятия не выявлены.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Состав и содержание модулей определены с учётом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- олимпиады,
- экскурсии,
- соревнования,
- секции,
- конференции,
- турниры,
- конкурсы,
- библиотечные уроки,
- беседы,
- игра,
- разработка проектов,
- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие и подготовка к мероприятиям и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Средней школы № 5 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» /«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования, совет обучающихся. Деятельность школьного РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником может стать любой школьник. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.
- в рамках модуля «Школьный музей»

В воспитательном пространстве школы существует музей истории школы, ведущий свою деятельность в нескольких направлениях: фондовое, экспозиционное, просветительское. Площадь музея 16 кв.м., расположен в школьной библиотеке.

Этим объясняется значимость музейной педагогики в воспитательной работе школы. Воспитание посредством деятельности школьного музея осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах: (экскурсии, опыт поисковой деятельности, опыт проектной деятельности и др)
 - формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание музейных традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку в музейных активах школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- в рамках модуля «Самоуправление»
Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МОАУ «СОШ № 5» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся - Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

- в рамках модуля «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

работу с классным коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДДМ;

поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности)

- в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в драмтеатр, цирк и т.п.;

- историко-культурные экспедиции «История города»;

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской

кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету, Дни ходьбы, мероприятия, связанные с городскими социально-педагогическими проектами и т.д.

- в рамках модуля «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии», проект «Трамплин в будущее», организованный Уральским алюминиевым заводом;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»), ШОУПРОФЕССИЙ, проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее», участие в городском социально-педагогическом проекте «Точка опоры»;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных мероприятий, где школьники смогут глубже познакомиться с теми или иными профессиями;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

- в рамках модуля «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДДМ и т.д.;

школьный медиа-центр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы; участие школьников в конкурсах школьных медиа

- в рамках модуля «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОАУ «СОШ № 5» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Всероссийские родительские собрания.

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив.

В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума: патриотическая акция «Бессмертный полк», акция «Улыбнись, солдат» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города, на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности: Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями ТКДН и ЗП, ПДН);

проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по баскетболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы:

-Еженедельный урок «Разговоры о важном»;

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

-День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).

торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием: Посвящение в первоклассники; Первый звонок; Последний звонок; День Героя и др.

капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- общешкольные линейки (1 раз в полгода) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы» и др.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления;
участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса;
участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

На индивидуальном уровне:

вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ результатов участия
Средней общеобразовательной школы № 5
в конкурсных мероприятиях разного уровня
за 2023 год

1. Городские конкурсы и мероприятия

№	Название мероприятия	Дата	Количество учащихся	Результат
1	«Крепкая семья – счастливый город»	Сентябрь - май	30	участие
2	«Сияй, земля Уральская!» конкурс «Уральский ремесленник»	Сентябрь - май	22	2 место
3	«Будь здоров!»	Сентябрь - май	25	участие
4	«Точка опоры»	Сентябрь -май	20	участие

5	«Патриоты России»	Сентябрь - май	21	участие
6	«Добрые сердца»	Сентябрь - май	20	участие
7	«Самый активный класс Российского движения школьников»	Сентябрь - май	25	участие
8	РДШ	Сентябрь - май	53	участие
9	Фестиваль семейного творчества	Сентябрь - май	585	участие
10	Уральская проектная смена на базе Общеобразовательной автономной некоммерческой организации Лицей «Сириус» (г. Сочи)	09-30.01	1	участие
11	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Свет рождественской звезды»	Декабрь- январь	1	1 место
12	Конкурс юных талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мечтай! Дерзай! Твори!»	23-24.01	1	участие
13	Городской шахматный турнир	25.01	4	участие
14	Городской конкурс учебно-исследовательских проектов «Юные исследователи природы»	25.01	3	участие
15	Городские соревнования среди школ по стритболу	25.01	12	участие
16	Конкурс социальной рекламы в рамках проекта «Краски жизни»	01-16.02	27	участие
17	Городской конкурс «#LikeBook»	январь	1	1 место
18	Проект "По пути Каравеллы" в рамках мероприятий, посвященных празднованию 85-летия со дня рождения В.П. Крапивина	09.02	15	участие
19	Военно-спортивная игра «Курс молодого бойца»	13.02	5	участие
20	Городской вокальный конкурс «Пою тебе, мое Отечество»	15.02	3	1 и 3 м (в номинации Соло)
21	VII городская научно-исследовательская конференция «Пути развития образования в России: традиции, достижения, инновации»	13.02	1	2 место
22	Городской конкурс изобразительного искусства «Гордимся тобою, солдат!»	февраль	8	1 место
23	Фестиваль патриотической песни «Земля отцов – твоя земля!»	17.02	2	1 и 2 места (в номинации Соло разных возрастных категорий)
24	Первая окружная исследовательско-практическая конференция для детей с	17.02	2	1 и 2 места

	ОВЗ «Калейдоскоп возможностей»			
25	Городской конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»	17.02	1	участие
26	Городской военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	21.02	5	Участие 1 и 2 места в личном
27	Первый открытый конкурс патриотической песни «Россия – родина моя»	24.02	1	1 место
28	Городской военно-спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	03.03	5	участие
29	Литературный квиз "Вслед за Каравеллой" проект "По пути Каравеллы" в рамках мероприятий, посвященных празднованию 85-летия со дня рождения В.П. Крапивина	15.03	10	участие
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	15 – 28.02	2	1 место
31	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных»	Январь-март	6	участие
32	Городской конкурс «Мир моих открытий»	февраль	1	1 место в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать»
33	Городской конкурс «Маленькая мисс»	11.03	1	Победитель в номинации
34	Всероссийский конкурс письменных работ «Оживи светофор» (муниц этап)	11-20.03	4	1 место, 3 место
35	Городская игра «Присоединение Крыма» в рамках проекта	17.03	5	участие
36	Городской конкурс «Зажги свою звезду»	14.03	10	участие
37	Игра «Чудеса родного края» в рамках городского проекта «Сияй, земля Уральская!»	март	10	2 место
38	Городской конкурс «Горицвет»	март	24	1 место – 5 2 место – 8 3 место - 1

39	Муниципальный этап НПК	25.03	3	1 место 3 место 3 место
40	День открытых дверей в формате «День без турникетов»	06.04	10	участие
41	«Фиджитал-футбол»	08-09.04	3	участие
42	Мероприятие «Здоровым быть здорово!», приуроченное к Всемирному дню здоровья	11.04	58	участие
43	Мозгобойня по ПДД «Знаешь ли ты ПДД?»	12.04	20	участие
44	Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников	13.04	43	участие
45	Посещение городского архива	18.04	27	участие
46	Городской конкурс по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей в подростковой и молодежной среде «Мы выбираем жизнь!»	27.04	5	участие
47	Городской конкурс изобразительного искусства «Звездный путь»	01-15.04	8	1 место – 1, участие -7
48	Городской конкурс «Сам себе дизайнер»	17.04	2	участие
49	Городской конкурс поделок из пластиковых бутылок «Пластиковые чудеса»	20.04	28	участие
50	Городские соревнования из пневматической винтовки	19.04	команда 9-10 кл.	участие
51	Городской конкурс авторской песни для детей и юношества «Каменские струны»	21.04	3	2 место
52	Городской конкурс авторской песни для детей и юношества «Каменские струны»	21.04	2	3 место
53	«Старты надежд» 1-2 кл., 3-4 кл.	24 – 25.04	68	1 место 1 место
54	«Безопасное колесо»	28.04		участие
55	Городская игра «Правнуки Победителей»	28.04	6	участие
56	83-я легкоатлетическая эстафета	30.04		2 место

	«Весна Победы»	очно		
57	Акция «МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ»	Апрель-май	7	участие
58	ЛЕПВООК (соц проект)	апрель	25	
59	Финальная городская игра проекта «Игры разума: Все об истории»	19.05	5	участие
60	Муниципальный этап «Президентские состязания»	05.05	25	1 место
61	Городской конкурс поздравительных открыток «Этот день Победы!»	май	7	1 место
62	Онлайн-викторина "Прогулка около парламента"	12-14.05	25	2 победителя
63	Онлайн-викторина, приуроченная ко Дню пионерии	18-26.05	10	
64	Конкурс видеороликов «Желаем удачи» в рамках проекта «Самый активный класс РДШ»	май	10	3 место
65	«Веселые старты» в рамках проекта «Самый активный класс РДШ»	май	30	1 место
66	Городской конкурс чтецов «Мы славим Победу на всех языках»	май	5	1 место
67	Кросс наций 2023	17.09	60	участие
68	Олимпиада «Безопасные дороги» (УЧИ.РУ)	19.09-22.10	534	участие
69	Образовательный проект «Школа бизнеса» для учащихся	С 27.09 – 02.11	4	участие
70	День ходьбы 2023	01.10	25	участие
71	Городской фестиваль национальных культур «Мы разные-мы вместе!»	19.10, 02.11	3	участие
72	КИБЕРшкола будущего «KIBER1ONE». Безопасная цифровизация	11,12,19.10	570	участие
73	Городские соревнования «Веселые старты»	12.10	12	1 место
74	«Инфобиржа» для 3-4 классов	20.10	103	участие
75	VI литературно-краеведческие мининские чтения	23-29.10	5	3 м
76	Смотр-конкурс знаменных групп, посвященный открытию учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи	24.10	3	участие
77	Первенство города среди обучающихся по Русским шашкам	27.10	5	участие
78	Городской интеллектуальный конкурс	30.10	3	3 место

	для учащихся 3 кл. «И80интеллектуальный калейдоскоп»			
79	Проект «Верный отличник» 1 четверть «Лучший ученик»	25.10- 21.11	2	участие
80	Городская интеллектуальная игра для учащихся 8-9 классов «Умники и умницы»	25.10	24	участие
81	Городской конкурс детских рисунков «Сказочный Урал» в рамках городского фестиваля «Роботостарт – 2023»	октябрь	4	Победитель - 1
82	Городская игра «Игры разума», посвященный Дню народного единства	09.11	5	участие
83	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь -октябрь	1	победитель
84	Фестиваль науки	11.11	35	участие
85	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!».	14.11	340	участие
86	Городской поэтический турнир "Перчатка"	23.11	2	3 место
87	Первенство города по баскетболу	ноябрь	18	1 мес
88	Фестиваль учащейся молодежи «Перекресток юношеский»	ноябрь	2	участие
89	Фестиваль семейного творчества. Конкурс рисунков «Каменск- Уральский – город трудовой доблести и славы»	1-27.11	2	1 место
90	Акция "10000 добрых дел в один день"	30.11- 05.12	567	участие
91	Инклюзивный фестиваль «Марафон талантов»	06.12	1	участие
92	Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «ЛИДЕР ГОДА-2023»	29.11- 05.12	1	учас
93	Конкурс сочинений в рамках проекта «Точка опоры»	декабрь	1	участие
94	Семейный конкурс поделок «Каждой пичужке по кормушке»	декабрь	46	участие
95	Новогодний бал старшеклассников – 2023. «Русский бал»	20.12	4	участие
96	Городской конкурс видео-чтецов «Будь на волне-читай!»	Ноябрь- декабрь	4	2 место 3 место
97	Проект «Каменские патриоты» (викторина «Моя малая Родина»)	Ноябрь- декабрь		2 место
98	Городской конкурс учебно- исследовательских проектов «Юные исследователи природы»	декабрь	2	участие
99	Фестиваль лучших муниципальных практик на площадке «Финансовая грамотность»	ноябрь	5	Участие

2 Областные конкурсы

№	Название мероприятия	Дата	Количество учащихся	Результат
1	Межрегиональный фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»	Декабрь-январь	3	1 место – 2, 2 место
2	Конкурс профессионального мастерства школьников MySkills 2023	Февраль-март	2	участие
3	X региональная НПК «История. События. Судьбы»	18.03	1	участие
4	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубной привычки!»	апрель	1	участие
5	Открытая региональная выставка-конкурс стендового моделирования «Сделано в бумаге»	апрель	1	2 место
6	Образовательная игра «Мы ПЕРВЫЕ в КОСМОСЕ», посвященная 60-летию первого полета женщины в космос (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»)г.Екатеринбург	22.04	5	участие
7	Областная экологическая акция «Марш юных экологов – 2023»	апрель	5	участие
8	Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче–2023 в Свердловской области	сентябрь	4	участие
9	Окружной фестиваль-конкурс «Будущее – за нами!»	октябрь	1	участие
10	Окружной чемпионат «ЮНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов общеобразовательных школ в 2023 году	25.11	4	1 место – 3, участие
11	Региональный конкурс волонтеров	04.12	1	Победитель
12	Викторина «Открываем Екатеринбург» для учеников 1–9 классов (УЧИ.РУ)	21.11-11.12	116	
13	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	декабрь	2	участие

3 Всероссийские и международные конкурсы

№	Название мероприятия	Дата	Количество учащихся	Результат
1	Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия!» (номинация рисунок)	Октябрь-декабрь	2	2 и 3 места
2	Всероссийская акция профилактической направленности «Студенческий десант»	17.01	27	участие
3	Всероссийская акция «Перерыв на кино».	24-25.01	65	участие
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 кл.	январь	48	участие
5	Всероссийский конкурс письменных работ «Оживи светофор» (муниц. этап)	11-20.02	4	участие
6	Всероссийский творческий конкурс для детей	31.01-04.03	1	1 место
7	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2023. «ФИНЗОЖ»	01-09.04	48	участие
8	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	01-09.05	127	участие
9	IX Международный конкурс «Надежды России»	май	2	1 место и 2 место
10	Всероссийская фотоакция «Мое культурное лето»	21-25.08	1	участие
11	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	01.09	567	участие
12	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (Банк России)	14-15.12	32	участие
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 кл.	декабрь	98	участие

Дополнительное образование

В 2023 году Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Баскетбол», во втором полугодии «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «ДЮП», Я – волонтер», «Патриот», «Мой путь в профессию», «Лидер – это я»,
- туристско-краеведческое («Моя малая Родина»).

Заметен интерес обучающихся к освоению программ социально- гуманитарной и физкультурно- спортивной направленностей.

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Легкая атлетика – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа.
- В объединениях школы заняты 162 человека.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-баскетболу среди обучающихся 8 - 11-х классов	В течение года	Обучающиеся 8–11-х классов, 64 человека
2	«Веселые старты», школьный этап	В течение года	128 человек
3	Первенство по баскетболу среди девушек 8–11-х классов	В течение года	Обучающиеся 8–11-х классов
4	Кросс «Золотая осень» 1-4 классы	В течение года	246
5	Акция «Засветись-ка!»	В течение года	585
6	Пионербол	В течение года	1-5 классы
7	Волейбол	В течение года	8-11 классы
8	Первенство по шахматам	В течение года	4-11 классы
9	Спортивные мероприятия к Дню матери	В течение года	5-8 классы
10	Первенство школы по ОФП	В течение года	5-9 классы
11	Спортивная стрельба	В течение года	8-11 классы
12	Всероссийской акции профилактической направленности «Студенческий десант»	В течение года	5-8 классы
13	Профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!», «Горка», «Рождественские каникулы», «Письмо водителю»	В течение года	1-11 классы
14	Профилактическое мероприятие «Елка!»	В течение года	1-11 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3 классах, в одну смену — для обучающихся 1,4, 5–11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-3	2	40	5	34
4	1	40	5	34
5–8	1	40	5	34
9–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 : 10 мин., вторая смена 12:50.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	591
	– начальная школа	263

	– основная школа	284
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Получили:	
	Аттестат об основном общем образовании	40
	Аттестат об среднем общем образовании	19
	Свидетельство об обучении (коррекционный класс)	8
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количес тво	%	Всего		Из них н/а		Количеств о	%	Количе ство	%	Количество	%
				с отметкам и «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%						
2	59	58	98	38	64	5	8	1	2	0	0	0	0
3	70	67	96	36	51	6	8	3	4	0	0	3	4
4	60	58	97	26	37	8	14	2	3	0	2	0	0
Ито го	189	183	97	100	53	19	10	6	3	0	0	5	2,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы

начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», вырос на 2 процента (в 2023-м – 51%). окончивших на «5», снизился на 1 процента (в 2022-м было 11%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	59	59	100	29	50	8	13	0	0	0	0
6	69	69	100	27	39	2	3	0	0	0	0
7	60	59	98	15	23	2	3	1	2	1	2
8	46	45	98	7	12	2	3	1	2	1	2
9	50	50	100	15	31	1	2	0	0	0	0
Итого	284	282	99	93	33	15	5	2	1	2	1

По окончании 2022-2023 учебного год 2 человека были условно переведены в следующий класс. В сентябре 2 учащихся ликвидировали академическую задолженность, и перешли в следующий класс (Протокол №1 заседания комиссии по ликвидации академической задолженности) .

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента (в 2022-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	25	25	100	6	24	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	10	53	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	16	36	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования окончивших год на «4» и «5» в 2023 учебном году понизилось на 8 процент (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся в коррекционном классе	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	42	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	19

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло :

08.02.2023 в Средней школе №5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (98%), все участники получили «зачет».

15.03.2023 . в итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (2%), участник получил «зачет».

В 2023 году 42 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике 95%. Качество повысилось на 17 процентов по русскому языку, повысилось на 10 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	27	3,5	100	67	3,8

2021/2022	100	16	3	100	66	4
2022/2023	95	26	3,3	100	83	4

Также 42 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	31	3,3	100
История	2	100	5	100
Иностранный язык	2	50	3,2	100
Биология	25	16	3,2	100
Информатика и ИКТ	15	47	3,5	100
Физика	4	25	3,2	100
География	0	75	3,75	100
Химия	1	100	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

95% девятиклассников школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 человека не сдали математику. Аттестатов с отличием нет .

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40		51		50	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	0	0		1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	14	7	14	16	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	100	44	100	42	100
Количество обучающихся в коррекционном классе(группе)	6		7		8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (16%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	64

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек, 2 человека не набрали минимальный проходной балл. Пересдали экзамен – математика базовая. Средний балл – 53.

В этом году понижение среднего тестового балла по математике (2022 году был 60) и русскому языку (2022 году был 69).

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	49	72
2021/2022	60	69
2022/2023	53	64

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали:

- литература, обществознание, история, биология, химия, информатика, физика, английский язык, география.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам. Средний балл повысился по сравнению с 2022г по информатике (+28), истории (+7), химии(+2), литературе (+1), по остальным предметам понизился либо остался неизменным

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	%	Средний балл
Русский язык	19	100%	64
Физика	1	10%	42
Математика (базовый уровень)	15	79%	4
Математика (профильный уровень)	4	21%	53
Химия	4	21%	58
Биология	4	21%	56
История	4	21%	65
Обществознание	11	58%	57
Английский язык	2	11%	44
Информатика	1	5%	83
География	2	11%	56
Литература	4	21%	48

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022/23 учебном году аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалями «За особые успехи в учении» –нет.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	0	1	2	0

Результаты ВПР

В соответствии приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" были проведены ВПР в Средней школе №5.

Результаты ВПР 2023 .

4 класс

№	Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	49	3	14	20	12	65	88
2.	Математика	53	2	15	28	8	67,9	96
3.	Окружающий мир	50	1	14	32	3	700	98
№	Предмет	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	49	5	10,2	37	67,27	2	4
2.	Математика	53	8	15,09	41	77,36	4	7,55
3.	Окружающий мир	50	15	30	29	58	6	12

Выводы:

1. ВПР выполняли учащиеся 4 классов, учителя которых имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование, первую категорию. Одним из инструментов повышения качества образования является прохождение учителями курсов повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году.

2. Качество знаний по русскому языку у обучающихся 4 класса выше показателя области, а по окружающему миру и математике ниже показателя города, региона и Российской Федерации.

В 5-х классах выполняли работу:

№	Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	55	3	13	26	13	71	95
2.	Математика	56	2	28	21	5	46	96
3.	История	56	0	26	20	10	54	100
4	Биология	51	4	29	17	1	35	98

№	Предмет	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	55	8	14,55	37	67,27	10	18,18

2.	Математика	56	11	19,64	44	78,57	1	1,79
3.	История	56	12	21,43	41	73,21	3	5,36
4.	Биология	51	30	58,82	21	41,82	0	0

В 6-х классах выполняли работу:

№	Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	55	5	27	21	2	42	90
2.	Математика	51	4	36	11	0	22	92
3.	Биология 6Б	19	1	13	5	0	26	100
4	География 6А,6В	35	1	11	21	2	66	94
5	Обществознание 6Б	18	1	12	5	0	28	100
6	История 6А,6В	30	1	16	13	0	43	100

№	Предмет	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	55	13	23,64	40	72,73	2	3,64
2.	Математика	51	14	27,45	37	72,55	0	0
3.	Биология 6Б	19	5	26,32	14	73,68	0	0
4	География 6А,6В	35	10	28,57	24	68,57	1	2,86
	Обществознание 6Б	18	9	50	9	50	0	0
	История 6А,6В	30	7	23,33	22	73,33	1	3,3

В 7-х классах выполняли работу:

№	Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	48	3	31	12	2	29	94
2.	Математика	41	3	28	6	4	24	93
3.	Биология 7Б	26	2	13	8	3	42	92
4	Физика 7А	19	1	13	4	1	26	95
5	География 7Б	23	2	17	4	0	17	92
6	История 7А	17	0	12	4	1	55	98
7	Английский язык	42	2	25	11	4	36	95

№	Предмет	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	48	7	14,58	38	79,17	3	6,25
2.	Математика	41	7	17,07	33	80,49	1	2,44
3.	Биология 7Б	26	5	19,23	20	76,92	1	3,85
4	Физика 7А	19	4	21,05	14	73,68	1	5,26
5	География 7Б	23	8	34,78	14	60,87	1	4,35
6	История 7А	17	7	41,18	10	58,82	0	0
7	Английский язык	42	15	35,71	24	57,14	3	7,14

В 8-х классах выполняли работу:

№	Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	39	2	18	15	4	49	95
2.	Математика	40	2	34	4	0	10	95
3.	Химия 8Б	17	1	7	8	1	53	94
4	Биология 8А	17	2	7	8	0	47	88
5	Физика 8В	4	0	4	0	0	0	100
6	История 8А	14	0	6	4	4	57	100
7	Обществознание 8Б	16	1	10	4	1	31	94
8	География 8В	6	0	6	0	0	0	100

№	Предмет	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	39	0	0	35	89,74	4	10,26
2.	Математика	40	8	20	31	77,5	1	2,5
3.	Химия 8Б	17	1	5,88	15	88,24	1	5,88
4	Биология 8А	17	21	30,43	46	66,67	2	2,9
5	Физика 8В	4	0	0	4	4	0	0
6	История 8А	14	2	14,29	9	64,29	3	21,43
7	Обществознание 8Б	16	2	12,5	14	87,5	0	0
8	География 8В	6	0	0	6	100	0	0

В 11 классах выполняли работу:

№	Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
1	История	14	0	2	10	2	86	100
2.	Биология	17	0	2	14	1	88	100
3	Физика	16	0	4	10	2	75	100
4	Химия	16	0	7	6	3	56	100
5	География	17	0	1	14	2	94	100

№	Предмет	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	История	14	1	7,14	9	65,29	4	28,57
2.	Биология	17	4	23,53	13	76,47	0	0
3	Физика	16	1	6,25	14	87,5	1	6,25
4	Химия	16	4	25	12	75	0	0
5	География	17	8	47,06	9	52,94	0	0

В 2023 году маркер необъективности получен в 5 классах по русскому языку. Всероссийские проверочные работы проводятся строго в соответствии с установленным порядком. При этом в школе были созданы условия для получения объективных результатов:

1. Во время проведения ВПР в каждом классе было организовано видеонаблюдение.
2. Во всех кабинетах присутствовали общественные наблюдатели, которые не выявили нарушений в процедуре проведения ВПР.
3. При проверке работ велось видеонаблюдение.
4. Работы проверяли учителя, которые не преподают в классе.

Учителя работающие в 5-8,11 классах имеют высшее педагогическое образование, первую и высшую категорию. Одним из инструментов повышения качества образования является прохождение учителями курсов повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В 2023 году в рамках ВсОШ обучающиеся школы участвовали в школьном и муниципальном этапах.

В муниципальном этапе приняло участие 21 человек:

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиад муниципального уровня в 2023-2023 уч. году	Количество победителей и призеров	% победителей и призеров	Победители призеры	
					класс	место
1	Русский язык	2	1	50%	8а	Победитель
2	География	2	0			
3	Литература	4	1	25%	8а	призер
4	Физическая культура	8	7	87,5%	7в 7в 9а 9а 9б 10 11	Победитель Победитель Победитель Призер Победитель Победитель Победитель
5	Математика	1	0			
6	Английский язык	2	0			
7	Информатика	1	1	100	8а	Победитель
8	Химия	1	1	100	8а	Победитель

Стало хорошей традицией, ежегодного участия, обучающихся в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников	Кол-во участников
-------	-------------	------------------	----------------------	-------------------

1	Муниципальный этап НПК 2023 «Первые шаги в науку»	Март 2023	Очное участие 1 победитель 2 призера	3
---	---	-----------	--	---

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	50	23	0	27	19	11	3	5	0
2021	40	14	0	26	18	13	3	0	2
2022	51	17	0	34	20	8	9	2	1
2023	50	15	1	29	19	11	7	1	0

В 2023 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Часть выпускников предпочитают получить среднее образование, а затем продолжить обучение по выбранной профессии. Наши выпускники предпочитают профессиональные учебные заведения Каменска-Уральского, выбирают рабочие профессии. В течение учебного года для обучающихся 9 класса проводились встречи с выпускниками школы, профориентационные проекты, классные часы по профориентационной тематике, экскурсии на предприятия города, анкетирование на определение профессиональных предпочтений, анализировался рынок труда. Проводились родительские собрания по вопросам самоопределения выпускников.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, также стабильно.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Средней школе №5 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

На период самообследования в школе работают 33 педагога. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование, все остальные –высшее.

14 человек имеет высшую квалификационную категорию, 10 человек первую квалификационную категорию, 6 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной направленности. Основными направлениями подготовки были следующие:

- «Оценка функциональной грамотности» (72 часа), ООО "Издательство Учитель" 24.01.2022-07.02.2022, Волгоград;
- «Школа современного учителя: достижения российской науки» 01.03.2024-24.04.2023, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" 60 часов, Москва
- Подготовка экспертов территориальных предметных (24 часа), 07.02-10.02.2023 ГАОУ ДПО СО "ИРО", Екатеринбург
- «Обновленный ФГОС СОО и ФООП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа, 15.06.2023-14.08.2023 Москва, НОЧУОДПО «Аktion-МЦФЭР»
- ООО «Издательство «Учитель» Проектирование и осуществление образовательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (72 часа) 09.01.2023-23.01.2023 года.
- Внедрение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект", 36 часов, 17.05.2023-25.05.2023. Екатеринбург, ИРО
- Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», УМЦ по ГОЧС Свердловской области, 40 часов. Г. Екатеринбург, 2023"
- «Возможности применения цифровых инструментов и сервисов на уроке» (16 часов), 28.03.2023-04.04.2023, УрГПУ, Екатеринбург

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся было принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Всего в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»»	Маркович О.В. Фирсова Е.В.	Участник
«Учитель года»	Агафонова Л.Я.	Участник
«Созвездие талантов»	Дубина О.В.	Победитель
Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги русского языка и литературы»	Лобода Н.И.	Победитель
Всероссийский конкурс мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Фирсова Е.В.	участник

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Средней школе №5 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая база школы позволяет обеспечивать эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрация школы активно реализует планы по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Учебный процесс в полном объёме обеспечен учебниками, методической и справочной литературой.

В школе есть библиотечно – информационный центр (71,6 кв.м.). На базе библиотеки проводятся различные мероприятия: библиотечные уроки, литературные викторины, конкурсы чтецов. Под руководством педагога – библиотекаря оформляются выставки книг, посвященные памятным датам в литературе и жизни страны. Общий фонд книг составляет 19412 шт., в том числе школьных учебников – 7506 штук. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература.

Библиотечный фонд школы включает учебники, художественную, научно-популярную и методическую литературу. Фонд дополнительной литературы представлен отечественной, зарубежной, классической и современной художественной литературой. В библиотеке имеется научно-популярная, отраслевая и методическая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, краеведению, словари, справочники, литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, сборники задач по математике, физике, химии.

Заказы на учебную литературу оформляются ежегодно и своевременно.

В библиотечно - информационном центре можно работать на стационарных компьютерах, которые имеют выход в Интернет.. Есть средства сканирования и распечатки материалов. Имеется система фильтрации.

Информационное обеспечение школы поддерживает информационную образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование сайта направлено на решение задач формирования целостного позитивного имиджа общеобразовательной организации, информированности граждан о качестве образовательных услуг и создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений, социальных партнеров школы, заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта ОО определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19412 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3060 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7506 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3131
3	Художественная	9882
4	Справочная	470
5	Диски, видеокассеты	1272

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 года продолжается работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе есть все необходимое для успешного осуществления учебно - воспитательного процесса: столовая, спортивный зал, площадка для баскетбола и волейбола в спортивном зале, мастерские для трудового обучения для мальчиков и для девочек, актовый зал. Все озеленено в соответствии с санитарными требованиями.

В 2023 г. продолжались позитивные изменения в ресурсной базе образовательного учреждения.

Школа расположена в четырёхэтажном здании с одноэтажным пристроем, общая площадь которого составляет 3580,8 кв.м.

Территория образовательного учреждения

Площадь земельного участка школы составляет 11034,0 кв.м. Земля передана в постоянное (бессрочное) пользование.

Въезд и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие. Установлено три запрещающих знака для въезда личного автотранспорта на территорию образовательного учреждения. Территория школы благоустроена, имеет ограждение в соответствии с требованиями. По периметру территории школы имеется освещение, установлено 6 внешних видеокамер. Здание и территория школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ, осуществления постоянного контроля со стороны ответственных лиц.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

- 25 учебных кабинетов. Из них учебные кабинеты с лабораториями (общая S=236 кв.м.: 1 кабинет физики, кабинет информатики, кабинет химии, биологии)
- 1 спортивный зал (274,9 кв.м.)

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наличие компьютерной техники:	
Наименование	Количество
Количество персональных ЭВМ, учитывая	96
ноутбуки	59
из них	
приобретенных за последние 3 года (ед.)	8
используются в учебных целях	96
Наличие кабинетов информатики	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно – информационного центра (ед.)	1
рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	8
Интерактивные приставки	14
Количество мультимедийных проекторов	24

Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	34
---	----

Дополнительное оборудование:

Наличие аудио и видеотехники:	
Телевизор	11
Музыкальный центр	2
Документкамера	3
Множительная и копировальная техника:	
Копировальный аппарат	3
Принтер	38
Сканер	7
МФУ	13
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет информатики • кабинет математики • кабинет английского языка • кабинет истории • кабинет английского языка (лингвфонный комплекс) • кабинет начальных классов

Дополнительные условия организации образовательного процесса

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актовый зал (99,8 кв.м.), оборудованный музыкальным центром, мультимедийным комплексом.

На протяжении многих лет функционирует и развивается музей истории образовательного учреждения.

Для оказания психолого –педагогической помощи обучающимся, проведения консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) функционирует кабинет психолога. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет социальный педагог, который осуществляет реализацию мер социальной помощи и защиты обучающихся, реализует комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе.

Объекты спорта. Благоустройство территории.

В 2018 году проведен капитальный ремонт спортзала. Имеется полоса препятствий.

Спортивный зал предназначен для использования в четырёх основных режимах:

- Учебно-тренировочный режим для обучающихся школы №5
- Площадка для сдачи обучающимися норм ГТО
- Проведение соревнований муниципального уровня
- Проведение уроков по физической культуре.

Технические решения, принятые в проекте кап. ремонта, соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм, действующих на территории Российской Федерации и обеспечивают безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию объекта.

Оборудование для столовой	
Мармит 1-х	1
Мармит 2-х	1
Пароконвектомат ПКА 10-1 ВМ 2	1
Машина для переработки овощи МПО - 1	1
Водонагреватели «Термекс»	2
Морозильник «Атлант»	1
Мясорубка МИМ 300М	1
Плита электрическая 4-х конфор.	2
Водонагреватель «Гарантерм»	1
Витрина «Бирюса»	1
Холодильник 2-х камерный «Атлант», «Саратов»	2
Шкаф жарочный ШПЭСМ	1
Шкаф холодильный «Полюс»	1
<i>Шкаф расстоечный</i>	1
<i>Психрометр</i>	1

Материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательной организации.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» Средняя школа № 5 создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	565
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не	человек	2 (4%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили свидетельство об обучении (коррекционный класс), от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8(16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	565(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		61(11%)
– федерального уровня		157(6,%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (72%)
– с высшей		14 (42%)

– первой		10 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (33%)
– до 5 лет		5(15%)
– больше 30 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (39%)
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,164
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	585 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,41

Анализ показателей указывает на то, что Средняя школа №5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО , ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Средней школы №5 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор Средней школы №5

Сироткина Е.В.

