

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол №1 от 30.08.2021	Согласовано заместителем директора По УВР _____ Тумашовой М.М. <i>М.М.</i>	Утверждена приказом директора школы №149-ОД от 30.08.2021
---	---	---



**Рабочая учебная программа
по предмету «Музыка»
(АООП НОО)
1-4 класс**

Составили:
Лагунова Е.А.

1.1. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы: личностные и предметные

1 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>1. Иметь представление о характере и содержании музыкальных произведений.</p> <p>2. Знать музыкальные инструменты и их звучание (труба, баян, гитара).</p> <p>3. Петь с инструментальным сопровождением и с помощью педагога.</p>	<p>1. Одновременно начинать и заканчивать песню: не отставать и не опережать друг друга, петь дружно, слаженно, прислушиваться друг к другу.</p> <p>2. Различать вступление, запев, проигрыш, окончание в песне;</p> <p>3. Различать песню, танец, марш;</p> <p>4. Петь с инструментальным сопровождением и с помощью педагога.</p>

Личностные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>-принятие и освоение социальной роли обучающегося;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми в разных социальных ситуациях;</p> <p>-формирование установки на безопасный образ жизни;</p> <p>-развитие бережного отношения к книге.</p>	<p>-развитие навыков коммуникации;</p> <p>-формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём;</p> <p>-принятие и освоение социальной роли обучающегося;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>-формирование установки на безопасный образ жизни;</p> <p>-развитие мотивации к учению;</p> <p>-развитие бережного отношения к книге.</p>

2 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ol style="list-style-type: none">1. Иметь представление о высоких и низких, долгих и коротких звуках.2. Различать музыкальные инструменты и их звучание.3. Иметь представление о характере и содержании музыкальных произведений; о музыкальных коллективах (ансамбль, оркестр).	<ol style="list-style-type: none">1. Уметь исполнять без сопровождения простые и знакомые песни.2. Различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении.3. Исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль.

Личностные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">-развитие навыков коммуникации;-формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём;-принятие и освоение социальной роли обучающегося;-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;-формирование установки на безопасный образ жизни;-развитие мотивации к учению;-развитие бережного отношения к школьным принадлежностям, книге.	<ul style="list-style-type: none">-развитие навыков коммуникации и принятие норм социального взаимодействия;-формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём;-освоение социальной роли обучающегося;-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;-проявление доброжелательности и взаимопомощи;-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;-развитие мотивации к учению, работе на результат;-развитие бережного отношения к природе;-овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

3 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень
<p>1. Уметь различать разные по настроению части произведения.</p> <p>2. Знать музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка).</p>	<p>1. Уметь выделять мелодию в песне и инструментальном произведении.</p> <p>2. Уметь сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре.</p> <p>3. Уметь распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамичными оттенками.</p> <p>4. Сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог.</p> <p>5. Воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.</p>

Личностные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>-развитие навыков коммуникации и принятие норм социального взаимодействия;</p> <p>-формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём;</p> <p>-освоение социальной роли обучающегося;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>-проявление доброжелательности и взаимопомощи;</p> <p>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;</p> <p>-развитие мотивации к учению, работе на результат;</p> <p>-развитие бережного отношения к природе;</p> <p>-овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</p> <p>-развитие самостоятельности: выполнение задания без текущего контроля учителя.</p>	<p>-развитие навыков коммуникации и принятие норм социального взаимодействия;</p> <p>-формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём;</p> <p>-освоение социальной роли обучающегося;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>-проявление доброжелательности и взаимопомощи;</p> <p>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;</p> <p>-развитие мотивации к учению, работе на результат;</p> <p>-развитие бережного отношения к природе;</p> <p>-овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</p> <p>-развитие самостоятельности: выполнение задания без текущего контроля учителя;</p> <p>-осознание себя как гражданина России.</p>

4 класс

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>1. Знать современные детские песни для самостоятельного исполнения.</p> <p>2. Иметь представление о динамических оттенках (<i>форте</i> - громко, <i>пиано</i> - тихо).</p> <p>3. Знать народные музыкальные инструменты;</p>	<p>1. Уметь петь хором, выполняя требования художественного исполнения.</p> <p>2. Уметь ясно и четко произносить слова в песне.</p> <p>3. Исполнять хорошо выученные песни без сопровождения, самостоятельно.</p> <p>4. Различать разнообразные по характеру и звучанию марши, танцы.</p> <p>5. Знать особенности мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно).</p>

Личностные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>-развитие навыков коммуникации и принятие норм социального взаимодействия;</p> <p>-формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём;</p> <p>-освоение социальной роли обучающегося;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>-проявление доброжелательности и взаимопомощи;</p> <p>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;</p> <p>-развитие мотивации к учению, работе на результат;</p> <p>-развитие бережного отношения к природе;</p> <p>-овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</p> <p>-развитие самостоятельности: выполнение задания без текущего контроля учителя;</p> <p>-овладевать социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</p> <p>-осознание себя как гражданина России.</p>	<p>-развитие навыков коммуникации и принятие норм социального взаимодействия;</p> <p>-формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нём;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>-проявление эмоционально-нравственной отзывчивости, доброжелательности и взаимопомощи;</p> <p>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;</p> <p>-формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям;</p> <p>-развитие мотивации к учению, работе на результат;</p> <p>-развитие бережного отношения к природе;</p> <p>-овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</p> <p>-проявление готовности к самостоятельным действиям;</p> <p>-осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину.</p>

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования базовых учебных действий (личностных результатов освоения учебного предмета, коррекционного курса)

Основная цель реализации программы формирования БУД состоит в формировании школьника с умственной отсталостью как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда.

Задачами реализации программы являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих ей задач необходимо:

- определить функции и состав базовых учебных действий, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;

- определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов;

Согласно требованиям Стандарта уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью определяется на момент завершения обучения школе.

К концу обучения должны быть сформированы БУД:

Личностные учебные действия:

-целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель –ученик, ученик –ученик, ученик – класс, учитель-класс);

-доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми

Регулятивные учебные действия:

-ориентироваться в пространстве класса(зала, учебного помещения передвигаться по школе, находить свой класс.

Познавательные учебные действия:

-выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

-устанавливать видо-родовые отношения предметов;

-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-петь.

Связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов.

В программе базовых учебных действий достаточным является отражение их связи с содержанием учебных предметов в виде схемы, таблиц и т.п. В связи с различиями в содержании и перечне конкретных учебных действий для разных ступеней образования (классов) необходимо отдельно отразить эти связи. При этом следует учитывать, что практически все БУД формируются в той или иной степени при изучении каждого предмета, поэтому в таблице можно указать те учебные предметы, которые в наибольшей мере способствуют формированию конкретного действия.

Связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов

1-4 классы

Группа БУД	Перечень учебных действия	Образовательная область	Учебный предмет
Личностные учебные действия	<p>1. Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;</p> <p>2. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга,</p> <p>3. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей,</p> <p>4. Обращаться за помощью и принимать помощь,</p> <p>5. Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту,</p> <p>6. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p>	Искусство	Музыка
Коммуникативные учебные действия	<p>1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель –ученик, ученик –ученик, ученик –класс, учитель-класс),</p> <p>2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем,</p> <p>3. Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми,</p> <p>4. Адекватно использовать ритуалы школьного поведения(поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.),</p> <p>5. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников,</p> <p>6. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с</p>	Искусство	Музыка

	<p>учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов, 7.Передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.</p>		
<p>Регулятивные учебные действия</p>	<p>1.входить и выходить из учебного помещения со звонком, 2.ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), 3.пользоваться учебной мебелью, 4.адекватно использовать ритуалы школьного поведения(поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.), 5.организовывать рабочее место, 6.принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе, 7.устанавливать видео-родовые отношения предметов, 8.делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.</p>	<p>Искусство</p>	<p>Музыка</p>
<p>Познавательные учебные действия</p>	<p>1.Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов, 2.делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале, 3.пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями, 4.наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>		

2.2. Программа учебного предмета

2.2.1. Тематический план

1 класс

Всего за год : 66 часов. (2 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Пение	Слушание музыки	Элементы музыкальной грамоты	Игра на музыкальных инструментах
	1 четверть «Музыка вокруг нас»	18				
1	Вводный урок. Исполнение любимых детских песен.		1	1		
2	Характер и содержание музыкальных произведений.		1	1	1	
3	Грустные музыкальные произведения.		1	1		
4	«Сладкая греза»		1	1	1	
5	«Осенняя песнь» П. И. Чайковского.		1	1		1
6	Разучивание заклички «Осень, осень, в гости просим».		1	1	1	
7	Разучивание песни «Савка и Гришка».		1	1		1
8	Игра на инструментах песни «Савка и Гришка».		1	1		1
9	«Полька» -пьеса из «Детского альбома» П. Чайковского		1	1		
10	Разучивание песни «Урожай собирай».		1	1		
11	Инсценирование песни «Урожай собирай»		1			
12	Спокойные музыкальные произведения.		1	1		
13	Разучивание песни «Во поле берёза стояла».		1			1
14	Разучивание движения хора «Во поле береза стояла»		1	1		
15	Разучивание песни «Весёлые гуси».		1	1		
16	Танцевание вместе с песней «Веселые гуси»		1	1		
17	«Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковского .		1	1	1	1
18	Повторение старых песен		1			
	2 четверть Песня. Танец. Марш.	14				

19	Песня.		1	1		
20	Части песни. Вступление.		1	1	1	
21	Части песни. Куплет		1	1		
22	Части песни. Припев.		1	1	1	
23	Песенные музыкальные произведения.		1	1	1	
24	Разучивание песни «К нам гости пришли».		1	1	1	
25	Танец.			1	1	1
26	Танцевальные музыкальные произведения.		1	1		
27	Разучивание песни «Частушки – топотушки».		1	1	1	
28	Марш.		1	1	1	1
29	Маршевые музыкальные произведения.			1		1
30	Разучивание песни «Что за дерево такое?»		1	1		
31	Повторение песни «Что за дерево такое?»		1	1		
32	Повторение старых песен		1			1
	3 четверть «О чем говорит музыка?»	18				
33	Разучивание песни «Песенка друзей».		1	1		
34	«Музыка способна изображать различные настроения и чувства». Слушание «Веселая. Грустная» Л.В.Бетховена. Повторение « Песенка друзей».		1	1		1
35	«Музыка и настроение»-повторение. Повторение песни.		1	1	1	
36	«Сказочные образы в музыке». Баба Яга.		1	1		
37	Слушание. Частушки Бабок-Ежек М. Дунаевского.		1	1		
38	«Музыка может изображать явления природы». Зима. «Святки». Разучивание песни «Все мы делим пополам».		1	1	1	
39	«Музыка может изображать явления природы»- продолжение. Слушание «Зима». Повторение песни.		1	1		
40	Разучивание и исполнение песни «Бравые солдаты»		1	1	1	
41	«Конкурс «Бравые		1	1		1

	солдаты»					
42	Разучивание песню «Все мы делим пополам». Музыка В.Шаинского, слова М. Пляцковского.		1	1		
43	Повторение песни «Все мы делим пополам». Музыка В.Шаинского, слова М. Пляцковского.		1	1		
44	Слушание песнью «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова.		1	1	1	
45	Разучивание песни «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова.		1	1		
46	Повторение песни «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова.		1	1		
47	Конкурс «Мамин праздник». Исполнение песен о маме.		1	1		
48	Разучивание песни «У каждого свой музыкальный инструмент».		1	1		1
49	Игра на разных музыкальных инструментах.		1	1		1
50	Повторение песни.		1			
	4 четверть «Музыка и мы»	16	1			
51	«Музыкальные инструменты»- баян.		1	1	1	
52	Разучивание «Песенка про кузнечика» В.Шаинского		1	1		
53	Повторение «Песенки про кузнечика» В.Шаинского		1	1	1	
54	Музыкальный инструмент - труба.		1	1	1	1
55	Разучивание песни «Если добрый ты» Б. Савельева		1	1	1	
56	Повторение песни «Если добрый ты»		1	1		
57	Музыкальный инструмент гитара.		1	1	1	1
58	Разучивание песни «Трудимся с охотой».		1	1	1	
59	Повторение песни «Трудимся с охотой».		1	1		

60	«Музыка в цирке». «Клоуны» Д.Д.Кабалевского		1	1		
61	Разучивание песни «По малину в сад пойдём».		1	1		1
62	Повторение песни «По малину в сад пойдём».		1	1		
63	«Опера-сказка». Знакомство с оперой В.Коваля «Волк и семеро козлят»		1	1	1	
64	«Опера – сказка». Разучивание фрагментов оперы		1	1		
65	Исполнение выученных песен		1	1		
66	Исполнение песен, игры, танцы.		1	1		1

2 класс

Всего за год: 34 часа(1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Пение	Слушание музы	Элементы музыкальной	Игра на музыкальных
	1 четверть «Куда ведут нас «Три кита»?»	9				
1	Урок-повторение по теме 1 класса «Три кита».		1			
2	«Куда ведут нас песня, танец и марш?» Слушание: «Марш» С.Прокофьева. Разучивание р.н.п. «На горе – то калина».		1	1	1	
3	«Песня ведет нас в мультфильм» Слушание и разучивание песни «Волшебный цветок»		1	1		1
4	«Песня ведет нас в сюиту». Слушание сюиту И.Блинниковой«Аленушка и братец Иванушка». НРК. Разучивание песни «Огородная-хороводная»		1	1	1	
5	«Танец привел нас в балет». Слушание фрагментов из балетов П.И.Чайковского. Исполнение песен.		1	1	1	1
6	«Расскажи сказку». Слушание «Сказочка». Повторение песни.		1	1	1	
7	«Марш привел нас в оперу». Слушание «Марш Торeadора». Разучивание песни «Неприятность эту мы переживем».		1	1		1
8	«В концертном зале». Просмотр детского мюзикла «Незнайка» И.Блинниковой.		1	1	1	1
9	Обобщающий урок «Куда ведут нас три кита?»- презентация.			1		
	2 четверть «Музыкальные инструменты»	7				
10	Игра «Музыкальные инструменты»		1	1	1	
11	«Музыкальный инструмент-флейта».		1	1	1	

	Рамиресс «Жаворонок». Повторение песни «Как на тоненький ледок».					
12	Инсценирование песни «Как на тоненький ледок».		1	1		1
13	«Музыкальные инструменты». Арфа. Повторение песни «Как на тоненький ледок».		1	1	1	
14	Игра на музыкальных инструментах. П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» из «Детского альбома».		1	1	1	1
15	Урок-концерт.		1	1		
16	Обобщающий урок четверти по теме «Музыкальные инструменты»			1		
	3 четверть «Звуки»	9				
17	Звуки высокие и низкие.					
18	Звуки высокие и низкие-повторение. Повторение «Песня о пограничнике»			1	1	
19	Звуки высокие и низкие. Сюита И.Блинниковой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Повторение песни «Песня о пограничнике».		1	1	1	
20	«Звуки долгие и короткие». Исполнение песни «Песня о пограничнике».		1	1	1	
21	Длительность звука. Разучивание песни «Мамин праздник»		1	1	1	
22	«Звуки долгие и короткие». Повторение песни «Мамин праздник» Ю.Гурьева		1	1		1
23	Плавное и отрывистое звучание мелодии. А.Спадавеккиа-Е.Шварц. Добрый жук. Повторение песни «Мамин праздник»		1	1	1	1
24	Плавное и отрывистое звучание мелодии. Песня «Настоящий друг».		1	1	1	
25	Игра по теме «Звуки»			1	1	1
26	Итоговый урок по теме четверти «Звуки»			1	1	1
	4 четверть «Музыкальные	8	1	1		

	КОЛЛЕКТИВЫ»					
27	Музыкальный коллектив-ансамбль. П.И. Чайковский «Детский альбом». Разучивание песни «Бабушкин козлик»					
28	Музыкальный коллектив-ансамбль. С.Прокофьев «Марш» из симфонической сказки «Петя и волк».		1	1	1	1
29	Музыкальный коллектив-оркестр. Ф. Мендельсон «Свадебный марш». Разучивание песни «На крутом берегу».		1	1		
30	Музыкальный коллектив-хор.. К.Вебер «Хор охотников».		1	1	1	
31	Итоговый урок четверти. Игра на музыкальных инструментах. Выразительное исполнение песни «На крутом берегу»		1	1	1	1
32	Инсценировка и озвучивание на музыкальных инструментах р.н.сказки «Репка».		1	1		1
33	Просмотр мультфильма на музыку С.С.Прокофьева.			1	1	
34	Музыкальный конкурс «По следам любимых песен»		1	1	1	

Всего за год: 34 часа(1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Пение	Слушание музыки	Элементы музыкальной грамоты	Игра на музыкальных инструментах
	1 четверть «Средства музыкальной выразительности»	9				
1	Средства музыкальной выразительности. Исполнение песни «Неприятность эту мы переживем».		1	1	1	
2	Музыкальный темп. Разучивание песни «Веселые путешественники».		1	1		1
3	«Громко и тихо». Повторение песни «Веселые путешественники».		1	1	1	
4	«Громко и тихо». Д.Кабалевский «Наш край». Разучивание песни «Песенка Крокодила Гены».		1	1	1	
5	Длительность звука. В.Шаинский «Чему учат в школе». Разучивание попевки «Мы-мальчики». Повторение песни.		1	1	1	
6	Высота звука. Е.Крылатов «Крылатые качели». Повторение попевки. Разучивание песни «Первоклашка».		1	1	1	
7	Виды проведения мелодии. «Скворушка» П.Чисталева.НРК. Повторение песни.		1	1		1
8	Части песни (запев, припев, вступление, заключение). Исполнение песен.		1	1		
9	«Путешествие в осенний лес».		1	1		
	2 четверть Построение музыки	7				
10	«Музыкальные формы». Разучивание песни «Почему медведь зимой		1	1	1	

	спит?»					
11	Двухчастная форма. П.И.Чайковский «Неаполетанская песенка». Исполнение песни «Почему медведь зимой спит?»		1	1		1
12	Двухчастная форма. С.Рахманинов «Итальянская полька». Выразительное исполнение песни		1			1
13	Трехчастная форма. Л.В.Бетховен «Весело.Грустно». Повторение песни.		1	1		
14	Построение музыки- форма рондо. Музыкальное озвучивание «Сказка о рыбаке и рыбке».		1	1		1
15	Рондо-повторение. «Рондо в турецком стиле» В.А. Моцарта.		1	1		
16	Музыкальная викторина. Исполнение песен.			1		
	3 четверть «Мелодия и сопровождение в песнях и пьесах»	10				
17	Мелодия и сопровождение в песнях.		1	1	1	
18	Разучивание песни «Бескозырка белая»		1	1		
19	Повторение песни «Бескозырка белая».		1	1	1	
20	Урок-праздник к 23 февраля. «Защитники отечества в музыке».		1	1		
21	«Сиртаки». М. Теодоракаса. Разучивание песни «Мамино слово»		1	1	1	
22	«8 марта- женский день». Слушание музыки. Исполнение песен о маме.		1	1	1	
23	П.И.Чайковский «Вальс цветов».Разучивание: «Праздничный вальс»		1	1	1	1
24	В.Моцарт «Маленькая ночная серенада». Повторение песни		1	1	1	

	«Праздничный вальс»					
25	«Светлая масленица».Исполнение песен. Игры.		1	1		
26	Слушание музыки.Исполнение песен.		1	1		
	4 четверть «Повторение материала, изученного в 3 классе»	8				
27	Двухчастная форма произведений.		1	1	1	
28	Трехчастная форма произведения.		1	1	1	
29	Трехчастная форма. Выразительное исполнение песни.		1	1	1	
30	Мелодия и сопровождение в песнях.		1	1	1	
31	Повторение песни «Голубой вагон» В.Шаинского .		1	1		
32	Части песни. Исполнение песни «Белые кораблики».		1	1	1	
33	Музыкальная викторина. Исполнение песни «Белые кораблики»		1	1	1	
34	Музыкальный кроссворд.		1	1		

Всего за год: 34 часа(1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Пение	Слушание музыки	Элементы музыкальной грамоты»	Игра на музыкальных инструментах
	1 четверть Сказочные сюжеты в музыке	9				
1	Сказка в музыке. Слушание: «Песня индийского гостя»Разучивание песни «Осень»		1	1	1	
2	«Три чуда» Н.А.Римского-Корсакова.Слушание: «Тричуда».Повторение песни.		1	1	1	1
3	Великий сказочник Э.Григ.Слушаниефрагментов из сюиты Грига.Разучивание песни «Настоящий друг»		1	1	1	
4	«Что за прелесть эти сказки». «Гном».		1	1	1	
5	«Марш Черномора». Разучивание песни «Чему учат в школе»		1	1		1
6	П.И.Чайковский «Баба-Яга» из «Детского альбома». Повторение песни.		1	1		
7	Музыка из мультфильмов и кинофильмов. Разучивание песни «Золотистая пшеница»		1	1	1	
8	Музыка из мультфильмов и кинофильмов – продолжение.Повторение песни.		1	1	1	
9	Игра «Музыкальная семья». Обобщающий урок четверти. Слушание музыки.Исполнение песен.		1	1		
	2 четверть Многофункциональная музыка. «Танцы, танцы, танцы...»	7				
10	«Танцы, танцы, танцы...» Слушание музыки. Исполнение песни «Волшебный цветок».		1	1	1	
11	Вальс.		1	1	1	1

	Слушание: «Сказки венского леса». Разучивание песни «Песня снежинок».					
12	Вальс- продолжение. Слушание: вальс «Березка» Повторение песни.		1	1		
13	Полька. Разучивание песни «Розовый слон».		1	1	1	1
14	Хоровод. «Со вьюном я хожу».Исполнение песни «Розовый слон».		1	1	1	1
15	Современные танцы. Слушание музыки. Исполнение современных популярных песен-караоке.		1	1	1	
16	Музыкальная викторина. Слушание музыки. Исполнение песен.		1	1		
	3 четверть Многофункциональная музыка-продолжение	10				
17	Марш. Слушание маршей. Разучивание песни «Маленький барабанщик».		1	1	1	
18	Виды марша. Слушание: «Военный марш». Повторение песни.		1	1	1	1
19	Военный марш- презентация. Слушание: «Марш Радецкого». Работа над выразительным исполнением песни.		1	1		
20	Спортивный марш. Слушание: «Футбольный марш». Разучивание песни «Веселый ветер».		1	1	1	1
21	Спортивный марш- повторение. Слушание: «Спортивный марш». Повторение песни.		1	1	1	
22	Праздничный марш. Слушание: «Триумфальный марш». Разучивание песни «Пусть всегда будет солнце».		1	1	1	
23	Праздничный марш- повторение. Слушание: «Праздничный марш»		1	1		

	Исполнение песни.					
24	« Марш» Бетховена- слушание. Разучивание песни «Не плачь, девчонка!»		1	1	1	
25	Волшебный марш. Слушание музыки Чайковского и Глинки. Исполнение песни «Не плачь, девчонка!»		1	1	1	1
26	Музыкальная викторина. Слушание музыки. Исполнение песен.		1	1		
	4 четверть Оркестр народных инструментов	8				
27	Происхождение музыкальных инструментов. Слушание музыки. Разучивание р.н. песни «Ах вы, сени мои, сени»		1	1	1	
28	Оркестр. Оркестр народных инструментов. Слушание: «Калинка»- оркестр народных инструментов. Повторение песни.		1	1	1	1
29	Инструменты русского народного оркестра. Балалайка, домра. Слушание музыки. Разучивание песни.		1	1	1	
30	Русские народные инструменты-продолжение. Повторение песни.		1	1		
31	Коми народные инструменты.НРК Разучивание песни «Родная песенка».		1	1	1	1
32	Коми народные инструменты. НРК Просмотр видеозаписи. Повторение песни.		1	1	1	1
33	Урок-обобщение по темам года. Слушание музыки. Исполнение песни.			1	1	1
34	Конкурс «Загадки музыки».		1	1		

4.1.1. Содержание учебного предмета

1 класс

Всего за год: 66 часа (2 часа в неделю)

1 четверть 18 часов

1 четверть. «Музыка вокруг нас». Вводный урок. Исполнение любимых детских песен. Характер и содержание музыкальных произведений. Грустные музыкальные произведения.«Сладкая греза» «Осенняя песнь» П. И. Чайковского. Разучивание заклички «Осень, осень, в гости просим». Разучивание песни «Савка и Гришка».Песню «Савка и Гришка» играем на инструментах. «Полька» -пьеса из «Детского альбома» П.И. Чайковского. Разучивание песни «Урожай собирай».Инсценирование песни «Урожай собирай» Спокойные музыкальные произведения. Разучивание песни «Во поле берёза стояла».Разучивание движения хоровода «Во поле береза стояла» Разучивание песни «Весёлые гуси».Танцевание вместе с песней «Веселые гуси» «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского. Повторение старых песен.

2 четверть. Песня. Танец. Марш. Песня. Части песни. Вступление. Части песни. Куплет. Части песни Припев. Песенные музыкальные произведения. Разучивание песни «К нам гости пришли». Танец. Танцевальные музыкальные произведения. Разучивание песни «Частушки – топотушки».

Марш. Маршевые музыкальные произведения. Разучивание песни «Что за дерево такое?» Повторение песни «Что за дерево такое?». Повторение старых песен.

3 четверть «О чем говорит музыка?» Разучивание песни «Песенка друзей». «Музыка способна изображать различные настроения и чувства». Слушание «Веселая. Грустная» Л.В.Бетховена. Повторение « Песенка друзей». «Музыка и настроение»-повторение. Повторение песни. «Сказочные образы в музыке». Баба Яга. Слушание «Частушки Бабок-Ежек» М.Дунаевского. «Музыка может изображать явления природы». Зима. «Святки». Разучивание песни «Все мы делим пополам».«Музыка может изображать явления природы»- продолжение. Слушание «Зима». Повторение песни. Разучивание и исполнение песни «Бравые солдаты»«Конкурс «Бравые солдаты». Разучивание песни «Все мы делим пополам». Музыка В.Шаинского, слова М. Пляцковского. Повторение песни «Все мы делим пополам». Музыка В.Шаинского, слова М. Пляцковского. Слушание песни «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова. Разучивание песню «Колыбельная медведицы»Г. Гладкова. Повторение песни «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова. Конкурс «Мамин праздник». Исполнение песен о маме. Разучивание песни «У каждого свой музыкальный инструмент». Игра на разных музыкальных инструментах. Повторение песни.

4 четверть «Музыка и мы». «Музыкальные инструменты»- баян. Разучивание «Песенка про кузнечика» В.Шаинского. Повторение «Песенку про кузнечика» В.Шаинского. Музыкальный инструмент — труба. Разучивание песни «Если добрый ты» Б. Савельева Повторение песню «Если добрый ты». Музыкальный инструмент гитара. Разучивание песни «Трудимся с охотой». Повторение песни «Трудимся с охотой». «Музыка в цирке». «Клоуны» Д.Д.Кабалевского. Разучивание песни «По малину в сад пойдём». Повторение песни «По малину в сад пойдём».«Опера-сказка». Знакомство с оперой В. Ковалея «Волк и семеро козлят»«Опера – сказка». Разучивание фрагментов оперы. Исполнение старых песен.

2 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

1 четверть 9 часов

«Куда ведут нас «Три кита?»»

Урок-повторение по теме 1 класса «Три кита». «Куда ведут нас песня, танец и марш?»
Слушание: «Марш» С.Прокофьева. Разучивание р.н.п. «На горе – то калина». «Песня ведет нас в мультфильм» Слушание и разучивание песни «Волшебный цветок» «Песня ведет нас в сюиту». Слушание сюиту И.Блинниковой «Аленушка и братец Иванушка». НРК. Разучивание песни «Огородная-хороводная». «Танец привел нас в балет». Слушание фрагментов из балетов П.И.Чайковского. Исполнение песен. «Расскажи сказку». Слушание «Сказочка». Повторение песни«Марш привел нас в оперу». Слушание «Марш Тореадора».

Разучивание песни «Неприятность эту мы переживем». «В концертном зале». Просмотр детского мюзикла «Незнайка» И.Блинниковой. Обобщающий урок «Куда ведут нас три кита?»-презентация.

2 четверть

«Музыкальные инструменты» 7 часов

Игра «Музыкальные инструменты». «Музыкальный инструмент-флейта». Рамиресс «Жаворонок». Повторение песни «Как на тоненький ледок». Инсценирование песни «Как на тоненький ледок». «Музыкальные инструменты». Арфа. Повторение песни «Как на тоненький ледок». Игра на музыкальных инструментах. П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» из «Детского альбома». Урок-концерт. Обобщающий урок четверти по теме «Музыкальные инструменты».

3 четверть 10 часов

«Звуки»

Звуки высокие и низкие. Звуки высокие и низкие-повторение. Повторение «Песня о пограничнике». Звуки высокие и низкие. Сюита И.Блинниковой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Повторение песни «Песня о пограничнике». «Звуки длинные и короткие». Исполнение песни «Песня о пограничнике». Длительность звука. Разучивание песни «Мамин праздник» «Звуки длинные и короткие». Повторение песни «Мамин праздник» Ю.Гурьева. Плавное и отрывистое звучание мелодии. А.Спадавеккиа-Е.Шварц. Добрый жук. Повторение песни «Мамин праздник». Плавное и отрывистое звучание мелодии. Песня «Настоящий друг». Игра по теме «Звуки». Итоговый урок по теме четверти «Звуки».

4 четверть 8 часов

«Музыкальные коллективы»

Музыкальный коллектив-ансамбль. П.И. Чайковский «Детский альбом». Разучивание песни «Бабушкин козлик». Музыкальный коллектив- хор.. К.Вебер «Хор охотников». «Свадебный марш». Разучивание песни «На крутом берегу». Итоговый урок четверти. Игра на музыкальных инструментах. Музыкальный коллектив- оркестр. Ф. Мендельсон Выразительное исполнение песни «На крутом берегу» Инсценировка и озвучивание на музыкальных инструментах р.н.сказки «Репка». Просмотр мультфильма на музыку С.С.Прокофьева. Музыкальный конкурс «По следам любимых песен» Музыкальный коллектив-ансамбль. С.Прокофьев «Марш» из симфонической сказки «Петя и волк».

3 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

1

четверть.

«Средства музыкальной выразительности». Средства музыкальной выразительности. Исполнение песни «Неприятность эту мы переживем». Музыкальный темп. Разучивание песни «Веселые путешественники». «Громко и тихо». Повторение песни «Веселые путешественники». «Громко и тихо». Д.Кабалевский «Наш край». Разучивание песни «Песенка Крокодила Гены». Длительность звука. В.Шаинский «Чему учат в школе». Разучивание попевки «Мы-мальчики». Повторение песни. Высота звука. Е.Крылатов «Крылатые качели». Повторение попевки. Разучивание песни «Первоклашка». Виды проведения мелодии. «Скворушка» П.Чисталева.НРК Повторение песни. Части песни (запев, припев, вступление, заключение).Исполнение песен. «Путешествие в осенний лес».

2 четверть

Построение музыки

«Музыкальные формы». Разучивание песни «Почему медведь зимой спит?» Двухчастная форма.П.И.Чайковский «Неаполетанская песенка». Исполнение песни «Почему медведь зимой спит?». Двухчастная форма. С.Рахманинов «Итальянская полька». Выразительное исполнение песни. Трехчастная форма. Л.В.Бетховен«Весело.Грустно». Повторение песни. Построение музыки- форма рондо. Музыкальное озвучивание «Сказка о рыбаке и рыбке». Рондо-повторение. «Рондо в турецком стиле» В.А. Моцарта. Музыкальная викторина. Исполнение песен.

3 четверть

«Мелодия и сопровождение в песнях и пьесах»

Мелодия и сопровождение в песнях. Мелодия и сопровождение в песнях. Разучивание песни «Бескозырка белая». Мелодия и сопровождение в песнях. Повторение песни. Урок-праздник к 23 февраля. «Защитники отечества в музыке». Мелодия и сопровождение в пьесах. М. Теодоракас «Сиртаки». Разучивание песни «Мамино слово» «8 марта- женский день». Слушание музыки. Исполнение песен о маме. Мелодия и сопровождение в пьесах. П.И.Чайковский «Вальс цветов».

Разучивание: «Праздничный вальс». Мелодия и сопровождение в пьесах. В.Моцарт «Маленькая ночная серенада». Повторение песни «Праздничный вальс». «Светлая масленица».

Исполнение песен. Игры. Слушание музыки.Исполнение песен.

4 четверть

«Повторение материала, изученного в 3 классе»

Двухчастная форма произведений. Трехчастная форма произведения. Трехчастная форма. Выразительное исполнение песни. Мелодия и сопровождение в песнях. Мелодия и сопровождение в песнях и пьесах. Исполнение песни «Голубой вагон» В.Шаинского . Части песни. Исполнение песни «Белые кораблики». Музыкальная викторина. Исполнение песни «Белые кораблики» Музыкальный кроссворд.

4 класс

Всего за год: 34 часа (1 час в неделю)

1 четверть

Сказочные сюжеты в музыке

Сказка в музыке. Слушание: «Песня индийского гостя».Разучивание песни «Осень» «Три чуда» Н.А.Римского-Корсакова.Слушание: «Три чуда». Повторение песни. Великий сказочник Э.Григ.Слушание фрагментов из сюиты Грига. Разучивание песни «Настоящий друг» «Что за прелесть эти сказки». «Гном». «Марш Черномора». Разучивание песни «Чему учат в школе» П.И.Чайковский «Баба-Яга» из «Детского альбома». Повторение песни. Музыка из мультфильмов и кинофильмов. Разучивание песни «Золотистая пшеница».Музыка из мультфильмов и кинофильмов–продолжение. Повторение песни. Игра «Музыкальная семья».Обобщающий урок четверти. Слушание музыки. Исполнение песен.

2

четверть

Многофункциональная музыка.

«**Танцы, танцы, танцы...**»

«**Танцы**».Слушаниемузыки.Исполнение песни «Волшебный цветок». Вальс.Слушание: «Сказки венского леса».Разучивание песни «Песня снежинок». Вальс-продолжение.Слушание: вальс «Березка» Повторение песни. Полька.Разучивание песни «Розовый слон». Хоровод. «Со вьюном я хожу».Исполнение песни «Розовый слон». Современные танцы.Слушаниемузыки.Исполнение современных популярных песен-караоке. Музыкальная викторина. Слушание музыки.Исполнение песен.

3 четверть

Многофункциональная музыка-продолжение

Марш. Слушание маршей Разучивание песни «Маленький барабанщик». Виды марша. Слушание: «Военный марш».Повторение песни. Военный марш-презентация.Слушание:«МаршРадецкого».Работа над выразительным исполнением песни. Спортивный марш.Слушание: «Футбольный марш».Разучивание песни «Веселый ветер». Спортивный марш- повторение.

Слушание: «Спортивный марш». Повторение песни. Праздничный марш.Слушание: «Триумфальный марш».Разучивание песни «Пусть всегда будет солнце». Праздничный марш-повторение. Слушание: «Праздничный марш». Исполнение песни. «Граурный марш» Бетховена-слушание.Разучивание песни «Не плачь, девчонка!». Волшебный марш.Слушание музыки Чайковского и Глинки.Исполнение песни «Не плачь, девчонка!». Музыкальная викторина.Слушаниемузыки.Исполнение песен.

4 четверть

Оркестр народных инструментов

Происхождение музыкальных инструментов. Слушание музыки. Разучивание р. н. песни «Ах вы, сени мои, сени». Оркестр. Оркестр народных инструментов.
Слушание: «Калинка»- оркестр народных инструментов. Повторение песни. Инструменты русского народного оркестра. Балалайка, домра. Слушание музыки.
Разучивание песни. Русские народные инструменты-продолжение.
Повторение песни. Коми народные инструменты. НРК. Разучивание песни «Родная песенка». Коми народные инструменты. НРК. Просмотр видеозаписи. Повторение песни. Урок-обобщение по темам года. Слушание музыки. Исполнение песни. Конкурс «Загадки музыки».

4.1.2. Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности

1 класс Всего за год: 66 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во час	Виды деятельности по разделам «Пение», «Слушание музыки», «Элементы музыкальной грамоты», «Игра на музыкальных инструментах»
	1 четверть «Музыка вокруг нас»	18	
1	Вводный урок. Исполнение любимых детских песен.		Выявление знаний детей о музыке. Развитие устной речи. Беседа, слушание.
2	Характер и содержание музыкальных произведений.		Объяснение детям, как может различаться музыка по характеру звучания. Развитие музыкально – эстетического словаря. Карточки, фонотека. Запоминание новых музыкальных терминов. Беседа — пение. Слушание фрагмента из второго акта балета П.И. Чайковского «Щелкунчик» — «Па-де-де»
3	Грустные музыкальные произведения.		Ознакомление детей с весёлыми музыкальными произведениями. Развитие музыкальный слух. Карточки, фонотека. Развитие умения различать муз. произведения по характеру звучания. Беседа — пение.
4	«Сладкая греза»		Слушание «Сладкая греза» П.И.Чайковского.
5	«Осенняя песнь» П. И. Чайковского.		Прослушание фортепианной пьесы «Октябрь» («Осенняя песнь») П. И. Чайковского из цикла «Времена года».
6	Разучивание залички «Осень, осень, в гости просим».		Разучивание с детьми песни. Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
7	Разучивание песни «Савка и Гришка».		Разучивание с детьми песни. Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
8	Игра на инструментах песни «Савка и Гришка»		Развитие чувства ритма. Повторение песни. Развитие умения игры на музыкальных инструментах.
9	«Полька» -пьеса из «Детского альбома» П. Чайковского		Слушание нового произведения. Развитие умения различать произведение по характеру. Повторение песни.
10	Разучивание песни «Урожай собирай».		Разучивание с детьми песни. Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при

			исполнении разучиваемых песен
11	Инсценирование песни «Урожай собирай»		Запоминание песни. Развитие творческих способностей. Игра.
12	Спокойные музыкальные произведения.		Знакомство детей со спокойными музыкальными произведениями .Вырабатывание умения удерживать мотив в нужном ритме, различать муз. произведения по характеру звучания
13	Разучивание песни «Во поле берёза стояла».		Разучивание с детьми песни. Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
14	Разучивание движения хоровода «Во поле береза стояла»		Разучивание с детьми песни. Развитие умений выполнять требования художественного исполнения при пении хором. Запоминание песни.
15	Разучивание песни «Весёлые гуси».		Разучивание с детьми песни .Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
16	Исполнение танца вместе с песней «Веселые гуси»		Разучивание с детьми песни. Развитие умений выполнять требования художественного исполнения при пении хором. Запоминание песни.
17	«Марш деревянных солдатиков»П. И.Чайковского .		Слушание нового произведения. Развитие чувства ритма. Определение характера произведения. Повторение песни.
18	Повторение старых песен		Повторение с детьми песенного материала за четверть. Вырабатывание умения удерживать мотив в нужном ритме. Проверка знаний разученных песен. Беседа – пение.
	2 четверть	14	
19	Песня. Танец. Марш.		
20	Песня.		Знакомство с понятием «песня». Слушание нового произведения. Разучивание песни «Ёлочка». Разучивание с детьми песни. Развитие долговременной памяти, навыков выразительного пения.
21	Части песни. Вступление.		Знакомство с новым понятием. Слушание музыки. Исполнение песен. Запоминание песни «Елочка». Беседа – пение.
22	Части песни. Куплет		Знакомство с новым понятием. Слушание музыки. Исполнение песен.
23	Части песни. Припев.		Знакомство с новым понятием. Слушание музыки. Исполнение песен.
24	Песенные музыкальные произведения.		Знакомство детей с песенными музыкальными произведениями. Развитие вокально – хоровых навыков

			при исполнении разучиваемых песен. Проверка знаний значения новых терминов. Беседа – пение.
25	Разучивание песни «К нам гости пришли».		Разучивание с детьми новой песни. Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
26	Танец.		Знакомство с понятием «танец». Слушание нового произведения. Выполнение танцевальных движений.
27	Танцевальные музыкальные произведения.		Знакомство детей с танцевальными музыкальными произведениями. Выработка умения удерживать мотив в нужной тональности, отличать песенные муз.произведения от танцевальных. Беседа — пение.
28	Разучивание песни «Частушки – топотушки».		Разучивание с детьми песню. Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
29	Марш.		Знакомство с новым понятием «Марш». Развитие умения маршировать. Развитие чувства ритма. Слушание нового музыкального произведения.
30	Маршевые музыкальные произведения.		Знакомство детей с танцевальными музыкальными произведениями. Развитие музыкального слуха, навыков хорового пения, умения отличать маршевые муз.произв. от других муз. произведений. Беседа – пение.
31	Разучивание песни «Что за дерево такое?»		Разучивание с детьми новой песни. Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен.
32	Повторение песни «Что за дерево такое?» Повторение старых песен		Закрепление песни. Раба над чистотой интонации, темпом. Игра.
	3 четверть «О чем говорит музыка?»	18	
33	Разучивание песни «Песенка друзей».		Разучивание с детьми новой песни. Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен.
34	«Музыка способна изображать различные настроения и чувства».		Слушание «Веселая. Грустная» Л.В.Бетховена. Повторение « Песенка друзей».
35	«Музыка и настроение»-повторение. Повторение песни.		Слушание «Шутка» И.С.Баха. Повторение «Песенки друзей».
36	«Сказочные образы в музыке». Баба Яга.		Слушание «Баба Яга» из «Детского альбома» П.И. Чайковского,
37	Слушание «Частушки Бабок –Ежек» М.Дунаевского.		Слушание «Частушек Бабок- Ежек» М.Дунаевского. Повторение песни.
38	«Музыка может изображать явления природы». Зима.		Слушание произведения «Святки». Разучивание песни «Все мы делим

			пополам».
39	«Музыка может изображать явления природы»- продолжение.		Слушание «Зима». Повторение песни. Сравнение разных настроений.
40	Разучивание и исполнение песни «Бравые солдаты»		Разучивание с детьми новой песни. Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
41	«Конкурс «Бравые солдаты»		Слушание старинной народной песни «Солдатушки, бравы ребятушки» и современные — «Учил Суворов» А. Новикова (слова М. Левашова), «Песня о маленьком трубаче» С. Никитина, фрагмента из «Богатырской симфонии» Бородина. Исполнение песни «Бравые солдаты»
42	Разучивание песни «Все мы делим пополам». Музыка В.Шаинского, слова М. Пляцковского.		Разучивание с детьми новой песни. Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
43	Повторение песню «Все мы делим пополам». Музыка В.Шаинского, слова М. Пляцковского.		Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
44	Слушание песни «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова.		Знакомство с новым произведением. Определение характера произведения . Слушание музыки.
45	Разучивание песню «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова.		Разучивание с детьми песню. Закрепление песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
46	Повторение песни «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова.		Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
47	Конкурс «Мамин праздник». Исполнение песен о маме.		Слушание «Колыбельной медведицы» Г. Гладкова, «Мамино слово». Определение характера произведений.
48	Разучивание песни «У каждого свой музыкальный инструмент».		Разучивание с детьми новой песни. Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
49	Игра на разных музыкальных инструментах.		Повторение песни. Развитие чувства ритма. Закрепление умений игры на музыкальных инструментах.
50	Повторение песни.		Повторение песен. Развитие вокально-хоровых навыков. Игра.
	4 четверть «Музыка и мы»	16	
51	«Музыкальные инструменты»- баян.		Знакомство с музыкальным инструментом – баян. Слушание песни «Песенка Крокодила Гены».
52	Разучивание «Песенка про кузнечика» В.Шаинского		Разучивание с детьми песни. Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен

53	Повторение «Песенку про кузнечика» В.Шаинского		Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен. Разучивание ритмических упражнений.
54	Музыкальный инструмент - труба.		Знакомство с музыкальным инструментом – труба. Слушание музыки. Повторение песни.
55	Разучивание песни «Если добрый ты» Б. Савельева		Разучивание с детьми песни. Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
56	Повторение песни «Если добрый ты» Б. Савельева		Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
57	Музыкальный инструмент - гитара.		Знакомство с музыкальным инструментом – гитара. Слушание музыки. Повторение песни.
58	Разучивание песни «Трудимся с охотой».		Разучивание с детьми песни. Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
59	Повторение песню «Трудимся с охотой».		Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
60	«Музыка в цирке». «Клоуны» Д.Д.Кабалевского.		Слушание: Пьеса «Клоуны. Повторение песни «Если добрый ты» Б. Савельева
61	Разучивание песни «По малину в сад пойдём».		Разучивание с детьми песни. Запоминание песни. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен.
62	Повторение песни «По малину в сад пойдём».		Запомнить песню. Развитие вокально – хоровых навыков при исполнении разучиваемых песен
63	«Опера-сказка». Знакомство с оперой В.Коваля «Волк и семеро козлят»		Знакомство с русской народной сказкой «Волк и семеро козлят» и оперой В. Коваля «Волк и семеро козлят»
64	«Опера – сказка». Разучивание фрагментов оперы.		Разучивание фрагментов оперы Коваля «Волк и семеро козлят»
65	Конкурс «Музыка из мультфильмов».		Слушание и разучивание фрагментов из музыкальной фантазии Г. Гладкова и мультфильма «Бременские музыканты».
66	Повторение песен.		Повторение песен. Развитие вокально-хоровых навыков. Игра.

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. виды деятельности по разделам «Пение», «Слушание музыки», «Элементы музыкальной грамоты», «Игра на музыкальных инструментах»
	1 четверть «Куда ведут нас «Три кита?»»	9	
1	Урок-повторение по теме 1 класса «Три кита».	1	Исполнение любимых песен.
2	«Куда ведут нас песня, танец и марш?» Слушание: «Марш» С.Прокофьева. Разучивание р.н.п. «На горе – то калина».	1	Слушание «Марш» С.Прокофьева, «Итальянская полька» С.Рахманинова. Разучивание попевки «Колокольчики», р.н.п. «На горе – то калина»
3	«Песня ведет нас в мультфильм» Слушание и разучивание песни «Волшебный цветок»	1	Слушание и разучивание песни «Волшебный цветок» из мультфильма «Шелковая кисточка». Повторение песни «На горе-то калина»
4	«Песня ведет нас в сюиту». Слушание сюиту И.Блинниковой Аленушка и братец Иванушка». НРК. Разучивание песни «Огородная-хороводная»	1	Слушание сюиту И.Блинниковой Аленушка и братец Иванушка». Разучивание песни «Огородная-хороводная».
5	«Танец привел нас в балет». Слушание фрагментов из балетов П.И.Чайковского. Исполнение песен.	1	Слушание «Танец маленьких лебедей» П.И.Чайковского из балета «Лебединое озеро», «Полька» М.И.Глинки, «Полька трех поросят» из цикла «Мои любимые животные» И.Блинниковой. Повторение песни «Огородная-хороводная»
6	«Расскажи сказку». Слушание «Сказочка». Повторение песни.	1	Слушание «Сказочка» С.Прокофьева. Повторение песни «Огородная-хороводная».
7	«Марш привел нас в оперу». Слушание «Марш Тореадора». Разучивание песни «Неприятность эту мы переживем».	1	Слушание: «Марш Тореадора» Ж.Бизе из оперы «Кармен», Разучивание песни «Неприятность эту мы переживем»
8	«В концертном зале». Просмотр детского мюзикла «Незнайка» И.Блинниковой.	1	Просмотр детского мюзикла «Незнайка» И.Блинниковой.
9	Обобщающий урок «Куда ведут нас три кита?»-презентация.	1	Музыкальная викторина
	2 четверть «Музыкальные инструменты»	7	
10	Игра «Музыкальные инструменты»	1	Разучивание песни «Как на тоненький ледок». Русская народная песня в обработке И.Иорданского.
11	«Музыкальный инструмент-	1	Рамиресс «Жаворонок». Повторение

	флейта». Рамиресс «Жаворонок». Повторение песни «Как на тоненький ледок».		песни «Как на тоненький ледок».
12	Инсценирование песни «Как на тоненький ледок».	1	Инсценирование песни «Как на тоненький ледок».
13	«Музыкальные инструменты». Арфа. Повторение песни «Как на тоненький ледок».	1	К.Сен-Санс «Лебедь». Повторение песни «Как на тоненький ледок».
14	Игра на музыкальных инструментах. П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» из «Детского альбома».	1	П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков» из «Детского альбома». Повторение песни.
15	Урок-концерт.	1	Повторение песен «Как на тоненький ледок», «Новогодняя Хороводная».
16	Обобщающий урок четверти по теме «Музыкальные инструменты»	1	Слушание музыки, исполнение песен, разгадывание загадок, ребусов.
	3 четверть «Звуки»	9	
17	Звуки высокие и низкие.	1	К.Сен-Санс «Лебедь». Разучивание «Песня о пограничнике». Музыка С. Богословского, слова О.Высоцкой.
18	Звуки высокие и низкие-повторение. Повторение «Песня о пограничнике»	1	Л.Боккерине «Менуэт». Повторение песни «Песня о пограничнике»
19	Звуки высокие и низкие. Сюита И.Блинниковой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Повторение песни «Песня о пограничнике».	1	Сюита И.Блинниковой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Повторение: «Песня о пограничнике»
20	«Звуки длинные и короткие». Исполнение песни «Песня о пограничнике».	1	П.И. Чайковский «Болельщик куклы». Исполнение песни «Песня о пограничнике»
21	Длительность звука. Разучивание песни «Мамин праздник»	1	Р.Шуман «Смелый наездник». Разучивание песни «Мамин праздник» Ю.Гурьева
22	«Звуки длинные и короткие». Повторение песни «Мамин праздник» Ю.Гурьева	1	Марш из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик». Повторение песни «Мамин праздник» Ю.Гурьева
23	Плавное и отрывистое звучание мелодии. А.Спадавеккиа-Е.Шварц. Добрый жук. Повторение песни «Мамин праздник»	1	А.Спадавеккиа-Е.Шварц. Добрый жук. Повторение песни «Мамин праздник»
24	Плавное и отрывистое звучание мелодии. Песня «Настоящий друг».	1	Песня «Настоящий друг». Музыка В.Савельева, слова М. Пляцковского.
25	Игра по теме «Звуки»	1	Презентация.
26	Итоговый урок по теме четверти «Звуки»	1	Музыкальная викторина, повторение песен.
	4 четверть «Музыкальные коллективы»	8	
27	Музыкальный коллектив-ансамбль. П.И. Чайковский «Детский альбом». Разучивание песни «Бабушкин козлик»	1	П.И. Чайковский «Детский альбом». Разучивание песни «Бабушкин козлик»

	козлик»		
28	Музыкальный коллектив-ансамбль. С.Прокофьев «Марш» из симфонической сказки «Петя и волк».	1	С.Прокофьев «Марш» из симфонической сказки «Петя и волк». Повторение песни «Бабушкин козлик».
29	Музыкальный коллектив- оркестр. Ф. Мендельсон «Свадебный марш». Разучивание песни «На крутом берегу».	1	Ф. Мендельсон «Свадебный марш». Разучивание песни «На крутом берегу».
30	Музыкальный коллектив- хор.. К.Вебер «Хор охотников».	1	К.Вебер «Хор охотников». Повторение песни.
31	Итоговый урок четверти. Игра на музыкальных инструментах. Выразительное исполнение песни «На крутом берегу»	1	Игра на музыкальных инструментах. Выразительное исполнение песни «На крутом берегу»
32	Инсценировка и озвучивание на музыкальных инструментах р.н.сказки «Репка».	1	Инсценировка и озвучивание на музыкальных инструментах р.н.сказки «Репка».
33	Просмотр мультфильма на музыку С.С.Прокофьева.	1	Просмотр мультфильма на музыку С.С.Прокофьева «Петя и Волк».
34	Музыкальный конкурс «По следам любимых песен»	1	Музыкальный конкурс «По следам любимых песен».

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	В т.ч. виды деятельности по разделам «Пение», «Слушание музыки», «Элементы музыкальной грамоты», «Игра на музыкальных инструментах»
	1 четверть «Средства музыкальной выразительности»	9	
1	Средства музыкальной выразительности. Исполнение песни «Неприятность эту мы переживем».	1	Ж.Бизе «Ария Торсадора». Исполнение песни «Неприятность эту мы переживем». Музыка Б.Савельева, слова А.Хайта
2	Музыкальный темп. Разучивание песни «Веселые путешественники».	1	Д. Верди «Триумфальный марш». Разучивание песни «Веселые путешественники». Музыка М.Старокадомского, слова С.Михалкова.
3	«Громко и тихо» Повторение песни «Веселые путешественники».	1	П.И.Чайковский «Времена года»- «Октябрь». Повторение песни «Веселые путешественники».
4	«Громко и тихо» Д.Кабалевский «Наш край». Разучивание песни «Песенка Крокодила Гены».	1	Д.Кабалевский «Наш край». Разучивание песни «Песенка Крокодила Гены». Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В.Шаинского, слова А.Тимофеевского.
5	Длительность звука. В.Шаинский «Чему учат в школе». Разучивание попевки «Мы-мальчики». Повторение песни.	1	В.Шаинский «Чему учат в школе». Разучивание попевки «Мы-мальчики». Повторение песни.
6	Высота звука. Е.Крылатов «Крылатые качели». Повторение попевки. Разучивание песни «Первоклашка».	1	Е.Крылатов «Крылатые качели». Повторение попевки. Разучивание песни «Первоклашка». Музыка В.Шаинского, слова Ю.Энтина.
7	Виды проведения мелодии. «Скворушка» П.Чисталева.НРК. Повторение песни.	1	Слушание «Скворушка» П.Чисталева. «Аве Мария» Ф. Шуберта. Повторение песни
8	Части песни (запев, припев, вступление, заключение). Исполнение песен.	1	Слушание и исполнение песни М.Старокадомского «Веселые путешественники». Исполнение песен
9	«Путешествие в осенний лес».	1	Урок – праздник Стихи, загадки, песни об осени.
	2 четверть Построение музыки	7	
10	«Музыкальные формы».	1	Слушание «Колыбельная

	Разучивание песни «Почему медведь зимой спит?»		медведицы».МузыкаЕ.Крылатова, слова Ю.Яковлева. Разучивание песни «Почему медведь зимой спит?»
11	Двухчастная форма. П.И.Чайковский «Неаполетанская песенка». Исполнение песни «Почему медведь зимой спит?»	1	П.И.Чайковский «Неаполетанская песенка». Исполнение песни «Почему медведь зимой спит?»
12	Двухчастная форма. С.Рахманинов «Итальянская полька». Выразительное исполнение песни	1	С.Рахманинов «Итальянская полька». Выразительное исполнение песни.
13	Трехчастная форма. Л.В.Бетховен «Весело.Грустно». Повторение песни.	1	Л.В.Бетховен «Весело.Грустно». П.И. Чайковский «Нянина сказка». Повторение песни.
14	Построение музыки-форма рондо. Музыкальное озвучивание «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	Музыкальное озвучивание «Сказка о рыбаке и рыбке».
15	Рондо-повторение. «Рондо в турецком стиле» В.А. Моцарта.	1	«Рондо в турецком стиле» В.А. Моцарта. Разучивание песни «Новогодняя». Музыка А.Филиппенко, слова Г.Бойко.
16	Музыкальная викторина. Исполнение песен.	1	Музыкальная викторина. Исполнение песен.
	3 четверть «Мелодия и сопровождение в песнях и пьесах»	10	
17	Мелодия и сопровождение в песнях.	1	Слушание. В.Шаинский «Облака»,«Мирпохож на цветной луг», А.Рыбников «Буратино». Повторение попевки «Разные ребята»
18	«Почему медведь зимой спит» Л.Книппера. Разучивание песни «Бескозырка белая»	1	Слушание «Почему медведь зимой спит» Л.Книппера. Разучивание песни «Бескозырка белая»
19	Слушаем «Крылатые качели» Е.Крылатова. Повторение песни«Бескозырка белая».	1	Слушание. Е.Крылатов «Крылатые качели». Повторение песни «Бескозырка белая»
20	Урок-праздник к 23 февраля. «Защитники отечества в музыке».	1	Слушание песен, игры, конкурсы.
21	«8 марта- женский день». Слушание музыки. Исполнение песен о маме.	1	Слушание музыки. Исполнение песен о маме.
22	Слушаем «Сиртаки» М. Теодоракаса. Разучивание песни «Мамино слово»	1	М. Теодоракас «Сиртаки». Разучивание песни «Мамино слово»
23	Слушаем «Вальс цветов» П.И.Чайковский». Разучивание: «Праздничный вальс»	1	Слушание «Вальс цветов». П.И. Чайковского. Разучивание «Праздничный вальс». Музыка А.Филиппенко, словаТ. Волгиной
24	Знакомимся с произведением. В.Моцарт «Маленькая ночная серенада».Повторение песни «Праздничный вальс»	1	В.Моцарт «Маленькая ночная серенада». . Повторение песни «Праздничный вальс»
25	«Светлая масленица».	1	Урок-праздник.

	Исполнение песен. Игры.		Исполнение песен. Игры.
26	Слушание музыки. Исполнение песен.	1	Опрос. Музыкальная викторина.
	4 четверть «Повторение материала, изученного в 3 классе»	9	
27	Двухчастная форма произведений.	1	П.И.Чайковский «Неаполетанская песенка».», «Во поле береза стояла». Разучивание песни «Белые кораблики» В.Шаинского, слова Ю.Энтина.
28	Трехчастная форма произведения.	1	«Веселая. Грустная» Л.В.Бетховена., «Полька» С.Рахманинова. Повторение песни «Белые кораблики».
29	Трехчастная форма. Выразительное исполнение песни.	1	Слушание: М. Мусоргский «Избушка на курьих ножках». Выразительное исполнение песни.
30	Мелодия и сопровождение в песнях.	1	Разучивание песни «Голубой вагон» В.Шаинского
31	«Добрый жук» Музыка А. Спадавецкаи-Е.Шварца. Исполнение песни «Голубой вагон» В.Шаинского .	1	Слушание «Добрый жук» Музыка А. Спадавецкаи-Е.Шварца. Исполнение песни «Голубой вагон» В.Шаинского.
32	Части песни. Исполнение песни «Белые кораблики».	1	«Кашалотик». Музыка Р. Паулса , слова И.Резника. Исполнение песни «Белые кораблики»
33	Музыкальная викторина. Исполнение песни «Белые кораблики»	1	Слушание музыки. Исполнение песни «Белые кораблики»
34	Музыкальный кроссворд.	1	Музыкальный кроссворд.

Всего за год: 34 часа(1 час в неделю)

№ ур о ка	Наименование разделов, тем	Кол -во часо в	В т.ч. виды деятельности по разделам «Пение», «Слушание музыки», «Элементы музыкальной грамоты», «Игра на музыкальных инструментах»
	1 четверть Сказочные сюжеты в музыке	9	
1	Сказка в музыке. Слушание: «Песня индийского гостя». Разучивание песни «Осень»	1	Слушание: «Песня индийского гостя» из оперы «Садко» Римского-Корсакова. Разучивание песни «Осень» Ц.Кюи
2	«Три чуда» Н.А.Римского-Корсакова.Слушание: «Три чуда». Повторение песни.	1	Слушание: «Три чуда» из оперы Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане». Повторение песни «Осень»
3	Великий сказочник Э.Григ. Слушание фрагментов из сюиты Грига. Разучивание песни «Настоящий друг»	1	Слушание: «В пещере горного короля», «Шествие гномов». Из сюиты Э.Грига «Пер Гюнт». Разучивание песни «Настоящий друг» Б.Савельева
4	«Гном».	1	«Гном» Э.Грига. Повторение песни.
5	«Марш Черномора». Разучивание песни «Чему учат в школе»	1	«Марш Черномора» М.И.Глинки.Разучивание песни «Чему учат в школе» В.Шаинского
6	П.И.Чайковский «Баба-Яга» из «Детского альбома». Повторение песни.	1	П.И.Чайковский «Баба-Яга» из «Детского альбома». Повторение песни «Чему учат в школе»
7	Музыка из мультфильмов и кинофильмов. Разучивание песни «Золотистая пшеница»	1	«Песенка странного зверя» из мультфильма «Странный зверь».МузыкаВ.Казенина, слова Р.Лаубе. «В Подмосковье водятся леци» из мультфильма «Старуха Шапокляк».МузыкаВ.Шаинского, словаЭ.Успенского. Разучивание песни «Золотистая пшеница» В.Агафонникова
8	Музыка из мультфильмов и кинофильмов.Повторение песни	1	Просмотр мультфильмов: «Чебурашка и крокодил Гена», «Алиса в стране чудес», «Приключения Винни Пуха»Повторение песни «Золотистая пшеница»
9	Игра «Музыкальная семья». Обобщающий урок четверти. Слушание музыки.Исполнение песен.	1	Игра «Музыкальная семья».
	2 четверть Многофункциональная музыка. «Танцы, танцы, танцы...»	7	
10	«Танцы, танцы, танцы...»	1	Слушание : «Чардаш» Монте,

	Слушание музыки. Исполнение песни «Волшебный цветок».		Оффенбах «Канкан». Исполнение песни «Волшебный цветок»Ю.Чичкова
11	Вальс. Слушание: «Сказки венского леса». Разучивание песни «Песня снежинок».	1	Слушание Вальс «Сказки венского леса» Штрауса. Разучивание песни «Снежный человек».МузыкаЮ.Моисеева, слова В.Степанова.
12	Вальс- продолжение. Слушание: вальс «Березка» Повторение песни.	1	Слушание: вальс «Русский вальс». Из сюиты «Танцы народов РСФСР».Повторение песни «Снежный человек».
13	Полька. Разучивание песни «Розовый слон».	1	Слушание: «Итальянская полька», «Полька-Янка». Разучивание песни «Розовый слон».МузыкаС.Пожлакова, слова Г.Горбовского.
14	Хоровод. «Со вьюном я хожу». Исполнение песни «Розовый слон».	1	Слушание: «Со вьюном я хожу». Исполнение песни «Розовый слон».
15	Современные танцы. Слушание музыки. Исполнение современных популярных песен-караоке.	1	Слушание: рэп, диско,рок-н-ролл. Исполнение современных популярных песен-караоке.
16	Музыкальная викторина. Слушание музыки. Исполнение песен.	1	Музыкальная викторина.
	3 четверть Многофункциональная музыка- продолжение	10	
17	Марш. Слушание маршей. Разучивание песни «Маленький барабанщик».	1	Слушание: «Марш» Прокофьева, «Спортивный марш». Разучивание песни «Маленький барабанщик»- немецкая народная песня
18	Виды марша. Слушание: «Военный марш». Повторение песни.	1	Слушание «Военный марш»Г.Свиридова, Повторение песни «Песня о маленьком барабанщике»
19	Военный марш-презентация. Слушание: «Марш Радецкого». Работа над выразительным исполнением песни.	1	Слушание:«МаршРадецкого».Работ а над выразительным исполнением песни «Песни о барабанщике»
20	Спортивный марш. Слушание: «Футбольный марш». Разучивание песни «Веселый ветер».	1	Слушание: «Футбольный марш». Разучивание песни «Веселый ветер» И.Дунаевского
21	Спортивный марш- повторение. Слушание: «Спортивный марш». Повторение песни.	1	Слушание: «Спортивный марш». Повторение песни «Веселый ветер»
22	Праздничный марш. Слушание: «Триумфальный марш». Разучивание песни «Пусть всегда будет солнце».	1	Слушание: «Триумфальный марш». Разучивание песни А.Островского «Пусть всегда будет солнце»
23	Праздничный марш-повторение. Слушание: «Праздничный марш» Исполнение песни.	1	Слушание: «Праздничный марш» Исполнение песни «Пусть всегда будет солнце» А.Островского

24	«Траурный марш» Бетховена- слушание. Разучивание песни «Не плачь, девчонка!»	1	Слушание «Траурный марш» Бетховена. Разучивание песни В.Шаинского «Не плачь, девчонка!»
25	Волшебный марш. Слушание музыки Чайковского и Глинки. Исполнение песни «Не плачь, девчонка!»	1	Слушание: «Марш Черномора» М.И.Глинки, «Марш оловянных солдатиков» Чайковского. Исполнение песни «Не плачь, девчонка!»
26	Музыкальная викторина. Слушание музыки. Исполнение песен.	1	Музыкальная викторина.
	4 четверть Оркестр народных инструментов	9	
27	Происхождение музыкальных инструментов.Слушание музыки. Разучивание р.н. песни «Ах вы, сени мои, сени»	1	Слушание:Бах «Шутка», Штраус «Марш Радецкого». Разучивание р.н. песни «Ах вы, сени мои, сени»
28	Оркестр.Оркестр народных инструментов.Слушание: «Калинка»- оркестр народных инструментов. Повторение песни.	1	Слушание: «Калинка»- оркестр народных инструментов. Повторение песни «Ах вы, сени...»
29	Инструменты русского народного оркестра. Балалайка, домра. Слушание музыки. Разучивание песни.	1	Слушание музыкальных произведений на балалайке и домре. Разучивание песни «Песня о волшебниках» Г.Гладкова
30	Русские народные инструменты- продолжение. Повторение песни.	1	Слушание произведений в исполнении оркестра русских народных инструментов. Повторение песни «Песня о волшебниках»
31	Коми народные инструменты. НРК Разучивание песни «Родная песенка».	1	Первый ансамбль балалаечников Налимова. Разучивание песни «Родная песенка» Ю.Чичкова. Игра на коми народных музыкальных инструментах.
32	Коми народные инструменты. НРК Просмотр видеозаписи. Повторение песни.	1	Презентация по коми народным инструментам. Повторение песни «Родная песенка»
33	Урок-обобщение по темам года. Слушание музыки. Исполнение песни.	1	Исполнение песни «Мир похож на цветной луг» В. Шаинского
34	Конкурс «Загадки музыки».	1	Конкурс «Загадки музыки».

4.1.3. Перечень обязательных практических, контрольных, самостоятельных работ

Основными формами контроля за приобретенными знаниями и умениями являются:

- 1.Опрос
2. Контрольное прослушивание
- 3.Исполнение наизусть разученных песен и их характеристика
4. Умение учащегося дать музыкальную характеристику произведению (с точки зрения динамических оттенков(тихо-громко), жанровой принадлежности(песня-танец-марш), музыкальных средств выразительности (быстро-медленно)
5. Определение композитора и жанра, прослушиваемых произведений(песня,танец,марш).
6. Слушание и определение общего настроения произведения(весело-грустно)
7. Урок-концерт.

Их периодичность отражена в календарно-тематическом планировании.

