МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск -

Уральского городского

округа».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа 5 "

Средняя школа № 5

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания методического объединения учителей политехнического	заместителем директора по УВР	Директором Средней школы №5
цикла	Кузнецова О.Н. 23 августа 2023г	Сироткина Е.В. Приказ 106-од от «23» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

«Информатика»

7-9 класс

Каменск-Уральский городской округ

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программы по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (https://clck.ru/33NMkR).

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 7-9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

получение ∐ель обучения – обучающимися умственной (интеллектуальными нарушениями) представления отсталостью процессов, сущности информационных формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи обучения:

 формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером;

- формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формирование у обучающихся умений и навыков использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
 - соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- формирование навыков включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств;
 - формирование бережного отношения к техническим устройствам;
 - изучение клавиатуры и умение управлять мышью;
 - элементарное представление о правилах клавиатурного письма;
 - умение использовать простейшие средства текстового редактора;
- формирование навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление информации;
 - формирование навыков ввода и редактирования небольших текстов;
- формирование навыков работы с рисунками в графическом редакторе;
 - формирование умений работы с программами Word и Power Point;

 формирование знаний у обучающихся в организации системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение информатике в 7-9 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными готовит обучающихся предметами, жизнью, овладению профессионально-трудовыми знаниями И навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики К практико-теоретическому изучению, обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);

- предметно практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
 - система специальных коррекционно развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение,
 взаимооценка).
 - проблемное обучение;
 - метод проектов;
 - система специальных коррекционно развивающих методов;
 - методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание разделов 7 класс

No	Название раздела	Количество	Количество
Π/Π		часов	контрольных
			работ
1.	Информация вокруг нас	12	1
2.	Информационные технологии	22	2
	Итого:	34	3

Содержание разделов 8 класс

№ п/п	Название раздела, тема	Количество	Контрольные
-------	------------------------	------------	-------------

		часов	(практические)
			работы
1	Информация вокруг нас. Цели	6	
	изучения курса информатики.		
2	Информация вокруг нас.	9	9
	Информация и её свойства.		
3	Мультимедиа	14	10
4	Сеть интернет	5	4
	Итого	34	23

Содержание разделов 9 класс

$N_{\underline{0}}$	Название раздела	Количество	Количество
Π/Π		часов	контрольных
			работ
1.	Информация вокруг нас	9	
2.	Информационное моделирование	3	
3.	Алгоритмика	15	1
4.	Сеть Интернет	7	2
	Итого:	34	3

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- уметь выполнять элементарные действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется ПО итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее
 оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

 – работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-	Программное содержание	Дифференциация ви	дов деятельности		
п/п		во часов		Минимальный уровень	Достаточный уровень		
	Информация вокруг нас- 12 часов						
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1	Просмотр презентации «Курс информатики. Информатика для начинающих». Правила безопасной работы с компьютером. Организация рабочего места	Смотрят презентацию «Курс информатики. Информатика для начинающих». Перечисляют правила безопасной работы с компьютером и организации рабочего места по таблице в учебнике	Смотрят презентацию «Курс информатики. Информатика для начинающих». Называют правила безопасной работы с компьютером и организации рабочего места		
2	Информация вокруг нас	1	Просмотр презентации по теме «Виды информации». Действия с информацией (получение, обработка, хранение, передача)	Смотрят презентацию «Виды информации». Отвечают на вопрос «что такое информация?» Называют, перечисляют виды информации, приводят примеры. Называют действия, которые мы можем выполнять с информацией. Выполняют действия по передачи информации, ее приему, обработке и сохранению с помощью учителя	Смотрят презентацию «Виды информации». Отвечают на вопрос «что такое информация?» Называют, перечисляют виды информации, приводят примеры. Называют действия, которые мы можем выполнять с информацией. Выполняют действия по передачи информации, ее приему, обработке и сохранению		

	1			T	
3	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1	Просмотр презентации по теме «Компьютер — универсальная машина для работы с информацией». Основные части компьютера. Виды компьютеров. Включение и выключение компьютера. Команда для правильного выключения компьютера	Смотрят презентацию «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией». Называют основные компоненты компьютера. Называют виды компьютеров. Показывают, где располагается кнопка включения компьютера (ноутбука). Включают компьютер (ноутбук). Знают и показывают команды для правильного выключения компьютера. Выключают компьютера. Выключают компьютер	Смотрят презентацию «Компьютер — универсальная машина для работы с информацией». Называют основные компоненты компьютера. Называют виды компьютеров. Знают и показывают, где располагается кнопка включения компьютера (ноутбука). Включают компьютер (ноутбук). Знают и показывают команды для правильного выключения компьютера. Выключают компьютера. Выключают компьютер
4	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1	Компьютер, его назначение и устройство. Типы файлов. Изображение файлов на компьютере	Перечисляют основные компоненты компьютера. Различают типы файлов (при помощи учебника). Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?» при помощи учителя	Перечисляют основные компоненты компьютера. Различают типы файлов (при помощи учебника). Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Называют файлы, которые хранятся в папке. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?»

5	Ввод	1	Принятие правильного положения	Смотрят презентацию	Смотрят презентацию
	информации в		за компьютером.	«Клавиатура. Устройство и	«Клавиатура. Устройство и
	память		Просмотр презентации	назначение». Принимают	назначение». Принимают
	компьютера.		«Клавиатура. Устройство и	правильное положение за	правильное положение за
	Практическая		назначение».	компьютером. Показывают на	компьютером. Называют
	работа № 1		Устройства ввода информации.	рисунке устройства для ввода	устройства для ввода
	«Клавиатура. Основная		Зоны разделения клавиатуры. Основная позиция пальцев.	информации. Рассматривают клавиатуру. Запускают программу	информации. Рассматривают
	позиция		Выполнение практической работы	Блокнот:	клавиатуру. Запускают
	пальцев на		№ 1 «Клавиатура. Основная	Пуск - Стандартные – Windows	программу Блокнот:
	клавиатуре»		позиция пальцев на клавиатуре»	- Блокнот при помощи учителя.	Пуск - Стандартные – Windows
				Щёлкают левой кнопкой мыши по	Блокнот
				кнопке Блокнот. Закрывают	Щёлкают левой кнопкой мыши
				программу Блокнот без	по кнопке Блокнот. Закрывают
				сохранения изменений при	программу Блокнот без
_				помощи учителя	сохранения изменений
6	Ввод	1	Принятие правильного положения	Принимают правильное	Принимают правильное
	информации в		за компьютером. Выполнение	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	память		практической работы № 1 «Клавиатура. Основная позиция	Рассматривают клавиатуру. Запускают программу <i>Блокнот</i> :	Рассматривают клавиатуру.
	компьютера. Практическая		пальцев на клавиатуре»	Пуск - Стандартные – Windows -	Запускают программу Блокнот:
	работа № 1		пальцев на клавиатуре//	Блокнот при помощи учителя.	Пуск - Стандартные –
	«Клавиатура.			Щёлкают левой кнопкой мыши по	Windows - Блокнот
	Основная			значку Блокнот. Находят курсор.	Щёлкают левой кнопкой мыши
	позиция			Набирают <i>авыф</i> левой рукой,	по значку Блокнот. Находят
	пальцев на			нажимают Пробел, а затем	курсор. Набирают авыф левой
	клавиатуре»			набирают олдж правой рукой.	рукой, нажимают Пробел, а
				Закрывают программу Блокном	затем набирают олдж правой
				без сохранения изменений при	рукой. Закрывают программу
				помощи учителя	<i>Блокнот</i> без сохранения изменений
					изменении

7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1	Принятие правильного положения за компьютером. Просмотр презентации по теме «Клавиатура». Выполнение практической работы №2 «Вспоминаем клавиатуру»	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу Блокнот: Пуск - Стандартные — Windows - Блокнот при помощи учителя. Находят курсор. Набирают свое имя и фамилию, используя клавишную комбинацию SHIFT + {буква} с помощью учителя. С помощью клавиши Enter переходят на новую строку. Набирают слово Информатика. С помощью символов, изображенных в верхней части цифровых клавиш, выполняют рисунок при помощи учителя. Закрывают программу Блокнот без сохранения изменений	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу Блокнот: Пуск - Стандартные — Windows - Блокнот. Находят курсор. Набирают свое имя и фамилию, используя клавишную комбинацию SHIFT + {буква}. С помощью клавиши Enter переходят на новую строку. Набирают слово Информатика. С помощью символов, изображенных в верхней части цифровых клавиш, выполняют рисунок. Закрывают программу Блокнот без сохранения изменений
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1	Просмотр презентации «Управление компьютером». Принятие правильного положения за компьютером. Выполнение практической работы №3 по теме «Приемы управления компьютером» (Программы и документы, рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши)	Смотрят презентацию «Управление компьютером». Принимают правильное положение за компьютером. Рассматривают значки, которые располагаются на <i>Рабочем столе</i> , находят панель задач и кнопку <i>Пуск</i> . Находят на экране стрелку — указатель мыши. Перемещают мышь по поверхности стола, наводят указатель мыши на кнопку <i>Пуск</i> при помощи учителя.	Принимают правильное положение за компьютером. Рассматривают значки, которые располагаются на <i>Рабочем столе</i> , находят панель задач и кнопку <i>Пуск</i> . Находят на экране стрелку — указатель мыши. Перемещают мышь по поверхности стола, наводят указатель мыши на кнопку <i>Пуск</i> . Наводят указатель мыши

				Наводят указатель мыши на значок Корзина и выделяют его. Находят Часы на панели задач. Проверяют точность установленного на компьютере времени при помощи учителя. Открывают программу Блокном, находят элементы: строка заголовка, строка меню, кнопка Свернуть, кнопка Развернуть, кнопка Закрыть, рабочая область, рамка окна при помощи учителя. Разворачивают окно, перемещают его по рабочему столу, меняют размеры окна с помощью учителя. Закрывают программу Блокнот	на значок Корзина и выделяют его. Находят Часы на панели задач. Проверяют точность установленного на компьютере времени. Открывают программу Блокнот, находят элементы: строка заголовка, строка меню, кнопка Свернуть, кнопка Развернуть, кнопка Закрыть, рабочая область, рамка окна. Разворачивают окно, перемещают его по рабочему столу, меняют размеры окна. Закрывают программу Блокнот
9	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1	Хранение информации, память компьютера, носитель информации, файл, папка. Просмотр презентации «Создаем и сохраняем файлы». Принятие правильного положения за компьютером. Выполнение практической работы №4 «Создаем и сохраняем файл» (создание и сохранение файла)	Смотрят презентацию «Создаем и сохраняем файлы». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу Блокнот: Пуск - Стандартные — Windows - Блокнот. Набирают текст, сохраняют его в папке своего класса при помощи учителя	Смотрят презентацию «Создаем и сохраняем файлы». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу <i>Блокнот</i> : <i>Пуск - Стандартные — Windows</i> - <i>Блокнот</i> . Набирают текст, сохраняют его в папке своего класса

		практической работы №4 «Создаем и сохраняем файл» (создание и сохранение файла)	Блокнот. Набирают текст, сохраняют его в папке своего класса при помощи учителя	Пуск - Стандартные — Windows - Блокнот. Набирают текст, сохраняют его в папке своего класса
Передача информации	1	Знакомство с видами информации. Виды с способы передачи информации	Отвечают на вопрос что такое информация. Перечисляют виды информации, приводят примеры с помощью учителя.	Дают определение информации. Перечисляют виды информации, приводят примеры. Перечисляют действия, которые мы можем выполнять с информацией
Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательск ого интерфейса»	1	Выполнение контрольной работы №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	Отвечают на вопросы теста с помощью учебника	Отвечают на вопросы теста
<u> </u>		Информационные	технологии- 22 часа	
Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа	1	графический редактор, рабочая область. Просмотр презентации «Инструменты графического редактора».	Смотрят презентацию «Инструменты графического редактора». Показывают основные элементы окна графического редактора Paint на рисунке. Принимают правильное	Смотрят презентацию «Инструменты графического редактора». Перечисляют программы, которые помогают человеку создавать изображения на компьютере. Называют основные элементы
	Сонтрольная работа №1 сустройство сомпьютера и сользовательского интерфейса» Сомпьютерная рафика. Графический редактор Paint. Практическая	Сонтрольная 1 габота № 1 гомпьютера и гомпьютера и гомпьютерная гомпьютерная графика. Графический гедактор Paint. Практическая габота	Передача пнформации Передача прафический передачи пнформации Передачи пнформации Передачи пнформации Передачи пнформации Передачи прафический передачи пнформации Передачи пнформации Передачи прафический передачи пнформации Передачи прафический прафический передачи прафического пнформации Передачи прафического пнформации Передачи прафического прафического предактора».	Передача пиформации Виды с способы передачи информации. Виды с способы передачи информации. Перечисляют виды информации, приводят примеры с помощью учителя. Выполнение контрольной работы №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса» Пользовательского интерфейса» Пользовательского интерфейса Помощью учебника Помощью учебн

	инструменты графического редактора»	№5 «Изучаем инструменты графического редактора» (карандаш, кисть)	Запускают графический редактор Paint: Пуск - Стандартные — Windows - Paint. Выбирают инструменты: карандаш и кисть, изображение линий при помощи этих инструментов при помощи учителя. Применение инструментов: Овал, Прямоугольник и Треугольник, заливка их цветом при помощи учителя.	окна графического редактора Paint. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор Paint: Пуск - Стандартные — Windows - Paint. Выбирают инструменты: карандаш и кисть, изображение линий при помощи этих инструментов. Применение инструментов Овал, Прямоугольник и Треугольник, заливка их цветом при помощи учителя.
14	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6«Работаем с графическими фрагментами»	 Клавиатура, мышь, сканер, графический планшет. Просмотр презентации «Графические фрагменты». Принятие правильного положения за компьютером Выполнение практической работы №6 «Графические фрагменты» 	Смотрят презентацию «Графические фрагменты». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор <i>Paint</i> при помощи учителя. Открывают файл «Животные». Выделяют и удаляют лишнее животное, подписывают название животного. Сохраняют рисунок в папке при помощи учителя.	Смотрят презентацию «Графические фрагменты». Называют устройства, с помощью которых можно вводить графическую информацию в компьютер. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор <i>Paint</i> . Открывают файл «Животные», выделяют и удаляют лишнее животное, подписывают название животного. Сохраняют рисунок

					в папке
15	Преобразовани е графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»	1	Просмотр презентации «Графические фрагменты». Выполнение практической работы №7 ««Графические фрагменты»	Смотрят презентацию «Графические фрагменты». Запускают графический редактор Paint при помощи учителя. Открывают файл «Цветы». Копируют, вставляют фрагменты цветов. Сохраняют работу в папке под именем <i>Букет</i> с помощью учителя. Завершают работу в графическом редакторе <i>Paint</i>	Смотрят презентацию «Графические фрагменты». Запускают графический редактор <i>Paint</i> . Открывают файл «Цветы». Копируют, вставляют фрагменты цветов. Сохраняют работу в папке под именем <i>Букет</i> . Завершают работу в графическом редакторе <i>Paint</i>
16	Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем работу в графическом редакторе»	1	Просмотр презентации «Работа в графическом редакторе». Выполнение практической работы № «Планируем работу в графическом редакторе» (с использованием инструмента заливка)	Смотрят презентацию «Работа в графическом редакторе». Принимают правильное положения за компьютером. Запускают графический редактор Paint с помощью учителя. Рисуют дом с помощью редактора Paint с использованием инструмента Заливка с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Дом». Завершают работу в графическом редакторе Paint	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор <i>Paint</i> . Рисуют дом с помощью редактора Paint с использованием инструмента <i>Заливка</i> . Сохраняют работу папке под именем Дом. Завершают работу в графическом редакторе Paint
17	Практическая работа № 9 «Создание изображения по теме «Зима»	1	Просмотр презентации «Создание изображения». Выполнение практической работы №9 «Создание изображения по теме «Зима»	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор <i>Paint</i> с помощью учителя. Создают изображение по теме «Зима» с помощью учителя. Сохраняют	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор <i>Paint</i> . Создают изображение по теме «Зима». Сохраняют работу папке под

18	Контрольная работа №2 «Компьютерна	1	Выполнение контрольной работы №2 «Компьютерная графика»	работу в папке под именем «Зима». Завершают работу в графическом редакторе Paint Отвечают на вопросы теста (легкий вариант)	именем «Зима». Завершают работу в графическом редакторе Paint Отвечают на вопросы теста
19	я графика» Знакомство с текстовым редактором Word	1	Символ, слово, строка, абзац, фрагмент, правила набора текста. Просмотр презентации «Текстовый редактор Word»	Смотрят презентацию «Текстовый редактор Word». Отвечают на вопрос «Что такое текст?». Перечисляют основные элементы текстового документа с помощью учителя. Называют порядок ввода текса с помощью учителя.	Смотрят презентацию «Текстовый редактор Word». Отвечают на вопрос «Что такое текст?». Перечисляют основные элементы текстового документа. Называют порядок ввода текса, перечисляют клавиши которыми пользуются
20	Знакомство с текстовым редакторомWo rd	1	Просмотр презентации «Текстовый редактор Word». Работа за компьютером «Знакомство с текстовым редакторомWord»	Смотрят презентацию «Текстовый редактор Word». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word: Пуск — Office Word - Новый документ с помощью учителя. Набирают слово информатика. Завершают работу с текстовым редактором Word без сохранения изменений с помощью учителя	при вводе текса Смотрят презентацию «Текстовый редактор Word». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор Word: Пуск - Office Word - Новый документ. Набирают слово информатика. Завершают работу с текстовым редактором Word без сохранения изменений

21	Основные объекты текстового	1	Знакомство с ключевыми словами и понятиями: символ, слово, строка,	Смотрят презентацию «Вводим текст». Принимают правильное	Смотрят презентацию «Вводим текст». Принимают правильное
	документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»		абзац, фрагмент, правила набора текста Просмотр презентации «Вводим текст». Выполнение практической работы №10 «Вводим текст»	положение за компьютером. Запускают текстового редактора Word с помощью учителя. Набирают загадки в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу в папке под именем «Загадка» с помощью учителя. Завершают работу с текстовым	положение за компьютером. Запускают текстового редактора Word. Набирают загадки в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу в папке под именем «Загадка». Завершают работу с текстовым редактором Word
22	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	Просмотр презентации «Вводим текст». Выполнение практической работы №10 «Вводим текст»	редактором Word Смотрят презентацию «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора Word с помощью учителя. Набирают пословицу в текстовом редакторе Word. Сохраняют работу в папке под именем «Пословица» с помощью учителя. Завершают работу с текстовым редактором Word	Смотрят презентацию «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора <i>Word</i> . Набирают пословицу в текстовом редакторе <i>Word</i> . Сохраняют работу в папке под именем «Пословица». Завершают работу с текстовым редактором Word
23	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим	1	Просмотр презентации «Вводим текст». Выполнение практической работы № 10 «Вводим текст»	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора Word с помощью учителя. Набирают отрывок сказки в текстовом редакторе Word.	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора <i>Word</i> . Набирают отрывок сказки в текстовом редакторе <i>Word</i> . Сохраняют работу в папке под

	текст»			Сохраняют работу в папке под именем «Сказка» с помощью	именем «Сказка». Завершают работу с текстовым
				учителя.	редактором Word
				Завершают работу с текстовым	r -American work
				редактором Word	
24	Редактировани	1	Знакомство с понятиями:	Принимают правильное	Принимают правильное
	е текста.		редактирование текста,	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	Практическая работа №11		форматирование текста.	Открывают в текстовом редакторе	Открывают в текстовом
	раоота летт «Редактируем		Просмотр презентации «Редактируем текст. Вставка».	Word документ Вставка из папки	редакторе Word
	жгедактируем текст»		Выполнение практической работы	«Заготовки». Вставляют	документ Вставка из папки
	TCCT"		№ 11 «Редактируем текст»	пропущенные слова и буквы с	«Заготовки». Вставляют
			№ 11 «1 сдактируем текет»	помощью учителя. Сохраняют	пропущенные слова и буквы.
				работу в папке под именем	Сохраняют работу в папке под
				«Вставка».	именем «Вставка».
25	Редактировани	1	Редактирование текста,	Смотрят презентацию	Смотрят презентацию
	е текста.		форматирование текста.	«Редактируем текст. Удаление».	«Редактируем текст. Удаление».
	Практическая		Просмотр презентации	Принимают правильное	Принимают правильное
	работа №11		«Редактируем текст. Удаление».	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	«Редактируем		Выполнение практической работы	Открывают документ Удаление из	Открывают документ Удаление
	текст»		№ 11 «Редактируем текст»	папки «Заготовки» с помощью	из папки «Заготовки». Удаляют
				учителя. Удаляют буквы и слова с	буквы и слова с использованием
				использованием клавиш Delete или	клавиш <i>Delete</i> или <i>Backspace</i> .
				Backspace с помощью учителя.	Сохраняют работу в папке под
				Сохраняют работу в папке под	именем «Удаление».
				именем «Удаление».	
26	Редактировани	1	Редактирование текста,	Смотрят презентацию	Смотрят презентацию
	е текста.		форматирование текста.	«Редактируем текст. Замена».	«Редактируем текст. Замена».
	Практическая		Просмотр презентации	Принимают правильное	Принимают правильное
	работа №11		«Редактируем текст. Замена».	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	«Редактируем		Выполнение практической работы	Открывают документ Замена из	Открывают документ Замена из

	текст»		№ 11 «Редактируем текст»	папки «Заготовки». Фиксируют	папки «Заготовки». Фиксируют
				режим прописных букв с	режим прописных букв с
				использованием клавиши <i>Caps</i>	использованием клавиши Caps
				Lock с помощью учителя.	Lock. Заменяют в словах буквы
				Заменяют в словах буквы с	с помощью. Сохраняют работу
				помощью учителя. Сохраняют	в папке под именем «Замена».
				работу в папке под	Завершают работу с текстовым
				именем «Замена». Завершают	редактором Word
				работу с текстовым редактором	
				Word	
27	Практическая	1	Просмотр презентации «Фрагменты	Смотрят презентацию «Фрагменты	Смотрят презентацию
	работа №12		текса. Работа с фрагментами	текса. Работа с фрагментами	«Фрагменты текса. Работа с
	«Работаем с		текста». Выполнение практической	текста». Принимают правильное	фрагментами текста».
	фрагментами		работы №12 «Работаем с	положение за компьютером.	Принимают правильное
	текста»		фрагментами текста»	Открывают в текстовом редакторе	положение за компьютером.
				Word документ Два гнома.	Открывают в текстовом
				Выполняют замену "2" на "два", с	редакторе <i>Word</i> документ <i>Два</i>
				использованием команды	гнома. Выполняют замену "2"
				Заменить с помощью учителя.	на "два", с использованием
				Сохраняют работу в папке под	команды Заменить. Сохраняют
				именем «Два гнома»	работу в папке под именем
					«Два гнома»
28	Практическая	1	Просмотр презентации «Фрагменты	Смотрят презентацию «Фрагменты	Смотрят презентацию
	работа №12		текса. Работа с фрагментами	текса. Работа с фрагментами	«Фрагменты текса. Работа с
	«Работаем с		текста». Выполнение практической	текста». Принимают правильное	фрагментами текста».
	фрагментами		работы №12 «Работаем с	положение за компьютером.	Принимают правильное
	текста»		фрагментами текста»	Открывают в текстовом редакторе	положение за компьютером.
				Word документ <i>Байкал</i> . Удаляют	Открывают в текстовом
				повторяющиеся фрагменты текста	редакторе Word
				с помощью команды Вырезать с	документ <i>Байкал</i> . Удаляют

	1		T		
				помощью учителя. Заменяют	повторяющиеся фрагменты
				абзацы местами с использованием	текста с помощью команды
				команды Вырезать и Вставить с	Вырезать. Заменяют абзацы
				помощью учителя. Сохраняют	местами с использованием
				работу в папке под именем	команды Вырезать и
				«Байкал».	Вставить. Сохраняют работу в
				Завершают работы с текстовым	папке под именем «Байкал».
				редактором Word.	Завершают работы с текстовым
					редактором Word.
29	Форматирован	1	Просмотр презентации	Смотрят презентацию	Смотрят презентацию
	ие текста.		«Форматируем текст». Выполнение	«Форматируем текст». Принимают	«Форматируем текст».
	Практическая		практической работы №13	правильное положение за	Принимают правильное
	работа №13		«Форматируем текст»	компьютером. Запускают	положение за компьютером.
	«Форматируем			текстовой редактор Word.	Запускают текстовой редактор
	текст»			Набирают предложение:	Word. Набирают предложение:
				«Каждый охотник желает знать,	Каждый охотник желает знать,
				где сидит фазан». Устанавливают	где сидит фазан. Устанавливают
				для каждого слова цвета, который	для каждого слова цвета,
				соответствует цвету радуги с	который соответствует цвету
				помощью учителя. Сохраняют	радуги. Сохраняют работу в
				работу в папке под именем	папке под именем «Радуга»
				«Радуга»	
30	Форматирован	1	Просмотр презентации	Принимают правильное	Принимают правильное
	ие текста.		«Форматируем текст». Выполнение	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	Практическая		практической работы №13	Запускают текстовый редактор	Запускают текстовый редактор
	работа №13		«Форматируем текст»	Word. Открывают документ	Word. Открывают документ
	«Форматируем			«Загадка». Выполняют	«Загадка». Выполняют
	текст»			форматирования для каждой	форматирования для каждой
				строки (цвет, размер и начертание	строки (цвет, размер и
				шрифта) с помощью учителя.	начертание шрифта).
					1 1 /
				Сохраняют работу в папке под	Сохраняют работу в папке под

				n 2 n	n 2 n
				именем «Загадка 2». Завершают	именем «Загадка 2». Завершают
				работу с текстовым редактором	работу с текстовым редактором
				Word	Word
31	Форматирован	1	Просмотр презентации	Принятие правильного положения	Принятие правильного
	ие текста.		«Форматируем текст». Выполнение	за компьютером. Запускают	положения за компьютером.
	Практическая		практической работы №13	текстовый редактор Word.	Запускают текстовый редактор
	работа №13		«Форматируем текст»	Открывают документ «Загадка».	Word. Открывают документ
	«Форматируем			Выполняют форматирование для	«Загадка». Выполняют
	текст»			каждой строки (цвет, размер и	форматирование для каждой
				начертание шрифта) с помощью	строки (цвет, размер и
				учителя. Сохраняют работу в	начертание шрифта).
				папке под именем «Загадка 3».	Сохраняют работу в папке под
				Завершают работу с текстовым	именем «Загадка 3». Завершают
				редактором Word	работу с текстовым редактором
					Word
32	Форматирован	1	Просмотр презентации	Принимают правильное	Принимают правильное
	ие текста.		«Форматируем текст». Выполнение	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	Практическая		практической работы №13	Запускают текстовый редактор	Запускают текстовый редактор
	работа №13		«Форматируем текст»	Word. Открывают документ	Word. Открывают документ
	«Форматируем			«Загадка». Выполняют	«Загадка». Выполняют
	текст»			форматирование для каждой	форматирование для каждой
				строки (цвет, размер и начертание	строки (цвет, размер и
				шрифта) с помощью учителя.	начертание шрифта).
				Сохраняют работу в папке под	Сохраняют работу в папке под
				именем «Загадка 4». Завершают	именем «Загадка 4». Завершают
				работу с текстовым редактором	работу с текстовым редактором
				Word	Word
33	Форматирован	1	Просмотр презентации	Принимают правильное	Принимают правильное
	ие текста.		«Форматируем текст». Выполнение	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	Практическая		практической работы №13	Запускают текстовый редактор	Запускают текстовый редактор
<u> </u>	1			1 1	

	работа №13		«Форматируем текст»	Word. Открывают документ	Word. Открывают документ
	«Форматируем			«Загадка». Выполняют	«Загадка». Выполняют
	текст»			форматирование для каждой строки (цвет, размер и начертание шрифта) с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Загадка 5». Завершают работу с текстовым редактором Word	форматирование для каждой строки (цвет, размер и начертание шрифта). Сохраняют работу в папке под именем «Загадка 5». Завершают работу с текстовым редактором Word
34	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов года	1	Выполнение итогового тестирования	Отвечают на вопросы теста (легкий вариант)	Отвечают на вопросы теста

8 класс

$N_{\underline{0}}$	Тема предмета	Кол-	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся			
		во часов		Минимальный уровень	Достаточный уровень		
	Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики – 6 часов						
1	Цели изучения	1	Знакомство с учебником	Знакомятся с учебником	Знакомятся с учебником		
	курса		информатики, цель и задачи	информатики, с целью и задачами	информатики, с целью и		
	информатики.		учебного предмета.	учебного предмета. Принимают	задачами учебного предмета.		
	Техника		Закрепление правил по технике	участие в беседе, отвечают на	Принимают участие в беседе,		
	безопасности и		безопасности и организации	вопросы по теме «Техника	отвечают на вопросы по теме		
	организация		рабочего места при работе с	безопасности и организация	«Техника безопасности и		
	рабочего места		компьютером	рабочего места при работе с	организация рабочего места при		

			T		
				компьютером», с опорой на	работе с компьютером»
				условные пиктограммы	
2	Персональный	1	Знакомство с понятием	Знакомятся с ключевыми словами	Знакомятся с ключевыми
	компьютер -		«Информация». Ключевые	(информация, сигнал,	словами (информация, сигнал,
	универсальное		слова (информация, сигнал,	непрерывный сигнал, дискретный	непрерывный сигнал,
	устройство для		непрерывный сигнал,	сигнал, виды информации,	дискретный сигнал, виды
	работы с		дискретный сигнал, виды	свойства информации),	информации, свойства
	информацией		информации, свойства	записывают в тетрадь определения	информации), записывают в
			информации).	«Свойства и виды информации».	тетрадь определения «Свойства
			Как человек получает	Отвечают на вопросы по	и виды информации». Отвечают
			информацию.	пройденной теме в форме теста	на вопросы по пройденной теме
			Виды информации.	(выбирают один ответ из	
			Свойства информации.	предложенных трёх)	
			Данные и хранение		
			информации		
3	Персональный	1	Знакомство с компьютерными	Знакомятся с компьютерными	Знакомятся с компьютерными
	компьютер -		технологиями (ИТ, ИКТ).	технологиями (ИТ, ИКТ).	технологиями (ИТ, ИКТ).
	универсальное		Информационные процессы,	Записывают в тетрадь	Записывают в тетрадь
	устройство для		сбор и обработка, хранение,	определения информационных	определения информационных
	работы с		передача информации	процессов (сбор и обработка,	процессов (сбор и обработка,
	информацией			хранение, передача информации).	хранение, передача
				Отвечают на вопросы по	информации).
				пройденной теме в форме теста	Отвечают на вопросы по
				(выбирают один ответ из	пройденной теме.
				предложенных трёх)	
4	Программное и	1	Знакомство с современными	Знакомятся с современными	Знакомятся с современными
			1		
	аппаратное		устройствами для работы с	устройствами для работы с	устройствами для работы с

компьютера	Электронно – вычислительные	Называют и показывают	Называют и показывают
	машины и компьютеры.	электронно – вычислительные	электронно – вычислительные
	Знакомство с программным	машины и компьютеры.	машины и компьютеры.
	обеспечением компьютера	Выбирают и запускают нужную	Выбирают и запускают нужную
	(операционная система).	программу.	программу.
	Оптический привод (DVD, Blu-	Работают с основными	Работают с основными
	гау), блок питания)	элементами пользовательского	элементами пользовательского
	Ознакомление с главным меню.	интерфейса: используют меню,	интерфейса: используют меню,
		работают с окнами (изменять	работают с окнами (изменять
		размеры и перемещать окна), с	размеры и перемещать окна)
		помощью учителя	

5	Периферийные	1	Знакомство с периферийными	Принимают участие в беседе,	Принимают участие в беседе,
	устройства ввода и		устройствами ввода и вывода	рассматривают	рассматривают
	вывода		информации (внешние	демонстрационный материал,	демонстрационный материал,
	информации		накопители, флэш – карты,	отвечают на вопросы по теме	отвечают на вопросы по теме
	шформации		модемы, мониторы, проекционная	презентации «Периферийные	презентации «Периферийные
			техника, мышь)	устройства компьютера».	устройства компьютера».
			техника, мышь)	· · ·	•
				Запускают компьютер, вводят	Запускают компьютер, вводят
				информацию в компьютер с	информацию в компьютер с
				помощью клавиатуры и мыши (с	помощью клавиатуры и мыши
				помощью учителя)	
6	Периферийные	1	Знакомство с периферийными	Принимают участие в беседе,	Принимают участие в беседе,
	устройства ввода и		устройствами ввода и вывода	рассматривают	рассматривают
	вывода		информации (клавиатура, сканер,	демонстрационный материал,	демонстрационный материал,
	информации		принтеры, аудиосистема)	отвечают на вопросы по теме	отвечают на вопросы по теме
			Тест по теме «Программное,	презентации «Периферийные	презентации «Периферийные
			аппаратное и периферийное	устройства компьютера».	устройства компьютера».
			устройство компьютера	Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста	Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме
				(выбирают один ответ из	теста
				предложенных трёх)	10014
			Информация вокруг нас. Инфор	1 /	
7	Информация и её	1	Просмотр презентации по теме	Смотрят презентацию, участвуют	Смотрят презентацию,
	свойства.		«Информация и ее свойства»	в беседе, отвечают на вопросы по	участвуют в беседе, отвечают
	Практическая		Выполнение практической	теме.	на вопросы по теме.
	работа №1		работы «Редактируем текст» по	Выполняют практическую	Выполняют практическую
	«Редактируем		вариантам 1,2	работу.	работу.
	текст»			Задание 1.	Задание 1.
				1. Занимают правильное	1. Занимают правильное
				положение перед компьютером.	положение перед
				2. Открывают в текстовом	компьютером.
				редакторе Word документ	2. Открывают в текстовом

Г _	T
«Вставка» _из папки	1
«Заготовки».	«Вставка» из папки Заготовки.
3. В первом задании вставляют	3. В первом задании
в каждое слово одну букву так,	вставляют в каждое слово
чтобы получилось новое слово.	одну букву так, чтобы
4. Во втором задании	получилось новое слово.
дописывают слова.	4. Во втором задании
5. Сохраняют свою работу в	дописывают слова.
личной папке под именем	5. Сохраняют свою работу в
«Вставка».	личной папке под именем
Задание 2.	«Вставка».
1. Открывают документ <i>docx</i> из	Задание 2.
папки «Заготовки».	1. Открывают документ
2. В первом задании убирают в	docx из папки «Заготовки».
каждом слове одну согласную	2. В первом задании убирают
так, чтобы получилось новое	в каждом слове одну
слово.	согласную так, чтобы
3. Во втором задании убирают	получилось новое слово.
«лишнее» слово в каждой строке.	3. Во втором задании убирают
Для удаления символа/слова	«лишнее» слово в каждой
используют клавиши Delete или	строке.
Backspace.	Для удаления символа/слова
4. Сохраняют свою работу в	используют клавиши Delete
личной папке под	или Backspace.
именем «Удаление».	4.Сохраняют свою работу в
	личной папке под
	именем «Удаление».
	Задание 3
	1. Открывают документ
	docx из папки «Заготовки».
	2. Фиксируют режим ввода
	прописных букв. Для этого
•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

					один раз нажимают на клавишу <i>Caps Lock</i> на клавиатуре. 3. Заменяют в каждом из приведённых слов одну букву
					так, чтобы получились названия городов и рек. 4. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Замена». 5. Завершают работу с
8	Информационные процессы. Практическая работа №2 «Форматируем текст»	1	Презентация по теме «Информационные процессы»: сбор информации; информационные процессы; информационная деятельность, обработка и хранение информации, передача информации, источник, канал связи, приёмник) Выполнение практической работы по теме «Форматируем текст», по вариантам 1,2	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Форматируем текст». Выполняют практическую работу «Форматируем текст» Вариант 2. Набирают текст по образцу. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Текст». Завершают работу с текстовым редактором Word	текстовым редактором Word Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Форматируем текст». Выполняют практическую работу «Форматируем текст» Вариант 1. Набирают и форматируют текст в соответствии с указаниями, с содержащимися непосредственно в тексте: Абзац с выравниванием по левому краю, отступ всего абзаца слева 7 см, шрифт Тітеs New Roman, размер 12 пт, начертание полужирный, цвет текста синий. Абзац с выравнивание по

9	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1	Представление презентации по теме «Формы представления информации» — знак; — знаковая система; — естественные языки. Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицы»	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». Выполняют практическую работу «Создаём простые таблицы». Открывают текстовый редактор Місгоsoft Word (Пуск — Все программы — Місгоsoft Office — Місгоsoft Word). Вводят текст — название таблицы «Оценки за год». На вкладке Вставка в группе Таблицы нажимают кнопку Таблица. Перетаскивают	ширине, выступ первой строки, шрифт Arial, размер 16, начертание курсив, текст подчеркнутый. Абзац с выравниванием по левому краю, отступ справа 5 см, междустрочный интервал полуторный. Размер 20, начертание Обычный Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Текст». Завершают работу с текстовым редактором Word Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». Выполняют практическую работу «Создаём простые таблицы» Открывают текстовый редактор Місгозоft Word (Пуск — Все программы — Місгозоft Office — Місгозоft Word). Вводят текст — название таблицы «Оценки за год». На вкладке Вставка в группе Таблицы нажимают кнопку
---	--	---	--	---	---

				указатель мыши, создают	Таблица. Перетаскивают
				таблице семь строк и пять	указатель мыши, создают
				столбцов.	таблице семь строк и пять
				Заполняют головки таблицы.	столбцов.
				Заполняют таблицу на основании	Заполняют головки таблицы.
				данной информации (с помощью	Заполняют таблицу на
				учителя)	основании данной
				,	информации
10	Формы	1	Представление презентации по	Принимают участие в беседе,	Принимают участие в беседе,
	представления		теме «Формы представления	рассматривают	рассматривают
	информации.		информации»:	демонстрационный материал,	демонстрационный материал,
	Практическая		формальные языки;	отвечают на вопросы по теме	отвечают на вопросы по теме
	работа №3		формы представления	презентации «Формы	презентации «Формы
	«Создаем простые		информации.	представления информации».	представления информации».
	таблицы»		Выполнение практической	В текстовом редакторе создают	В текстовом редакторе
			работы по теме «Создаём простые	таблицу, состоящую из 4	создают таблицу, состоящую
			таблицы»	столбцов и 8 строк.	из 4 столбцов и 8 строк.
				Заполняют таблицу на основании	Заполняют таблицу на
				данной информации из текста.	основании данной
				Выделяют таблицу и оформляют	информации из текста.
				её, используют один из стилей	Выделяют таблицу и
				(автоформатов) по своему	оформляют её, используют
				усмотрению.	один из стилей
				Сортируют строки по	(автоформатов) по своему
				возрастанию диаметров планет.	усмотрению.
				Сохраняют файл в личной папке	Сортируют строки по
				под именем «Планеты» (с	возрастанию диаметров
				помощью учителя)	планет.
					Сохраняют файл в личной
					папке под именем «Планеты»
11		1	Представление презентации по	Принимают участие в беседе,	Принимают участие в беседе,
			теме «Систематизация	рассматривают	рассматривают

	T	T J
информации»:	демонстрационный материал,	
систематизация;	отвечают на вопросы по теме	
нумерованные списки;	презентации «Систематизация	*
маркированные списки;	информации».	информации».
многоуровневые списки.	Выполняют практическую	Выполняют практическую
Выполнение практической	работу.	работу.
работы по теме «Создаём списки»	«Создаём списки» «Царство	В текстовом редакторе
по вариантам 1,2	животных»	создают новый документ.
	Создают нумерованные списки	В верхней части страницы
		создают заголовок:
		«Фонетический разбор»
		Устанавливают текстовый
		курсор под созданным
		заголовком.
		Активизируют инструмент
		Нумерация. На экране
		появится первый номер
		списка
		Вводят текст, нажимают
		клавишу <i>Enter</i> в конце
		каждого пункта (элемента)
		списка.
		Отменяют продолжение
		списка, два раза нажав
		клавишу <i>Enter</i> .
		Сохраняют файл в личной
		папке под именем
		«Фонетика».

12	Систематизация	1	Закрепление по теме	Принимают участие в беседе,	Создают в текстовом редакторе
12	информации.	1	«Систематизация информации»:	рассматривают	новый документ.
	Практическая		систематизация;	демонстрационный	В верхней части страницы
	работа №4		нумерованные списки;	материал, отвечают на	создают заголовок:
	усовта <u>ме</u> ч «Создаём списки»		маркированные списки;	вопросы по теме	«Дни недели»
	«Создасм списки»		многоуровневые списки.	презентации	Устанавливают курсор под
			Выполнение практической	«Систематизация	созданным заголовком.
			работы по теме «Создаём списки»	информации».	_
			по вариантам 1,2	1 1	Включают нумерацию автоматически.
			по вариантам 1,2	Выполняют практическую работу «Создаём списки»	автоматически. Для этого:
				у «Царство растений»	7 1
					введите 1. (цифра 1 и точка); через пробел наберите название
				Создают нумерованные списки	первого дня недели и нажмите
				Сохраняют файл в личной	клавишу Enter.
				папке под именем «Царство	3
				растений»	Создают перечень дней недели
				растении»	(понедельник, вторник,, воскресенье), нажимая клавишу в
					конце каждого элемента списка.
					Сохраняют файл в личной папке
					сохраняют фаил в личной папке под именем «Неделя»
13	Пиограмии	1	Продоторномие проромтомии по	Принимают участие в беседе,	
13	Диаграммы.	1	Представление презентации по	1	Принимают участие в беседе,
	Практическая		теме «Диаграммы».	рассматривают	рассматривают
	работа № 5		Виды диаграмм и их назначение.	демонстрационный	демонстрационный материал,
	«Строим		столбчатые;	материал, отвечают на	отвечают на вопросы по теме
	диаграммы»		линейные;	вопросы по теме	презентации «Диаграммы».
			круговые.	презентации «Диаграммы».	Выполняют практическую работу
			Выполнение практической	Выполняют практическую	«Строим диаграммы»
			работы «Строим диаграммы»	работу «Строим диаграммы»	Вариант 1
			(столбчатые), по вариантам 1, 2	Вариант 2	Постройте линейную диаграмму
				Построить столбчатую	по следующим данным:
				диаграмму длины рек:	наибольшая глубина озера Байкал
				Истра – 110 км,	1620м,

				M II 40	0
				Малая Истра – 48 км,	Онежского озера 127м,
				Маглуша – 40 км,	озера Иссык-Куль 668м,
				Нудоль – 26 км,	Ладожского озера 225м
				Молодильня – 22 км.	Сохраните файл в собственной
				С помощью учителя	папке под именем «Озёра» и
				Сохраните файл в	закройте программу
				собственной папке под	
				именем «Озёра» и	
				закройте программу	
14	Диаграммы.	1	Закрепление по теме	Отвечают на вопросы по	Отвечают на вопросы по
	Практическая		«Диаграммы» - тестирование.	пройденной теме в форме	пройденной теме в форме теста.
	работа № 5		Выполнение практической	теста (выбирают один ответ	Выполняют практическую работу
	«Строим		работы «Строим диаграммы»	из предложенных трёх).	«Строим диаграммы»
	диаграммы»		(столбчатые), по вариантам 1, 2	Выполняют практическую	Вариант 1.
				работу «Строим диаграммы»	В текстовом редакторе
				Вариант 2.	представьте следующую
				В текстовом редакторе	информацию в табличной форме:
				представьте следующую	Площадь России равна 17,1 млн.
				информацию в табличной	км2, площадь Китая
				форме: Тихий океан имеет	-9,6 млн. км2, площадь
				площадь 179 млн км2,	Индии 3,3 млн. км2
				Атлантический — 93 млн	и площадь США 9,4 млн. км2
				км2, Индийский — 75 млн	Оформите приведенные данные в
				км2 и Северный Ледовитый	виде таблицы
				— 13 млн км2.	По таблице постройте столбчатую
				По таблице постройте	диаграмму
				круговую диаграмму	Сохраните файл в собственной
				«Площади океанов».	папке под именем «Площадь» и
				Предусмотрите вывод	закройте программу
				названия диаграммы,	
				легенды и выраженный в	
				процентах вклад каждого	

15	Контрольная	1	Оценивание и проверка уровня	океана в воды Мирового океана (команда <i>Параметры диаграммы</i>). Сохраните файл в личной папке под именем «Океаны» и закройте программу Выполняют задания	Выполняют задания контрольной
13	работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1	знаний, обучающихся по теме: «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	контрольной работы (компьютерный практикум)	работы (компьютерный практикум)
			Мультимедиа	а - 14 часов	
16	Запуск программы Power Point	1	Знакомство с программой Power Point. Презентация по теме «Работа в программе «Power Point». анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач	Знакомятся с программой Power Point. Запускают программу Power Point на компьютере, знакомятся с инструментами для работы в программе с помощью учителя	Знакомятся с программой Power Point. Запускают программу Power Point на компьютере, знакомятся с инструментами для работы в программе
17	Слайды. Создание	1	Создание презентаций с	Запускают компьютер,	Запускают компьютер, открывают
	слайдов.		использованием готовых	открывают программу Power	программу Power Point. Создают
	Практическая		шаблонов. Выполнение	Point. Создают презентацию,	презентацию, используют готовые

	работа №6		практической работы	используют готовые	шаблоны (с помощью учителя)
	«Создаём слайд -		«Создаём слайд - шоу»	шаблоны (с помощью	Практическая работа:
	шоу»		-	учителя)	Создайте презентацию
				Практическая работа:	«Устройство компьютера» из
				Создайте презентацию	шести слайдов. Подберите дизайн
				«Устройство компьютера» из	презентации и тип макета для
				шести слайдов. Подберите	каждого слайда.
				дизайн презентации и тип	
				макета для каждого слайда.	
18	Слайды. Создание	1	Тестирование по теме «Программа	Запускают компьютер,	Запускают компьютер, открывают
	слайдов.		Power Point».	открывают программу Power	программу Power Point.
	Практическая		Выполнение практической работы	Point. Создают презентацию,	Практическая работа:
	работа №6		«Создаём слайд - шоу»	используют готовые	Создать презентацию, состоящую
	«Создаём слайд-			шаблоны (с помощью	из 8 слайдов.
	шоу»			учителя)	Презентация должна иметь
				Практическая работа:	следующую структуру:
				Создать презентацию,	1-й слайд – титульный;
				состоящую из 8 слайдов.	2 – содержание презентации;
				Презентация должна иметь	3, 4, 5, 6-й слайды содержат
				следующую структуру:	текстовую, графическую
				1-й слайд – титульный;	информации по теме презентации;
				2 – содержание презентации;	7, 8 слайды заполните картинками
				3, 4, 5, 6-й слайды содержат	по теме презентации.
				текстовую, графическую	В презентации по необходимости
				информации по теме	установить на объекты эффекты
				презентации;	анимации
				7, 8 слайды заполните	
				картинками по теме	

				презентации.	
				В презентации по	
				необходимости установить	
				на объекты эффекты	
				анимации	
19	Создание рисунка в	1	Презентация по теме «Работа в	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают
	программе Power		программе «Power Point»	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.
	Point		(создание рисунка).	беседе.	Запускают компьютер, открывают
				Запускают компьютер,	программу Power Point. Создают
				открывают программу Power	рисунок в программе на тему
				Point. Создают рисунок в	«Животные»
				программе на тему	
				«Животные» с помощью	
				учителя	
20	Создание рисунка в	1	Тест по теме «Работа в программе	Отвечают на вопросы теста	Отвечают на вопросы теста по
	программе Power		«Power Point».	по теме «Работа в программе	теме «Работа в программе «Power
	Point			«Power Point».	Point».
				Запускают компьютер,	Запускают компьютер, открывают
				открывают программу Power	программу Power Point. Создают
				Point. Создают рисунок в	рисунок в программе на тему
				программе на тему «Морское	«Морское дно» с помощью
				дно» с помощью учителя	учителя
21	Инструменты для	1	Презентация по теме «Работа с	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают
	работы с фигурами		фигурами в программе «Power	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.
			Point».	беседе.	Запускают компьютер, открывают
			Практическая работа «Рисуем	Запускают компьютер,	программу Power Point, рисуют
			фигуры»	открывают программу Power	фигуры
				Point, рисуют фигуры (с	

				помощью учителя)	
22	Дизайн. Создание	1	Презентация по теме «Дизайн».	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают
	рисунка из		Создание рисунка из нескольких	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.
	нескольких фигур		фигур на одном слайде.	беседе.	Запускают компьютер, открывают
	на одном слайде.		Выполнение практической работы	Запускают компьютер,	программу Power Point.
	Практическая		по теме «Создание рисунка на	открывают программу Power	Выполняют практическую работу
	работа №7		слайде»	Point. Выполняют	(создают рисунки на слайде) по
	«Создание рисунка			практическую работу	заданию на карточке
	на слайде»			(создают рисунки на слайде)	
				с помощью учителя	
23	Дизайн. Создание	1	Закрепление по теме «Дизайн».	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают
	рисунка из		Создание рисунка из нескольких	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.
	нескольких фигур		фигур на одном слайде.	беседе.	Запускают компьютер, открывают
	на одном слайде.		Выполнение практической работы	Запускают компьютер,	программу Power Point.
	Практическая		по теме «Создание рисунка на	открывают программу Power	Выполняют практическую работу
	работа №7		слайде»	Point. Выполняют	(создают рисунки на слайде) по
	«Создание рисунка			практическую работу	заданию на карточке
	на слайде»			(создают рисунки на слайде)	
				с помощью учителя	
24	Формат. Дизайн.	1	Презентация по теме «Работа с	Смотрят презентацию	Смотрят презентацию «Работа с
	Работа с клипами.		клипами».	«Работа с клипами»,	клипами», слушают учителя,
	Практическая		Выполнение практической работы	слушают учителя, участвуют	участвуют беседе. Запускают
	работа №8		по теме «Создание слайдов с	беседе.	компьютер, открывают программу
	«Создание слайдов		клипами»	Запускают компьютер,	Power Point. Выполняют
	с клипами»			открывают программу Power	практическую работу (создают
				Point. Выполняют	слайды с клипами) по заданию на
				практическую работу	карточке
				(создают слайды с клипами)	

				с помощью учителя	
25	Формат. Дизайн.	1	Закрепление по теме «Работа с	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают
	Работа с клипами.		клипами».	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.
	Практическая		Выполнение практической работы	беседе.	Запускают компьютер, открывают
	работа №8		по теме «Создание слайдов с	Запускают компьютер,	программу Power Point.
	«Создание слайдов		клипами»	открывают программу Power	Выполняют практическую работу
	с клипами»			Point. Выполняют	(создают слайды с клипами) по
				практическую работу	заданию на карточке
				(создают слайды с клипами)	
				с помощью учителя	
26	Картинки,	1	Презентация по теме «Картинки	Смотрят презентацию	Смотрят презентацию «Вставка
	фотографии и		фотографии, звуки».	«Вставка изображений и	изображений и звука в
	звуки,		Выполнение практической работы	звука в презентацию»,	презентацию», слушают учителя,
	расположенные по		по теме «Вставка изображений и	слушают учителя, участвуют	участвуют беседе.
	темам или		звука в презентацию»	беседе.	Запускают компьютер, открывают
	ключевым словам.			Запускают компьютер,	программу Power Point.
	Практическая			открывают программу Power	Выполняют практическую работу
	работа №9			Point. Выполняют	«Вставка изображений и звука в
	«Вставка			практическую работу	презентацию» по заданию на
	изображений и			«Вставка изображений и	карточке
	звука в			звука в презентацию» с	
	презентацию»			помощью учителя	

27	Картинки,	1	Закрепление по теме «Картинки	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают
	фотографии и		фотографии, звуки».	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.
	звуки,		Выполнение практической работы	беседе.	Запускают компьютер, открывают
	расположенные по		по теме «Вставка изображений и	Запускают компьютер,	программу Power Point.
	темам или		звука в презентацию»	открывают программу Power	Выполняют практическую работу
	ключевым словам.		J I ,	Point. Выполняют	«Вставка изображений и звука в
	Практическая			практическую работу	презентацию» по заданию на
	работа №9			«Вставка изображений и	карточке
	«Вставка			звука в презентацию» с	•
	изображений и			помощью учителя	
	звука в				
	презентацию»				
28	Выполнение	1	Подготовка к итоговому проекту	Готовят проект по теме	Готовят проект по теме
	итогового мини-		по теме «Информация вокруг	«Информация вокруг нас», в	«Графическая информация» в
	проекта		нас».	виде презентации с помощью	виде презентации
				учителя	
29	Выполнение	1	Защита проекта по теме	Представляют готовую	Представляют готовую
	итогового мини-		«Информация вокруг нас».	презентацию по теме	презентацию по теме
	проекта			«Информация вокруг нас»	«Информация вокруг нас»
			Сеть интерне	ет – 5 часов	
30	Интернет как среда	1	Проведение анкетирования.	Отвечают на вопросы	Отвечают на вопросы в анкете,
	общения с		Работа с исторической справкой	анкеты.	участвуют в обсуждении
	помощью		«История рождения интернета».	Зачитывают историческую	Зачитывают историческую
	компьютера.		Введение новых терминов:	справку, отвечают на	справку, записывают дату
			«Интернет», «виртуальная жизнь»,	вопросы, записывают дату	«рождения» сети интернет (1969
			«реальная жизнь».	«рождения» сети интернет	год) и дату всеобщей доступности,
			Знакомство с виртуальной и	(1969 год) и дату всеобщей	использования Всемирной
			реальной сторонами жизни в сети	доступности, использования	паутины (1991 год),

				D	
			интернет, беседа.	Всемирной паутины (1991	отвечают на вопросы:
			Работа в группах выявление	год).	- с чего же начинался Интернет?
			негативных и позитивных сторон	Находят в словаре значение	- кто его создатели?
			виртуальной жизни в сети	новых терминов:	- как он развивался?
			интернет.	«Интернет», «виртуальная	Слушают рассказ учителя, узнают
			Составление сравнительной	жизнь», «реальная жизнь»,	о виртуальной и реальной стороне
			таблицы «Плюсы и минусы	запоминают.	жизни в сети интернет, приводят
			интернета».	Слушают рассказ учителя,	примеры, коллективно обсуждают
				узнают о виртуальной и	Заполняют сравнительную
				реальной стороне жизни в	таблицу «Плюсы и минусы
				сети интернет, отвечают на	интернета»
				вопросы.	
				Заполняют сравнительную	
				таблицу «Плюсы и минусы	
				интернета» по образцу	
31	Структура сети	1	Презентация по теме «Структура	Смотрят презентацию,	Смотрят презентацию, слушают
	Интернет		сети интернет».	слушают учителя, участвуют	учителя, участвуют беседе.
	Практическая		Выполнение практической работы	беседе.	В текстовом процессоре
	работа № 10		«Вводим текст»	В текстовом процессоре	OpenOffice.org Writer создайте
	«Вводим текст»			OpenOffice.org Writer	новый документ. Для этого:
				создайте новый документ.	щёлкните на кнопке Создать или
				Для этого: щёлкните на	выполните команду Φ айл—
				кнопке Создать или	Создать — Текстовый документ.
				выполните команду Файл —	Из букв, образующих
				Создать — Текстовый	слово Снегурочка, составьте как
				документ.	можно больше разных слов.
				Из букв, образующих	Например: ночка, урок и т. д.
				слово Снегурочка, составьте	Наберите придуманные слова в

	T		_	T	
				как можно больше разных	1 271
				слов. Например, ночка, урок	
				и т. д. Наберите	в личной папке в документе
				придуманные слова в строку,	«Снегурочка».
				разделяя их запятой.	Закройте окно программы Ореп
				Сохраните результат своей	Office. При наличии доступа к
				работы в личной папке в	сети Интернет отправьте файл
				документе «Снегурочка».	«Снегурочка» по электронной
				Закройте окно программы	почте учителю информатики, с
				Open Office с помощью	помощью учителя
				учителя	
32	Поиск информации	1	Алгоритмы и технологии Яндекс,	Знакомятся с алгоритмами и	Знакомятся с алгоритмами и
	в WWW.		как работает поиск.	технологиями поисковой	технологиями поисковой системы
	Технология поиска		Выполнение практической работы	системы Яндекс.	Яндекс.
	в системе Яндекс.		по теме «Ищем информацию в	Выполняют практическую	Выполняют практическую работу:
	Практическая		сети Интернет»	работу:	подключаются к Интернету.
	работа №10 «Ищем			– подключаются к	Выбирают одну из поисковых
	информацию в сети			Интернету.	систем.
	Интернет»			Выбирают одну из	Заходят на один из сайтов
				поисковых систем.	поисковых систем: google.ru,
				Заходят на один из сайтов	yandex.ru, mail.ru, rambler.ru.
				поисковых систем: google.ru,	Вводят в специальное окно свой
				yandex.ru, mail.ru, rambler.ru.	поисковый запрос «Памятник
				Вводят в специальное окно	клавиатуре» и щёлкните мышью
				свой поисковый запрос	на кнопке Найти.
				«Памятник клавиатуре» и	Результат поиска — ссылки на
				щёлкните мышью на кнопке	огромное количество найденных
				Найти.	Интернет-страниц. Каждая ссылка
	L		1	l .	

	Результат поиска — ссылки	сопровождается кратким
	на огромное количество	описанием имеющейся на
	найденных Интернет-	странице информации. Сначала
	страниц. Каждая ссылка	идут ссылки на страницы,
	сопровождается кратким	содержание которых наиболее
	описанием имеющейся на	полно и точно соответствует
	странице информации.	запросу. Говорят, что страницы
	Сначала идут ссылки на	отсортированы по релевантности.
	страницы, содержание	Зайдите на 2-3 сайта из верхней
	которых наиболее полно и	части списка. Прочитайте
	точно соответствует запросу.	информацию о памятнике
	Говорят, что страницы	клавиатуре.
	отсортированы по	В текстовом редакторе откройте
	релевантности. Зайдите на 2-	документ Клавиатура.rtf из папки
	3 сайта из верхней части	Заготовки с помощью учителя
	списка. Прочитайте	
	информацию о памятнике	
	клавиатуре.	
	В текстовом редакторе	
	откройте документ	
	Клавиатура.rtf из папки	
	Заготовки с помощью	
	учителя	

33 Поиск информации	1 Тестирование по темо	е Отвечают на вопросы теста	Отвечают на вопросы теста по
B WWW.	«Технология поиска в систем»	_	1
Технология поиска	Яндекс».	в системе Яндекс»,	системе Яндекс», (выбирают
в системе Яндекс.	Выполнение практической работы	(выбирают варианты из	варианты из предложенных трёх).
Практическая	по теме «Ищем информацию п	предложенных трёх).	Выполняют практическую работу.
работа №10 «Ищем	сети Интернет»	Выполняют практическую	В Интернете найдите ответы на
информацию в сети		работу.	следующие вопросы:
Интернет».		В Интернете найдите ответы	Кто является изобретателем
		на следующие вопросы:	компьютерного манипулятора
		Кто является изобретателем	«мышь»?
		компьютерного	В каком году была изобретена
		манипулятора «мышь»?	компьютерная мышь?
		В каком году была	Как выглядела первая
		изобретена компьютерная	компьютерная мышь?
		мышь?	На основании найденной
		Как выглядела первая	информации подготовьте
		компьютерная мышь?	небольшое сообщение на тему
		На основании найденной	«История компьютерной мыши»,
		информации подготовьте	
		небольшое сообщение на	документ в текстовом редакторе.
		тему «История	Не забудьте указать источник
		компьютерной мыши»,	информации, которым вы
		оформив соответствующий	
		документ в текстовом	
		редакторе. Не забудьте	
		указать источник	«Мышь»
		информации, которым вы	
		воспользовались.	

					Сохраните текст сообщения			
				в личной папке по	од именем			
					«Мышь» с помощы	ю учителя		
34	Итоговое	1	Оценивание и проверка ур	ровня	Выполняют	итоговое	Выполняют	итоговое
	тестирование		знаний, обучающихся в ф	знаний, обучающихся в форме			тестирование	
			тестирования по	теме:				
			«Информатика вокруг нас»					

9 класс

No	Тема урока	Кол-	Программное содержание	Дифференциация в	видов деятельности
п/п		во часов		Минимальный уровень	Достаточный уровень
			Информация вокруг	нас- 9 часов	
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1	Просмотр презентации «Курс информатики. Информатика для начинающих». Правила безопасной работы с компьютером. Организация рабочего места	Перечисляют правила безопасной работы с компьютером и организации рабочего места по таблице в учебнике	Называют правила безопасной работы с компьютером и организации рабочего места
2	Информация вокруг нас	1	Просмотр презентации по теме «Виды информации». Действия с информацией (получение, обработка, хранение, передача)	Отвечают на вопрос «Что такое информация?» Называют, перечисляют виды информации, приводят примеры. Называют действия, которые мы можем выполнять с информацией. Выполняют действия по передаче информации, ее	Отвечают на вопрос «Что такое информация?» Называют, перечисляют виды информации, приводят примеры. Называют действия, которые мы можем выполнять с информацией. Выполняют действия по передаче информации, ее

				приему, обработке и сохранению с помощью учителя	приему, обработке и сохранению
3	Информация вокруг нас	1	Просмотр презентации по теме «Виды информации». Действия с информацией (получение, обработка, хранение, передача)	Смотрят презентацию «Виды информации». Отвечают на вопрос «Что такое информация?» Называют, перечисляют виды информации, приводят примеры. Называют действия, которые мы можем выполнять с информацией. Выполняют действия по передаче информации, ее приему, обработке и сохранению с помощью учителя	Смотрят презентацию «Виды информации». Отвечают на вопрос «Что такое информация?» Называют, перечисляют виды информации, приводят примеры. Называют действия, которые мы можем выполнять с информацией. Выполняют действия по передаче информации, ее приему, обработке и сохранению
3	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1	Просмотр презентации по теме «Компьютер — универсальная машина для работы с информацией». Основные части компьютера. Виды компьютеров. Включение и выключение компьютера. Команда для правильного выключения компьютера	Смотрят презентацию «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией». Называют основные компоненты компьютера. Называют виды компьютеров. Показывают, где располагается кнопка включения компьютера (ноутбука). Включают компьютер (ноутбук). Знают и показывают команды для правильного выключения компьютера. Выключают компьютера.	Смотрят презентацию «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией». Называют основные компоненты компьютера. Называют виды компьютеров. Знают и показывают, где располагается кнопка включения компьютера (ноутбука). Включают компьютер (ноутбук). Знают и показывают команды для правильного выключения

					компьютера. Выключают компьютер
5	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1	Компьютер, его назначение и устройство. Типы файлов. Изображение файлов на компьютере	Перечисляют основные компоненты компьютера. Различают типы файлов (при помощи учебника). Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?» при помощи учителя	Перечисляют основные компоненты компьютера. Различают типы файлов (при помощи учебника). Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Называют файлы, которые хранятся в папке. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?»
6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1	Просмотр презентации по теме «Клавиатура». Устройства ввода информации. Зоны разделения клавиатуры. Основная позиция пальцев. Выполнение практической работы № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	Принимают правильное положение за компьютером. Показывают на рисунке устройства для ввода информации. Рассматривают клавиатуру. Запускают программу Блокнот: Пуск - Стандартные — Windows - Блокнот при помощи учителя. Щёлкают левой кнопкой мыши по кнопке Блокнот. Закрывают программу Блокнот без сохранения изменений при помощи учителя	Принимают правильное положение за компьютером. Называют устройства для ввода информации. Рассматривают клавиатуру. Запускают программу Блокнот: Пуск - Стандартные — Windows — Блокнот. Щёлкают левой кнопкой мыши по кнопке Блокнот. Закрывают программу Блокнот без сохранения изменений
7	Клавиатура. Практическая работа	1	Просмотр презентации по теме «Клавиатура».	Принимают правильное положение за компьютером.	Принимают правильное положение за компьютером.

	№ 2 «Вспоминаем клавиатуру»		Выполнение практической работы №2 «Вспоминаем клавиатуру»	Запускают программу Блокнот: Пуск - Стандартные — Windows - Блокнот при помощи учителя. Находят курсор. Набирают свое имя и фамилию, используя клавишную комбинацию SHIFT + {буква} с помощью учителя. С помощью клавиши Enter переходят на новую строку. Набирают слово «Информатика». С помощью символов, изображенных в верхней части цифровых клавиш, выполняют рисунок при помощи учителя. Закрывают	Запускают программу Блокнот: Пуск - Стандартные — Windows - Блокнот. Находят курсор. Набирают свое имя и фамилию, используя клавишную комбинацию SHIFT + {буква}. С помощью клавиши Enter переходят на новую строку. Набирают слово «Информатика». С помощью символов, изображенных в верхней части цифровых клавиш, выполняют рисунок. Закрывают программу Блокнот без сохранения
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1	Просмотр презентации «Управление компьютером». Выполнение практической работы №3 по теме «Приемы управления компьютером» (программы и документы, рабочий стол, управление компьютером с помощью мыши)	программу Блокнот без сохранения изменений Смотрят презентацию «Управление компьютером». Принимают правильное положение за компьютером. Рассматривают значки, которые располагаются на Рабочем столе, находят панель задач и кнопку Пуск. Находят на экране стрелку — указатель мыши. Перемещают мышь по	изменений Смотрят презентацию «Управление компьютером». Принимают правильное положение за компьютером. Рассматривают значки, которые располагаются на Рабочем столе, находят панель задач и кнопку Пуск. Находят на экране стрелку — указатель мыши.

				поверхности стола, наводят указатель мыши на кнопку Пуск при помощи учителя. Наводят указатель мыши на значок Корзина и выделяют его. Находят Часы на панели задач. Проверяют точность установленного на компьютере времени при помощи учителя. Открывают программу Блокнот, находят элементы: строка заголовка, строка меню, кнопка Свернуть, кнопка Развернуть, кнопка Закрыть, рабочая область, рамка окна при помощи учителя. Разворачивают	Перемещают мышь по поверхности стола, наводят указатель мыши на кнопку Пуск. Наводят указатель мыши на значок Корзина и выделяют его. Находят Часы на панели задач. Проверяют точность установленного на компьютере времени. Открывают программу Блокнот, находят элементы: строка заголовка, строка меню, кнопка Свернуть, кнопка Развернуть, кнопка Закрыть, рабочая область, рамка окна. Разворачивают окно, перемещают его по
				размеры окна с помощью учителя. Закрывают программу <i>Блокнот</i>	размеры окна. Закрывают программу <i>Блокнот</i>
9	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1	Просмотр презентации «Управление компьютером». Выполнение практической работы №3 по теме «Приемы управления компьютером» (программы и документы, рабочий стол, управление компьютером с помощью мыши)	Смотрят презентацию «Управление компьютером». Принимают правильное положение за компьютером. Рассматривают значки, которые располагаются на <i>Рабочем столе</i> , находят панель задач и кнопку <i>Пуск</i> . Находят на экране стрелку—	Смотрят презентацию «Управление компьютером». Принимают правильное положение за компьютером. Рассматривают значки, которые располагаются на <i>Рабочем столе</i> , находят панель задач и кнопку <i>Пуск</i> . Находят на экране стрелку —

				указатель мыши.	указатель мыши.
				Перемещают мышь по	Перемещают мышь по
				поверхности стола, наводят	поверхности стола, наводят
				указатель мыши на кнопку	указатель мыши на кнопку
				Пуск при помощи учителя.	Пуск. Наводят указатель
				Наводят указатель мыши на	мыши на значок Корзина и
				значок Корзина и выделяют	выделяют его. Находят Часы
				его. Находят Часы на панели	на панели задач. Проверяют
				задач. Проверяют точность	точность установленного на
				установленного на	I
				компьютере времени при	компьютере времени.
				помощи учителя.	Открывают программу
				Открывают программу	Блокнот, находят элементы:
				Блокнот, находят элементы:	строка заголовка, строка
				строка заголовка, строка	меню, кнопка Свернуть,
				меню, кнопка Свернуть,	кнопка Развернуть, кнопка
				кнопка Развернуть, кнопка	Закрыть, рабочая область,
				Закрыть, рабочая область,	рамка окна. Разворачивают
				рамка окна при помощи учителя. Разворачивают	окно, перемещают его по
				окно, перемещают его по	рабочему столу, меняют
				рабочему столу, меняют	размеры окна. Закрывают
				размеры окна с помощью	программу <i>Блокнот</i>
				учителя. Закрывают	
				программу Блокнот	
			Информационное модели	1 1 1	1
10	Модель объекта.	1	Понятие объекта.	Смотрят презентацию	Смотрят презентацию
	Практическая работа		Просмотр презентации	«Модель объекта».	«Модель объекта».
	№ 6 «Словесный		«Модель объекта».	Принимают правильное	Принимают правильное
	портрет»		Выполнение практической	положение за компьютером.	положение за компьютером.
			работы «Словесный портрет»	В текстовом процессоре	В текстовом процессоре
				открывают файл «Портрет»	открывают файл «Портрет»
					orkpibulor waith wropiper//

				заготовка.docx из папки «Заготовки» с помощью учителя. Заполняют форму словами, чтобы получился словесный портрет.	заготовка.docx из папки «Заготовки». Заполняют форму словами, чтобы получился словесный
				Сохраняют файл в личной папке с помощью учителя	портрет. Сохраняют файл в личной папке
11	Текстовая и графическая модели Практическая работа № 7 «План кабинета информатики»	1	Просмотр презентации «Текстовые и графические модели». Выполнение практической работы № 7 «План кабинета информатики»	Смотрят презентацию «Текстовые и графические модели». Принимают правильное положение за компьютером. В текстовом процессоре открывают файл Мебель. docx. При имеющихся в нем объектах, изображают план кабинета информатики при помощи учителя. Применяют при работе с объектами операции: Копировать, Переместить, Преобразовать, Повернуть, Отразить, Группировать, Вставить. Сохраняют результат в личной папке под именем Кабинет с помощью	Смотрят презентацию «Текстовые и графические модели». Принимают правильное положение за компьютером. В текстовом процессоре открывают файл Мебель. docx. При имеющихся в нем объектах, изображают план кабинета информатики. Применяют при работе с объектами операции: Копировать, Переместить, Преобразовать, Повернуть, Отразить, Группировать, Вставить. Сохраняют результат в личной папке под именем Кабинет.
12	Наглядное представление о соотношении величин. Практическая работа	1	Просмотр презентации «Соотношением величин». Выполнение практической работы №8 «Творческое задание»	учителя. Смотрят презентацию «Соотношением величин». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают графический	Смотрят презентацию «Соотношением величин». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают графический

	№ 8 «Творческое задание»			редактор <i>Paint</i> . При помощи графического редактора <i>Paint</i> изображают кубик с помощью учителя. На основе созданной заготовки создают	редактор <i>Paint</i> . При помощи графического редактора <i>Paint</i> изображают кубик. На основе созданной заготовки создают различные
				различные композиции из кубиков с помощью учителя. Сохраняют результат работы в папке с именем «Кубик».	композиции из кубиков. Сохраняют результат работы в папке с именем «Кубик».
13	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1	презентации «Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий»	Смотрят презентацию «Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий». Приводят пример правил, которыми пользуются в повседневной жизни. Называют последовательность действий простых задач (на примере задач по математике) при помощи учителя. Отвечают на вопрос «Что такое алгоритм?». Приводят 2-3 примера алгоритмов из жизни с помощью учителя	Смотрят презентацию «Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий». Приводят 2-3 примера правил, которыми пользуются в повседневной жизни. Называют последовательность действий простых задач (на примере задач по математике). Отвечают на вопрос «Что такое алгоритм?». Приводят 2-3 примера алгоритмов из жизни.
14	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1	Задача; последовательность действий; алгоритм. Просмотр презентации «Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий»	Смотрят презентацию «Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий». Приводят пример правил, которыми пользуются в повседневной	Смотрят презентацию «Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий». Приводят 2-3 примера правил, которыми

				жизни. Называют последовательность действий простых задач (на примере задач по математике) при помощи учителя. Отвечают на вопрос «Что такое алгоритм?». Приводят 2-3 примера алгоритмов из жизни с помощью учителя	пользуются в повседневной жизни. Называют последовательность действий простых задач (на примере задач по математике). Отвечают на вопрос «Что такое алгоритм?». Приводят 2-3 примера алгоритмов из жизни.
15	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1	Изучение характеристик исполнителей. Знакомство с учебным исполнителем «Кузнечик». Просмотр презентации «Работа в среде исполнителя»	Называют примеры исполнителей. С помощью учителя дают определение «Исполнителя алгоритма». Приводят примеры автоматических исполнителей (роботы, компьютер). С помощью учителя отвечают на вопрос «Как создать алгоритм для конкретного исполнителя». Запускают Кумир. Нажимают Миры. Вызывают Кузнечик - Пульт и сворачивают окно Кумира. Оставляют только окна Пульт и Кузнечик	Называют примеры исполнителей. Дают определение «Исполнителя алгоритма». Приводят примеры автоматических исполнителей (роботы, компьютер). Отвечают на вопрос «Как создать алгоритм для конкретного исполнителя». Запускают Кумир. Нажимают Миры. Вызывают Кузнечик - Пульт и сворачивают окно Кумира. Оставляют только окна Пульт и Кузнечик
16	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1	Просмотр презентации «Работа в среде исполнителя Кузнечик», составление алгоритмов для этого	Принимают правильное положение за компьютером. Отвечают на вопросы с помощью учителя:	Принимают правильное положение за компьютером. Отвечают на вопросы: 1. Какие команды входят в

		исполнителя.	1. Какие команды входят в	систему команд исполнителя
		исполнители.	систему команд исполнителя	Кузнечик?
			Кузнечик?	2. Что получится, если
			2. Что получится, если	нажать на кнопку
			нажать на кнопку	перекрасить дважды?
			перекрасить дважды?	3. Что означает на Пульте
			3. Что означает на Пульте	кнопка с крестиком?
			кнопка с крестиком?	Открывают среду
			Открывают среду исполнителя Кузнечик.	исполнителя Кузнечик.
			Запускают КуМир.	Запускают КуМир.
			Нажимают Миры. Вызывают	Нажимают Миры. Вызывают
			Кузнечик - Пульт и	Кузнечик - Пульт и
			сворачивают окно КуМира. С	сворачивают окно КуМира.
			помощью учителя	Выполняют задание с
			выполняют задание Среда	помощью команд Кузнечика
			Исполнителя Кузнечик.	вперед 5, назад 3,
			С помощью команд	перекрашивают точки: 0, 1, 2,
			<i>Кузнечика</i> вперед 3, назад 2, перекрашивают точки:	3, 4, 5, 6. Старт 0.
			0,1,2,3,4,5,6. Старт 0.	Задают команды: вперед 11,
			Сохраняют работу в папке	назад 5. Перекрашивают все
			«Кузнечик»	точки от 1 до 10. Старт 0.
				Сохраняют работу в папке
				«Кузнечик»
17	Формы записи 1	Формирование понятий	Знакомятся с формами	Знакомятся с формами
	алгоритмов. Работа в среде	терминов: исполнитель,	записи алгоритмов. С	записи алгоритмов.
	Работа в среде исполнителя Водолей	система команд исполнитель. Форма записи алгоритма:	помощью учителя приводят	Приводят примеры форм
	пенезнители водолен	словесная, блок-схема,	примеры форм алгоритмов.	алгоритмов. Знакомятся со
		табличная. Просмотр	Знакомятся со средой	средой исполнителя
		презентации «Формы записи	исполнителя «Водолей».	«Водолей».
		<u> </u>		Запускают КуМир.

			алгоритмов. Исполнитель	Запускают КуМир.	Нажимают Миры. Вызывают
			«Водолей»»	Нажимают Миры. Вызывают	Пульт Водолей и окно
				Пульт Водолей и окно	Водолея
				Водолея	
18	Фотпи	1	Персоможе ужеромужему		Патууулгалан
10	Формы записи алгоритмов.	1	Просмотр презентации «Формы записи алгоритмов.	Принимают правильное	Принимают правильное
	Работа в среде		«Формы записи алгоритмов. Исполнитель «Водолей»»	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	исполнителя Водолей		исполнитель «Водолеи///	Выполняют работу в среде	Выполняют работу в среде
	исполнители водолен			исполнителя Водолей. С	исполнителя Водолей.
				помощью учителя	Выполняют задания:
				выполняют задания:	1. Отмеряют 1 литр с
				1. Размер сосудов: 8, 4 и 3	помощью сосудов:
				литра.	а) 7 и 2 литра;
				Отмерить:	б) 5 и 2 литра;
				а) 5 литров;	в) 11 и 2 литра
				б) 6 литров;	2. Составляют задачу для
				в) 7 литров	Водолея, для решения
				2. Размер сосудов: 5, 3 и 0	которой потребуется не
				литров. Отмерить 4 литра.	менее:
				Записывают количество	а) трех команд;
				команд, которое	б) четырех команд;
				потребовалось для	в) пяти команд.
				выполнения задания	
19	Линейные алгоритмы.	1	Линейные алгоритмы.	Принимают правильное	Принимают правильное
	Практическая работа		Просмотр презентации	положение за компьютером.	положение за компьютером.
	№ 9 «Создаем		«Создаем линейную	Запускают редактор Power	Запускают редактор Power
	линейную		презентацию». Выполнение	Point . На вкладке Главная в	<i>Point</i> . На вкладке <i>Главная</i> в
	презентацию «Часы»		практической работы	группе Слайды щёлкают	группе Слайды щёлкают
			№9«Создаем линейную	мышью на кнопке Макет.	мышью на кнопке Макет.
			презентацию «Часы»	Выбирают Пустой слайд. С помощью готовых фигур	Выбирают Пустой слайд.
				С помощью готовых фигур	С помощью готовых фигур

				(вкладка Вставка, группа Иллюстрации) на пустом слайде изображают циферблат с двумя стрелками, копируют слайд с часами в буфер обмена. Вставляют в презентацию ещё 4 копии этого слайда. Вносят изменения в положение стрелок на слайдах так, чтобы на них последовательно отмечалось время: 12.00, 12.15. Сохраняют работу в личной папке под именем «Часы». Работу выполняют с помощью учителя	(вкладка Вставка, группа Иллюстрации) на пустом слайде изображают циферблат с двумя стрелками, копируют слайд с часами в буфер обмена. Вставляют в презентацию ещё 4 копии этого слайда. Вносят изменения в положение стрелок на слайдах так, чтобы на них последовательно отмечалось время: 12.00, 12.15. Сохраняют работу в личной папке под именем «Часы».
20	Линейные алгоритмы. Практическая работа №9 «Создаем линейную презентацию «Часы»	1	Линейные алгоритмы. Просмотр презентации «Создаем линейную презентацию». Выполнение практической работы №9 «Создаем линейную презентацию «Часы»	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают редактор <i>Power Point</i> . На вкладке <i>Главная</i> в группе <i>Слайды</i> щёлкают мышью на кнопке <i>Макет</i> . Выбирают <i>Пустой слайд</i> . С помощью готовых фигур (вкладка <i>Вставка</i> , группа <i>Иллюстрации</i>) на пустом слайде изображают циферблат с двумя стрелками. копируют слайд с	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают редактор <i>Power Point</i> . На вкладке <i>Главная</i> в группе <i>Слайды</i> щёлкают мышью на кнопке <i>Макет</i> . Выбирают <i>Пустой слайд</i> . С помощью готовых фигур (вкладка <i>Вставка</i> , группа <i>Иллюстрации</i>) на пустом слайде изображают циферблат с двумя

21	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	1	Формирование понятия алгоритма с ветвлением, гиперссылка. Составление алгоритмов с ветвлением. Использование гиперссылки для настойки смены слайдов в нелинейной презентации. Просмотр презентации «Создание презентации с гиперссылками «Времена года»»	часами в буфер обмена. Вставляют в презентацию ещё 4 копии этого слайда. Вносят изменения в положение стрелок на слайдах так, чтобы на них последовательно отмечалось время: 13.00, 13.15, 13.30. Сохраняют работу в личной папке под именем «Часы». Работу выполняют с помощью учителя Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу Power Point. Выполняют практическую работу с помощью учителя. Порядок выполнения работы см. Приложение №1	стрелками. копируют слайд с часами в буфер обмена. Вставляют в презентацию ещё 4 копии этого слайда. Вносят изменения в положение стрелок на слайдах так, чтобы на них последовательно отмечалось время: 13.00, 13.15, 13.30. Сохраняют работу в личной папке под именем «Часы» Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу PowerPoint. Выполняют практическую работу. Порядок выполнения работы см. Приложение №1
22	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	1	Алгоритм с ветвлением, гиперссылка. Составление алгоритмов с ветвлением. Использование гиперссылки для настойки смены слайдов в нелинейной презентации. Просмотр презентации	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу с помощью учителя. <i>Приложение №1</i>	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу. Приложение №1

23	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	1	«Создание презентации с гиперссылками «Времена года»» Закрепление и систематизация знаний и представлений об алгоритмах и формах записи, закрепление полученных навыков и умений при работе в программе Місгозоft PowerPoint. Просмотр презентации «Создание циклической презентации»	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу с помощью учителя. Приложение №2	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу. Приложение №2
24	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	1	Закрепление и систематизация знаний и представлений об алгоритмах и формах записи, закрепление полученных навыков и умений при работе в программе Microsoft Power Point. Просмотр презентации «Создание циклической презентации»	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу с помощью учителя. Приложение №2	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу. Приложение №2
25	Выполнение итогового минипроекта	1	Просмотр презентации «Выполнение мини-проекта». Выполнение мини-проекта	Выбирают тему минипроекта. Предоставляют информацию об объектах окружающего мира с помощью словесных описаний, таблиц, диаграмм, схем и других	Выбирают тему минипроекта. Предоставляют информацию об объектах окружающего мира с помощью словесных описаний, таблиц, диаграмм, схем и других

				информационных моделей.	информационных моделей.
					информационных моделеи.
				помощью учителя	
26	Выполнение	1	Просмотр презентации	Выбирают тему мини-	Выбирают тему мини-
	итогового мини-		«Выполнение мини-проекта».	проекта. Предоставляют	проекта. Предоставляют
	проекта		Выполнение мини-проекта	информацию об объектах	информацию об объектах
				окружающего мира с	окружающего мира с
				помощью словесных	помощью словесных
				описаний, таблиц, диаграмм,	описаний, таблиц, диаграмм,
				схем и других	схем и других
				информационных моделей.	информационных моделей.
				Работу выполняют с	
				помощью учителя	
27	Обобщение и		Закрепление по теме	Отвечают на вопросы теста	Отвечают на вопросы теста
	систематизации		«Алгоритмика». Выполнение	(легкий вариант)	
	изученного по теме		тестирования		
	«Алгоритмика»				
			Сеть Интернет -	- 7 часов	
28	Общее представление	1	Протокол, сервис, клиент,	Знакомятся: с понятием	Знакомятся: с понятием
	о компьютерной сети		коммутатор, патч-корд Виды	«Компьютерная сеть» и ее	«Компьютерная сеть» и ее
			компьютерных сетей.	назначением. При помощи	назначением. Называют
			Просмотр презентации	учителя называют	компьютерные сети по
			«Компьютерные сети»	компьютерные сети по	скорости передачи
				скорости передачи	информации, по типу среды
				информации, по типу среды	передачи. Знакомятся с
				передачи. Знакомятся с	компьютерными сетями:
				компьютерными сетями:	локальными, региональными
				локальными, региональными	и глобальными. Отвечают на
				и глобальными, при помощи	вопрос: для чего нужны
				учителя приводят примеры	компьютерные сети? К

29	Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище	1	Понятия: WWW Всемирная паутина, Web-страница, Web-сайт, браузер, поисковая система, поисковый запрос. Просмотр презентации «Всемирная паутина»	Знакомятся с обозначениями WWW, Web-страница, Web-сайт. Со специальными программами (Web-браузеры). Отвечают, что можно найти во всемирной паутине, приводят примеры. При помощи учителя приводя примеры Web-сайтов, называют информацию, которая размещается на этих сайтах	какому типу сетей относится локальная сеть в нашем кабинете? Знакомятся с обозначениями WWW, Web-страница, Web-сайт. Со специальными программами (Web-браузеры). Отвечают, что можно найти во всемирной паутине, приводят примеры. Приводя примеры Web-сайтов, называют информацию, которая размещается на этих сайтах
30	Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет»	1	Просмотр презентации «Поиск информации в сети интернет». Выполнение практической работы «Поиск информации в сети Интернет»	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу <i>PowerPoint</i> . Выполняют практическую работу с помощью учителя. <i>Приложение №3</i>	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу <i>PowerPoint</i> . Выполняют практическую работу. Приложение №3
31	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	1	Обобщение и систематизация понятий совокупности сигналов, которая передаётся от источника к приёмнику информации. Понятие «компьютерная сеть».	Отвечают на вопросы с помощью учителя. 1. Как называется совокупность сигналов, которая передаётся от источника к приёмнику информации? 2. Дайте определение	Отвечают на вопросы. 1. Как называется совокупность сигналов, которая передаётся от источника к приёмнику информации? 2. Дайте определение понятию «компьютерная

				понятию «компьютерная сеть». 3. Как называется компьютерная сеть, которая объединяет компьютеры в одном помещении или	сеть». 3. Как называется компьютерная сеть, которая объединяет компьютеры в одном помещении или здании?
				здании? 4. Что такое глобальная	4. Что такое глобальная компьютерная сеть?
				компьютерная сеть?	_
32	Обобщение и	1	Обобщение и систематизация	Отвечают на вопросы с	Отвечают на вопросы.
	систематизация		понятий «всемирная паутина».	помощью учителя.	1. Почему Интернет можно
	основных понятий по		Определение понятий «web-	1. Почему Интернет можно	назвать Всемирной
	разделу «Сеть		страница» и «web-сайт».	назвать Всемирной	паутиной?
	интернет»		Правила работы в сети интернет	паутиной?	2. Дайте определение
			интернет	2. Дайте определение	понятиям «web-страница» и
				понятиям «web-страница» и	«web-сайт».
				«web-сайт».	3. Как называются
				3. Как называются	программы, которые
				программы, которые	позволяют пользователю
				позволяют пользователю	перемещаться по Всемирной
				перемещаться по Всемирной	паутине? Приведите
				паутине? Приведите	примеры.
				примеры.	4. Для чего существуют
				4. Для чего существуют	поисковые системы?
				поисковые системы?	Приведите примеры
				Приведите примеры	поисковых систем.
				поисковых систем.	5. Какие нужно знать
				5. Какие нужно знать	правила при работе в сети
				правила при работе в сети Интернет?	Интернет?

33	Повторение	1	Выполнение творческой	1.В текстовом редакторе	1. В текстовом редакторе
	110B10penne	•	практической работы «Поиск	Word откройте файл	Word откройте файл
			информации в сети Интернет»		Вопросы. досх из папки
			mi q opinizam z oom minopinom	Вопросы.docх из папки	Заготовки.
				Заготовки.	
				2. Прочитайте вопросы,	2. Прочитайте вопросы,
				которые записаны в таблице.	которые записаны в таблице.
				3. Запустите программу	3. Запустите программу
				Internet Explorer.	Internet Explorer.
				4.Зайдите на одну из	4. Зайдите на одну из
				поисковых систем: Яндекс	поисковых систем: Яндекс
					или Google.
				или Google.	5. Найдите и запиши ответы
				5. Найдите и запиши ответы	на вопросы, расположенные
				на вопросы, расположенные	в таблице.
				в таблице.	6. Завершите работу с
				6. Завершите работу с	программой <i>Internet Explorer</i> .
				программой <i>Internet Explorer</i> .	7. Сохраните работу в
				7. Сохраните работу в личной	личной папке под именем
				папке под именем Ответы и	Ответы и завершите работу с
				завершите работу с	текстовым редактором Word.
				текстовым редактором <i>Word</i> .	
34	Итоговое	1	Выполнение итогового	Отвечают на вопросы теста	Отвечают на вопросы теста
	контрольная работа.		тестирования	(легкий вариант)	1
	Подведение итогов			1 /	
	года				

Создаём презентацию с гиперссылками «Времена года»

Задание 1 (для Windows). Времена года

- 1. Запустите программу *PowerPoint*.
- 2. На вкладке *Главная* в группе *Слайды* щёлкните мышью на кнопке *Макет*. Выберите слайд *Заголовок* и объект.
- 3. В поле *Заголовок* слайда введите текст «Времена года». Выделите введённый заголовок и перейдите на вкладку *Форматирование*. С помощью инструментов группы *Стили WordArt* придайте заголовку красочный вид.
- 4. В поле *Текст* слайда перечислите все времена года. Выделите получившийся маркированный список и перейдите на вкладку *Главная*. С помощью инструментов группы *Шрифт* придайте списку красочный вид.
- 5. Создайте ещё один слайд (команда *Создать слайд*). Выполните команду *Макет Два объекта*.
 - 6. Озаглавьте слайд «Зима». Придайте заголовку красочный вид.
- 7. В одно из полей для ввода текста введите любое известное вам четверостишие о зиме. Если компьютер подключен к Интернету, используйте эту возможность для поиска соответствующего стихотворения.
- 8. В свободное поле вставьте рисунок из файла *Зима* (из папки *Заготовки*). Если компьютер подключен к Интернету, используйте эту возможность для поиска соответствующего изображения.
 - 9. Аналогичным образом создайте слайды «Весна», «Лето» и «Осень».
- 10. Перейдите на первый слайд. Необходимо связать слово «зима» с соответствующим слайдом, иначе говоря, создать гиперссылку. Выделите слово «Зима» и выполните команду *Вставка Гиперссылка*.
- 11. В окне Вставка гиперссылки выберите *Связать с*: местом в документе. Выберите место в документе слайд *Зима*. Подтвердите свой выбор щелчком на кнопке *ОК*. Обратите внимание, как изменилось слово «зима» на первом слайде.
- 12. Аналогичным образом создайте гиперссылки от слов «Весна», «Лето», «Осень».
- 13. Создайте на каждом из слайдов Зима, Весна, Лето и Осень управляющую кнопку, обеспечивающую переход на первый слайд. Для этого:
 - 1) перейдите на вкладку Вставка;
 - 2) в группе Иллюстрации выберите инструмент Фигуры;

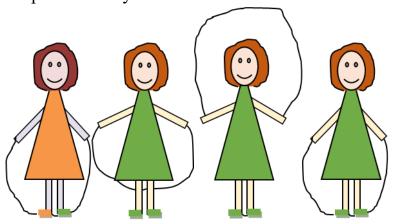
- 3) в раскрывшемся списке среди управляющих кнопок выберите кнопку B начало;
- 4) протягиванием мыши изобразите на слайде кнопку подходящего размера;
- 5) в окне *Настройка* действия установите переход по гиперссылке на первый слайд и подтвердите свой выбор щелчком на кнопке *OK*.
- 14. Запустите презентацию, нажав клавишу F5. Просмотрите слайды презентации с использованием гиперссылок.
 - 15. Сохраните работу в личной папке под именем Времена года.

«Создаем циклическую презентацию «Скакалочка».

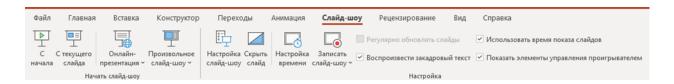
- 1. Откройте программу PowerPoint.
- 2. На вкладке *Главная* в группе *Слайды* щёлкните мышью на кнопке *Макет*. Выберите *Пустой слайд*.
- 3. С помощью готовых фигур (вкладка *Вставка*, группа *Фигуры*) на пустом слайде изобразите человечка, который прыгает через скакалку.



4. Добавьте в презентацию ещё три копии слайда с изображением девочки. Внесите в изображение изменения, соответствующие основным фазам прыжка через скакалку.

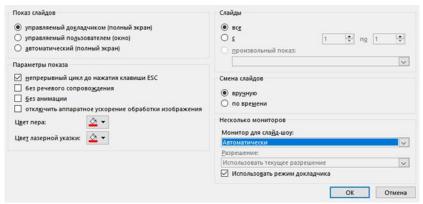


- 5. Настройте циклическую демонстрацию слайдов.
- Для этого выполните следующие действия:
 - 1) на вкладке *Слайд-шоу* в группе *Настройка* щёлкните на кнопке *Настройка демонстрации*;



- 2) установите флажок непрерывный цикл до нажатия клавиши ESC
- 3) задайте смену слайдов Вручную;

4) щёлкните на кнопке OK.

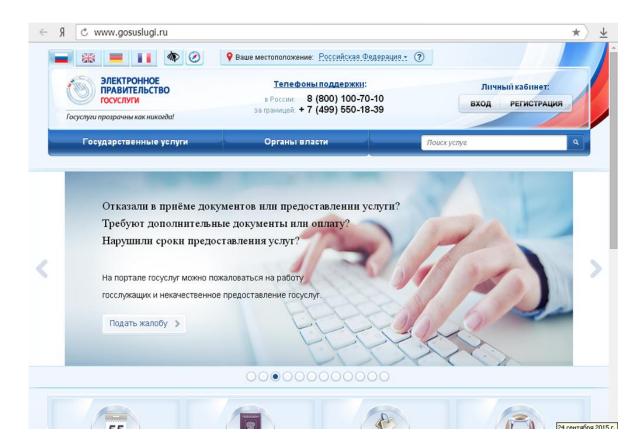


- 5) Запустите презентацию кнопка *F5*.
- 6) Запустите презентацию в режиме автоматической смены слайдов.
- 7) Сохраните работу в личной папке под именем Скакалочка и завершите работу с редактором презентаций *Power Point*

Поиск информации в сети Интернет

1 ЧАСТЬ – Поиск информации на указанном сайте

- 1. На диске E в папке с именем своей группы создать папку $Paboma\ в$ Uhmephem;
 - 2. Запустить любой установленный браузер;
- 3. Перейти на Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) http://www.gosuslugi.ru/;



- 4. Перейти на вкладку Государственные услуги;
- 5. Скопировать таблицу (см. ниже) в новый документ *MS Word* (сохранить документ под именем *Госуслуги Ваша фамилия* в папку *Работа в Интернет*) и заполнить:

Выбрать - Популярная услуга для физических лиц		
Проверка налоговых задолженностей	Как получить услугу?	
задолженностен	Документы, необходимые для получения услуги	

Замена паспорта гражданина	В каком возрасте	
РФ	происходит замена	
	паспорта?	
	Документы, необходимые	
	для получения услуги:	
	Vотогории полимотолой:	
	Категории получателей:	
Регистрация по месту	Документы, необходимые	
жительства/пребывания	для получения услуги:	
	Основание для отказа:	
Выбрать - Популярная услуга для	иностранных граждан	
По нумочно намедамочно на	Документы, необходимые	
Получение приглашений на		
въезд в Российскую Федерацию	для получения услуги:	
иностранных граждан и лиц без	CTONING OTH MORNING	
гражданства	Стоимость услуги:	

- 6. Сохранить изменения в документе, закрыть документ;
- 7. Открыть сайт правительства $P\Phi$ http://government.ru/;
- 8. Ознакомиться со структурой сайта;
- 9. Создать новый документ MS Word 2010 скопировать таблицу (см. ниже) в созданный документ (сохранить документ под именем *Сайт* правительства Ваша фамилия) и заполнить;

Вопрос	Ответ
Укажите количество федеральных	
министров:	
Укажите первую новость за сегодняшнее	
число:	
Укажите первый в списке документ на	
вкладке Документы за сегодняшнее число:	
Укажите точную дату и время размещения	
на сайте документа Основные направления	
деятельности Правительства Российской	
Федерации на период до 2018 года (новая	

редакция):	

- 10. Сохранить изменения в документе, закрыть документ;
- 11. Открыть официальный сайт Балашовского кооперативного техникума;
- 12. Создать новый документ MS Word 2010 скопировать таблицу (см. ниже) в созданный документ (сохранить документ под именем EKT Ваша фамилия в папку Работа в Интернет) и заполнить;

Вопрос	Ответ
Когда в г. Балашов появился техникум?	
Укажите первого директора техникума.	
Сколько специальностей абитуриент может выбрать при поступлении в техникум?	
Укажите дату утверждения директором правил приема в техникум на 2015-2016 уч.год.	
Укажите название электронной библиотечной системы, работающей в техникуме	
Укажите учредителя техникума	

- 13. Сохранить изменения в документе, закрыть документ;
- 14. Создать новый документ *MS Word*, скопировать таблицу (см. ниже) в созданный документ (сохранить документ под именем *Защита Ваша фамилия* в папку *Работа в Интернет*) и заполнить;

Вопрос	Ответ
Открыть официальный сайт антивирусной компании Dr.Web	Скриншот главной страницы
С какого года работает компания Dr.Web?	Ответ
Найдите на сайте как скачать бесплатную лечащую утилиту Dr. Web CureIt! ® (скачивать не нужно)	Скриншот страницы

Сколько будет стоить максимальная защита	Скриншот ответа
домашнего компьютера антивирусом Dr.Web?	

15. Сохранить изменения в документе, закрыть документ.