Сироткина Елена Владимировна
Сироткина Елена Владимировна
c=RU, st=Свердловская область, l=ГОР. КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ,
title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5",
1.2.643.100.3=120B3031353237343239303239,
1.2.643.3.131.1.1=120C3636313231333130383935 30,
email=453125@mai.ru, givenName=Елена Владимировна,
sn=Сироткина, cn=Сироткина Елена Владимировна

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжи политики Свердловской области.

Орган местного самоуправления "Управление образования Каменск-Уральского городского округа"

Средняя школа № 5

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла. Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор Средней школы №5
_____ Лобода Н. И.	_____ Кузнецова О.Н.	_____ Сироткина Е. В.
Протокол №1 от «21» августа 2026 г.		Приказ № 137-од от «21» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курса

Актуальные вопросы по обществознанию.
для обучающихся 9 классов

Каменск-Уральский городской округ

Пояснительная записка.

Учебный курс «Актуальные вопросы по обществознанию» предназначен для учащихся 9 класса основной школы

Цель курса: повторение и систематизация учебного материал по предмету «Обществознание» за курс основной школы

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- отрабатывать умения и навыки решения тестовых заданий разного уровня сложности;
- отрабатывать умения и навыки работы с текстом.

Программа кружка рассчитана на 34 учебных часа и включает основные темы содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации» и материалов специальных сайтов сети Интернет. Предполагается тестовые зачётные работы после каждой блоковой темы. По итогам курса - выполнение учениками зачётной работы.

Курс «Общество – это человечество в целом» имеет следующую структуру.

1. Повторение теоретических вопросов основных тем курса обществознания.
2. Решение тренировочных заданий по теме.
3. Выполнение зачётных заданий по теме.
4. Практикум по решению разных типов заданий.
5. Обучающий практикум по выполнению заданий части 2.

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
-сущность общества как формы совместной деятельности людей
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

уметь:

-*описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
-*объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
-*оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Содержание курса:

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение .Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономическая сфера.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения Межнациональные отношения.

Тема 5. Политическая сфера.

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Поурочное планирование элективного курса

№ урока	Название раздела, тема	Кол-во часов
1	Общество и человек. Природа и общество.	1
2	Человек, индивид, личность. Деятельность.	1
3	Тестовый практикум по теме	1
4	Наука. Образование.	1
5	Религия. Культура.	1
6	Тестовый практикум по теме	1
7	Экономика. Основные вопросы.	1
8	Рынок.	1
9	Экономическая политика государства.	1
10	Тестовый практикум по теме	1
11	Социальная структура общества. Основные вопросы.	1
12	Этносы.	1
13	Семья как малая группа	1
14	Тестовый практикум по теме	1
15	Основные вопросы политической сферы.	1
16	Форма государства.	1
17	Гражданское общество и правовое государство.	1
18	Политические партии	1
19	Формы участия граждан в политике	1
20	Прямая и представительная демократия	1
21	Право. Основные вопросы	1

22	Конституция РФ	1
23	Права, свободы и обязанности граждан.	1
24	Полномочия ветвей власти	1
25	Правонарушения	1
26	Преступление	1
27	Уголовное право	1
28	Административное право	1
29	Гражданское право	1
30	Трудовое право	1
31	Семейное право	1
32	Юридическая ответственность	1
33	Правовая культура и формирование правомерного поведения	1
34	Тестовый практикум по теме	1

Интернет - ресурсы

1.http://www.mon.ru.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2.http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений
3.http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
4.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека