

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжи политики Свердловской области.**  
**Орган местного самоуправления "Управление образования Каменск-Уральского**  
**городского округа"**  
**Средняя школа № 5**

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей политехнического  
цикла \_\_\_\_\_

Руководитель МО Лобода Н.И.  
Протокол №1 от 20 августа 2024 г..

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по УВР

\_\_\_\_\_   
Кузнецова О.Н.  
20 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директором Средней школы №5

\_\_\_\_\_   
Сироткина Е.В.  
Приказ 113-од от «20» августа 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**Человек и общество**  
**для обучающихся 8 классов**

**Каменск-Уральский городской округ**

## Пояснительная записка

### к программе элективного курса по обществознанию «Человек и общество»

#### 8 класс

Курс рассчитан на 34 часа, с недельной нагрузкой – 1 час.

Курс «Человек и общество» включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

#### **Задачами курса являются:**

выявление школьников, проявивших особый интерес и способности при изучении обществоведческого курса;

- проведение анализа уровня подготовленности, широты кругозора, мышления учащихся;
- накопление и осмысление научно-методического опыта развития обществоведческого образования в городе, который может быть использован при переходе на новые нормативные документы (ФГОС);
- содействие обмену опытом работы с одаренными детьми;
- создание условий для участия школьников в олимпиадных испытаниях муниципального, регионального уровней.

#### **Цели курса:**

##### Обучающие:

1. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
2. Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в следующих областях: социальных отношениях, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и

вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Развивающие:

1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации;

Воспитательные:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

В практической работе дети опираются на общечеловеческие нравственные ценности, в контексте традиций европейской цивилизации и культуры гражданского общества применительно к условиям становления демократии в современной России.

Для лучшего освоения содержания курса используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. Особое внимание уделяется выполнению коллективных и индивидуальных проектов, ролевым учебным играм, просмотру видеофильмов и созданию мультимедийных презентаций, тренингам, участию в научно-практических конференциях, работе с компьютерными программами, подготовка бесед для учащихся младших классов, подготовка и защита докладов, проведение предметных олимпиад, дебаты, работа в «фокус- группах», мастер-классы и т.д.

**Предполагаемые результаты:** предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении новых знаний в области политологии, опыта познавательной и практической деятельности.

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута); аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных политических проблемах.

В качестве процедур оценивания деятельности учащихся используются: написание творческих работ, мини-эссе, мини-проектов и итоговое тестирование.

### **Содержание курса:**

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее

основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономическая сфера.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями

Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения

Межнациональные отношения.

### Поурочное планирование элективного курса

№ урока	Название раздела, тема	Кол-во часов
1	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.	1
2	Взаимодействие природы и общества.	1
3	Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция.	1
4	Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общество	1

5	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы	1
6	Человек и его ближайшее окружение .Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	1
7	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.	1
8	Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.	1
9	Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.	1
10	Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Пути достижения взаимопонимания.	1
11	Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи.	1
12	Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Межнациональные отношения в РФ, в Свердловской области.	1
13	Урок обобщающего повторения по разделу: « Социальная сфера».	1
14	Экономика и ее роль в жизни общества.	1
15	Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).	1
16	Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.	1
17	Деньги. Функции и формы денег. Обменные курсы валют	1
18	Инфляция. Реальные и номинальные доходы.	1
19	Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.	1

20	Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики.	1
21	Роль собственности и государства в экономике.	1
22	Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	1
23	Заработная плата. Стимулирование труда.	1
24	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.	1
25	Рынок. Рыночный механизм.	1
26	Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.	1
27	Семейный бюджет.	1
28	Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).	1
29	Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.	1
30	Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.	1
31	Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.	1
32	Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.	1
33	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
34	Обобщающее повторение по теме « Экономика»	1