

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Принято
Педагогическим советом
от 11.06.2025 №14

Утверждено:
Директором Средней школы №5
_____/Сироткина Е.В.
Приказ № 112-од от 11.06.2025

Учебный план
основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи
(ТНР вариант 5.1).
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2025 – 2026 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР (вариант 5.1)) Средней школы № 5 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть 3

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

4. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждена приказом от 24.11.2023 №1025

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

7. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» утвержден начальником Управления образования от 22.04.2020 №133

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» утверждена директором школы от 11.06.2025 №112-од.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №5" начинается 01.09.2025 и заканчивается 27.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной

неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Для обучающегося с ТНР разрабатывается индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Обучение организовано в первую смену.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8 классы в объеме 2 часа в неделю, 9 классы изучают в объеме 2,5 часа.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный курс «ОБЗР» в 7 включен для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства.

Учебный курс «Прикладная информатика» в 5 классе оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Учебный курс «Практикум по решению математических задач» в 6 и 9 классе рассчитан на освоение некоторых тем по математике на закрепляющем уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы, при количестве учащихся более 25

человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Средней школы №5.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет **5440 часов** и соответствует требованиям ФГОС ООО (минимально допустимый объем учебных занятий - 5338; максимально допустимый - 5848).

Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды обусловлено соответствием учебной нагрузки по учебному плану требованиям СанПиН к предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке и реализуется через систему образовательных занятий.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Средней школы №5

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контрольного среза знаний. Требования к промежуточной аттестации определены Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в образовательной организации в 5-8 классах используются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ и являются частью Графика оценочных процедур.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционная работа реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности (учитель-предметник должен ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке), а также за счет индивидуальных и групповых занятий по предметам, групповых и индивидуальных

коррекционных занятий с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и логопедом. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для профилактики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционные занятия по русскому языку (1 час в неделю) и математике (1 час в неделю) в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Учебный план 6-7 классы

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5В	6В	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	3	3	3	2
	Обществознание	1	0	0	0	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		28	29	31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Прикладная информатика		0,5	0	0	0	0
Введение в обществознание		0,5	0	0	0	0
Основы безопасной и защиты Родины		0	0	1	0	0
Практикум по решению математических задач		0	1	0	0	1
Актуальные вопросы по обществознанию		0	0	0	0	1
История химии		0	0	0	1	0
Итого		1	1	1	1	3
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1224
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" из них:		3	3	3	3	3
Занятия с психологом		1	1	1	1	1
Коррекционная работа по математике		1	1	1	1	1
Коррекционная работа по русскому языку		1	1	1	1	1

Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5