

Рассмотрена  
на ШМО классных руководителей  
Протокол от 23.08.2023г № 1

Утверждена  
Приказ от  
23.08.2023г. № 106

ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
социального направления  
«Юные инспектора движения» (ЮИД)  
Возраст обучающихся 9-12 лет  
Срок реализации – 1 год

Составитель: Сироткин А.Н.,  
учитель технологии

Каменск-Уральский  
2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № 1897;
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/); □ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №5».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах.

**Цель программы «Юные инспектора движения»** - вовлечь учащихся 3-6 классов в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи:** обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

### **Общая характеристика**

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

### **Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и умений.

## **Учащиеся должны:**

**знать:** - правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:** - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

**иметь навыки:** - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

### Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

### Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

### Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

### **Содержание программы кружка**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. 34 часов

## **Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.**

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

## **Тема 2. История правил дорожного движения.**

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...  
Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Тема 3. Изучение правил дорожного движения.**

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам дорожной безопасности.

### **Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Виды ран. Виды наружных кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное. Правила остановки кровотечения в результате травмы. Степени ожогов. Оказания первой медицинской помощи при ожогах 1, 2, 3 или 4 степени. Виды переломов: открытый, закрытый. Правила наложения жгутов, повязок, шин. Техника выполнения искусственного дыхания. Правила транспортировки пострадавшего. Порядок оказания первой медицинской помощи в зависимости от характера травмы.

### **Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.**

Школьные конкурсы рисунков, выступление агитбригады, проведение игровых программ с младшими школьниками, выступление на родительских собраниях, участие в рейдах по микрорайону.

### **Планируемые результаты изучения кружка**

являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности программы:

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, сверстников, родителей и других людей;

различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мысли и потребностей;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА
1	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1	
2	Составление индивидуального безопасного маршрута	1	
3	Работа по карте «Безопасный маршрут»	1	
4	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1	
5	Тренировка в подаче сигналов регулировщика	1	
6	Решение тестов и дорожных задач	1	
7	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	
8	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	
9	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
10	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	
11	Решение тестов и дорожных задач	1	
12	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	
13	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1	
14	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1	
15	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради	1	
16	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором	1	
17	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1	
18	Фигурное вождение велосипеда в целом	1	
19	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	1	
20	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1	
21	Виды и техника наложения повязок	1	
22	Травма головы , грудной клетки , живота	1	
23	Травма головы , грудной клетки , живота	1	
24	Оказание помощи пострадавшему	1	
25	Оказание помощи пострадавшему при переломах	1	
26	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение	1	
27	Степени обморожения	1	
28	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	1	
29	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1	
30	Оказание первой помощи при ожогах и		

	обморожениях		
31	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	1	
32	Просмотр видеофильма по ПДД	1	
33	Викторины. Конкурсы.	1	
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	1	

### **Форма проведения занятий**

определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций;
- игровые технологии;
- тренировочные игры;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, спектакли;
- урок-занятие, экскурсии на пост ГИБДД;
- месячник безопасности дорожного движения;
- рейды в микрорайон;
- подготовка агитбригад, радиопередач;
- выпуск газет, плакатов, листовок.

### **Методы проведения занятий**

- *Словесный метод обучения*: рассказ, беседа, объяснение;
- *Наглядный метод обучения*: иллюстрация примерами, демонстрация ситуаций;
- *Практический метод обучения*: упражнения-ситуации, тренинги, практические занятия
- *Инструкторская деятельность*: выход на посты дежурства ГИБДД
- *Игровой метод обучения*: игровые задания, упражнения.

### **Внешнее сотрудничество**

для успешной реализации программы предусматривается сотрудничество с ГИБДД г.Каменска-Уральского.

### **Мониторинг результативности реализации программы**

Оценка результативности (полнота и качество) реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей мониторинга, включающие в себя:

- развитие умений и навыков учащихся;
- количественные параметры проведенных соревнований по профилактике ДДТТ;
- количественные параметры занятых призовых мест на соревнованиях разного уровня (городских, окружных, областных);
- результативность участия в городских соревнованиях юных инспекторов дорожного движения.
- применение правовых знаний, активная жизненная позиция.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для проведения занятий по данной программе необходимы:



## 1. Кабинет по безопасности дорожного движения «Светофор»

2. Технические средства обучения (компьютеры и другое оборудование, необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах):

- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ,
- технические средства регулирования (светофоры, дорожные знаки),
- транспорт (велосипеды, самокаты);
- стационарные или переносные витрины (щиты),

которые должны удовлетворять требованиям Государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПИН

### 3. Дидактическое обеспечение

1. Комплект видеофильмов
2. Комплекты агитационных и учебных плакатов:
3. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров).
4. Схемы дорог, перекрестков.
5. Комплект дорожных знаков (на магните, на стойках).
6. CD –диски с обучающими программами.
7. Аудио - и видеоматериалы (учебные фильмы).
8. Настольные игры по ПДД.
9. Стенды.

### Методическое обеспечение

1. Методическая литература, наиболее полно отражающая современное содержание предмета «Правила дорожного движения».

### Информационное обеспечение:

1. Обзор аналитической информации: схемы, таблицы, диаграммы по анализу состояния детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Информационные стенды;
3. Банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, раз работки внеклассных мероприятий);
4. Контрольные срезы, тесты;
5. Схемы микрорайона школы с указанием основных маршрутов движения школьников и опасных мест.

### Список литературы

1. Сборник кодексов Российской Федерации под редакцией Кузнецовой Л. А. - М., 1998.
2. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
3. Бабина Р. П. «Советы дяди Степы». Учебное пособие. - М., 1997 .
4. Бабина Р. П. «Занимательная дорожная азбука». Учебно-наглядное пособие. - М., 1997.
5. Бубнов В. Г. Бубнова Н. В. «Как оказать помощь при автодорожном происшествии». - М., 1997 .
6. Вестник образования. (Сборник приказов и инструкций).

7. Гальцова Е. А. Изучение правил дорожного движения Сценарий театрализованных занятий. – Волгоград, 2006.
8. «Добрая дорога детства» Всероссийская газета для детей педагогов, родителей. Всероссийский ежемесячник. - М., «Молодая гвардия».
9. Калашникова О. В. «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок».- Волгоград, 2000 .
10. ОБЖ. Основы безопасности жизни Учебно-методический журнал