

Цель программы:

повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;

воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;

привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;

научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;

закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;

привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;

создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;

пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 4-6 класса. Занятия ведутся 1 раз в неделю, 35 часов в год на основе учебного плана образовательного учреждения. Общее количество часов за год –35. Занятия проводятся очно по адресу Каменск-Уральский г.о. ул.Исетская, 12.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Учебный предмет изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями и творческими выступлениями.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать

средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умения оказывать первую медицинскую помощь;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность,

деятельностный и личностный подходы, преемственность. Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

биология - физическая культура – литература - ОБЖ

Планируемые результаты обучения

Результаты по внеурочной деятельности «ДЮП» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера. Таким образом, в результате изучения учебного курса «ДЮП» ученик должен:

Учащиеся научатся:

раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни;

проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;

знать и аргументировать основные правила поведения в природе и быту, основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
знать влияние факторов риска на здоровье человека.

Учащиеся смогут научиться:

описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;

прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;

приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;

аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.

смогут обеспечивать уход за жилищем;

взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);

находить необходимую информацию на различных видах носителей;

смогут презентовать результаты собственной деятельности.

Система оценки планируемых результатов

Формы обучения: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы обучения: словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, экскурсии); эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые, творческие.

Формы контроля: входной, промежуточный, итоговый контроль, наблюдение, проектная деятельность, творческие выступления.