

## Аннотация

«Шаги в профессию» 5 кл.

В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения

выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения

обучающихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

Цель программы - формирование профориентационной компетентности обучающихся путем включения в процесс активного планирования

своего профессионального будущего. Задачи:

- активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою

профессиональную перспективу;

- осознать значимость правильного выбора будущей профессии;

- развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии; уметь оценивать свое решение о

профессиональном выборе.

При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы:

- профориентационные игры;

- игровые профессиональные упражнения;

- групповая дискуссия;

- использование конструктивной обратной связи,

- рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с

людьми интересных профессий и др..

В основе программы курса «Шаги в профессию» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется результатами.

Личностные:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;

- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному

выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего

возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;

- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

Метапредметные:

Регулятивные

умение ставить цель своей деятельности

умение оценивать свою деятельность, полученной информации о профессиях сверстниками в клубе; аргументируя при этом причины

формирование умения находить информацию, ориентироваться в тексте, разрешать конфликты;

демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий форм современных текстов

Познавательные

навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе совместную деятельность с педагогом

Коммуникативные

опыт публичного выступления;

умение находить общее решение

Предметные

Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- участвовать в исследовательских работах;
- знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; иметь представление о правилах проведения

исследования; получение первоначального опыта самореализации.

Формы достижения результатов: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, трудовые десанты,

социально-значимые акции в классе, школе, исследовательские работы, проекты, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ) .