

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского**  
**городского округа»**  
**Средняя школа № 5**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Средней школы №5  
Сироткина Е.В.  
Приказ 112-од от «11» июня 2025г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
социально-педагогической направленности  
«Библиотечный актив»  
5-7 класс  
Срок реализации 1 год

Разработчик: Волкова Лариса Николаевна,  
библиотекарь

Утверждено на педагогическом совете  
Протокол № 14  
от 11.06.2025 г.

МО Каменск-Уральский городской округ СО  
2025-2026 учебный год

Общеобразовательная программа курса внеурочной деятельности социальнопедагогической направленности «Библиотечный актив» разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (№ 1897 ФЗ от 17 декабря 2010 г.)

При разработке общеобразовательной программы курса внеурочной деятельности «Библиотечный актив» была использована типовая программа "Основы информационной грамотности школьника: программа, занятия с учащимися 5-6 классов», допущенная Приказом Министерства образования и науки РФ №16 от 16.01.2012, выходные данные: Волгоград: Учитель, 2014, авторы — составители: И.Б. Горшкова, Л.Н. Захарова, Г.В. Ежкова.

В ходе реализации программы ребята получают расширенное представление о литературе, познакомятся с авторами, которых мало или вообще не изучают в школе, расширят свой кругозор знаниями по самым разным отраслям знаний науки, техники и культуры, а также получат библиотечно-библиографические знания. Они научатся мыслить логически, смело выдвигать свои версии ответов, выбирать из множества один, а также применять полученные знания на практике.

Цель программы: развитие личности подростка, его познавательной активности, формирование читателя «информационного века», информационного общества.

Задачи программы:

- обучать рациональным приёмам работы с любыми типами и видами литературы;
- расширять знания о библиотечных процессах;
- привить навыки поиска, анализа и синтеза информации;
- сформировать умения правильно применять найденную информацию; -дать знания об истории возникновения книги, письменности и библиотеки.
- создать условия для самораскрытия, самоутверждения личности.
- формировать мотивацию чтения, отношение к читательской деятельности как к сфере самореализации и творчества;
- приобщить учащихся к проведению массовых библиотечных мероприятий; -воспитывать навыки коллективной сплочённости и общения со сверстниками.

Особенности программы в том, что специальные знания даются с учётом возрастных особенностей учащихся. В ней предусмотрено последовательное накопление знаний от класса к классу по ступенчатому принципу, что обеспечивает преемственность в обучении. Отдельные темы в программе повторяются, но материал постепенно усложняется и используются различные формы работы с книгой. Большой блок в программе отводится на работу по продвижению книги и чтения.

Данная программа не ставит перед собой задачи строгого контроля знаний учащихся. Отсюда вытекают и необычные формы проверки знаний обучающихся с помощью тестов, кроссвордов, загадок, викторин, игр.

В ходе реализации программы сочетается групповая и индивидуальная работа.

В учебном плане 34 часа, рассчитанных на 1 год обучения (1 час в неделю).

Планируемый результат:

**Личностные результаты:**

- положительное отношение к библиотечной деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в библиотечной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов

требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок библиотекаря, взрослых, товарищей, родителей;

- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

- использование приобретённых знаний в учении и повседневной жизни для исследования языковых явлений;

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные:*

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; - выполнять учебные действия в материале, речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

#### *Познавательные:*

Обучающийся научится:

- самостоятельно работать с различными видами литературы и в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- правильно применять найденную информацию;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию книг по разным критериям;
- высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленными задачами с использованием ресурсов библиотеки и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей

#### *Коммуникативные:*

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; -адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### ***Предметные универсальные учебные действия***

Ученик получит возможность научиться:

- оформлять книжные выставки, выпускать буклеты и другую печатную продукцию;
- заполнять каталожную карточку;
- структурировать материал;
- разрабатывать сценарии мероприятий; - объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Формы контроля в процессе обучения:

1). Методы организации деятельности:

- обучающие занятия;
- практическая деятельность;
- индивидуально-консультативная работа по мере надобности;
- тренинги;
- групповая деятельность;
- репетиции;
- игра;
- экскурсия.

2). Методы стимулирования:

- поощрение;
- соревнование;
- благодарность зрителей и участников игр.

## **2. Содержание курса**

| Раздел                                                | Тема                                                        | Краткое содержание темы                                                                    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение                                              | «Здравствуй, библиотека!»                                   | Знакомство с пространством библиотеки и электронного читального зала.<br>Инструктаж по ТБ. |
|                                                       | Деловая игра «Стать библиотекарем хочу – пусть меня научат» | Получение и закрепление знаний по профессии «библиотекарь». Инструктаж по ППБ              |
| Воспитание библиотечно-библиографической грамотности. | История возникновения письменности                          | Материалы для письма в древности. Возникновение письменности.                              |
|                                                       | История появления библиотек                                 | История древнейших библиотек. Книжные собрания Древней Руси.                               |
|                                                       | Обобщающая игра «История древнейших библиотек»              | Выполнение конкурсных заданий, тестов, кроссвордов по теме занятия                         |

|  |                                                    |                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Библиотека — информационный центр школы            | Структура школьной библиотеки. Основные функции отделов. Назначение читательского формуляра. Расстановка фондов. |
|  | Экскурсия в городскую библиотеку                   | Структура городской библиотеки. Правила записи в библиотеку. Алфавитный и систематический каталог.               |
|  | История развития книгопечатания                    | Изобретение книгопечатания. Книгопечатание в настоящее время.                                                    |
|  | Практическое занятие                               | Изготовление теста «История развития книгопечатания».                                                            |
|  | Мелкий ремонт книг                                 | Правила ремонта книг.                                                                                            |
|  | Книга как предмет искусства                        | Искусство художественного оформления книги.                                                                      |
|  | Книжная выставка как способ привлечения читателей  | Правила оформления книжной выставки.                                                                             |
|  | Издательская деятельность в библиотеке             | Как создаётся буклет?                                                                                            |
|  | Современные способы передачи и хранения информации | Источники и приемники информации. Способы получения информации.                                                  |

|                                               |                                                                                  |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Вторичные документы как результат аналитико-синтетической переработки информации | Понятие «аналитико-синтетическая переработка информации», процесс свёртывания и развёртывания информации. |
|                                               | Глобальная сеть Интернет                                                         | Технология информационного поиска: информационнопоисковые системы Интернет.                               |
|                                               | Справочный аппарат книги                                                         | Титульный лист. Научносправочный аппарат книги.                                                           |
|                                               | Основные формы работы с книгой                                                   | Библиографическая запись.                                                                                 |
|                                               | Как написать отзыв о прочитанной книге?                                          | Разработка критериев по оценке книги.                                                                     |
|                                               | Справочные издания                                                               | Различные виды словарей.                                                                                  |
|                                               | Что такое проект?                                                                | Выбор темы проекта                                                                                        |
|                                               | Написание и защита проекта                                                       | Правила написания и защиты проекта                                                                        |
| Расширение потенциала знаний, умений, навыков | Игра «Колесо истории»                                                            | Обобщение знаний по истории возникновения письменности, появления библиотек, развитие книгопечатанья.     |
|                                               | Игра «Цветик-семицветик»                                                         | Обобщение знаний по теме: «Библиотека — информационный центр».                                            |
|                                               | Библиографическая игра «По волнам моей памяти»                                   | Выявление знаний, умений и навыков по работе с книгой и Её справочно-библиографическим аппаратом.         |
| Праздники интеллекта.                         | Устный журнал                                                                    | Отличительные особенности. Особенности сценария и правила проведения.                                     |
|                                               | Акция «День чтения»                                                              | Проведение Акции                                                                                          |
|                                               | Проведение конкурса чтецов                                                       | Использование полученных знаний во время проведения конкурса                                              |
|                                               | Что такое РДЦМ?                                                                  | Знакомство                                                                                                |
|                                               | Подготовка праздника «Книжкина неделя»                                           | Подбор материала, составление сценария                                                                    |
|                                               | Проведение праздника «Книжкина неделя»                                           | Проведение праздника                                                                                      |

|                             |                                                                               |                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Подготовка и участие в городских конкурсах                                    | Подготовка к городским конкурсам: подбор материала, репетиции                                 |
| Через игру – к совершенству | Проведение игры универсального содержания «Основы информационной грамотности» | Демонстрация общей начитанности; умения думать, анализировать, прогнозировать                 |
| Итоговое занятие            | «До новых встреч»                                                             | Анкетирование, диагностика. Подведение итогов участия детей в играх, награждение победителей. |

### 3. Тематическое планирование

| № п/п | Тема урока                                                  | Кол<br>ичес<br>тво<br>часо<br>в | Формы проведения занятий                | Электронные цифровые ресурсы | Компонент содержания программы воспитания                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | «Здравствуй, библиотека!»                                   | 1                               | Игра «Поле чудес», инсценировка, беседа |                              | Установление доверительных отношений между библиотекарем и учениками, вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность |
| 2.    | Деловая игра «Стать библиотекарем хочу – пусть меня научат» | 1                               | Рассказ, «Мозговой штурм»               |                              |                                                                                                                                          |

|    |                                    |   |                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
|----|------------------------------------|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | История возникновения письменности | 1 | Беседа, показ презентации<br>Практическая работа. | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuistoriyavozniknoveniyapismennosti345857.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuistoriyavozniknoveniyapismennosti345857.html</a> | Привлечение внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности |
| 4. | История появления библиотек        | 1 | Беседа, просмотр презентации                      | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuistoriyavozniknoveniyabibliotek3586555.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuistoriyavozniknoveniyabibliotek3586555.html</a>   | Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине               |

|     |                                                   |   |                                                      |                                                                                                       |                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Обобщающая игра «История древнейших библиотек»    | 1 | Выполнение теста, заданий                            |                                                                                                       | Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность                                |
| 6.  | Библиотека — информационный центр школы.          | 1 | Просмотр, беседа                                     | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rKx7WHenek">https://www.youtube.com/watch?v=rKx7WHenek</a>   | Привлечение внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности |
| 7.  | Экскурсия в городскую библиотеку                  | 1 | Экскурсия                                            |                                                                                                       | Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине               |
| 8.  | История развития книгопечатанья                   | 1 | Беседа, игра «Аукцион»                               | <a href="https://mirnovogo.ru/knigopечатanie/">https://mirnovogo.ru/knigopечатanie/</a>               | Возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания                               |
| 9.  | Практическое занятие                              | 1 | Изготовление теста «История развития книгопечатанья» |                                                                                                       | Возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания.                              |
| 10. | Мелкий ремонт книг                                | 1 | Просмотр видео мастер-класса, практическая работа    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ovt4r3LVTaw">https://www.youtube.com/watch?v=ovt4r3LVTaw</a> | Привлечение внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации                             |
| 11. | Книга как предмет искусства                       | 1 | Рассказ, творческая работа                           |                                                                                                       |                                                                                                   |
| 12. | Книжная выставка как способ привлечения читателей | 1 | Знакомство с кн. выставками, беседа,                 | <a href="http://libkrasnodar.blogspot.com/2017/03/blog-post.html">http://libkrasnodar.blogspot.c</a>  |                                                                                                   |

|     |                                        |   |                                      |                                                                                                                                                             |                                                           |
|-----|----------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|     |                                        |   | практическая работа                  | <a href="http://ocher.biibliotekapermu/upload/pages/41835/diat_150476877479.pdf">om/2017/03/blog-post.html</a>                                              | познавательной деятельности                               |
| 13. | Издательская деятельность в библиотеке | 1 | Рассматривание буклетов, презентаций | <a href="http://ocher.biibliotekapermu/upload/pages/41835/diat_150476877479.pdf">http://ocher.biibliotekapermu/upload/pages/41835/diat_150476877479.pdf</a> | Привлечение внимания к обсуждаемой на занятии информации, |

|     |                                                                                     |   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Современные способы передачи и хранения информации                                  | 1 | Просмотр, беседа, разгадывание ребусов, тестирование | <a href="https://infourok.ru/bibliotekniy-uroksovremenniesposobiperechachi-ihraneniyainformaciidlyaklassa675625.html">https://infourok.ru/bibliotekniy-uroksovremenniesposobiperechachi-ihraneniyainformaciidlyaklassa675625.html</a> | активизации познавательной деятельности                                      |
| 15. | Вторичные документы как результат аналитическо-синтетической переработки информации | 1 | Рассказ, просмотр, практические действия             | <a href="http://library.26207s285.edusite.ru/p17aa1.html">http://library.26207s285.edusite.ru/p17aa1.html</a>                                                                                                                         |                                                                              |
| 16. | Глобальная сеть Интернет                                                            | 1 | Знакомство с фондами                                 | <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>                                                                                                                                                                             |                                                                              |
| 17. | Справочный аппарат книги                                                            | 1 | Президентской библиотеки, поиск информации           | <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>                                                                                                                                                                             |                                                                              |
| 18. | Основные формы работы с книгой                                                      | 1 | Лекция, практическая работа                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
| 19. | Как написать отзыв о прочитанной книге?                                             | 1 | Просмотр информации, обсуждение, практическая работа | <a href="https://school-ofinspiration.ru/kak-napisatotzyv-vpomoshhshkolnikam">https://school-ofinspiration.ru/kak-napisatotzyv-vpomoshhshkolnikam</a>                                                                                 |                                                                              |
| 20. | Справочные издания                                                                  | 1 | Практическая работа                                  | <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>                                                                                                                                                                             | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках |
| 21. | Что такое проект?                                                                   | 1 | Просмотр презентации, обсуждение                     | <a href="https://sch867u.mskobr.ru/files/pamyatka_dlya_uchenika_po_sozdaniyu_proekta.pdf">https://sch867u.mskobr.ru/files/pamyatka_dlya_uchenika_po_sozdaniyu_proekta.pdf</a>                                                         |                                                                              |

|     |                                                |   |                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | Написание и защита проекта                     | 1 | Практическая работа | <a href="https://tvorcheskieproekty.ru/node/4161">https://tvorcheskieproekty.ru/node/4161</a> | реализации ими индивидуальных исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения |
| 23. | Игра «Колесо истории»                          | 1 | Игра                |                                                                                               | Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время игры                                                                                            |
| 24. | Игра «Цветик-семицветик»                       | 1 | Игра                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 25. | Библиографическая игра «По волнам моей памяти» | 1 | Игра                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26. | Устный журнал                                  | 1 | Выступление         |                                                                                               | Воспитание культуры общения, налаживание позитивных                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27. | Областная Акция «День чтения»                  | 1 | Выступление         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 28. | Проведение конкурса чтецов                     | 1 | Проведение конкурса |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                               |   |                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29. | Что такое РДШ?                                                                | 1 | Знакомство, участие                     | (ВКонтакте <a href="https://vk.com/kl assnye_vstrechi">https://vk.com/kl assnye_vstrechi</a> , | межличностных отношений                                                                                                                                                      |
| 30. | Подготовка праздника «Книжкина неделя»                                        | 1 | Написание сценария, репетиции           |                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| 31. | Проведение праздника «Книжкина неделя»                                        | 1 | Практическая работа                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| 32. | Подготовка и участие в городских конкурсах                                    | 1 | Практическая работа                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| 33. | Проведение игры универсального содержания «Основы информационной грамотности» | 1 | Игра                                    |                                                                                                | Воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, Терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: |
| 34. | «До новых встреч»                                                             | 1 | Анкетирование, диагностика, награждение |                                                                                                |                                                                                                                                                                              |

Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.