

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского
округа»
Средняя школа № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №5
Сироткина Е.В.
Приказ 112-од от «11» июня 2025г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
социального направления
«Дружина Юных пожарных» (ДЮП)
Возраст обучающихся 11-12 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик: Васильева Наталья Сергеевна,
учитель

Утверждено на педагогическом совете
Протокол № 14
от 11.06.2025 г.

МО Каменск-Уральский городской округ СО
2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № 1897;

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № от 17.05.2012 № 413;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования»;

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №5».

Программа «ДЮП» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «ДЮП» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цель программы:

повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;

воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;

привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;

научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;

закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;

привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;

создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;

пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 5-6 класса. Занятия ведутся 1 раз в неделю, 34 часа в год на основе учебного плана образовательного учреждения. Общее количество часов за год –34. Занятия проводятся очно по адресу Каменск-Уральский г.о. ул.Исетская, 12.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Учебный предмет изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями и творческими выступлениями.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умения оказывать первую медицинскую помощь;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность. Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

биология - физическая культура – литература - ОБЖ

Планируемые результаты обучения

Результаты по внеурочной деятельности «ДЮП» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера. Таким образом, в результате изучения учебного курса «ДЮП» ученик должен:

Учащиеся научатся:

раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни;

проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;

знать и аргументировать основные правила поведения в природе и быту, основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;

знать влияние факторов риска на здоровье человека.

Учащиеся смогут научиться:

описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;

прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;

приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;

аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.

смогут обеспечивать уход за жилищем;

взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);

находить необходимую информацию на различных видах носителей;

смогут презентовать результаты собственной деятельности.

Система оценки планируемых результатов

Формы обучения: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы обучения: словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, экскурсии); эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые), творческие.

Формы контроля: входной, промежуточный, итоговый контроль, наблюдение, проектная деятельность, творческие выступления.

Содержание программы ДЮП

Тема 1. Становление пожарного дела.

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “За спасение погибавших”.

Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

Тема 2. Отчего происходят пожары.

Пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание. Характерные примеры пожаров.

Тема 3. Сигарета - яд и пожар.

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Тема 4. Сколько стоит пожар?

Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров.

Материальные последствия пожаров.

Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров. Тема 5. Пожарная безопасность. Общие понятия.

Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.

Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.

Тема 6. Люди огненной профессии.

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.

Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы.

Телефон «01». Создание региональных спасательных отрядов.
Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Посещение пожарно-технической выставки.

Тема 7. Летний пожароопасный сезон.

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров.

Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.

Большая трудоемкость работ.

Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.

Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Лесные пожары в Свердловской области. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 8. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.

План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Календарно-тематическое планирование 1 час в неделю (34 часа в год)

№	Тематический материал	Количество часов	Формы работы
1	Организационное собрание. ДЮП «Огонёк». История в страницах.	1	урок-беседа
2	Входной контроль. «Правила пожарной безопасности.»	1	тестирование в игровой форме
3	Становление пожарного дела.	1	учебное занятие
4	Городской проект «Крепкая семья - счастливый город»	1	Творческая работа
5	Веселые старты с элементами ПБ.	1	игра
6	«Знакомство с работой ЕДДС».	1	экскурсия
7	«Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя»	1	КВН по ПБ.
8	«Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя»	1	Творческая работа
9	Агитбригада по ПБ «Кабы не было беды».	1	выдача буклетов, памяток
10	«Здравствуй, здравствуй Новый год!»	1	оформление информационного стенда по противопожарной безопасности в фойе школы для учащихся и родителей.

11	Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить!».	1	Акция. Распространение памяток и листовок по безопасному противопожарному поведению среди учащихся школы и населения микрорайона.
12	Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить!».	1	Творческая работа
13	«Сигарета-яд!»	1	Учебное занятие.
14	«Пожар в школе. Как действовать при пожаре».	1	Веселые старты с элементами пожарно – прикладного спорта 5-6 класс.
15	«Сколько стоит пожар?»	1	Брейн-ринг по ПБ
16	«Сколько стоит пожар?»	1	Творческая работа
17	Пожарная безопасность. Общие понятия.	1	Учебное занятие.
18	Промежуточный контроль. «Повторенье-мать ученья!».	1	КВН
19	«Пожарная безопасность».	1	Выставка рисунков
20	«Пожарная безопасность».	1	Выставка рисунков
21	«Люди огненной профессии.»	1	Экскурсия в ПЧ
22	«Дети-наше будущее».	1	Оформление информационного стенда по противопожарной безопасности в фойе школы для учащихся и родителей.
23	«Мы рисуем мир»	1	Конкурс рисунков
24	«Мы рисуем мир»	1	Творческая работа
25	«Летний пожароопасный сезон.»	1	Распространение памяток и листовок по безопасному противопожарному поведению среди учащихся школы и населения микрорайона.
26	Игра «Поле чудес».	1	Игра 5-6 классы по пожарной безопасности.
27	Действия во время пожара». Эвакуация.	1	Практические занятия.
28	Действия во время пожара».	1	Творческая работа
29	Первая медицинская помощь при ожогах.	1	Практические занятия.
30	«Огонь-друг, огонь – враг»	1	Оформление информационного стенда по противопожарной безопасности в летний период в фойе школы для учащихся и родителей.
31	«Если горит у соседей»	1	Занятие- практикум
32	«Тили-бом, тили-бом загорелся кошкин дом..»	1	КВН

33	«Останови огонь»		Распространение памяток и листовок по безопасному противопожарному поведению среди учащихся школы и населения микрорайона.
34	«Средства пожаротушения»		урок
	Итого:	34ч.	

Методическое обеспечение программы «Дружина юных пожарных»

Контроль и оценка результатов освоения программы «Дружина юных пожарных» зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, ролевые игры.

Материальное программы «Дружина юных пожарных»

- столы;
- стулья;
- доска;
- компьютер;
- проектор;
- альбомы;
- краски;
- огнетушитель.

Организационно-педагогические условия

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» созданы необходимые условия для реализации программы:

Особенности календарного учебного графика освоения Программы

- учебный год делится на два полугодия;
- количество учебных недель – 34;
- время начала занятий определяется с учетом возможностей школы – после основных занятий (с перерывом не менее 40 минут);
- учебные занятия, выпадающие на праздничные дни, переносятся на другие дни.

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Дружина юных пожарных» на 2025-2026 учебный год

Продолжительность и календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

Учебно-методическое обеспечение

- Бородкина Н.И., Лепёхин А, Н. Пособие по обучению школьников ППБ. М., 1991.
- Гостюшин А. В., Шубин С. И. Азбука выживания. М., 2007..
- Личная безопасность. Энциклопедия для детей. М.,2001.
- Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
- Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
- Казаков В.И. Дидактический материал. Ситуационно - ролевые познавательные игры по правилам пожарной безопасности. Тестирование по ППБ в 1-9 классах. 2000
- ОБЖ. Справочник школьника. М., 2014.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов 3– 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2008

