МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа»
Средняя школа № 5

Сироткина Елена Владимировна

Сироткина Елена Владимировна
c=RU, st=Свердловская область, l=ГОР. КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5", 1.2.643.100.3=120B3031353237343239303239, 1.2.643.3.131.1.1=120C36363132313331303 8393530, email=453125@mai.ru, givenName=Елена Владимировна, sn=Сироткина, cn=Сироткина Елена Владимировна

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №5
Сироткина Е.В.
Приказ 137-од от «21» августа 2026г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
социального направления
«Дружина Юных пожарных» (ДЮП)
Возраст обучающихся 11-12 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик: Васильева Наталья Сергеевна,
учитель

МО Каменск-Уральский городской округ СО
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № 1897;
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №5».

Программа «ДЮП» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «ДЮП» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цель программы:
повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;

воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;

привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;

научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;

закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;

привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;

создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;

пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 5-6 класса. Занятия ведутся 1 раз в неделю, 34 часа в год на основе учебного плана образовательного учреждения. Общее количество часов за год –34. Занятия проводятся очно по адресу Каменск-Уральский г.о. ул.Исетская, 12.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Учебный предмет изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями и творческими выступлениями.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умения оказывать первую медицинскую помощь;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность. Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:
биология - физическая культура – литература - ОБЖ
Планируемые результаты обучения

Результаты по внеурочной деятельности «ДЮП» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера. Таким образом, в результате изучения учебного курса «ДЮП» ученик должен:

Учащиеся научатся:

раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни;

проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;

знать и аргументировать основные правила поведения в природе и быту, основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
знать влияние факторов риска на здоровье человека.

Учащиеся смогут научиться:

описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;

прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;

приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;

аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.

смогут обеспечивать уход за жилищем;

взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);

находить необходимую информацию на различных видах носителей;

смогут презентовать результаты собственной деятельности.

Система оценки планируемых результатов

Формы обучения: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы обучения: словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, экскурсии); эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые), творческие.

Формы контроля: входной, промежуточный, итоговый контроль, наблюдение, проектная деятельность, творческие выступления.

Содержание программы ДЮП

Тема 1. Становление пожарного дела.

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”.

Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

Тема 2. Отчего происходит пожары.

Пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание. Характерные примеры пожаров.

Тема 3. Сигарета - яд и пожар.

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения

подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной

сигаретой. Примеры пожаров.

Тема 4. Сколько стоит пожар?

Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров.

Материальные последствия пожаров.

Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров. Тема 5. Пожарная безопасность. Общие понятия.

Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.

Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.

Тема 6. Люди огненной профессии.

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.

Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы.

Телефон “01”. Создание региональных спасательных отрядов.
Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Посещение пожарно-технической выставки.

Тема 7. Летний пожароопасный сезон.

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров.

Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.

Большая трудоемкость работ.

Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.

Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Лесные пожары в Свердловской области. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой правы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 8. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.

План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Календарно-тематическое планирование
1 час в неделю (34 часа в год)

№	Тематический материал	Количество часов	Формы работы
1	Организационное собрание. ДЮП «Огонёк». История в страницах.	1	урок-беседа
2	Входной контроль. «Правила пожарной безопасности.»	1	тестирование в игровой форме
3	Становление пожарного дела.	1	учебное занятие
4	Городской проект «Крепкая семья - счастливый город»	1	Творческая работа
5	Веселые старты с элементами ПБ.	1	игра
6	«Знакомство с работой ЕДДС».	1	экскурсия
7	«Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя»	1	КВН по ПБ.
8	«Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя»	1	Творческая работа
9	Агитбригада по ПБ «Кабы не было беды».	1	выдача буклетов, памяток
10	«Здравствуй, здравствуй Новый год!»	1	оформление информационного стенда по противопожарной безопасности в фойе школы для учащихся и родителей.
11	Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить!».	1	Акция. Распространение памяток и листовок по безопасному противопожарному поведению среди учащихся школы и населения микрорайона.
12	Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить!».	1	Творческая работа
13	«Сигарета-яд!»	1	Учебное занятие.
14	«Пожар в школе. Как действовать при пожаре».	1	Веселые старты с элементами пожарно – прикладного спорта 5-6 класс.

15	«Сколько стоит пожар?»	1	Брейн-ринг по ПБ
16	«Сколько стоит пожар?»	1	Творческая работа
17	Пожарная безопасность. Общие понятия.	1	Учебное занятие.
18	Промежуточный контроль. «Повторенье-мать ученья!».	1	КВН
19	«Пожарная безопасность».	1	Выставка рисунков
20	«Пожарная безопасность».	1	Выставка рисунков
21	«Люди огненной профессии.»	1	Экскурсия в ПЧ
22	«Дети-наше будущее».	1	Оформление информационного стенда по противопожарной безопасности в фойе школы для учащихся и родителей.
23	«Мы рисуем мир»	1	Конкурс рисунков
24	«Мы рисуем мир»	1	Творческая работа
25	«Летний пожароопасный сезон.»	1	Распространение памяток и листовок по безопасному противопожарному поведению среди учащихся школы и населения микрорайона.
26	Игра «Поле чудес».	1	Игра 5-6 классы по пожарной безопасности.
27	Действия во время пожара». Эвакуация.	1	Практические занятия.
28	Действия во время пожара».	1	Творческая работа
29	Первая медицинская помощь при ожогах.	1	Практические занятия.
30	«Огонь-друг, огонь – враг»	1	Оформление информационного стенда по противопожарной безопасности в летний период в фойе школы для учащихся и родителей.
31	«Если горит у соседей»	1	Занятие- практикум
32	«Тили-бом, тили-бом загорелся кошкин дом..»	1	КВН
33	«Останови огонь»		Распространение памяток и листовок по безопасному противопожарному поведению среди учащихся школы и населения микрорайона.
34	«Средства пожаротушения»		урок

	Итого:	34ч.	

Методическое обеспечение программы «Дружина юных пожарных»
Контроль и оценка результатов освоения программы «Дружина юных пожарных» зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, ролевые игры.
Материальное программы «Дружина юных пожарных»
- столы;
- стулья;
- доска;
- компьютер;
- проектор;
- альбомы;
- краски;
- огнетушитель.

Организационно-педагогические условия

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» созданы необходимые условия для реализации программы:

Особенности календарного учебного графика освоения Программы

 учебный год делится на два полугодия;

 количество учебных недель – 34;

 время начала занятий определяется с учетом возможностей школы – после основных занятий (с перерывом не менее 40 минут);

 учебные занятия, выпадающие на праздничные дни, переносятся на другие дни.

Учебно-методическое обеспечение

Бородкина Н.И., Лепёхин А, Н. Пособие по обучению школьников ППБ. М., 1991.

Гостюшин А. В., Шубин С. И. Азбука выживания. М., 2007..

Личная безопасность. Энциклопедия для детей. М.,2001.

Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.

Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.

Казаков В.И. Дидактический материал. Ситуационно - ролевые познавательные игры по правилам пожарной безопасности. Тестирование по ППБ в 1-9 классах. 2000

ОБЖ. Справочник школьника. М., 2014.

Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов 3– 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2008