

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского
округа»
Средняя школа № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №5
Сироткина Е.В.
Приказ 112-од от «11» июня 2025г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Естественно-научной направленности
«Чтение с увлечением. По дорогам сказок»
1 класс
Срок реализации 1 год

Разработчик: Волкова Лариса Николаевна,
библиотекарь

Утверждено на педагогическом совете
Протокол № 14
от 11.06.2025 г.

Пояснительная записка

- Количество часов в неделю – 1 час
- Количество часов на учебный год – 33 часа
- Количество контрольных, практических, лабораторных работ - нет
- Реализация рабочей программы осуществляется с использованием:

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением. По дорогам сказок»:

Обучающиеся получают возможность:

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся закрепят умения:

- составлять из слогов слова;
 - использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
 - убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
 - определять количество слогов в слове;
 - переставлять буквы в словах для получения новых слов;
 - различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
 - различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
 - находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
 - восстанавливать слова путём добавления букв;
 - изменять букву, чтобы получилось новое слово; □ понимать содержание сказки;
 - отвечать на вопросы по содержанию сказки;
 - подбирать другой заголовок к сказке;
 - определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
 - пересказывать сказки с использованием картинок;
 - восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
 - расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
 - составлять из слов предложения;
 - восстанавливать текст сказки;
 - находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой; □
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями;
 - определять смысл пословиц;
 - выбирать из пословиц те, которые соответствуют сказке;
 - отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;

- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
- разгадывать ребусы;
- разгадывать кроссворды;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
- использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка знания для выполнения заданий;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

№	Раздел (тема)	Личностные результаты	Метапредметные результаты		
			Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
		<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений; • воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества; • развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития; • восприятие литературного произведения как особого вида искусства; 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления; • овладение способами решения проблем творческого и поискового характера; • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; • учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; • учиться работать по предложенному учителем плану. 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений; • овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; • активное использование речевых средств для решения познавательных задач; • находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; • делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; • овладение базовыми 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах; • активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач; • оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

		<ul style="list-style-type: none"> формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. 		<p>предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> слушать и понимать речь других; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя); умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
--	--	---	--	---	--

Содержание курса внеурочной деятельности

Педагогическая целесообразность данного курса обусловлена возрастными особенностями первоклассников, их разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Основными **целями** изучения интегрированного курса «Чтение с увлечением. По дорогам сказок» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Название раздела (темы)	Количество часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе	Формы организации	Виды деятельности
Сказки о животных	18 ч	Отгадывать загадки; рассматривать обложки книг и называть героев сказки; составлять из букв название сказки; рассуждать и называть пословицы, которые относятся к сказке; дорисовывать, где необходимо, героя сказки, раскрашивать полученные картинки; определять, чему учит сказка; рассуждать о том,	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность

		что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям.		
Бытовые сказки	3 ч	Знакомиться с содержанием сказки; определять тему занятия по разгаданным словам в кроссворде; работать с обложками книг, определять героев сказки; объяснять значение непонятных слов и выражений; анализировать содержание сказки и поступки героев; ставить к словам вопросы «кто?» и «что?»; составлять из слов предложение; рассказывать отрывок из сказки по сюжетной картинке; находить верные ответы	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
		на вопросы; разгадывать ребусы; рассуждать о чувстве справедливости и честности.		
Волшебные сказки	11 ч	Знакомиться со сказками; анализировать содержание сказки, определять положительных и отрицательных героев; предполагать название темы занятия; объяснять значение трудных слов; отвечать на вопросы по содержанию; определять последовательность вопросов в соответствии с развитием событий в сказке; объяснять смысл пословиц, находить те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; восстанавливать слова по заданным буквам; разгадывать путаницу; рассуждать о доброте, трудолюбии, понимании того, что добро побеждает зло.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность

Итоговое занятие	1 ч	Вспоминать название сказок; называть, чему учат нас сказки; вспоминать содержание сказок и отвечать на вопросы теста; с опорой на обложки книг называть сказки и вписывать название на обложку; классифицировать пословицы и закрашивать рамки с пословицами в заданные цвета; разгадывать ребусы и определять название сказки; разгадывать кроссворд, вписывая ответы на вопросы; заполнять лист самооценки.	Конкурс, викторина, игра, инсценировка	Игровая деятельность Познавательная деятельность
Всего	33 ч			

Тематическое планирование

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Сказки о животных	18 ч
2	Бытовые сказки	3 ч
3	Волшебные сказки	11 ч
4	Итоговое занятие	1 ч
	Всего	33 ч

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел. Тема урока	Количество часов	Форма занятия	Корректировка (проведенная коррекция, причины)
1	Русская народная сказка «Колобок»	1	Тематическая беседа	

2	Русская народная сказка «Репка»	1	Тематическая беседа	
3	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	Тематическая беседа Классный час	
4	Русская народная сказка «Теремок»	1	Игра- путешествие	
5	Русская народная сказка «Рукавичка»	1	Коллаж «Международный день библиотек»	
6	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	1	Выставка рисунков	
7	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	1	Кроссворд Праздник	
8	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1	Игра- путешествие Классный час	

9	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	1	Викторина Тематическая беседа «Дружба творит чудеса» Классный час	
10	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	Тематическая беседа	
11	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	1	Кроссворд	
12	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	Тематическая беседа	
13	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»	1	Тематическая беседа Беседа-инструктаж по ПДД.	
14	Русская народная сказка «Три медведя»	1	Игра- путешествие	
15	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	1	Кроссворд	
16	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1	Концерт Беседа	
17	Русская народная сказка «Жихарка»	1	Творческая работа	
18	Русская народная сказка «Медведь и лиса»	1	Игра- путешествие	
19	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума»	1	Тематическая беседа	

20	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	1	Игра- путешествие Классный час	
21	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	Концерт Классный час	
22	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	1	Тематическая беседа «Всероссийская неделя детской и юношеской книги»	
23	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	Коллаж (выставка) Праздник	
24	Русская народная сказка «Мужик и медведь»	1	Игра- путешествие	
25	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	Тематическая беседа «Масленица» Беседа	
26	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	Концерт Классный час	
27	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик»	1	Игра- путешествие Профилактическое мероприятие	
28	Русская народная сказка «Морозко»	1	Творческая работа Классный час	
29	Русская народная сказка «Самое дорогое»	1	Игра с ролевым акцентом Праздник	
30	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	1	Тематическая беседа Урок мужества	
31	Русская народная сказка «Белая уточка»	1	Творческая работа	
32	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»	1	День театра, музея	
33	Итоговое занятие	1	Викторина Классный час Профилактическое мероприятие	

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Дружина юных пожарных» на 2025-2026 учебный год

Продолжительность и календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

Сроки и продолжительность каникул, нерабочих праздничных, выходных дней

Каникулярный период	Начало	Окончание	Продолжительность каникул
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97

Нерабочие праздничные дни: 04.11.2024, 08.03.2025, 01.05.25, 02.05.25, 08.05.25, 09.05.25

Список литературы

Рабочая тетрадь:

Чтение с увлечением. 1 класс. Тетрадь для обучающихся/ М.В. Буряк, Е.Н. Карышева. – 3-е изд. – М.: Планета, 2023