МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа»
Средняя школа № 5

Сироткина Елена Владимировна

Сироткина Елена Владимировна
c=RU, st=Свердловская область, l=ГОР. КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5", 1.2.643.100.3=120B303135323734323930323 9, 1.2.643.3.131.1.1=120C363631323133313030383 93530, email=453125@mai.ru, givenName=Елена Владимировна, sn=Сироткина, cn=Сироткина Елена Владимировна

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №5
Сироткина Е.В.
Приказ 137-од от «21» августа 2026г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
социального направления
«Юные инспектора движения» (ЮИД)
Возраст обучающихся 9-12 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик: Сироткин А.Н.,
учитель

МО Каменск-Уральский городской округ СО
2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:
Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № 1897;
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №5».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах.

Цель программы «Юные инспектора движения» - вовлечь учащихся 3-6 классов в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Общая характеристика

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и умений.

Учащиеся должны:

знать: - правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь: - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

иметь навыки: - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научаться:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научаться:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Содержание программы кружка

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.
34 часа в год, 1 час в неделю.

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…
Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.
Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
Разработка викторины по ПДД в уголок.
Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
Участие в конкурсах по правилам дорожной безопасности.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Виды ран. Виды наружных кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное. Правила остановки кровотечения в результате травмы. Степени ожогов. Оказания первой медицинской помощи при ожогах 1, 2, 3 или 4 степени. Виды переломов: открытый, закрытый. Правила наложения жгутов, повязок, шин. Техника выполнения искусственного дыхания. Правила транспортировки пострадавшего. Порядок оказания первой медицинской помощи в зависимости от характера травмы.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Школьные конкурсы рисунков, выступление агитбригады, проведение игровых программ с младшими школьниками, выступление на родительских собраниях, участие в рейдах по микрорайону.

Планируемые результаты изучения кружка

являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся.
Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.
Результаты воспитательно-образовательной деятельности программы**:**

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, сверстников, родителей и других людей;
различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:
проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:
-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
-строить сообщения в устной и письменной форме;
-проводить сравнение, классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
Обучающийся получит возможность научиться:
-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:
-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнѐра в общении и взаимодействии;
-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
-уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мысли и потребностей;
-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
-строить понятные для партнѐра высказывания, учитывающие, что партнѐр знает и видит, а что нет;
-задавать вопросы;
-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА
1	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1	
2	Составление индивидуального безопасного маршрута	1	
3	Работа по карте «Безопасный маршрут»	1	
4	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1	
5	Тренировка в подаче сигналов регулировщика	1	
6	Решение тестов и дорожных задач	1	
7	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	
8	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	
9	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
10	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	
11	Решение тестов и дорожных задач	1	
12	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	
13	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1	
14	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1	
15	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради	1	
16	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором	1	
17	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1	
18	Фигурное вождение велосипеда в целом	1	
19	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	1	
20	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1	
21	Виды и техника наложения повязок	1	
22	Травма головы , грудной клетки , живота	1	
23	Травма головы , грудной клетки , живота	1	
24	Оказание помощи пострадавшему	1	
25	Оказание помощи пострадавшему при переломах	1	
26	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение	1	
27	Степени обморожения	1	
28	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	1	
29	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1	
30	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях		
31	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	1	
32	Просмотр видеофильма по ПДД	1	
33	Викторины. Конкурсы.	1	
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	1	

Форма проведения занятий

определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций;
- игровые технологии;

- тренировочные игры;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, спектакли;
- урок-занятие, экскурсии на пост ГИБДД;
- месячник безопасности дорожного движения;
- рейды в микрорайон;
- подготовка агитбригад, радиопередач;
- выпуск газет, плакатов, листовок.

Методы проведения занятий

- *Словесный метод обучения*: рассказ, беседа, объяснение;
- *Наглядный метод обучения:* иллюстрация примерами, демонстрация ситуаций;
- *Практический метод обучения:* упражнения-ситуации, тренинги, практические занятия
- *Инструкторская деятельность*: выход на посты дежурства ГИБДД
- *Игровой метод обучения:* игровые задания, упражнения.

Внешнее сотрудничество

для успешной реализации программы предусматривается сотрудничество с ГИБДД г.Каменска-Уральского.

Мониторинг результативности реализации программы

Оценка результативности (полнота и качество) реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей мониторинга, включающие в себя:

· развитие умений и навыков учащихся;
· количественные параметры проведенных соревнований по профилактике ДДТТ;
· количественные параметры занятых призовых мест на соревнованиях разного уровня (городских, окружных, областных);
· результативность участия в городских соревнованиях юных инспекторов дорожного движения.
· применение правовых знаний, активная жизненная позиция.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по данной программе необходимы:

1. Кабинет по безопасности дорожного движения «Светофор»

2. Технические средства обучения (компьютеры и другое оборудование, необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах):
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ,
- технические средства регулирования (светофоры, дорожные знаки),
- транспорт (велосипеды, самокаты);
- стационарные или переносные витрины (щиты),

которые должны удовлетворять требованием Государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПИН

3. Дидактическое обеспечение

1. Комплект видеофильмов
2. Комплекты агитационных и учебных плакатов:
3. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров).
4. Схемы дорог, перекрестков.
5. Комплект дорожных знаков (на магните, на стойках).
6. CD –диски с обучающими программами.
7. Аудио - и видеоматериалы (учебные фильмы).
8. Настольные игры по ПДД.
9. Стенды.

Методическое обеспечение

1. Методическая литература, наиболее полно отражающая современное содержание предмета «Правила дорожного движения».

Информационное обеспечение:

1. Обзор аналитической информации: схемы, таблицы, диаграммы по анализу состояния детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Информационные стенды;
3. Банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, раз работки внеклассных мероприятий);
4. Контрольные срезы, тесты;
5. Схемы микрорайона школы с указанием основных маршрутов движения школьников и опасных мест.

Список литературы

1.Сборник кодексов Российской Федерации под редакцией Кузнецовой Л. А. - М., 1998.
2.Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
3. Бабина Р. П. «Советы дяди Степы». Учебное пособие. - М., 1997 .
4. Бабина Р. П. «Занимательная дорожная азбука». Учебно-наглядное пособие. - М., 1997.
5. Бубнов В. Г. Бубнова Н. В. «Как оказать помощь при автодорожном происшествии». - М., 1997 .
6. Вестник образования. (Сборник приказов и инструкций).
7. Гальцова Е. А. Изучение правил дорожного движения Сценарий театрализованных занятий. – Волгоград, 2006.
8. «Добрая дорога детства» Всероссийская газета для детей педагогов, родителей. Всероссийский ежемесячник. - М., «Молодая гвардия».
9. Калашникова О. В. «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок».- Волгоград, 2000 .
10. ОБЖ. Основы безопасности жизни Учебно-методический журнал