МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа»
Средняя школа № 5

Сироткина Елена Владимировна

Сироткина Елена Владимировна
c=RU, st=Свердловская область, l=ГОР. КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5", 1.2.643.100.3=120B303135323734323930323 9, 1.2.643.3.131.1.1=120C363631323133313030383 93530, email=453125@mai.ru, givenName=Елена Владимировна, sn=Сироткина, cn=Сироткина Елена Владимировна

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №5
Сироткина Е.В.
Приказ 137-од от «21» августа 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Юный правовед»
социально-гуманитарное направление
Возраст обучающихся 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Фирсова Елена Владиславовна,
учитель.

Каменск-Уральский городской округ СО
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Юный правовед» разработана на основе примерной программы социально-педагогического направления «Юридическая школа подростка». Автор О.В.Шагапова. Примерные программы внеурочной деятельности. Основное и среднее образование. Под редакцией В.А. Горского. Москва, «Просвещение», 2011г.

Программа рассчитана на 1 год обучения. В ходе реализации программы сочетается групповая и индивидуальная работа. В учебном плане 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия - 1 час.

Программа «Юный правовед» направлена на правовое воспитание. Эта система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда дети могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Данная программа кружка «Юный правовед» имеет практическую направленность по формированию законопослушного гражданина.

Необходимость введения творческого курса направлено на создание условий для развития творческой личности ребенка. Программа ориентирована на то, чтобы дети приобрели определённые знания по изобразительному искусству, основополагающие практические умения и навыки в данной сфере.

Новизна программы заключается в активном применении обучающимися ситуаций правовой ориентации (в играх, упражнениях), что способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют обучающихся напряженно трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Курс рассчитан на учащихся 12-16 лет.

Цель программы: формирование правовой грамотности у детей, воспитание гражданской ответственности и активной позиции.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить участников с основами права, правами и обязанностями граждан.
- Обучить основам юридической терминологии и понятий.
- Разъяснить структуру и функции различных органов власти и правозащитных организаций.
- Научить детей основам правовой культуры и правовой этики.
- Подготовить участников к участию в юридических играх, дебатах и конкурсах.

Развивающие:

- Развивать навыки критического мышления и анализа правовых ситуаций.
- Формировать умение работать в команде и взаимодействовать в группе.
- Стимулировать творческое мышление через участие в ролевых играх и моделировании судебных процессов.
- Развивать навыки публичных выступлений и аргументации.
- Способствовать развитию эмоционального интеллекта и эмпатии через обсуждение социальных проблем и правовых вопросов.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к закону и правам человека.

- Формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.
- Способствовать развитию чувства справедливости и толерантности.
- Воспитывать лидерские качества и умение принимать решения в сложных ситуациях.
- Поддерживать интерес к правозащитной деятельности и социальной справедливости.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения); - эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения).

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества.

Формы занятий

Для реализации программы используются несколько форм занятий: вводное занятие, ознакомительное занятие; лекции и семинары - теоретическое изучение правовых основ, обсуждение актуальных тем; дискуссии и дебаты - формирование навыков аргументации и критического мышления; ролевые игры - моделирование судебных процессов, ситуаций из жизни, связанных с правами и обязанностями; практические занятия - работа с документами, изучение кейсов, решение правовых задач; экскурсии - посещение судов, правоохранительных органов, юридических учреждений; мастер-классы - приглашение специалистов (юристов, адвокатов) для практического обучения; проектная деятельность - создание правового проекта (например, разработка буклета о правах детей); конкурсы и викторины - для закрепления знаний и формирования духа соревнования. **В работе применяются следующие методы и формы обучения:**

1. Словесные методы (объяснение, рассказ, беседа, лекция или дискуссия).
2. Наглядные методы (наблюдаемые предметы, процессы, наглядные пособия - иллюстрации, методические схемы и таблицы, методические пособия.).
3. Практические методы (конкретные практические действия).
4. Репродуктивный метод (предполагает передачу способов деятельности, умений и навыков в готовом виде и ориентирует учащихся на простое воспроизведение образца, показанного учителем).
5. Метод ситуационного анализа (работа с гипотетическими ситуациями для выработки решений.) **Формы аттестации и средства контроля:** устный опрос, тест, защита проекта.

Занятия правового кружка проходят в учебном кабинете, один раз в неделю, продолжительностью 1 час.

Учебный (тематический) план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение. Знакомство с программой	1	1	
2	Теоретический курс. Тема: Право. Норма права. Источники права.	1	1	
3	Реализация курса «Воспитание гражданственности и правовое просвещение школьников 5-9 классы»	2		2
4	Организация рейдов по профилактике правонарушений школьников / курение на территории школы/	4		4
5	Подготовка к олимпиаде по праву/ школьный, муниципальный уровни/	1		1
6	Интеллектуальная игра по праву.	2		2
7	Подготовка к олимпиаде	2		2
8	Выпуск брошюр «Подросток и закон»	1		1
9	Теоретический курс. Тема: Правоотношения. Юридическая ответственность.	1	1	
10	Организация мероприятий декады «SOS», недели правовых знаний в 5-11 классах.	2	1	1
11	Теоретический курс. Конституционное право. Конституция РФ.	1	1	
12	Подведение итогов работы клуба за полугодие.	1	1	
13	Практикум по теме: Гражданские правоотношения.	1		1
14	Психологический практикум для 6-8 классов «Детективное агентство»	2		2

15	Юридическая консультация для школьников	3	1	2
16	Практическое занятие «Судебная защита гражданских прав»	1		1
17	Деловая игра "Судебное разбирательство гражданского иска в суде общей юрисдикции"	1		1
18	Организация мероприятий акции «Папин апрель»	2	1	1
19	Теоретический курс. Трудовое право.	1	1	
20	Деловая игра «Бюджет молодой семьи»	1		1
21	Теоретический курс. «Уголовное право»	1	1	
22	Организация рейдов по проверке соблюдения правил поведения, Устава школы	1		1
23	Подведение итогов.	1		1
	Итого	**34**	**10**	**24**

Содержание учебного (тематического) плана

№	Тема занятий	Содержание	Формы работы
1.	Введение. *Теоретический и практический курсы:* знакомство с программой	Познакомить учащихся с Программой социально-педагогического кружка, выборы председателя клуба, его заместителя, координаторов направлений работы клуба	беседа
2	*Теоретический курс.* Тема: Право. Норма права. Источники права.	Учащиеся должны знать понятие: право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы	лекция
3	*Практический курс:* Реализация курса «Воспитание гражданственности и правовое просвещение школьников 5-9 классы»	Подготовить учащихся для проведения тематических классных часов	консультация

4	*Практический курс* Организация рейдов по профилактике правонарушений школьников / курение на территории школы/	Организовать рейды по профилактике правонарушений школьников; курение на территории школы	рейды
5	*Практический курс* Подготовка к олимпиаде по праву/ школьный уровень/	Подготовить учащихся к школьным олимпиадам, углубление знаний по праву	практикум
6	*Практический курс* Интеллектуальная игра по праву.	Систематизация знаний по праву	деловая игра
7	*Практический курс* Подготовка к олимпиаде в номинации «Правоведение»/ «Познание и творчество»/	Работа с Гражданским Кодексом, решение правовых задач	Работа с документами, с кодексами
8	*Практический курс* Организация рейдов по профилактике правонарушений школьников	Организовать рейды по профилактике правонарушений школьников / курение на территории школы/	рейды

	/ курение на территории школы/		
9	*Практический курс: Выпуск брошюры «Подросток и закон»*	Отбор материала для газеты, его иллюстрация по темам: ФЗ «Об ограничении курения», изменения в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»/комендантский час/	
10	*Теоретический курс. Тема: Правоотношения. Юридическая ответственность.*	Учащиеся должны знать понятие – правоотношения, виды юридической ответственности.	лекция
11	*Практический курс Реализация курса «Воспитание гражданственности и правовое просвещение школьников 5-9 классы»*	Подготовить учащихся для проведения тематических классных часов	консультация

12	*Практический курс Организация мероприятий декады «SOS», недели правовых знаний в 5-11 классах.*	Организация и проведение социальных акций, бесед по правам ребенка, инсценировок	консультации проведение акций
13	*Практический курс Организация мероприятий декады «SOS», недели правовых знаний в 5-11 классах*	Организация и проведение социальных акций, бесед по правам ребенка, инсценировок	консультации
14	*Теоретический курс. Конституционное право. Конституция РФ.*	Учащиеся должны знать: конституционные права гражданина РФ и способы их защиты.	лекция
15	*Подведение итогов работы клуба за полугодие.*	Отчет координаторов направлений клуба	
16	*Практический курс Практикум по теме: Гражданские правоотношения.*	Работа с Гражданским Кодексом, решение правовых задач, практикум «Исковое заявление»	практикум.
17	*Практический курс Реализация курса «Воспитание гражданственности и правовое просвещение школьников 5-9 классы»*	Подготовить учащихся для проведения тематических классных часов	консультации
18	*Практический курс Психологический практикум для 5-6 классов «Детективное агентство»*	Организация психологического практикума для 5-6 классов «Детективное агентство», направленного на развитее наблюдательности, внимания и памяти.	практикум
19	*Практический курс Организация рейдов по профилактике правонарушений школьников / курение на территории школы/*	Организовать рейды по профилактике правонарушений школьников / курение на территории школы/	рейды

20	*Юридическая консультация для школьников*	Углубление знаний по праву, повышение мотивации познавательной деятельности	экскурсия
21	*Практический курс Практическое занятие «Судебная защита гражданских прав»*	Работа с уголовно-процессуальным кодексом РФ, ролевая игра	практикум
22	*Практический курс Психологический практикум для 5-6 классов «Детективное агентство»*	Организация психологического практикума для 5-6 классов «Детективное агентство», направленного на развитее наблюдательности, внимания и памяти.	практикум
23	*Практический курс Интеллектуальная игра по праву.*	Повышение мотивации и углубление познавательного интереса	Интеллектуальная игра
24-25	*Практический курс Юридическая консультация для школьников.*	Организация юридической помощи подросткам, работа с источниками	Работа с документами
26	*Практический курс Организация мероприятий акции «Папин апрель»*	Организация и проведение социальных акций, бесед, инсценировок	Участие в проведении мероприятий
27	*Практический курс Организация мероприятий акции «Папин апрель»*	Организация и проведение социальных акций, бесед, инсценировок	Участие в проведении мероприятий
28	*Практический курс Организация мероприятий акции «Папин апрель»*	Организация и проведение социальных акций, бесед, инсценировок	Участие в проведении мероприятий
29	*Теоретический курс. Трудовое право.*	Учащиеся должны знать: содержание трудовых правоотношений, процедуру оформления трудового договора, основания прекращения трудового договора, коллективный договор, его стороны и содержание, труд несовершеннолетних. Уметь решать правовые задачи.	Лекция, работа с ТК РФ

30	*Практический курс Организация рейдов по профилактике правонарушений школьников / курение на территории школы/*	Организовать рейды по профилактике правонарушений школьников / курение на территории школы/	рейды
31	*Практический курс Деловая игра «Бюджет молодой семьи»*	Углубление и систематизация знаний	Деловая игра
32	*Теоретический курс. «Уголовное право»*	Учащиеся должны знать: преступление и его признаки, состав преступления, категории преступлений, основные группы преступлений, уголовную ответственность несовершеннолетних. Учащиеся должны уметь решать правовые задачи	лекция
33	*Практический курс Организация рейдов по проверке соблюдения правил поведения, Устава школы*	Организовать рейды по проверке соблюдения правил поведения, Устава школы	рейды
34	*Подведение итогов.*	Отчет координаторов направлений клуба, составление плана на следующий год	

Планируемые результаты освоения программы

- знания и понимание правовых основ: - участники будут иметь общее представление о структуре и функциях правовой системы страны. - освоение основных понятий и категорий права (например, право, закон, правонарушение, ответственность). - знание основных прав и свобод граждан, закрепленных в Конституции.

- навыки правового анализа: - умение анализировать и интерпретировать законодательные акты и юридические документы. - развитие навыков критического мышления при рассмотрении правовых вопросов и ситуаций. - способность применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

- практические навыки: - участие в моделировании судебных процессов и правовых споров. - разработка и написание простых юридических документов (например, заявлений, жалоб). - проведение правовых исследований и подготовка презентаций по актуальным правовым темам.

- умение работать в команде: - развитие навыков командной работы при выполнении совместных проектов и задач. - участие в групповых обсуждениях и дебатах на правовые темы.

- правовая культура и гражданская активность: - формирование уважительного отношения к праву и правопорядку. - осознание важности правовой грамотности и активного участия в жизни общества. - участие в общественных акциях, направленных на защиту прав человека и соблюдение законности.

- коммуникационные навыки: - развитие навыков публичных выступлений и аргументации своей позиции. - умение вести диалог и обсуждение на правовые темы.

- личностное развитие: - формирование критического отношения к информации и способность к самостоятельному принятию решений. - развитие ответственности за свои поступки и осознание последствий правонарушений.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации результатов: журнал посещаемости, наблюдения педагога, результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

Виды контроля: - Входной контроль (проводится в начале года в виде: фронтального, индивидуального или группового опроса).

- Текущий контроль (проводится на каждом занятии в виде: анализ творческой работы, выставка).
- Итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков в конце учебного года: участие в олимпиадах, конкурсах, защита проектов).

Критерии оценки учебных результатов программы

Работа учащихся оценивается по результатам освоения программы (высокий, средний и низкий уровни). Высокий уровень освоения программы:

- Знание теории: - Ученик демонстрирует глубокое понимание основных правовых понятий и принципов.
- Умеет объяснить сложные правовые концепции и их применение в различных ситуациях.
- Практические навыки: - Ученик активно участвует в обсуждениях, аргументированно защищает свою позицию.
- Умеет применять правовые нормы на практике, например, в ходе симуляций судебных разбирательств или дебатов.
- Критическое мышление: - Ученик анализирует правовые ситуации, выявляет их основные проблемы и предлагает обоснованные решения.
- Способен критически оценивать источники информации и различать факты от мнений.
- Командная работа: - Ученик активно сотрудничает с другими, вносит конструктивные предложения и идеи.

- Умеет эффективно работать в группе, распределяя роли и обязанности.

Средний уровень освоения программы:

- Знание теории: - Ученик знает основные правовые термины и понятия, но может испытывать трудности с их объяснением.
- Понимает основные принципы, но не всегда может применять их на практике.
- Практические навыки: - Ученик участвует в обсуждениях, но его аргументы могут быть недостаточно обоснованными.
- Понимает основные правила, но иногда затрудняется с их применением в конкретных ситуациях.
- Критическое мышление: - Ученик способен анализировать простые правовые ситуации, но может испытывать трудности с более сложными.
- В большинстве случаев принимает информацию за чистую монету, не всегда проводит анализ источников.
- Командная работа: - Ученик иногда проявляет инициативу в группе, но может не всегда активно участвовать в обсуждениях.
- Способен работать в команде, но может не всегда учитывать мнения других.

Низкий уровень освоения программы:

- Знание теории: - Ученик имеет ограниченное знание правовых понятий и принципов. Не может объяснить основные термины или их значение.
- Практические навыки: - Ученик редко участвует в обсуждениях и не проявляет интереса к практическому применению правовых норм.
- Затрудняется в применении знаний на практике.
- Критическое мышление: - Ученик не анализирует правовые ситуации и не предлагает решений.
- Принимает информацию без критической оценки, не проводит анализ источников.
- Командная работа: - Ученик не проявляет активности в группе, избегает участия в обсуждениях.
- Не учитывает мнения других, может работать только самостоятельно.

Технические средства обучения (ТСО)

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Компьютер	1шт.
2	Колонки	2шт.
3	Проектор	1шт.
4	Экран	1шт.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года. – М.: Издательство «Проспект», 2020. – 48 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 года № 51ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. – М.: Статут, 2021. – 400 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. – М.: Норма, 2020. – 320 с.
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». – М.: Юрайт, 2021. – 112 с.
5. Савельев, И. А. Право и закон: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2020. – 256 с.
6. Киселева, Н. В. Основы правоведения: учебник. – М.: Проспект, 2022. – 300 с.
7. Кузнецов, А. В. Правовая культура: теория и практика. – СПб.: Питер, 2021. – 224 с.
8. Шевченко, С. А. Право и общество: учебное пособие для студентов. – М.: Издательство МГУ, 2019. – 350 с.
9. Тихомиров, Ю. С. Основы уголовного права: учебное пособие. – М.: Норма, 2020. – 280 с.
10. Сборник нормативных актов по правам человека. – М.: Издательство «Юридическая литература», 2021. – 500 с.