

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования
Каменск – Уральского городского округа»
Средняя школа № 5

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения классных
руководителей _____

Руководитель МО Мастепан А.Н.
Протокол № 4 от 28 февраля 2025 г..

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по УВР _____

Маркович О.В.
03 марта 2025г

УТВЕРЖДЕНО

Директором Средней школы №5 _____

Сироткина Е.В.
Приказ _____ -од от ____ марта 2025г



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«РАДУЖНАЯ СТРАНА»

Составитель:

Петухова В.В., учитель

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Весенние каникулы составляют небольшую часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за три четверти напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Наиболее демократичным и доступным способом организации детского отдыха весной является отдых в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Он таит в себе целый ряд уникальных возможностей для ребенка:

- освоить способы сотрудничества со сверстниками, приобрести опыт самостоятельности в выборе форм участия в коллективных творческих делах, сформировать умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, осознавать необходимость управления собой в четко обозначенных лагерными порядками пределах;
- освоить современные формы организации отдыха, сформировать умения развлекать и развлекаться, заложить основы культуры отдыха, развлечений и досуга;
- получить возможность искреннего, дружеского общения со взрослыми, складывающегося в ходе успешной совместной жизнедеятельности, постоянного сотрудничества и взаимопомощи;
- раскрыть собственные потенциальные возможности в различных видах деятельности и общения, приобрести новые интересы;
- отдохнуть от утомительного учебного труда в ситуации свободного выбора времяпрепровождения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В настоящее время заметно вырос интерес к проблеме гражданско-патриотического воспитания. Это видно по многочисленным публикациям в прессе и появлению документов на государственном уровне.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить

конституционный долг перед Родиной.

Кроме того, программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период весенних каникул. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Основными принципами реализации программы являются:

1. Принцип открытости. Дети планируют жизнь в отряде и лагере совместно с вожатыми, вносят коррективы и предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний.
2. Принцип деятельности. Детям хочется активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в лагере, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах своих товарищей. Ребятам интересны конкурсы, праздники, соревнования, театрализации и т.д. Все это способствует личностному развитию и притягательности временного детского коллектива для ребенка.
3. Принцип свободы участия. Предлагая ребятам участие в мероприятиях необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора участия в мероприятиях с учетом своих интересов, личных качеств и возможностей.
4. Принцип обратной связи. Каждое мероприятие заканчивается рефлексией – совместным обсуждением того, что получилось и не получилось, изучением мнения ребят, определением их настроения и перспективы участия в будущих коллективных творческих делах.
5. Принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Участие каждого ребенка в коллективных творческих делах по достоинству оценивается.

АДРЕСНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая программа предназначена для детей 7 – 12 лет, посещающих оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5». Мероприятия в рамках программы строятся с учетом возрастных особенностей детей. Проект рассчитан на одну лагерную смену.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

Федерации;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах РДДМ.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно- правовыми основами системы весеннего отдыха детей являются:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в ОУ с дневным пребыванием детей.

На основании вышеперечисленных документов работу лагеря регламентируют следующие локальные акты:

1. Положение об организации отдыха и оздоровления обучающихся каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
3. Правила поведения для детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Кадровое обеспечение

В условиях развития системы организации весеннего отдыха педагогический коллектив должен быть готов к применению разнообразных форм и методов работы, инновационных подходов к воспитанию детей.

В лагере будут работать:

- отрядные воспитатели;
- руководитель физвоспитания;
- медработник.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение

В Средней школе № 20, где будет находиться детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, выделяются следующие помещения:

- игровые комнаты;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет.

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие **сооружения и оборудование**:

- стадион;
- игровая площадка;
- площадка для проведения утренней зарядки и линейки;
- спортивный инвентарь для проведения эстафет и спартакиад.

Для проведения мероприятий также необходимо наличие музыкальных инструментов, спортивного инвентаря, музыкального центра, теле- видеоаппаратуры, радиомикрофонов, аудио-видеотеки. Все это позволит полно и интересно организовать досуг детей и реализовать поставленные задачи.

Педагогический коллектив лагеря обеспечен следующими методическими материалами:

- сборники нормативно-правовых актов;
- психолого-педагогическая литература по вопросам воспитания

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Спортивно - оздоровительная работа

Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ спортивные эстафеты;

Работа по патриотическому воспитанию

- ✓ Квест-игра «Путешествие по Уралу»
- ✓ Мастер-класс по росписи тарелки (промыслы Урала)
- ✓ «Мир профессий» интерактивная игра

Работа по трудовому воспитанию

- ✓ Уборка территории кабинета.
- ✓ Дежурство по столовой.
- ✓ Беседа «Чистота – залог здоровья».

Работа по профилактике техники безопасности в весенний период

- ✓ Инструктаж по ТБ и ПДД.
- ✓ Создание буклета «Наша безопасность»
- ✓ Беседа «Осторожно, тонкий лед! Правила поведения на льду».
- ✓ Просмотр познавательного видеоролика для детей о безопасности на льду

Работа по литературно - художественному воспитанию

- ✓ Квест-игра по «Путешествие по Уралу»
- ✓ Познавательная игра «В кругу семьи»
- ✓ Игра «Где логика»
- ✓ Игра «Знайки и Почемучки»

Работа по экологическому воспитанию

- ✓ Трудовой десант.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

Работа по духовно-нравственному воспитанию

- ✓ Книжная выставка «Дарующие радость» (лучшие книги для семейного чтения).

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате реализации программы осуществится социализация личности детей (через включение в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности); улучшится их эмоциональное и физическое состояние; будет формироваться активная гражданская позиция.

Получив положительный импульс к общению в лагере, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, смогут строить свои отношения со сверстниками и вне лагеря.

Оценка планируемого результата

Координация и контроль реализации программы возложена на методический совет лагеря, в который входят воспитатель и начальник лагеря.

Совет:

- анализирует ход выполнения программы, вносит предложения по ее коррекции,
- осуществляет организационное, информационное, научно-методическое обеспечение реализации программы,
- координирует взаимодействие с культурными и спортивными учреждениями города и подструктур лагеря,
- информирует общественность о результатах реализации программы.

Для оценки результатов реализации программы используется система мониторинга, выполняющая следующие функции: информационную, прогнозирующую и оценочную.

В течение смены используются различные виды психолого-педагогических диагностик

Вид	Цель изучения	Метод
Входная	Изучение индивидуальных особенностей детей и получение общих сведений о родителях	Анкетирование родителей
	Планирование и организация коллективных творческих дел	Анкетирование детей
Ежедневные	Изучение самочувствия детей, их настроения в складывающемся временном коллективе, их товарищеских связей и общего восприятия своей жизни на данный период	Тест – рисунок
	Изучение особенностей поведения детей, их состояния здоровья (наличие или отсутствие аппетита, общее самочувствие)	Наблюдение
Итоговая	Оценка общих результатов реализации программы	Анкетирование детей, родителей.

Список литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
2. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база». – Волгоград, 2006.
3. Елисов А.В. Притчи на каждый урок (Дорогами мудрости). – Нижний Новгород: Поволжье, 2009.
4. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.– Ростов на Дону: Феникс, 2008.
5. Леонидова Б.Л. Всё начинается с игры. – М.: ЦРСДОД, 2002.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007.
7. Маслов А.А. Педагогика каникул. // Обучение жизненно важным навыкам в школе / Под редакцией Н.П. Майоровой. – Омск, 2006.
8. Маслов А.А. Школа подготовки вожатых. – Омск, 2006.
9. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
10. Титов С.В. Ура, каникулы. – М., 2001.

ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ

Дорогой друг!

Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию _____

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде? _____

Чем ты увлекаешься? _____

Легко ли тыходишь в новый коллектив? _____

Чего ты ждешь от этой смены? _____

Чем бы ты хотел заниматься в отряде? _____

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда? _____

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята? _____

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда? _____

Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле? _____

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере!

Напиши свои имя и фамилию _____

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда? _____

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами? _____

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогли тебе преодолевать их?

Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего? _____

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего? _____

Чему ты научился за эту смену? _____

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену? _____

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни? _____

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены? _____

Спасибо за ответы!

План мероприятий

<p>24.03 Понедельник</p>	<p>25.03 Вторник</p>	<p>26.03 Среда</p>	<p>27.03 Четверг</p>
<p>10.00 библиотека им. Островского. Квест-игра «Знайки и Почемучки»</p> <p>13.00 Инструктаж по ТБ и ПДД. Создание плаката «Наша безопасность»</p>	<p>10.00 библиотека им., Островского «Путешествие по Уралу»</p> <p>13.00 Игра «Где логика»</p>	<p>10.00 посещение кинотеатра</p> <p>13:00 библиотека им. Островского «Мультгерои»</p>	<p>10.00 библиотека им.Островского. Игра «В кругу семьи»</p> <p>13.00 Мастер-класс по росписи тарелки</p>
<p>28.03 Пятница</p> <p>10.00 библиотека им. Островского. Квест-игра «Детектив идет по следу»</p> <p>13.00 Интерактивная игра "Где логика»</p>			

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Начало работы	Утром солнышко встает – в лагерь весь спешит народ.	8.30
Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.	8.50
Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.	9.00
Время отдыха, труда, игры	Раз пришел веселый час, то играют все у нас.	10.00
Обед	Вот уже в который раз повара встречают нас!	12.30
Время отдыха, труда, игры	Кто рисует, кто поет, дел у нас невпроворот.	13.30
Окончание работы	До свиданья, всем пока! Завтра ждём вас всех с утра!	14-30

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В НАЧАЛЕ И В КОНЦЕ СМЕНЫ.

Анкета №1.

Уважаемые родители! Предлагаем Вам ответить на вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество ребенка
2. Дата рождения
3. Домашний адрес
4. Телефон
5. Фамилия, имя, отчество родителей
6. Место работы, должность, телефон

Анкета №2.

Уважаемые родители! Напишите, пожалуйста, о том, как жилось Вашему ребенку в оздоровительном лагере.

1. Удовлетворены ли Вы пребыванием ребенка в лагере?

А) да Б) не совсем В) нет Г) трудно сказать

3. Оцените, пожалуйста, некоторые стороны жизни в оздоровительном лагере(+ доволен; - не доволен)

а) отрядные мероприятия

б) взаимоотношения детей

в) отношение взрослых к ребятам

г) питание в столовой

4. Что больше всего запомнилось, показалось интересным Вашему ребенку?

5. Что, по-Вашему, можно изменить в оздоровительном лагере?

Спасибо за участие в анкетировании.