

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Утверждено
приказом директора
Средней школы №5
03.03.2026г. № 38-од

Календарный план
воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием во время весенних каникул
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2025-2026 учебный год

Составитель:
заместитель директора
О.В.Маркович

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2026 год (весна)

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
2.1 Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	23.03-27.03	Да	Да	Да
2.	Дни единых действий: *День театра	27.03	Да	Да	Да
3.	Орлята России	В течение смены	Да	Да	Да
4.	Ключевые мероприятия: *Торжественное открытие; *Торжественное закрытие смены; торжественная линейка; * Игровой час «Играю я -играют друзья» * Викторина «В гостях у сказки»		-	Да	Да
2.2 Модуль «Отрядная работа. КТД».					
1.	Квест игра по сказкам Н.Носова	23.03	-	да	да
2.	Поднятие флага. Гимн	еженедельно	да	да	да
3.	Игра по станциям «Мы со сказкой крепко	24.03	-	да	да

	дружим!»				
4.	Весёлые старты	25.03	-	да	да
5.	Просмотр и обсуждение фильма по безопасности	23.03	-	да	да
2.3. Модуль «Самоуправление»					
1.	Дежурный отряд	Ежедневно	-	да	Да
2.	Работа творческих групп	Ежедневно	-	да	да
3.	Утренний организационный сбор отряда	Ежедневно	-	да	да
4.	Совет лагеря, совет командиров отрядов,	Ежедневно	-	да	да
2.4 Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Мастер-класс по изготовлению магнита	26.03	-	да	да
2.5 Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Ежедневная зарядка	Каждый день	-	да	да
2.	Спортивные соревнования (Весёлые старты)	25.03	-	да	да
3.	Спортивный час (спортивные игры, зарядка)	Каждый день	-	да	да
4.	Мероприятия на свежем воздухе (подвижные игры, игры на сплочение, прогулка)	Каждый день	-	да	да
5.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение детей к занятиям спортом. («Мы- за правильное питание», «По дорожке, по тропинке – в страну здоровья»)	в течение смены	-	да	да
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Тематическое оформление пространства (график дежурств, план-сетка)	23.03	-	Оформление помещений лагеря	Оформление отрядных уголков.
2	Оформление отрядных уголков («Наш отрядный дом»)	23.03	-	Оформление помещений лагеря	Оформление отрядных уголков.
4	Разработка отрядной символики (Эмблема,	в течение смены	-	Оформление помещений	Оформление отрядных

	логотип отряда)			лагеря	уголков.
5	Организация звукового пространства	в течение смены	-	Подбор музыки по тематике дней.	Подбор аудио сопровождения к КТД, выступлениям
7	Фотоотчет об интересных событиях	в течение смены	-		

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

1	Профилактические мероприятия: игра – викторина «Я не дружу с вредными привычками»; 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек; день вежливости (без употребления слов паразитов)	в течение смены	-	Участие	Анализ дня, анализ достижений, создание ситуации успеха.
2	Инструктажи: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения»; «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».	в течение смены	-	Участие	Анализ дня, анализ достижений, создание ситуации успеха.

2.8. Модуль «Работа с вожатыми, воспитателями»

1	Ежедневные планерки по организации отдыха детей. Инструктаж по безопасности для воспитателей.	Ежедневно	-	да	да
2	Методическая помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях (отрядах)	В течение смены	-	да	да

2.9. Модуль «Работа с родителями»					
1	Информационный стенд для родителей	В течение смены	-	Знакомство с планом работы лагеря, распорядком дня.	Информирование в группе ВК.
2	Анкетирование по сбору отзывов и предложений	23.03-24.03	-	-	-
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Пешеходная экскурсия на набережную реки «Исеть»	27.03	-	да	да
2.11. Модуль «Профорентация»					
1	Беседа-игра «Ранняя профорентация младших школьников»	26.03	-	да	да
2.12. Модуль «Детское медиапространство»					
1	Детский медиацентр	В течение смены	-	Фото и видеосъёмка мероприятий.	Помощь в организации мероприятий.
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Онлайн-мероприятия	В течение смены	+	да	да
2	Освещение деятельности лагеря в социальных сетях	В течение смены	-	да	да
2.14. Модуль «Социальное партнерство»					
	Библиотека им. П.Бажова	В течение смены	-	да	да
	Детский Культурный Центр		-	да	да
	Кинотеатр «Кинофокс»		-	да	да

Организационный период смены (1-2 день)

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровых маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми- участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены (2-5 дни)

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско- педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памяtnыми событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного

поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Эрудита. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детсковожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены (4-5 дни)

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

«Первоцветные Орлята»

Понедельник 23.03 День 1	Вторник 24.03. День 2	Среда 25.03 День 3
<u>Орленок-Эрудит</u> - организационный сбор - инструктаж по безопасности 10:00 Квест-игра по произведению Н.Носова «Незнайка» 13:15 игра «Мы со сказкой крепко дружим»	<u>Орленок- хранитель исторической памяти</u> - организационный сбор -минутка безопасности 10:00 посещение кинотеатра 13:00 игра «Безопасность»	<u>Орленок-спортсмен</u> - организационный сбор -минутка безопасности 10:00 игра «Здоровый образ жизни» 13:15 Спортивная игра «Веселые старты»
Четверг 26.03 День 4	Пятница 27.03 День 5	
<u>Орленок-мастер</u> - организационный сбор -минутка безопасности 10:00 Мастер –класс по изготовлению магнита. 13:15 Творческий круг «Пальчиковый театр»	<u>Орленок-Эколог</u> - организационный сбор -минутка безопасности 10:00 Квест-игра «Книжное ралли» 13:00 Мероприятие ко дню театра «Театральные ступеньки»	

