

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол №1 «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором Средней школы №5
приказ №_110-од от «30»августа 2022г.

**Обучающая программа по дополнительной
общеобразовательной услуге
социально-гуманитарной направленности
«Общение без границ»**

Возраст детей: 8 - 9 лет

Составитель:
Ольденбургер Ксения Андреевна

г.Каменск-Уральский

Пояснительная записка.

Изучение английского языка в начальной школе носит активный деятельностный характер и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания. Это означает, что овладение иностранным языком интегрируется с другими видами деятельности ребёнка младшего школьного возраста, включая игры, учебные задания, художественное творчество, рисование и раскрашивание, моделирование из доступных материалов, соревнование и др. Большое значение для успешного овладения английским языком в начальной школе имеет его связь с другими предметами, включёнными в программу начальной школы. Это не только повышает мотивацию к изучению английского языка, но и расширяет познавательные возможности младших школьников.

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса разработана на основе авторской программы под редакцией К. М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой, Р.П. Мильруд, В. Эванс.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

В учебной деятельности реализуется интегративный подход, включающий развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности.

Программа имеет следующие цели:

Учебные - формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности.

Образовательные - формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений.

Развивающие - развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых

возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов.

Воспитательные - воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу.

Содержание курса

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального школьного образования. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
<i>Привет!</i>		
1	Привет, друзья!	1
2	Привет, друзья!	1
3	Привет, друзья!	1
<i>Моя семья.</i>		
4	Члены семьи, их имена, возраст, черты характера.	1
5	Члены семьи, их имена, возраст, черты характера.	1
6	Члены семьи, их имена, возраст, черты характера.	1
7	Члены семьи, их имена, возраст, черты характера.	1
8	Члены семьи, их имена, возраст, черты характера.	1
<i>Мой день рождения.</i>		
9	Возраст, подарки, поздравления.	1

10	Возраст, подарки, поздравления.	1
11	Возраст, подарки, поздравления.	1
12	Возраст, подарки, поздравления.	1
13	Возраст, подарки, поздравления.	1
14	Возраст, подарки, поздравления.	1
15	Возраст, подарки, поздравления.	1
16	Возраст, подарки, поздравления.	1
<i>Моё тело.</i>		
17	Части тела, ощущения, описание себя и других	1
18	Части тела, ощущения, описание себя и других	1
19	Части тела, ощущения, описание себя и других	1
20	Части тела, ощущения, описание себя и других	1
21	Части тела, ощущения, описание себя и других	1
22	Части тела, ощущения, описание себя и других	1
23	Части тела, ощущения, описание себя и других	1
24	Части тела, ощущения, описание себя и других	1
25	Части тела, ощущения, описание себя и других	1
26	Контрольный тест	1
<i>Я умею петь!</i>		
27	Умения, музыкальные инструменты,	1

	занятия по интересам.	
28	Умения, музыкальные инструменты, занятия по интересам.	1
29	Умения, музыкальные инструменты, занятия по интересам.	1
30	Умения, музыкальные инструменты, занятия по интересам.	1
31	Умения, музыкальные инструменты, занятия по интересам.	1
<i>Бабочка!</i>		
32	Животные, их действия, вид.	1
33	Животные, их действия, вид.	1
34	Животные, их действия, вид.	1
35	Животные, их действия, вид.	1
36	Животные, их действия, вид.	1
37	Животные, их действия, вид.	1
38	Контрольный тест	1
<i>Сладкоежка. Погода.</i>		
39	Сладости, овощи, фрукты, их вид, предпочтения.	1
40	Сладости, овощи, фрукты, их вид, предпочтения.	1
	Сладости, овощи, фрукты, их вид, предпочтения.	1
41	Сладости, овощи, фрукты, их вид, предпочтения.	1
42	Сладости, овощи, фрукты, их вид, предпочтения.	1
43	Сладости, овощи, фрукты, их вид,	1

	предпочтения.	
44	Сладости, овощи, фрукты, их вид, предпочтения.	1
45	Времена года, отношение к погоде и временам года.	1
46	Времена года, отношение к погоде и временам года.	1
47	Времена года, отношение к погоде и временам года.	1
48	Времена года, отношение к погоде и временам года.	1
49	Времена года, отношение к погоде и временам года.	1
50	Контрольный тест	1
<i>Внешний вид!</i>		
51	Одежда, действия с одеждой, описание одежды.	1
52	Одежда, действия с одеждой, описание одежды.	1
53	Одежда, действия с одеждой, описание одежды.	1
54	Одежда, действия с одеждой, описание одежды.	1
55	Одежда, действия с одеждой, описание одежды.	1
56	Одежда, действия с одеждой, описание одежды.	1
57	Одежда, действия с одеждой, описание одежды.	1
58	Одежда, действия с одеждой,	1

	описание одежды.	
59	Одежда, действия с одеждой, описание одежды.	1
60	Одежда, действия с одеждой, описание одежды.	1
61	<i>Children's Day</i>	1
62	<i>Happy New Year!</i>	1
63	<i>Happy Easter!</i>	1
64	<i>May Day.</i>	1
65	Контрольный тест	1
	Итого:	65

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Обсуждение на уроках иностранного языка актуальных событий, собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к литературным героям, обоснование собственного мнения будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

Предметные результаты:

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа
- рассказывать о себе, своей семье, друге

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора

- составлять краткую характеристику персонажа
- кратко излагать содержание прочитанного текста

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале
- читать про себя и находить необходимую информацию

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец)