

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол №1 «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором Средней школы №5

приказ №_110-од от «30»августа 2022г.

**Обучающая программа по дополнительной
общеобразовательной услуге
социально-гуманитарной направленности
«Общение без границ»**

Возраст детей: 11 – 13 лет

Составил: Каргаполова В.В.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Английский с Hot Shots» имеет социально-педагогическую направленность. По уровню усвоения программа является общекультурной.

Актуальность данной программы обусловлена усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучающимся успешно совершенствовать свои знания в будущем

Программа реализует специальную форму внешкольного обучения английскому языку в свободное от учебы в школе время и акцентируется на обучение общению. Применение компьютеров на уроках английского языка значительно повышает интенсивность учебного процесса. При компьютерном обучении усваивается гораздо большее количество материала, чем это делалось за одно и то же время в условиях традиционного обучения. Кроме того, материал при использовании компьютера усваивается прочнее.

Современные педагогические технологии, использование новых информационных технологий, CLIL, Интернет - ресурсов помогают реализовать лично - ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей.

Данная образовательная программа является **педагогически целесообразной** в условиях современных требований модернизации системы образования. Современный период развития цивилизованного общества характеризует процесс информатизации. Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования – внедрение средств новых информационных технологий в систему образования. Развитие образования в наши дни органично связано с повышением уровня его информационного потенциала. Эта характерная черта во многом определяет как направление эволюции самого образования, так и будущее всего общества. Для наиболее успешного ориентирования в мировом информационном пространстве необходимо овладение учащимися информационной культурой. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи и т.д. Овладение коммуникативной и межкультурной компетенцией невозможно без практики общения, и использование ресурсов интернета на уроке иностранного языка в этом смысле просто незаменимо: виртуальная среда интернет позволяет выйти за временные и пространственные рамки, предоставляя ее пользователям возможность аутентичного общения с реальными собеседниками на актуальные для обеих сторон темы, создавая иноязычную образовательную среду не только в классе, но и дома. Все это позволяет как формировать, так и развивать все 4 вида универсальных учебных действий – личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных, что в свою очередь положительно скажется при изучении других предметов.

Целью данной программы является развитие лингвистических способностей обучающихся, формирование умения использовать полученные знания и современные технологии для овладения коммуникативной и межкультурной компетенцией.

Задачи:

- **личностные:**

- воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе;
 - воспитывать толерантность к иноязычной культуре;
 - способствовать развитию уважения к окружающим;
 - воспитывать уважение к истории своей страны и разных народов мира;
 - создать условия для формирования у обучающихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;
- **метапредметные**
 - способствовать развитию фонетического слуха и интонационной выразительности;
 - совершенствовать навыки разговорной речи;
 - развивать творческие способности;
 - развивать социо-культурные навыки;
 - способствовать повышению мотивации к изучению английского языка.
 - **образовательные :**
 - способствовать овладению основными речевыми навыками, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо ;
 - закрепить и научиться использовать в устной и письменной речи изученные грамматические структуры;
 - расширить и закрепить лексический запас;

Отличительные особенности

Программа разработана на основе интерактивного курса обучения английскому языку Hot Shot, который соответствует Общеввропейской Системе Уровней Владения Иностранными Языками (CEF) и позволяет создать иноязычную обучающую среду.

Возраст детей

Год обучения: 12 лет (6-7 класс)

Сроки реализации

Данная образовательная программа рассчитана на 1год. Преподаваемый материал постепенно совершенствуется новыми элементами.

Формы и режим занятий

Формы занятий:

При реализации программы используются индивидуально-групповые формы занятий. Данная программа основывается на современных педагогических технологиях «коммуникативной методики». При помощи этого метода у обучающихся развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. Программа предполагает использование разнообразных форм обучения как с использованием компьютера, так и без него. Это разнообразные творческие задания, которые способствуют развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал на занятиях. Обучающиеся будут прослушивать тексты, диалоги; будут учиться общению, составляя диалоги, рассказывая о себе; выполнять грамматические и тестовые задания; учиться письму; выполняя небольшие проектные работы должны будут работать с сайтами, находить нужную информацию.

Режим занятий:

Год обучения – 2 занятия в неделю – 72 часа за год

Формы подведения итогов

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы - это промежуточное и итоговое тестирование в форме диагностических заданий. Знания, получаемые детьми на занятиях, оцениваются также на открытых занятиях, конкурсах, отчетных творческих мероприятиях. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы за каждый год обучения фиксируются в документе, утвержденном на педагогическом совете учреждения в соответствии с Положением о мониторинге качества дополнительного данного учреждения.

Виды контроля:

- входящий
- текущий
- итоговый

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
Семья и друзья.		
1	Семейные проблемы.	1
2	Семейные проблемы.	1
3	Мои родственники.	1
4	Мои родственники.	1
5	Мой любимый герой.	1
6	Мой любимый герой.	1
7	Настоящий друг	1
8	Настоящий друг	1
9	Контрольный тест	1
Образование.		
10	Новички в классе.	1
11	Новички в классе.	1
12	Внеклассные занятия.	1
13	Внеклассные занятия.	1
14	Необычные уроки.	1
15	Необычные уроки.	1
16	Изучение иностранных языков.	1
17	Изучение иностранных языков.	1

18	Контрольный тест	1
Дом. Жилище		
19	Новый дом.	1
20	Выходные в доме с сюрпризом.	1
21	Обмен домами на время отдыха.	1
22	Обмен домами на время отдыха.	1
23	Бытовая техника.	1
24	Бытовая техника.	1
25	Переезд.	1
26	Переезд.	1
27	Контрольный тест	1
Город		
28	День в Лондоне.	1
29	День в Лондоне.	1
30	Работа в городе.	1
31	Работа в городе.	
32	Жизнь в городе.	1
33	Жизнь в городе.	1
34	Старые города.	1
35	Старые города.	1
36	Контрольный тест	
Природа		
37	Самые жаркие и самые холодные точки на планете.	1
38	Самые жаркие и самые холодные точки на планете.	1
39	Сад. Растения и птицы.	1
40	Сад. Растения и птицы.	1
41	Бабочки и насекомые мира.	1
42	Морские хищники.	1
43	Жизнь на ферме	1
44	Жизнь на ферме	1
45	Контрольный тест	1
Досуг		
46	Телевидение.	1

47	Телевидение.	1
48	Увлечения.	1
49	Увлечения.	1
50	Мода.	1
51	Мода.	1
52	Фитнес.	1
53	Фитнес.	1
54	Контрольный тест	1
Здоровье		
55	Здоровый образ жизни.	1
56	Болезни.	1
57	В спортивном зале.	1
58	В спортивном зале.	1
59	Уход за собой.	1
60	Уход за собой.	1
61	Чрезвычайные ситуации	1
62	Чрезвычайные ситуации	1
63	Контрольный тест	1
Каникулы и путешествия		
64	Планы на отпуск.	1
65	Планы на отпуск.	1
66	Отдых с семьей.	1
67	Отдых с семьей.	1
68	Отели.	1
69	Отели.	1
70	Лучший способ путешествия.	1
71	Лучший способ путешествия.	1
72	Контрольный тест	1
	Итого:	72

№№	Тема и ее содержание	теория	практика
1	<p>ТЕМА: Семья и друзья. Семейные проблемы. Мои родственники. Мой любимый герой. Настоящий друг.</p> <p>Present Simple. Present Continuous. Present Simple & Present Continuous. Глаголы состояния. Past Simple. Used to.</p>	Объяснение	Беседа, аудирование, диалог, чтение, письмо, игра, работа с видео-материалами, лексико-грамматические упражнения, контроль
2	<p>ТЕМА: Образование. Новички в классе. Внеклассные занятия. Необычные уроки. Изучение иностранных языков.</p> <p>Прошедшее длительное время глаголов. Past Simple & Past Continuous. Present Perfect Simple. Отрицательное и вопросительное предложение в Present Perfect Simple.</p>	Объяснение	Беседа, аудирование, диалог, чтение, письмо, игра, работа с видео-материалами, лексико-грамматические упражнения, контроль
3	<p>ТЕМА: Дом. Новый дом. Выходные в доме с сюрпризом. Обмен домами на время отдыха. Бытовая техника. Переезд.</p> <p>Past Simple & Present Perfect Simple. Простое будущее время глагола. Present Continuous в значении будущего. Оборот be going to. Can/could/be able to. Can/could (разрешение и просьба).</p>	Объяснения	Беседа, аудирование, диалог, чтение, письмо, игра, работа с видео-материалами, лексико-грамматические упражнения, контроль
4	<p>ТЕМА: Город. День в Лондоне. Работа в городе. Жизнь в городе. Старые города.</p> <p>Модальные глаголы: Must. Глагол have to. Relative Clauses. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p>	Объяснения	Беседа, аудирование, диалог, чтение, письмо, игра, работа с видео-материалами, лексико-грамматические упражнения, контроль
5	<p>ТЕМА: Природа. Самые жаркие и самые холодные точки на планете. Сад. Растения и птицы. Бабочки и насекомые мира. Морские хищники. Жизнь на ферме.</p> <p>Артикли. Be/either/neither. Too much/too many/not enough. Past Perfect Simple.</p>	Объяснения, лекция	Беседа, аудирование, диалог, чтение, письмо, игра, работа с видео-материалами, лексико-грамматические упражнения, контроль

	So/because. Past simple & Past Perfect Simple.		
6	ТЕМА: Досуг. Телевидение. Увлечения. Мода. Фитнес. Типы вопросительных предложений. Вопросительные слова. Фразовые глаголы. So/neither. Should/may/might.	Объяснения, лекция	Беседа, аудирование, диалог, чтение, письмо, игра, работа с видео- материалами, лексико- грамматические упражнения, контроль
7	ТЕМА: Здоровье. Здоровый образ жизни. Болезни. В спортивном зале. Уход за собой. Чрезвычайные ситуации. Условные предложения. Предлоги. Возвратные местоимения.	Объяснения, лекция	Беседа, аудирование, диалог, чтение, письмо, игра, работа с видео- материалами, лексико- грамматические упражнения, контроль
8	ТЕМА: Каникулы и путешествия. Планы на отпуск. Отдых с семьей. Отели. Лучший способ путешествия. Герундий и инфинитив. Страдательный залог. Прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Наречия образа действия.	Объяснения, лекция	Беседа, аудирование, диалог, чтение, письмо, игра, работа с видео- материалами, лексико- грамматические упражнения, контроль

Ожидаемые результаты.

К концу года обучающиеся будут:

-знать:

- лексические единицы, грамматические структуры в соответствии с темами второго года обучения и уровнем обучения;

-уметь:

-понимать на слух речь педагога, одноклассников, основное содержание доступных по объему текстов,

-читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

-читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

-писать сообщения по заданной теме, переписываться с друзьями;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-участвовать в тематическом диалоге ;

- рассказывать о занятиях, школьной форме, семейных традициях, ежедневной жизни,

любимом виде спорта, высказывать свое мнение;
-использовать Интернет-ресурсы для получения нужной информации;
-иметь представление о культуре англо-говорящих стран, их традициях, повседневной жизни своих сверстников

Методическое обеспечение программы

1. Приемы и методы организации учебного процесса

Для организации учебного процесса по данной программе используются такие виды деятельности, как информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая.

Информационно-рецептивная деятельность учащихся предусматривает освоение учебной информации через объяснение педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой и Интернет ресурсами.

Репродуктивная деятельность направлена на овладение ими речевыми умениями и навыками через выполнение грамматических, письменных и устных заданий по образцу (грамматические упражнения, составление письменного сообщения на заданную тему, составления диалога и т.д.).

Творческая деятельность предполагает самостоятельную работу учащихся, которая выражается в проектной деятельности, создании презентаций, участии в языковых конкурсах, викторинах, инсценировках.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в тесной взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, создание положительной мотивации, актуализации интереса.

2. Материально-техническое обеспечение программы

Помещение:

- учебный кабинет, оснащенный компьютерами (для учащихся и) для преподавателя, интерактивной доской, мультимедийным проектором, аудио-видео техникой, копировальной аппаратурой или МФУ, цветные карандаши, бумага.

Дидактические материалы:

-интерактивный курс «Hot Shot», книги для учителя к курсу, настольные и мультимедийные игры на английском языке, раздаточный материал (тесты, задания, тексты песен и т.д.), карты, таблицы, плакаты, тематические картинки, аудио и видео материалы (фильмы, мультфильмы, песни), книги для чтения, компьютерные средства для реализации курса.

3. Алгоритм учебного занятия

Занятия по программе строятся по алгоритму «4Р» - Presentation – Practice – Production – personalization:

- Презентация - введение новых лексических, грамматических структур, ознакомление с новой или повторение уже изученной стратегии выполнения того или иного задания.
- Практика - выполнение лексико-грамматических упражнений, заданий на рецептивные виды речевой деятельности – чтение аудирование. Упражнения могут выполняться с использованием компьютеров, или с использованием других дидактических материалов, учебного пособия.
- Продуктивная работа - выполнение тренировочных заданий на продуктивные виды речевой деятельности – говорение и письмо.
- Персонализация - выполнение персонифицированных заданий, позволяющих использовать тематическую ситуацию для сообщения о собственных реалиях.