Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете Протокол №1 «30» августа 2022г.

Директором Средней школы №5 приказ № 110-од от «30»августа 2022г.

Обучающая программа по дополнительной общеобразовательной услуге социально-гуманитарной направленности «Общение без границ»

Возраст детей: 8 - 10 лет Составила: Каргаполова В.В.

Пояснительная записка

Данная образовательная программа является *педагогически целесообразной* в условиях современных требований модернизации системы образования. Программа позволяет начать процесс обучения с начального уровня, т.е. с изучения алфавита. УМК *Fun with Fizz*, на котором построена данная программа содержит в своем составе специальный алфавитный буклет и стартовый раздел, в котором дети знакомятся с базовой лексикой, произношением, закладываются основы для развития навыков чтения. Обучение чтению происходит по системе *whole word* (целое слово), когда дети слышат слово и запоминают его графическое изображение.

Современный период развития цивилизованного общества характеризует процесс информатизации. Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования – внедрение средств новых информационных технологий в систему образования. Развитие образования в наши дни органично связано с повышением уровня его информационного потенциала. Эта характерная черта во многом определяет как направление эволюции самого образования, так и будущее всего общества. Для наиболее успешного ориентирования в современном мире необходимо овладение учащимися знаниями о культуре и традициях стран изучаемого языка, особенностями жизни молодёжи в зарубежных странах и т.д.

Целью данной программы является развитие лингвистических способностей обучающихся, формирование коммуникативной и социокультурной компетенций.

Задачи:

1. Обучающие:

- -познакомить с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучить грамматический материал;
- сформировать и закрепить лексический запас;

2. Развивающие:

- способствовать развитию фонетического слуха и интонационной выразительности;
- совершенствовать навыки разговорной речи;
- развивать творческих способностей;
- развивать социальные и культурные навыки.

3. Воспитывающие:

- воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умения работать в коллективе;
- воспитывать толерантности к иноязычной культуре;
- способствовать развитию уважения к окружающим;
- воспитывать уважение к истории своей страны и разных народов мира;

создать условий для формирования у обучающихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;

- способствовать повышению мотивации к изучению английского языка.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 8 - 10 лет.

Формы занятий:

Для достижения поставленных целей данная программа предполагает использование индивидуально-групповых форм занятий. Программа основывается на

«коммуникативной методике». При помощи этого метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. Программа предполагает использование разнообразных форм обучения. Это разнообразные творческие задания, которые способствуют развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал на занятиях (игры, проекты, рисование, разучивание стихов и песен), компьютерные лексические игры . Дети будут прослушивать тексты, диалоги; будут учиться общению, составляя диалоги, рассказывая о себе; выполнять грамматические и тестовые задания; учиться письму; находить нужную информацию в прочитанных текстах.

Режим занятий:

Занятия проводятся по 2 часа в неделю - 72 часа за год. (2раза в неделю по 1 академическому часу)

Ожидаемые результаты

К концу курса обучающиеся:

- расширят представление о культуре английского языка и англоязычных стран, их традициях, повседневной жизни своих сверстников;
- будут знать грамматические структуры и расширят свой лексический запас для развития основных речевых навыков: аудирования, чтения, говорения и письма
- -будет развита устойчивая потребность к самообразованию;
- -будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни, общительность, доброжелательность, культура общения;
- -будут развиты творческие способности для успешного общения со своими сверстниками из других стран.

Формы подведения итогов

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы - это промежуточное и итоговое тестирование в форме диагностических заданий. Знания, получаемые детьми на занятиях, оцениваются также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и представлении в конце учебного года.

Виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый
- 1) открытые занятия для родителей;
- 2) инсценировки на тематических праздниках (Рождество, Пасха, день Матери);
- 3) отчетное творческое мероприятие в конце учебного года (- возможна инсценировка сказки).

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
	Привет!	
1	Консолидация изученного материала.	1
2	Числа от 1 до 20.	1
3	Цвета.	1
4	Члены семьи.	1
5	Время дня.	1
6	Дни недели.	1
7	Времена года.	1
8	Контрольный тест	1
	Внешность. Ощущения.	
9	Описание внешности человека.	1
10	Описание внешности человека.	1
11	Описание внешности человека.	<u> </u>
12	Прилагательные передающие чувства, ощущения.	1
13	Прилагательные передающие чувства,	1
	ощущения.	
14	Средства транспорта.	1
15	Средства транспорта.	1
16	Контрольный тест	1
	У меня есть! А сейчас я!.	
17	Гаджеты.	1
18	Гаджеты.	1
19	Игрушки, домашние питомцы.	1
20	Игрушки, домашние питомцы.	1
21	Части тела.	1
22	Части тела.	1
23	Глаголы для повседневного общения.	1
24	Занятия.	1
25	Рассказывание истории.	
26	Контрольный тест	1
27	Прогулка по городу!	1
	Умения.	1
28	Домашние вещи.	1
29	Домашние вещи.	1
30	Прогулка по городу, указание дороги.	1
31	Прогулка по городу, указание дороги.	1
	Магазины. Покупки.	

32	Магазины, продукты для пикника.	1
33	Магазины, продукты для пикника.	1
34	В зоопарке.	1
35	В зоопарке.	1
36	Животные.	1
37	Животные.	1
38	Контрольный тест	1
	Еда. Одежда. Профессии.	
39	Занятия дома.	1
40	Лексика по теме $E\partial a$	1
40	STERCHRA HO TEME LOA	1
	Лексика по теме $E\partial a$	1
41	В саду.	1
42	Одежда.	1
43	Одежда.	1
44	Предлоги места.	1
45	Названия профессий.	1
46	Названия профессий.	1
47	Названия профессий.	1
48	Место жительства.	1
49	Место жительства.	1
50	Контрольный тест	1
	Прошлым летом. Развлечения. Сколь	ко времени?
51	Прилагательные выражающие чувства,	1
	ощущения.	
52	Прилагательные выражающие чувства,	1
	ощущения.	
53	Порядковые числительные (1-10).	1
54	Погода.	1
55	Погода.	1
56	Названия месяцев.	1
57	Названия месяцев.	1
58	Количественные числительные (20, 30, 40, 100)	1
59	Количественные числительные (20, 30, 40, 100)	1
60	В парке.	1
61	В парке.	1
62	Названия комнат в доме.	1
63	Названия комнат в доме.	1
64	Времяуказание.	1
		1
65	Контрольный тест <i>Каникулы</i> .	1
66	Лексика по теме $e\partial a$.	1
67	Лексика по теме $e \partial a$.	1
68	Лексика по теме каникулы.	1
	JIOROHKU IIO TOMO KUHIKYJIDI.	1

	Итого:	72
72	Контрольный тест	1
71	Письма друзьям.	1
70	Письма друзьям.	1
69	Лексика по теме каникулы.	1

Содержание учебного плана

№	Тема и ее	Возможные ф	оормы занятий
	содержание	Теория	Практика
1	Тема: Привем! Консолидация изученного материала предыдущего уровня. Числа от 1 до 20. Цвета. Члены семьи. Время дня. Дни недели. Времена года.	Введение лексики, объяснения	Прослушивание песенки и пение; Аудирование; Ответы на вопросы; Письменные упражнения. Диалоги.
2	Тема: Внешность. Ощущения. Описание внешности человека. Прилагательные передающие чувства, ощущения. Средства транспорта. Вокабуляр: Веаutiful, handsome, young, strong, ugly, old, hot, dirty, freezing, good, cold, clean, happy, bad, plane, taxi, bus, train, boat, bike, new, nice. Функциональный язык Тhanks a lot! Hi! Hello! I'm What's this/that? What are these/those? Грамматика: То be present simple —affirmative, negative interrogative. Adjectives. To be	Введение лексики, объяснения, демонстрация материалов IWB	Работа с флэшкартами; Прослушивание песенки; Работа с картинками; Диалоги, Чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными
3	<u>Тема:</u> У меня есть!. Гаджеты.	Объяснения, демонстрация	плакатами. Работа с флэшкартами;
	Части тела. Игрушки, домашние питомцы. Вокабуляр:	материалов IWB	Прослушивание песенки; Работа с картинками; Диалоги,

	T		
	Radio, telephone, tablet, CD player, camera, hand, finger, toe, neck, face, rabbit, frog, parrot, horse, kite, yoyo, jigsaw, balloon, pet. Функциональный язык Say "Cheese"! Cheese! Lucky you! Грамматика: Have got affirmative, negative, Interrogative and short answers. Possessives. Whoseis it?		Чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами.
4	Тема: А сейчас я!.Глаголы для повседневногообщения. Занятия.Рассказывание истории.Вокабуляр:Drive, buy, give, carry, sit, put,ride, scared, food, smile, shout, talk,stop, listen, cry, sad, laugh, chase,pick, throw, catch, fall, forest,dragon, king, show.Функциональный языкHurry up! Hurray! Here you are!Thank you!Грамматика:Present Continuous affirmative,negative, interrogative.What am/is/areing?	Объяснения, демонстрация материалов IWB	Работа с флэшкартами; Прослушивание песенки; Работа со словарем в картинках; Диалоги, Чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами.
	Повторение вокабуляра и грамматических структур первых трех разделов (1-3)		Выполнение упражнений на соотнесение информации (matching), Лексико-грамматические упражнения.
	Раздел - Writing 1 Описание семьи. Использование модели.	Объяснения, Работа на IWB	Чтение. Письмо по модели.
5	Тема: <i>Прогулка по городу!</i> Умения. Прогулка по городу, указание дороги.	Объяснения, демонстрация материалов IWB	Работа с флэшкартами; Прослушивание песенки;

		1	
	Домашние вещи.		Работа с картинками;
	Вокабуляр:		Диалоги,
	Hear, see, speak, understand,		Чтение;
	count, library, museum, bank,		использование
	hospital, money, armchair, curtains,		стикеров, игры для
	carpet, lamp, shelf, go straight on,		развития памяти;
	turn left, turn right, cross the road.		просмотр видео
	Функциональный язык		(мульт-эпизоды),
	Thank you very much! You are		Тренировочные
	welcome! Can you tell us the way		грамматические
	to the? Yes, of course!		упражнения,
	Грамматика:		Лексические
	Can/can't, Can you? And short		компьютерные
	answers.		упражнения из
	Must/mustn't.		электронной книги.
	Imperative.		Работа с
	Let's		интерактивными
			плакатами.
	Тема: Магазины. Покупки.	Объяснения,	Работа с
6	Магазины, продукты для	демонстрация	флэшкартами;
	пикника. В зоопарке. Животные.	материалов	Прослушивание
	Вокабуляр:	IWB	песенки;
	Pet shop, supermarket, toy shop,	11111	Работа с картинками;
	DVD shop, bored, bread, cheese,		Диалоги,
	vegetables, meat, fruit, bear, lion,		Чтение;
	person, people, deer, sheep,		использование
	monkey.		стикеров, игры для
			развития памяти;
	Функциональный язык		просмотр видео
	I'm bored! I'm full!		(мульт-эпизоды),
	Грамматика:		Тренировочные
	Present Simple affirmative,		грамматические
	negative, interrogative.		упражнения,
	Irregular plurals.		Лексические
	Повторение структур:		компьютерные
	What do/does?		упражнения из
			электронной книги.
			Работа с
			интерактивными
			_
	Town FAG	Of gaverne	плакатами. Работа с
7	Тема: Еда.	Объяснения,	
7	Занятия дома. Лексика по теме	демонстрация	флэшкартами;
	Еда. В саду.	материалов	Прослушивание
	Вокабуляр:	IWB	песенки;
	Do homework, hide, find, doorbell,		Работа с картинками;
	noisy, garden, sandwich, butter,		Диалоги,
	jam, honey, egg, nest, cake, flour,		Чтение;
	kilo, sugar, pour, candle, cut.		использование
			стикеров, игры для
	Функциональный язык		развития памяти;
	Never mind!		просмотр видео
	Are you sure?		(мульт-эпизоды),
	<u>Грамматика :</u>		Тренировочные
	Наречия частотности.		грамматические
	Структура <i>Who/Who's</i> ?		упражнения,
	1		
	Использование - <i>Some</i> , any.		Лексические

	TT		<u> </u>
	Исчисляемые/неисчисляемые		компьютерные
	существительные.		упражнения из
	How much/many?		электронной книги.
			Работа с
			интерактивными
			плакатами.
	Повторение вокабуляра и		упражнений на
	грамматических структур трех		соотнесение
	изученных разделов (4, 5, 6).		информации
	noj remisiri puodenes (1, s, s).		(matching),
			Лексико-
			грамматические
	Dan and Walting 2	05	упражнения.
	Раздел - Writing 2	Объяснения,	Чтение,
	Занятия в выходные дни.	Работа на IWB	Письмо по модели
	Использование модели.		
8	Тема: Одежда.	Объяснения,	Работа с
8	<u>тема:</u> <i>Ооежой.</i> Одежда.		
		демонстрация	флэшкартами;
	Морские животные.	материалов	Прослушивание
	Предлоги места.	IWB	песенки;
	Вокабуляр:		Работа с картинками;
	Clothes, belt, shirt, socks, shorts,		Диалоги,
	gloves, hat, sweater, boots, coat,		Чтение;
	scarf, turtle, dolphin, shark, whale,		использование
	sea horse, next to, between,		стикеров, игры для
	opposite.		развития памяти;
	<u>Функциональный язык</u>		просмотр видео
	Which is? Were best friends!		(мульт-эпизоды),
	Come on!		Тренировочные
	Грамматика:		грамматические
			=
	Comparatives.		упражнения,
	Superlatives.		Лексические
	Object pronouns.		компьютерные
			упражнения из
			электронной книги.
			Работа с
			интерактивными
			плакатами.
9	<u>Тема:</u> Прошлым летом.	Объяснения,	Работа с
	Прилагательные выражающие	демонстрация	флэшкартами;
	чувства, ощущения . порядковые	материалов	Прослушивание
	числительные (1-10). Погода.	IWB	песенки;
	Вокабуляр:	11110	Работа с картинками;
	Surprised, hungry, thirsty, tired,		-
			Диалоги,
	angry, race, slow, fast, first, second,		Чтение;
	third, fourth, fifth, sixth, seventh,		использование
	eighth, ninth, tenth, snow, sunny,		стикеров, игры для
	boiling, cloudy, rain, rainbow,		развития памяти;
	windy.		просмотр видео
	Функциональный язык		(мульт-эпизоды),
	What was the weather like last		Тренировочные
	summer? It was boiling!		грамматические
	Грамматика:		упражнения,
	To be past simple affirmative,		Лексические
<u> </u>	10 00 past simple arritmative,	1	JICKOH ICCKHC

			T
	negative, interrogative.		компьютерные
	Структура There was/were.		упражнения из
			электронной книги.
			Работа с
			интерактивными
			плакатами.
10	Тема: Развлечения.	Объяснения,	Работа с
	Названия месяцев	демонстрация	флэшкартами;
	На пляже. Количественные	материалов	Прослушивание
	числительные (20, 30, 40, 100)	IWB	песенки;
	Вокабуляр:	TWB	Работа с картинками;
	January, February, March, April,		Диалоги,
			диалоги, Чтение;
	May, June, July, August,		,
	September, October, November,		использование
	December, cinema, ticket, popcorn,		стикеров, игры для
	actor, film, beach, shell, crab, cave,		развития памяти;
	octopus, starfish, twenty, thirty,		просмотр видео
	forty, fifty, sixty, seventy, eighty,		(мульт-эпизоды),
	ninety, one hundred).		Тренировочные
	Функциональный язык		грамматические
	I missed you! I missed you too!		упражнения,
			Лексические
	Грамматика:		компьютерные
	Past Simple affirmative (regular		упражнения из
	verbs).		электронной книги.
	Past Simple affirmative (irregular		Работа с
	verbs).		интерактивными
	Past Simple negative.		плакатами.
	i ast Simple negative.		iisiakarawiri.
	Повторение вокабуляра и		Лексико-
	грамматических структур трех		грамматические
	изученных разделов (7, 8, 9).		задания.
	изу тенных разделов (7, 6, 7).		задания.
	Раздел - Writing 3	Объяснения,	Чтение,
	Художественный рассказ.	Работа на IWB	Письмо по модели
	Использование модели.		
11	Transaction of the control of the co	05	D-6
11	Тема: Сколько времени?	Объяснения,	Работа с
	В парке. Названия комнат в доме.	демонстрация	флэшкартами;
	Времяуказание.	материалов	Прослушивание
	Вокабуляр:	IWB	песенки;
	Park, swing, slide, wall, grass, lake,		Работа с картинками;
	bench, living room, bathroom,		Диалоги,
	dining room, hall, stairs, o'clock, a		Чтение;
	quarter past, half past, a quarter to		использование
	Функциональный язык		стикеров, игры для
	Excuse me! Sorry! I'm late!		развития памяти;
	What time did?		просмотр видео
	Грамматика:		(мульт-эпизоды),
	Past Simple interrogative.		Тренировочные
	Who + Past Simple.		
	who + I ast simple.		грамматические
			упражнения,
			Лексические

12 Темя: Каникулы . Лексика по теме еда. Письма друзьям. Вождоляр: Вом), salad, bottle, rice, ice cream, cup, coffee, suitcase, airport, hotel, swimming pool, restaurant, café, stay, parcel, post office, stamp, postman, letter. Функциональный язык Аге you ready? Really? Грамматика: -be going to – affirmative, negative, interrogative. What an/arc.is going to? Вокабуляр: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor, work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Ообъяснения, демонстрация материалов пудажения из электронной книги. Работа с интерактивными плажатами. Объяснения, демонстрация материалов пудажения, декочасские компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плажатами. Объяснения, демонстрация материалов пудажения, декочасские компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с физицартивными плажатами. Объяснения, демонстрация материалов пудажения, декочасские компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с картинками; диалоги, чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизодаы), Трепировочные грамматические упражнения из электронной книги. Работа с картинками; диалоги, диалоги, диалоги, чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизодаы), Трепировочные грамматические упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плажатами. Повторение вокабуляра и грамматические упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плажатами. Повторение вокабуляра и грамматические задания.				
12 Тема: Каникулы. Лексика по теме еда. Лексика по теме каникулы. Письма друзьям. Вокабулю: Вом salad, bottle, rice, ice cream, cup, coffee, suitcase, airport, hotel, swimming pool, restaurant, café, stay, parcel, post office, stamp, postman, letter. Функциональный язык Аге you ready? Really? Грамматика: - be going to – affirmative, negative, interrogative. Материалов пофессии. Названия профессии. Названия профессии. Вокабулю: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor, work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Отмециональный язык Don't worry! Грамматика: - Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Объяснения, демонстрация материалов IWB Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Объяснения, демонстрания, демонстрания, декота с картинками; Диалоги, чтение; непользование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Трещировочные грамматические упраждения из электронной книги. Работа с стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Трещировочные грамматические упраждения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех				компьютерные
Работа с интерактивными длакатами. Работа с интерактивными длакатами. Работа с интерактивными длакатами. Работа с интерактивными длакатами. Работа с фрышкартами; Дилоги, Чтение; мульт, этом доль в драго с картинками; Дилоги, Чтение; мульт, этом доль в драго с картинками; Дилоги, Чтение; мульт, этом доль доль в драго с картинками; Дилоги, Чтение; мульт, этом доль доль доль доль доль доль доль доль				• 1
12 Тема: Каникузы. Лексика по теме еда. Лексика по теме каникулы. Письма друзьям. Вокабуляр: Воwl, salad, bottle, rice, ice cream, cup, coffee, suitcase, airport, hotel, swimming pool, restaurant, café, stay, parcel, post office, stamp, postman, letter. Функциональный язык Аге you ready? Really? Грамматика: - be going to – affirmative, negative, interrogative. What an/arc.isgoing to? 13 Тема: Профессии. Названия профессий: Место жительства Вокабуляр: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor, work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Повторение вокабуляра и грамматических структур трех				
Пакатами Работа с Работа с				
Тема: Капикулы Лексика по теме еда. Лексика по теме еда. Дексика по теме капикулы. Письма друзьям. Вокабуляр: Вом, salad, bottle, rice, ice cream, cup, coffee, suitcase, airport, hotel, swimming pool, restaurant, café, stay, parcel, post office, stamp, postman, letter. Функциональный язык Аге you ready? Really? Трамматика : -be going to – affirmative, negative, interrogative. What an/arc.is going to? Объяспепия, демонстрация материалов Повторение вокабуляра и грамматические стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражления из электронной книги. Работа с филикартами; Прослушивание песенки; Работа				интерактивными
Лексика по теме еда. Лексика по теме еда. Лексика по теме каникулы. Письма друзьям. Вокабуляр: Воwl, salad, bottle, rice, ice cream, cup, coffee, suitcase, airport, hotel, swimming pool, restaurant, café, stay, parcel, post office, stamp, postman, letter. Функциональный язык Аге you ready? Really? Грамматика: -be going to – affirmative, negative, interrogative. What an/are.is going to? Тема: Профессии. Названия профессий. Место жигельстваbe going to marrent particular parti				плакатами.
Лексика по теме еда. Лексика по теме каникулы. Письма друзьям. Вокабуляр: Воwl, salad, bottle, rice, ice cream, cup, coffee, suitcase, airport, hotel, swimming pool, restaurant, café, stay, parcel, post office, stamp, postman, letter. Функциональный язык Аге you ready? Really? Грамматика: - be going to – affirmative, negative, interrogative. What an/arc.is going to? Тема: Профессии. Названия профессий. Место жительства Вокабуляр: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor, work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматика: - Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех повторение вокабуляра и грамматические синсражматические упражнения, лексические упражнения, лексические синсров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), трепировочные грамматические упражнения, лексические упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексико-	12	Тема: Каникулы.	Объяснения,	Работа с
Пексика по теме каникулы. Письма друзьям. Вокабуляр: Воwl, salad, bottle, rice, ice cream, cup, coffee, suitcase, airport, hotel, swimming pool, restaurant, café, stay, parcel, post office, stamp, postman, letter. Фтикциональный язык Are you ready? Really? Работа с картинками; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражления, Лексические компьютерные упражления из электропной книги. Работа с интерактивными плакатами. Работа с флэнкарты и фланикарты и просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражления из электронной книги. Работа с картинками; Прослушивание песенки; Прослушивание песенки; Прослушивание песенки; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражления, Лексические компьютерные упражления из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексико- грамматические грамматические упражления из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексико- грамматические грамматические упражления из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексико- грамматические упражления из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексико- грамматические упражления из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексико- грамматические упражление интерактивными плакатами. Лексико- грамматические упражление интерактивными плакатами. Лексико- грамматические упражления из электронной книги. Работа с картинами пракатами и прака				флэшкартами;
Письма друзьям. Вокабуляр: Воwl, salad, bottle, rice, ice cream, cup, coffee, suitcase, airport, hotel, swimming pool, restaurant, café, stay, parcel, post office, stamp, postman, letter. Функциональный язык Аге you ready? Really? Грамматика: - be going to – affirmative, negative, interrogative. What an/are.isgoing to? Тема: Профессии. Названия профессий. Место жительства Вокабуляр: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor , work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматические страмматические упражнения из электронной книги. Работа с картинками; Прослупнивание песенки; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения из электронной книги. Работа с картинками; Прослупнивание песенки; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические отрамматические отраматические отрамат		Лексика по теме каникулы.		
Вокабуляр: Вом), salad, bottle, rice, ice cream, cup, coffee, suitcase, airport, hotel, swimming pool, restaurant, café, stay, parcel, post office, stamp, postman, letter. Функциональный язык Аre you ready? Really? Грамматика: -be going to – affirmative, negative, interrogative. What an/are.is going to? Тема: Профессии. Названия профессий. Место жительства Вокабуляр: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor , work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry: Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматические синтерактивными плакатами. Лексические компьютерные упражнения, лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические синтерактивными плакатами. Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексические компьютерные упражнения и лакатами. Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексические компьютерные упражнения интерактивными плакатами. Лексические компьютерные упражнения и прамматические объектерование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), тренировочные стикеров, игры для развития памяти; пресмотр видео (мульт-эпизоды), тренировочные стикеров, игры для развития памяти; пресмотр видео (мульт-эпизо		•	-	
Воwl, salad, bottle, rice, ice cream, cup, coffee, suitease, airport, hotel, swimming pool, restaurant, cafe, stay, parcel, post office, stamp, postman, letter. Overkunohanbhi syshk Are you ready? Really? Праматические упражнения, лексические компьютерные упражнения, место жительства		1 0	1,,,,,	_
сир, coffee, suitcase, airport, hotel, swimming pool, restaurant, café, stay, parcel, post office, stamp, postman, letter. Функциональный язык Аге you ready? Really? Грамматика: -be going to – affirmative, negative, interrogative. What an/are.isgoing to? Тема: Профессии. Названия профессий. Место жительства. Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor , work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Трамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматические стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), тренировочные грамматические упражнения, лексические упражнения, диалоги, чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), тренировочные грамматические упражнения, лексические упражнения, лексические упражнения, лексические упражнения, лексические упражнения из электронной книти. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические структур трех				
swimming pool, restaurant, café, stay, parcel, post office, stamp, postman, letter. Функциональный язык Are you ready? Really? Грамматика: -be going to — affirmative, negative, interrogative. What an/arc.isgoing to? Вокабуляр: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor, work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Никинальный язык объемые объемы				
якау, рассеl, post office, stamp, postman, letter. Функциональный язык Аге уои ready? Really? Грамматические педаtive, interrogative. What an/are.is going to? Тема: Профессии. Названия профессий. Место жительства Вокабуляр: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor, work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматича: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Ктикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения из электронной книги. Работа с картинками; Диалоги, Чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех				, ,
рояттал, letter.				
Функциональный язык просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения, Лексические упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. 13 Тема: Профессии. Названия профессий. Место жительства				
Аге you ready? Really?		<u> </u>		1 -
Тренировочные грамматические упражнения, лексические упражнения, лексические упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Тема: Профессии. Названия профессий. Место жительства. Вокабуляр: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor , work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Темаматические упражнения, лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Товторение вокабуляра и грамматические с интерактивными плакатами. Товторение вокабуляра и грамматические с интерактивными плакатами. Товторение вокабуляра и грамматические с грамматические о интерактивными плакатами. Товторение вокабуляра и грамматические с грамматические о грамматические объемати о грамматические о грамматиче				
Повторение вокабуляра и грамматические упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными просмоть выстронной книги. Работа с интерактивными просмоть выстронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Прослушивание песенки; Работа с картинками; Прослушивание песенки; Работа с картинками; Диалоги, Чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Прослушивание песенки; Работа с картинками; Диалоги, Чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические грамматические грамматические грамматические грамматические грамматические упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические граматические грамати		Are you ready? Really?		, ,
-be going to — affirmative, negative, interrogative. What an/are.is going to? What an/are.is going to? Tema: Профессии. Названия профессий. Место жительства Вокабуляр: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor , work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Повторение вокабуляра и грамматические страмматические упражматические упражматические упражмения, лексические интерактивными плакатами. Упражнения, Лексические компьютерные упражмения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексико-грамматические упражмения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические упражматические упражматические упражматические упражматические упражматические упражматические упражмения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические упражматические упра				Тренировочные
педаtive, interrogative. What an/are.isgoing to? Itema: Профессии. Названия профессий. Место жительства. Вокабуляр: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor , work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Место жительства. Объяснения, Работа с интерактивными плакатами. Объяснения, Работа с интерактивными плакатами. Объяснения, Работа с интерактивными плакатами. Объяснения, Работа с интерактивными компьютерные упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех		Грамматика:		грамматические
педаtive, interrogative. What an/are.isgoing to? Itema: Профессии. Названия профессий. Место жительства. Вокабуляр: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor , work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Место жительства. Объяснения, Работа с интерактивными плакатами. Объяснения, Работа с интерактивными плакатами. Объяснения, Работа с интерактивными плакатами. Объяснения, Работа с интерактивными компьютерные упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех		-be going to – affirmative,		упражнения,
What an/are.isgoing to? What an/are.isgoing to? Komilootephie упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Tema: Профессии. Названия профессий. Место жительства Bokaбуляр: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor , work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Oyhkuuohaльный язык Don't worry! Tpammatuka: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Tpenupoboчные грамматические упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Тремматические упражнатические грамматические грамматические упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексико-грамматические грамматические упражнатические упражнатические упражнатими из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексико-грамматические упрамматические упражнатические упрамматические упражнатические упражна				
Повторение вокабуляра и Повторение вокабуляра и Повторение вокабуляра и Грамматических структур трех Поторение вокабуляра и грамматических структур трех Покторение вокабуляра и грамматических структур трех Объяснения, алектронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Работа с флэшкартами; Прослушивание песенки; Работа с картинками; Диалоги, Чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Пексико-грамматические упражнения из ответственной прамматические упражнения из ответственной книги. Работа с интерактивными плакатами. Пексико-грамматические страмматические упражнетивными плакатами. Пексико-грамматические страмматические упрамматические страмматические упрамматические упражнения из ответственной книги. Работа с интерактивными плакатами. Пексико-грамматические страмматические упрамматические упрамм				компьютерные
Злектронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Работа с интерактивными плакатами. Работа с флэшкартами; Прослушивание песенки; Работа с картинками; Прослушивание песенки; Работа с картинками; Диалоги, Чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Трамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Повторение вокабуляра и грамматические упрамматические упрамматические упрамматические упрамматические упрамматические упражнения из замектронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексикограмматические упрамматические упражнения из замектронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексикограмматические упрамматические упрамматиче		8 8		_
Работа с интерактивными плакатами. Работа с интерактивными плакатами. Работа с флэшкартами; Демонстрация материалов песенки; Работа с картинками; Прослушивание песенки; Работа с картинками; Диалоги, Чтение; Ителие; Ит				
Повторение вокабуляра и грамматические иптерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические и профессии пазания профессии. Названия профессий. Демонстрация материалов песенки; Работа с флэшкартами; Прослушивание песенки; Работа с картинками; Диалоги, Чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Грамматика: Грамматика: Грамматические упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические сграмматические Повторение вокабуляра и грамматические Повторение вокабуляра				
Плакатами.				
Тема: Профессии. Названия профессий. Место жительства Вокабуляр: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor, work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Объяснения, демонстрация филометрация (флэшкартами; Прослушивание песенки; Работа с картинками; Диалоги, Чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех				•
Названия профессий. Место жительства Вокабуляр: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor , work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех демонстрация флэшка флэшка флэшка флэшкартами; Прослушивание песенки; Работа с картинками; Диалоги, Чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами.	12	Т И 1	05	
Место жительства Вокабуляр: Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor , work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Прослушивание песенки; Работа с картинками; Диалоги, Чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматические страмматические упражнения из упр	13		· ·	
IWB Песенки; Работа с картинками; Диалоги, Диалоги, Чтение; использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Грамматика : Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Повторение вокабуляра и грамматические Грамматические			-	
Вокабуляр:		Место жительства.		± •
Invitation, firefighter, teacher, pilot, doctor, work, win, study, marry, love, world, jungle, tent, waterfall, castle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Диалоги, Чтение; Использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексико-грамматические		·	IWB	-
функциональный язык				1
love, world, jungle, tent, waterfall, саstle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех использование стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексико-грамматические страмматические				
саstle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Грамматические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами.				Чтение;
саstle, mountain, flat. Функциональный язык Don't worry! Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Грамматические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Стикеров, игры для развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Тренировочные грамматические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами.		love, world, jungle, tent, waterfall,		использование
развития памяти; просмотр видео (мульт-эпизоды), Грамматика: Future Simple affirmative, negative, interrogative. Грамматические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Грамматические компьютерные упражнения из Электронной книги. Работа с интерактивными плакатами.		castle, mountain, flat.		стикеров, игры для
Функциональный язык просмотр видео (мульт-эпизоды), Грамматика: Тренировочные грамматические упражнения, Future Simple affirmative, negative, interrogative. упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Лексико-грамматические				
Don't worry! (мульт-эпизоды), Грамматика: Тренировочные Future Simple affirmative, negative, грамматические interrogative. упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Лексико- грамматических структур трех грамматические		Функциональный язык		1 -
Грамматика : Тренировочные грамматические упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Повторение вокабуляра и грамматические				
Future Simple affirmative, negative, interrogative. грамматические упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Лексико-грамматические		_		
іnterrogative. упражнения, Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех упражнения, Инскические компьютерные упражнения, инскические компьютерные компьютерные упражнения, Лексические				
Лексические компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех		1		-
компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех Компьютерные упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами.		interrogative.		
упражнения из электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех грамматические				
электронной книги. Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех грамматические				-
Работа с интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и грамматических структур трех грамматические				
интерактивными плакатами. Повторение вокабуляра и Лексико-грамматических структур трех грамматические				
Повторение вокабуляра и Лексико-грамматических структур трех грамматические				
Повторение вокабуляра и Лексико-грамматических структур трех грамматические				интерактивными
грамматических структур трех грамматические				плакатами.
грамматических структур трех грамматические		Повторение вокабуляра и		Лексико-
				грамматические
				-
		изученных разделов (10.11.12).		задания.
		изученных разделов (10, 11, 12).		задания.

Раздел - Writing 4 «Кем я хочу стать, когда вырасту».	Объяснения, Работа на IWB	Чтение, Письмо по модели
Использование модели.		
Holidays: - Christmas! (активизация лексики изученной в первых четырех разделов + лексика посвященная празднику) - Mother's Day! (упражнения для выполнения перед праздником Пасхи)		
Инсценировка. Для представления в конце учебного года.		

Ожидаемые результаты:

- -знать:
- лексические единицы, грамматические структуры в соответствии с темами первого года обучения и уровнем обучения;
- -уметь:
- -понимать на слух речь педагога, одноклассников, основное содержание доступных по объему текстов, читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- -читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале;
- -писать короткие сообщения по заданной теме;
- -использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни:
- -участвовать в тематическом диалоге;
- рассказывать о себе, своей семье, игрушках, своем городе, школе, профессиях своих родителей своих пристрастиях в еде, одежде;
- -иметь представление о некоторых праздниках и традициях англоговорящих стран, повседневной жизни своих сверстников

Методическое обеспечение программы

1. Приемы и методы организации учебного процесса

Для организации учебного процесса по данной программе используются такие виды деятельности, как информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая. Информационно-рецептивная деятельность учащихся предусматривает освоение учебной информации через объяснение педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой, с электронной книгой.

Репродуктивная деятельность направлена на овладение ими речевыми умениями и навыками через выполнение грамматических, письменных и устных заданий по образцу (грамматические упражнения, составление письменного сообщения на заданную тему, составления диалога и т.д.).

Творческая деятельность предполагает самостоятельную работу учащихся, которая выражается в проектной деятельности, создании презентаций, участии в языковых конкурсах, викторинах, инсценировках.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в тесной взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, создание положительной мотивации, актуализации интереса.