

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Приказ

01.02.2023

№ 7/1 -ОД

**«План(дорожная карта) по повышению объективности
оценивания образовательных результатов и формированию положительного отношения
к оценочной деятельности
в Средней школе № 5»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План по повышению объективности оценивания образовательных результатов и формированию положительного отношения к оценочной деятельности в Средней школе № 5.
2. Приказ разместить на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «ВСОКО»
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Средней школы №5

Е.В. Сироткина

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 5
№7/1 -од
от «1» февраля 2023 г.

**План (дорожная карта) по повышению объективности
оценивания образовательных результатов и формированию положительного отношения
к оценочной деятельности в
Средней школе № 5 в 2023 учебном году.**

Цель:

- повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- повышение объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся;
- совершенствование организации учебного процесса;

Повышение качества образования;

Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;

Задачи:

- сформировать механизмы обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
- создать условия для формирования в Средней школе №5 объективной внутри школьной оценки образовательных результатов
- организовать необходимое информационное обеспечение, педагогический анализ качества обучения учащихся Средней школы № 5; - совершенствовать условия для современного образования и воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей. -

Ожидаемые результаты:

1. Повышение объективности оценивания образовательных результатов учащихся, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Повышение качества образования в 2023 учебном году.
4. Сохранение здоровья учащихся.

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Данные о достижениях учащихся могут быть использованы для принятия решений, обеспечивающих выработку разнообразных образовательных стратегий, направленных на обеспечение равных возможностей обучения всем

учащимся. К таким стратегиям могут быть отнесены: разработка и внедрение программ повышения эффективности преподавания и обучения в общеобразовательных учреждениях, выявление наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказание соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ.

Таким образом, оценочные процедуры должны быть внешними и внутренними.

Внешними процедурами ОКО являются:

1. Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ГВЭ-9).
2. Всероссийские проверочные работы (ВПР).
3. Международные исследования.
4. Национальные исследования качества образования - НИКО.
5. Исследования компетенции учителей.
6. Мониторинговые исследования, проводимые региональными и муниципальными отделами качества образования (комплексные работы, контрольные работы по предметам, диагностические работы УО).

Все внешние процедуры ОКО являются четко регламентированными, их оценка независима, то есть эти процедуры - объективны. Один из ключевых вопросов при проведении оценки учебных достижений учащихся - это вопрос о том, каким образом могут быть использованы результаты различных программ оценки для повышения качества деятельности образовательной системы и улучшения результатов обучения школьников. Результаты оценочных процедур должны служить основанием для совершенствования преподавания учебных предметов; для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

Внутренними процедурами ОКО являются:

1. Процедуры, проводимые в рамках внутришкольного контроля;
2. Анкетирование, опросы по удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
3. Участие в дистанционных мониторинговых конкурсах;
4. Портфолио учащихся, педагогических работников.

Основным принципом системы оценки, форм и порядка оценивания качества образования обучающихся **Средней общеобразовательной школы № 5** является сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования. Результаты внешней и внутренней оценок должны совпадать. Общая схема оценки деятельности представляет собой цикл следующих последовательных действий:

1. Проведение оценочной процедуры (КР, ДР, РПР, ВПР).
2. Анализ результатов после проведения работы
3. Выявление учащихся, классов, демонстрирующих низкие результаты
4. Выработка и реализация мер поддержки, которые в результате должны привести к повышению качества знаний учащихся.

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1.1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР) и ГИА	Февраль 2023	Администрация
1.2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР) в школе и результатов ГИА-2022		
1.3.	Составление списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
1.4.	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2. Мониторинг качества образования обучающихся			
2.1.	Анализ качества успеваемости по итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года	Февраль	Заместитель директора по УВР
2.2.	Мониторинг динамики успеваемости и уровня воспитанности обучающихся по основным предметам	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.3	Анализ системы работы учителей по владению эффективными формами, методами и приемами обучения и воспитания	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Проведение мониторинга качества образования обучающихся с анализом промежуточных результатов		Заместитель директора по УВР

2.4.		По графику	
3. Профилактическая работа с педагогами, направленная на получение объективного результата ВПР			
3.1.	Тиражирование памятки по повышению результатов ВПР с упражнениями для обучающихся по каждому предмету	Конец января	
3.2.	Использование в работе памятки по повышению результатов ВПР с упражнениями для обучающихся по каждому предмету	В течении всего года	Учителя предметники
3.3.	Знакомство учителей по предметам с листом контроля уроков по подготовке к ВПР	Конец февраля	Заместитель директора по УВР, руководители
3.4.	Посещение уроков по предметам в течение 2022-2023 уч. года и оценивание их в соответствии с листом контроля уроков по подготовке к ВПР	В течении всего года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4. Работа с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов			
4.1.	Обеспечение выполнения ФГОС в полном объеме каждым педагогом	В течение года	Учителя- предметники
4.2.	Изучение нормативной документации по исследованию качества образования в рамках ВПР, НИКО	Февраля	Заместители директора по УВР
4.4.	Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и обучающихся, пропустивших занятия по болезни и с неуспевающими	систематически	Учителя- предметники
4.5.	Активное внедрение инновационных, проектно-исследовательских, информационных технологий и методов работы	В течение года	Зам. директора по УВР и учителя- предметники
4.6.	Работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, КПК, взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР и учителя- предметники

4.7.	Разъяснительная работа по проведению ГИА в 9 классах	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.8.	Проведение репетиционных тестирований по русскому языку и математике в 9 классах	В течение года по утвержденному графику	Заместитель директора по УВР
4.9.	Участие учителей-предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ (разбор типичных ошибок обучающихся на ГИА-2022)	В течение года по графику	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4.10.	Проведение предметных недель и олимпиад, в т.ч. ВсОШ, с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предмета	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4.11.	Ознакомление с методическими рекомендациями по темам типичных ошибок, допущенных на ОГЭ по математике и по русскому языку	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4.12.	Разработка дорожной карты по подготовке и проведению ГИА – 2024 (ОГЭ-9, ГВЭ – 9)	Август, сентябрь	Заместитель директора по УВР
5.	5. Работа с обучающимися		
5.1.	Ознакомление с Порядком проведения ГИА-9	Апрель 2023	Заместитель директора по УВР
5.2.	Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР
5.3.	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся (слабоуспевающих, пропустивших занятия по болезни)	В течение года	Учителя- предметники
5.4.	Индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости	В течение года	Зам.директора по УВР, социальные педагоги
5.5.	Работа с одаренными обучающимися	В течение года	Зам.директора по УВР

6. Работа с учителями-предметниками с необъективными результатами

6.1	Анализ доверительного интервала среднего балла для школы относительно ГО Каменск-Уральский, Свердловской области и РФ	В течение 10 календарных дней после объявления результатов	Заместитель директора по УВР
6.2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждому классу, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки	Календарных дней после объявления результатов	Заместитель директора по УВР
6.3	Определение списка педагогов, которые показывают необъективные результаты	сентябрь	Заместитель директора по УВР
6.4	Разработка КИМ в формате ВПР и внесение изменений в критерии оценивания работ в соответствии с изученным материалом в конце каждой четверти	октябрь	Учитель предметник
6.5	Внесение изменений в фонд оценочных средств (ФОС). Включение в ФОС работ в формате ВПР в конце каждой четверти	октябрь	Учитель предметник
6.6	Проведение АКР по разработанным КИМаМ в конце полугодий	конец полугодий	Заместитель директора по УВР
6.7	Проверка работ членами ШМО	по графику	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
6.8	Анализ соответствия планируемой оценки за четверть и оценки за АКР	по графику	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО

7. Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся

7.1.	Посещение выездных семинаров, веб-семинаров, методических дней ИРРО, курсов ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и обеспечения объективности проведения ВПР	В течение года	Администрация школы
7.2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах, на заседаниях методического совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	Август 2023 Март 2023	Заместитель директора по УВР, руководители МО
7.3.	Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	Постоянно	Администрация школы
7.4.	Обеспечение участия учителей - экспертов школы в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях МО по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	Постоянно	Администрация школы
7.5.	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся	Сентябрь	Администрация школы

8. Организационная работа, направленная на обеспечение объективности процедуры проведения ВПР

8.3.	Определение списка общественных наблюдателей, из числа родителей детей, не участвующих в ВПР	Январь-февраль 2023 года	Зам.директора по УВР
------	--	-----------------------------	-------------------------

9. Работа по обеспечению объективности результатов при организации процедуры проведения ВПР

9.1.	Изучение инструкций и порядка проведения ВПР	Март 2023 года	Зам.директора по
------	--	----------------	------------------

			УВР
9.2.	Информирование родителей о процедуре	Февраль 2023	Кл.руководители (вручение уведомлений с составлением протокола)
9.3.	Проведение оценочной процедуры для всех классов параллели в одно и то же время (2-3 урок)	По графику	Зам.директора по УВР
9.4.	Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до	Во время	Ответственный за

	окончания выполнения работ	проведения ВПР по графику	информационный обмен
9.5.	Обеспечение порядка в аудиториях в ходе выполнения ВПР	Во время проведения ВПР по графику	Организаторы в аудиториях, вне аудиторий, зам.директора по УВР
9.6.	Присутствие в каждом классе общественных наблюдателей. Заполнение протокола проведения ВПР наблюдателями, отметка о нарушениях	Во время проведения ВПР по графику	Зам.директора по УВР
9.7.	Присутствие в школе независимых наблюдателей во время проведения работы, во время проверки и отправки работ	По графику	Администрация
9.8.	Проверка работ ВПР в 5-х, 7-х, 8-х классов на школьном уровне коллегиально комиссией (в составе 3-х человек) из числа педагогов, не работающих в классе проведения ВПР с присутствием наблюдателя	По графику	Администрация

9.9.	Перепроверка работ 4-х, 6-х классов (работы проверяют руководители ШМО)	По графику	Администрация
9.1 0	Отправка работ ВПР (по запросу)	Апрель 2023	Ответственный за информационный обмен и руководитель ШМО
10. Работа с родителями			
10.1.	Проведение родительских собраний для изучения нормативно – правовой документации по процедуре проведения ГИА-9	Март 2023	Зам.директора по УВР
10.2.	Организация индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к ГИА-9	В течение года	Зам.директора по УВР
10.3.	Работа с родителями обучающихся группы риска через совет по профилактике и административные совещания	В течение года	Зам.директора по УВР
10.4.	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по психологической подготовке выпускников к ГИА-9	В течение года	Педагог-психолог

11. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
11.1	Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Постоянно	Администрация школы
11.2	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация школы