

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности учащихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет формы и принципы организации внеурочной деятельности учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее Школа) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010г. № 986);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. № 27);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. № 2106);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18 августа 2017 года № 09-1672;
- Устав Школы № 5.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, отличная от урочной, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования,

основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Порядок, расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем представления широкого спектра форм организации их деятельности, на их социализацию, развитие творческих способностей во внеурочное время.

3. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления, виды внеурочной деятельности определены основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.3. Программы отдельных курсов внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

3.4. План внеурочной деятельности, конкретизируемый и утверждаемый на учебный год отражает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

- по месту проведения (в школе, вне школы);
- по времени (во второй половине учебного дня, в каникулы, в рамках учебного дня и т.д.);
- по составу участников (постоянный состав, переменный состав, индивидуально, по группам и т.д.);
- по направлениям (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное);
- по видам (познавательная, игровая, исследовательская, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительная, трудовая, краеведческая и т.д.);
- по формам (экскурсии, кружки, секции, факультативы, групповые занятия, индивидуальные занятия, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, конкурсы, классные тематические часы, др.)

3.4.1. План внеурочной деятельности может включать постоянные внеурочные занятия (определенные количеством часов и расписанием их проведения), формы проведения внеурочной деятельности, являющиеся не регулярными.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Программы внеурочной деятельности могут быть: комплексными, тематическими, по направлению и виду деятельности, индивидуальными.

4.2. Программа внеурочной деятельности классного руководителя может быть частью плана воспитательной работы в конкретном классе.

4.3. Структура программы внеурочной деятельности состоит из обязательных разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

5. Учет занятости внеурочных достижений обучающихся

5.1. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется:

5.1.1. классным руководителем в папке «занятость обучающихся во внеурочной деятельности», в том числе учет занятости посещений занятий внеурочной деятельностью в системе дополнительного образования, участие учащихся в иных формах внеурочной деятельности;

5.1.2. педагогическими работниками, ведущими внеурочные занятия в журнале курса внеурочной деятельности;

5.2. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио учащегося.

5.3. Материалы портфолио отражают результаты различных видов внеурочной деятельности обучающихся:

-информация о достижениях в конкурсах различного уровня различной направленности:

-информация об участии в предметных, тематических олимпиадах, конкурсах;

-информация об исследовательской деятельности (творческие работы, проектные работы, исследовательские работы);

-информация об общественно-культурной деятельности (участие в культурно-массовых мероприятиях школы, в которых учащийся принимал участие)

-информацию о наличии у обучающихся дипломов, грамот, благодарственных писем.

5.4. Учет посещения обучающимися занятий в организациях дополнительного образования (спортивных школах, школах искусств и т.д.) осуществляется на основании справок указанных образовательных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся.