

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

Принято на общем собрании
работников
Протокол от 27.12.2021 № 4

Утверждено приказом директора школы
от 30.12.2022 № 247

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном плане профессионального развития педагога
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5».**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с профессиональным стандартом «Педагога», и регламентирует порядок разработки и реализации индивидуального плана профессионального развития педагога.

1.2. Индивидуальный план профессионального развития педагога – локальный и индивидуальный нормативный документ, является средством организации непрерывного профессионального развития, способом формирования собственной образовательной траектории.

1.3. Данная форма оценки допускает непрерывную модернизацию и уточнение, поскольку в рамках каждого из направлений могут добавляться и уточняться параметры, на основе которых составлен план индивидуального профессионального развития педагога

1.4. Индивидуальный план профессионального развития педагога составляется на срок от одного года до трех лет.

2. Цель и задачи индивидуального плана профессионального развития педагога

2.1. Цель - конструирование образовательного маршрута с учетом индивидуального уровня компетентности, профессиональных потребностей, возможности выбора форм и сроков его реализации.

2.2. Задачи:

- комплексное обновление знаний педагогов в области профессиональной деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства (овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания, изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта);
- - формирование психологической и профессиональной готовности педагога к работе в режиме постоянного саморазвития.

3. Функции индивидуального плана профессионального развития педагога

3.1 Нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

3.2.Целеполагания: определяет цели и задачи деятельности педагога по повышению квалификации с учетом имеющихся профессиональных дефицитов;

3.3. Процессуальная: определяет логическую последовательность разработки и реализации индивидуального маршрута, организационные формы и методы, средства и условия профессионального развития педагога;

3.4. Оценочная: выявляет степень прохождения педагогом индивидуального маршрута и является основой его рефлексивной деятельности по развитию профессиональной компетентности.

4. Структура индивидуального плана профессионального развития педагога

1. Титульный лист
2. Методическая тема, над которой работает образовательная организация
3. Методическая тема педагога по самообразованию
4. Критерии плана профессионального развития педагога:
 - Участие педагога во Всероссийской олимпиаде школьников
 - Открытые уроки по плану работы школы
 - Проектная и исследовательская деятельность педагога в соответствии с ФГОС
 - Составление авторских рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, проекта, мероприятия
 - Участие педагога в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, соревнованиях, форумах, семинарах, педагогических чтениях разных уровней и форм
 - Участие педагога во внеурочных мероприятиях по предмету
 - Инновационная деятельность педагога
 - Обобщение и распространение опыта работы педагогом (выступления на методическом семинаре, мастер – классе, конференции, форумах, фестивалях, педагогической мастерской, педагогических чтениях, публикации)
 - Курсовая подготовка и переподготовка педагога в межаттестационный период.

5. Форма контроля

По реализации индивидуального плана профессионального развития педагога руководителем отслеживаются результаты самооценки деятельности педагога и регулирования профессионального развития педагога.

1. Первичное собеседование с педагогом по результатам самооценки и плановым индикаторам роста.
2. Вторичное собеседование с педагогом по результатам выполненных мероприятий плана, оценка (самооценка) деятельности педагога на предстоящий учебный год.
3. Отчёт педагога 1 раз в год о выполнении мероприятий плана индивидуального профессионального развития педагога
4. Мониторинговое наблюдение за развитием педагога

**Индивидуальный план профессионального развития педагога
Средней школы №5**

ФИО педагога, предмет _____

Методическая тема образовательной организации _____

Методическая тема педагога по самообразованию _____

Показатели	Мероприятия	Сроки выполнения
Участие педагога во Всероссийской олимпиаде школьников		
Открытые уроки по плану работы школы		
Проектная и исследовательская деятельность педагога в соответствии с ФГОС		
Составление авторских рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, проекта, мероприятия		
Участие педагога в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, соревнованиях, форумах, семинарах, педагогических чтениях разных уровней и форм		
Участие педагога во внеурочных мероприятиях по предмету		
Инновационная деятельность педагога		
Обобщение и распространение опыта работы педагогом (выступления на методическом семинаре, мастер – классе, конференциях, форумах, фестивалях, педагогической мастерской, педагогических чтениях, публикации)		
Курсовая подготовка и переподготовка педагога в межаттестационный период		