

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

Согласовано с
Педагогическим советом (протокол № 1 от 28.08.2020).

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 5
№ 131 от 25.09.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе начального общего образования
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе начального общего образования (далее – Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Средняя школа № 5) разработано в соответствии с
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями);

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы образовательного учреждения и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования.

1.4. ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, включенной в Реестр примерных основных образовательных программ, одобренных решением от 22.12.2015 г., протокол № 1/15, (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

1.6. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, часть,

формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема ООП НОО.

1.7. ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. Целью реализации ООП является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

1.9. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования.

1.10. В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.11. В образовательную программу педагогическим советом Средней школы № 5 могут вноситься предложения об изменении отдельных разделов и тем образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ. Образовательная программа утверждается, вводится в действие приказом директора общеобразовательного учреждения.

1.12. Данное положение принято с учетом мнения совета обучающихся и совета несовершеннолетних обучающихся Школы.

2. Структура Основной образовательной программы:

2.1. Целевой раздел:

2.1.1. Пояснительная записка.

2.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.

2.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.2. Содержательный раздел:

2.2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО.

2.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, в том числе интегрированных курсов.

2.2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО.

2.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.2.5. Программа коррекционной работы

2.2.6. Программа по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников.

2.3. Организационный раздел:

2.3.1. Учебный план НОО.

2.3.2. Календарный учебный график.

2.3.3. План внеурочной деятельности.

2.3.4. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта.

3. Управление Основной образовательной программой:

3.1. Директор школы:

-утверждает ООП НОО;

-обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;

-обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;

-создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;

-ежегодно представляет публичный доклад, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

-обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;

-организуют на основе ООП образовательный процесс;

-обеспечивают контроль за разработкой рабочих программ по учебным предметам, курсам в соответствии с положением о рабочих программах;

-осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ; обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП.

3.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

-обеспечивает проектирование системы и организацию воспитательной работы в начальной школе;

-обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;

-обеспечивает разработку программ дополнительного образования;

осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;

-обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

3.4. Методический совет:

-координирует усилия различных Школьных методических объединений педагогов по развитию методического обеспечения ООП.

3.5. Школьные методические объединения педагогов:

-способствуют совершенствованию методического обеспечения, а также

-проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

-вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

-проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы;

-рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

-разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

