

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа 5»
ПРИКАЗ**

12.09.2022

№169/1

Об утверждении « Программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в Средней школе №5 на 2022-2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в Средней школе №5 на 2022-2023 учебный год (приложение 1).
2. Заместителям директора по учебной работе (Кузнецовой М.М., Тумашовой М.М.), руководителям школьных методических объединений принять настоящий приказ к исполнению в части своих полномочий.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор Средней школы №5

Е.В. Сироткина

**Программа помощи учителям муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»,
 имеющим профессиональные проблемы и дефициты**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения(профессиональные дефициты)

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Руководители ШМО
2	Назначение наставников	по запросу	Заместители директора
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	Педагоги
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2.1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА			
Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Октябрь, январь	Заместители директора
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	сентябрь	Заместители директора, педагоги
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	Заместители директора, педагоги
2.2. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов учащихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования с учетом повышения квалификации в предыдущие годы.	по необходим ости	Заместители директора
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	Заместители директора, руководители ШМО

3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	Заместители директора, руководители ШМО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Заместители директора, руководители ШМО
3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА	август/сентябрь	Руководители ШМО, педагоги

