

Утверждено
Приказом директора
Средней школы № 5
от 25.09 2020г. № 131

Программа
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
(для 1 - 11 классов)

Каменск-Уральский городской округ
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

В Средней школе № 5 создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками, воспитателями по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков

изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах и проводится совместно ГИБДД и родителями.

Совместно с учителями начальных классов разрабатываются безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Внеклассная работа строится через проведение классных, общешкольных мероприятий (конкурсов, КВН, агитбригад), на которых воспитанники не только обучаются сами, они передают свои знания другим. Учащиеся школы участвуют в различных городских соревнованиях и конкурсах. Внеклассные мероприятия направлены на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-4 классах 9 часов в год; в 5-8 классах - 9 часов в год; в 10-11 классах - 9 часов в год, во внеурочное время.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;

- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Ожидаемые трудности:

- не понимание проблемы со стороны родителей;
- не желание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». В.И. Ковалько.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1-й класс

1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1 час
2.	Город, где мы живём. Наша улица.	1 час
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1 час
4.	Общие правила перехода улиц и дорог.	1 час
5.	Дорожные знаки.	1 час
6.	Где можно играть?	1 час
7.	Мы - пассажиры.	1 час
8.	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	1 час
9.	Игровая программа «На перекрестке»	1 час

2-й класс

1.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1 час
2.	Элементы улиц и дорог.	1 час
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1 час
4.	Правила перехода улиц и дорог.	1 час
5.	Регулирование дорожного движения.	1 час
6.	Дорожные знаки.	1 час
7.	Обязанности пассажиров.	1 час
8.	Обязанности пешеходов	1 час
9.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1 час

3-й класс

1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1 час
2.	Виды транспортных средств.	1 час
3.	Правила дорожного движения.	1 час
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1 час
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1 час
6.	Светофорное регулирование.	1 час
7.	Дорожные знаки.	1 час
8.	Безопасный маршрут движения из дома в школу.	1 час
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1 час

4-й класс

1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1 час
2.	Отряды юных инспекторов движения	1 час
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1 час
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1 час
5.	ГИБДД и ДПС.	
6.	История возникновения и развития дорожных знаков.	1 час
7.	Дорожная разметка и её предназначение.	1 час
8.	Общие требования к водителям велосипедов.	1 час

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1 - 4 классов.

Знать:

- **основные термины и понятия;**
- **общие положения Правил дорожного движения;**
- **правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;**
- **правила посадки и высадки из общественного транспорта;**
- **правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.**

Уметь:

- **правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;**
- **пользоваться общественным транспортом;**
- **самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.**

5-й класс

1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1 час
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1 час
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1 час
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки.	1 час
5.	Правила перехода улиц и дорог.	1 час
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1 час
7.	Скрытые опасности на дороге.	1 час
8.	Правила езды на велосипеде.	1 час
9.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	1 час

6-й класс

1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1 час
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика.	1 час
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1 час
4.	Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.	1 час
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1 час
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1 час
7.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1 час
8.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1 час
9.	Ответственность за нарушение ПДД.	1 час

7-й класс

1.	Россия - страна автомобилей.	1 час
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1 час
3.	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	1 час
4.	Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1 час
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1 час
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1 час
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1 час
8.	Железнодорожный переезд.	1 час
9.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1 час

8-й класс

1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	1 час
2.	Обязанности пешеходов.	1 час
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1 час
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1 час
5.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1 час
6.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1 час
7.	Проезд железнодорожных переездов.	1 час
8.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1 час
9.	Итоговое занятие. Тест.	1 час

9-й класс

1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1 час
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1 час
3.	Тормозной путь ТС.	1 час
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1 час
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1 час
6.	Опасные ситуации по вине дорожных служб.	1 час
7.	Внимание: пешеходы.	1 час
8.	Наш друг светофор светит не только нам	1 час
9.	Итоговое занятие. Тест.	1 час

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

5-9 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;

- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

10-й класс

1.	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1 час
2.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1 час
3.	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	1 час
4.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1 час
5.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1 час
6.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1 час
7.	Движение пешеходов за н/пунктами.	1 час
8.	Правила перевозки пассажиров.	1 час
9.	Итоговое занятие. Тест.	1 час

11-й класс

1.	Основные понятия и термины.	1 час
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1 час
3.	Дорожные знаки и их группы.	1 час
4.	Правила движения групп велосипедистов.	1 час
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1 час
6.	Применение специальных сигналов.	1 час
7.	Железнодорожный переезд.	1 час
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1 час
9.	Итоговое занятие. Тест.	1 час

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

10-11 классов.

Знать:

- **правила дорожного движения;**
- **правила поведения на улицах и дорогах;**
- **основы первой медицинской помощи.**

Уметь:

- **применять свои знания правил дорожного движения на практике;**
- **оказать первую медицинскую доврачебную помощь.**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технологических методических материалов);
- Взаимодействие с городским отделом ГИБДД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучающихся позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучающихся и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- Немаловажным условием оценки результативности является участие обучающихся в традиционных мероприятиях гимназии: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучающихся, их родителей, педагогов.
- В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.
- В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.
Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
6. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
7. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов - на -Дону, 2002 .
8. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
9. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск3:..М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.
10. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
11. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
23. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная пресса, 2002.
12. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.- Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.

13. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью.
Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
14. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск»,
2000.
27. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
15. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации».
Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу «Педагогическое обозрение», с. 66
16. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка.- :Роспедагентство,1994.
17. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
18. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
19. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
20. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практи. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
21. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
22. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
23. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
9. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
11. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
14. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
15. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
16. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.

17. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
18. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
19. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
20. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
21. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
22. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
23. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
24. Суньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
25. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
26. Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
27. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
28. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12