

Утверждено  
Приказом директора  
Средней школы № 5  
от 25.09 2020г. № 131

# Проект «Родная школа!»

## Содержание

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. Актуальность темы.....  | 3    |
| 2. Адресация проекта.....  | 3    |
| 3. Цель и задачи<br>проекта.....                                 | 3    |
| 4. Участники проекта.....  | 4    |
| 5. Время, этапы и сроки реализации<br>проекта.....               | 5    |
| 6. Территория охвата .....                                       | 8    |
| 7. Характеристика приоритетной деятельности.....                 | 8    |
| 8. Ресурсы проекта.....  | 8    |
| 9. Ожидаемые результаты.....                                     | 9    |
| 10. Содержание деятельности по<br>проекту.....                   | 9    |
| 11. Использование проекта в образовательной<br>деятельности..... | 27   |
| 12. Возможности распространения и применения<br>опыта.....       | 28   |
| 13. Перспективы развития<br>проекта.....                         | 28   |

## 1. Актуальность темы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» расположена в Красногорском районе города Каменска-Уральского.

В 2021 году школе исполняется 85 лет.

Школа была построена в 1936 году, пережила труднейшие военные годы, когда и дети и взрослые прилагали все усилия, чтобы приблизить Победу: учились, после учебы трудились на заводах, в полях и госпитале. В 1986 году был создан школьный обелиск славы в честь ушедших на фронт и не вернувшихся педагогов и учеников. В разное время в школе работали краеведческий музей, музей боевой славы, на базе которых пятнадцать лет назад был открыт музей истории школы, играющий важную роль в патриотическом воспитании обучающихся: это и поисковая деятельность, и изучение истории города и родного края, и встречи с ветеранами, и школьные мероприятия.

Школа сильна своими традициями. Реализуются инновационные, социальные проекты, способствующие нравственно – эстетическому воспитанию, которому в школе уделяется большое внимание, так как красота должна радовать и окружать человека повсюду: на улицах города, во взаимоотношениях с окружающим миром. Оформлению территории школы внимание уделялось всегда, но в последнее время значительного обновления не проводилось особенно, на территория внутреннего двора.

Таким образом, выявилось противоречие между запросами педагогического коллектива, учеников и родителей нашей школы и теми условиями для досуга и отдыха, которые имеются на территории школы.

## 2. Адресация проекта

Вовлечение учащихся, педагогического коллектива, родителей, социума в решение проблем обустройства зон отдыха и озеленения пришкольной территории.

## 3. Цель и задачи проекта

**Цель проекта:** создание психологически комфортных, эстетически воспитывающих и безопасных условий на территории школы.

**Задачи:**

- ✓ организовать взаимодействие школы с общественностью и родителями в вопросах по благоустройству школьной территории;
- ✓ провести субботники по уборке территории от мусора;
- ✓ осуществить озеленение пришкольной территории: разбить цветники, вырастить рассаду цветов, построить декоративную изгородь;

- ✓ обустроить зоны отдыха: построить беседку, парковые скамьи, урны для мусора;
- ✓ провести ремонт спортивного городка: покрасить спортивные сооружения, разбить площадку для пляжного волейбола;
- ✓ провести исследования в ходе реализации проекта;
- ✓ обобщить материалы по проекту;
- ✓ подготовить презентацию социального проекта;
- ✓ принять участие в конкурсе социальных проектов.

#### 4. Участники проекта

Руководитель проекта – Грачева Наталья Сергеевна, директор школы  
 Заместители руководителя – Маркович Ольга Викторовна, Скопа Ирина Викторовна, Соколовская Софья Григорьевна

Члены рабочей группы:

Вахрушева Ирина Владимировна, учитель биологии

Тумашова Мария Михайловна, заместитель руководителя

Чупахин Геннадий Витальевич, ответственный по ТБ

Представители родительского комитета;

Школьный волонтерский отряд «Солнышко»

#### 5. Время, этапы и сроки реализации проекта

Проект среднесрочный.

##### Этапы

1. Подготовительный
2. Организационный
3. Практической реализации
4. Мониторинг и корректировка деятельности
5. Контрольно-оценочный

##### Сроки

- февраль – март 2021 г.
- март – апрель 2021 г.
- май 2021 г. – май 2024 г.
- сентябрь 2024г
- декабрь 2025г.

##### 1. Подготовительный этап.

Задача – обеспечить теоретическую и мотивационную готовность участников социального проекта.

| № п/п | Содержание деятельности  | Сроки            | Ответственные  |
|-------|--|------------------|----------------|
| 1.    | Создание рабочей группы  | февраль 2021     | Маркович О.В.  |
| 2.    | Написание программы реализации социального проекта «Родная школа!» (часть 2) | март-апрель 2021 | рабочая группа |

|    |   |              |                |
|----|---|--------------|----------------|
| 3. | Проверка готовности педагогического коллектива к работе над проектом.   | Май 2021     | Сироткина Е.В. |
| 4. | Определение ресурсного обеспечения программы:   |              |                |
|    | Кадровое:<br>- творческая группа педагогов<br>- творческая группа учащихся  | февраль 2021 | Рабочая группа |
|    | Информационное и нормативно-правовое:<br>- Изучение методики работы над проектом                                  | февраль 2021 | Рабочая группа |
|    | Научно-методическое:<br>- Координационный совет<br>- Методическое объединение классных руководителей              | февраль 2021 | Рабочая группа |
|    | Управленческое:<br>- Координационный совет,<br>- Совет школы,<br>- Совет старшеклассников<br>- Волонтерский отряд | февраль 2021 | Рабочая группа |

## 2. Организационный этап.

Задача: обеспечить разработку нормативно-правовой базы по социальному проекту.

| № п/п | Содержание деятельности   | Сроки            | Ответственные               |
|-------|---|------------------|-----------------------------|
| 1.    | Проведение расширенного заседания школьных методических объединений | Февраль 2021     | Агафонова Л.Я               |
| 2.    | Создание координационного совета                                    | Февраль 2021     | Сироткина Е.В.              |
| 3.    | Разработка программы реализации проекта                             | Март 2021        | Координационный совет       |
| 4.    | Учѐба членов координационного совета                                | Март 2021        | Скопа И.В.                  |
| 5.    | Составление плана реализации проекта                                | Март-апрель 2021 | Координационный совет       |
| 6.    | Разработка мини - проектов:   |                  |                             |
|       | - «Внутренний дворик школы»   | Март 2021        | Учителя, учащиеся, родители |
|       | - «Поляна сказок»   | Март 2021        | Учителя, учащиеся,          |

|  |                         |             |                             |
|--|-------------------------|-------------|-----------------------------|
|  |                         |             | родители                    |
|  | - «Беседка»             | Апрель 2021 | Учителя, учащиеся, родители |
|  | - «Спортивная площадка» | Май 2021    | Учителя, учащиеся, родители |

### 3. Этап практической реализации

Задача: обеспечить реализацию социального проекта, текущего диагностирования.

| № п/п | Содержание деятельности   | Сроки                | Ответственные                   |
|-------|---|----------------------|---------------------------------|
| 1.    | Изучение материалов передового педагогического опыта по социальному проектированию  | в течение года       |                                 |
| 2.    | Реализация социального проекта  | Май 2021 – май 2025  |                                 |
| 3.    | Реализация проектов:<br>- «Внутренний дворик школы»<br>- «Поляна сказок»<br>- «Беседка»<br>- «Спортивная площадка»  | Май 2021 – май 2025  | Координационный совет, педагоги |
| 4.    | Разработка положений и проведение конкурсов:<br>- «Внутренний дворик школы»<br>- «Поляна сказок»<br>- «Беседка»<br>- «Спортивная площадка»  | Май 2021             |                                 |
| 5.    | Диагностирование уровня удовлетворённости детей, родителей, педагогов, населения результатами реализации проектов   | Сентябрь-ноябрь 2021 |                                 |
| 6.    | Диагностирование у детей:<br>- сформированности нравственно-эстетических ценностей <u>у родителей</u> :<br>- уровня удовлетворённости результатами реализации проектов <u>у педагогов</u> :<br>- удовлетворённости взаимоотношениями в школьном сообществе. | Сентябрь-ноябрь 2021 |                                 |

|    |  |                                |  |
|----|--|--------------------------------|--|
|    | <u>у населения:</u><br>-удовлетворённости результатами реализации проектов |                                |  |
| 7. | Проведение презентации проекта   | декабрь 2021                   |  |
| 8. | Публикация на школьном сайте материалов по работе над реализацией проекта  | сентябрь 2021-<br>декабрь 2025 |  |

#### 4. Мониторинг и корректировка деятельности

Задача: оценить степень реализации цели, задач социального проекта через диагностический инструментарий.

| № п/п | Содержание деятельности   | Сроки              | Ответственные         |
|-------|---|--------------------|-----------------------|
| 1.    | Диагностирование уровня удовлетворённости результатами реализации социального проекта | Декабрь 2021       | Координационный совет |
| 2.    | Предварительный анализ реализации социального проекта на основе мониторинга           | Январь 2022        | Координационный совет |
| 3.    | Разработка плана коррекции деятельности по социальному проектированию                 | Январь – март 2021 | Координационный совет |

#### 5. Контрольно-оценочный

Задача: оценить степень реализации целей и задач социального проекта через диагностический инструментарий, определить перспективы данной деятельности

| № п/п | Содержание деятельности   | Сроки        | Ответственные         |
|-------|---|--------------|-----------------------|
| 1.    | Итоговая диагностика уровня реализации социального проекта                          | Апрель 2025  | Координационный совет |
| 2.    | Итоговая диагностика всех показателей среди детей, родителей, педагогов, населения. | Апрель 2025  | Координационный совет |
| 3.    | Итоговый анализ деятельности на основе мониторинга                                  | Май 2025     | координационный совет |
| 4.    | Подведение итогов работы по социальному проектированию                              | Декабрь 2025 | координационный совет |

#### 6. **Территория охвата**

- Проект охватывает территории MAOY COII № 5
- зону занятия физкультурой и спортом (спортивная площадка)
  - территорию центрального фасада (Поляна сказок),

- территорию внутреннего двора.
- зону отдыха (беседка)

## **7. Характеристика приоритетной деятельности**

Приоритетная деятельность проекта состоит в том, что в её основу включена интеграция волонтерского движения, педагогического сообщества, общественности и родителей по благоустройству территории школы, где созданы комфортные условия для занятий и отдыха.

## **8. Ресурсы проекта**

Ресурсы школы:

- компьютер, принтер, ксерокс, сканер, музыкальный центр, мультимедиа проектор, фотокамера;
- стройматериалы, садово-огородный и посадочный материал.

Ресурсы родителей:

- стройматериалы (доска, брус, металл профиль, известь, песок, ёмкости под мусор, цемент, гвозди);
- техника (автомобиль).

## **9. Ожидаемые результаты**

1. Создание экологически безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды;
2. Повышение социальной активности учащихся и родителей;
3. Сотрудничество и взаимодействие учащихся, родителей, педагогов; Внедрение информационных технологий в экологическое, эстетическое воспитание школьников;
4. Повышение авторитета школы в городе.