

Утверждено  
Приказом директора  
Средней школы № 5  
от 25.09 2020г. № 131

Проект  
«Воспитание юного  
гражданина»

## **Проект «Воспитание юного гражданина»**

Проект позволяет решить проблему становления школы как центра гражданского воспитания подрастающего поколения.

### **Цель проекта:**

создать в школе как центре воспитания условия для становления юных граждан, знающих свои права и обязанности, обладающих нравственной культурой, ответственностью за настоящее и будущее родного края.

### **Основные задачи:**

- Формирование активной гражданской позиции учащихся и педагогов в процессе их участия в проектной деятельности и социальных инициативах.

- Пробуждение у юных граждан чувства Родины, ответственности за ее настоящее и будущее путем сохранения и развития традиций школы.

- Воспитание гордости за свою школу, уважения к ее истории через организацию работы музея истории школы.

### **Ожидаемые результаты от внедрения:**

- Рост социальной активности учащихся, осознанное стремление к самореализации в познании, общении, профессии, семье, труде.

- Уважительное отношение юных граждан к своим землякам, родному краю, школе

- Повышение правовой и нравственной культуры учащихся

- Социализация учащихся, их способность интегрировать личностно значимые цели с интересами других людей

### **Обоснование актуальности разработки:**

В современных условиях реформирования российской системы образования все более важной представляется задача воспитания гражданственности у подрастающего поколения, приобщение его к духовным ценностям и истокам народной культуры. Эта проблема является многоаспектной и включает в себя следующие составляющие:

- проблемы межнационального общения и возможности их решения в образовательных учреждениях;

- правовая и нравственная культура будущего гражданина, самоопределение личности как основа гражданственности;

- формирование представления о безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни у детей в изменяющихся социально-политических условиях;

- воспитание гражданственности и патриотизма посредством краеведения и использования инновационных технологий воспитания гражданственности.

Актуальность данного проекта обусловлена приоритетным национальным

проектом «Образование», потому что главное в выборе подхода к воспитанию гражданственности – это создание условий для самореализации человека в пространстве своей страны и своем времени. Гражданином человек становится тогда, когда знает историю своей семьи, когда он стремится быть государственным человеком, хранителем и представителем языка и культуры своей родины. Он осознает, что «нация состоит не из людей, а из семей» (Д.С.Лихачев) и стремится стать достойным человеком, активным гражданином и хорошим семьянином.

### **Новизна разработки:**

заключается в создании в школе инновационного опыта социально-полезной проектной деятельности, обеспечивающей сотворчество коллектива учащихся школы, педагогов, родителей и общественности города. Проектная деятельность позволяет:

\*Включить максимальное количество учащихся в социально-полезную деятельность.

\*Осуществить успешно связь школы с жизнью, с личным опытом ребенка.

\*Стимулировать инициативу, самостоятельность, ответственность как самые востребованные качества личности в условиях современного общества.

\*Обогатить учащихся опытом социализации и создать ресурс их гражданского становления в будущем.

\*Проявить учащимся и педагогам лидерские качества.

### **Продолжительность реализации (внедрения)**

Проект реализуется в течение 5 лет.

I этап: 2021-2022гг. – поисковый: анализ ситуации, выявление проблем

II этап: 2022 - 2023 гг. – аналитический: постановка целей, задач, составление плана реализации

III этап: 2022-2025гг. – практический: реализация социальных проектов

IV этап: 2024-2025 гг. - аналитический

Работа над проектами проходит несколько этапов:

**Первый этап – «Создание каждым классом социального проекта»** – темы проектов соответствуют воспитательным целям школы. В 2021 году проекты посвящаются 85-летию школы. Разработка каждым классом своего проекта, например: «Игрушки для детского сада», «Кормушки для птиц», «Создание спортивного стенда», «Масленица для начальной школы», «Шефская помощь ветеранам», «Оформление актов зала школы» и т.д.

**Второй этап - «Презентация проектов** защита классами своего проекта по определенному плану:

1. Название проекта.
2. Цель.
3. Основная идея: содержание, исполнители, необходимые материалы, срок.
4. Реализуемость.
5. Эффективность.

На презентации экспертная комиссия оценивает самые интересные и продуманные проекты.

### **Третий - «Реализация проектов»**

### **Четвертый этап - « Конференция по итогам проектной деятельности»**

#### **Содержание инновационного проекта: «Воспитание юного гражданина»**

Ведущие понятия:

**Воспитание** – осмысленное и целенаправленное возвращение человека в соответствии со спецификой целей, групп и организаций, в которых оно осуществляется.

**Гражданское воспитание** – формирование гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку осуществлять себя юридически, нравственно и политически дееспособным в обществе.

**Проект** – специально организованный комплекс действий по разрешению значимой проблемы.

**Метод проектов** – технология организации образовательных ситуаций, в которых учащийся ставит и разрешает социально-значимые проблемы, и технология сопровождения самостоятельной деятельности учащегося по разрешению проблем.

**Миссия проекта «Воспитание юного гражданина»:** наполнить содержание воспитательной деятельности в школе гражданскими ценностями и патриотическими переживаниями, обогатить социальный опыт учащихся инициативами, полезными для школы, города, семьи.

Интеграция основных направлений воспитательной системы школы № 5:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственно-правовое
- Спортивно-оздоровительное
- Интеллектуально-познавательное

Основные средства создания инновационного опыта воспитания юного гражданина: музей школы, краеведческая работа, оформление школы, работа военно-патриотического кружка «Патриот» и детской волонтерской организации «Солнышко».

- **Музей истории школы** способствует воспитанию любви к малой родине и сопричастности к ее богатому культурному наследию. В музее истории школы хранится память о первых выпускниках, лучших учителях, отличниках школы. В музее каждый ребенок может соприкоснуться с историей школы и почувствовать уважение к ней.

Здесь рождается мысль о том, как важно сохранять и преумножать традиции русской школы, формируя ее особый уклад.

- **Краеведческий кружок** «Моя малая Родина» ведет активную поисковую деятельность, обогащает школьную историю, создает видеотеку.
- Главная задача деятельности **кружка «Патриот»** - обеспечение морально – психологической готовности подростков к защите Родины. В программе работы – общая физическая подготовка, стрельба, соревнования.
- **Детская волонтерская организация «Солнышко»** играет большую роль в нравственном воспитании.

В современных условиях наиболее значимыми критериями человеческой сущности являются такие свойства человека, как свобода, духовность, гуманность, способность гармонизировать свои отношения с людьми. Вследствие этого основополагающей чертой нравственного поведения личности становится доброжелательное и чуткое отношение человека к человеку, а эмоциональной формой этого отношения – чувства доброты, жалости, сопереживания, сочувствия, сострадания, симпатии. Основными средствами нравственного воспитания являются чувства сопереживания, сочувствия, сострадания наиболее ярко проявляются во время организации благотворительных акций. Учащиеся приносят вещи, сладости, игрушки, школьно–письменные принадлежности, а потом дарят детям из малообеспеченных семей или передают в фонд Социальной защиты населения. В разработку и реализацию социальных проектов вовлекаются учащиеся из группы риска.

**Интеллектуально–познавательное направление** деятельности реализуется путем интеграции урочной и внеурочной деятельности: получение дополнительных знаний на факультативах, участие в олимпиадах; во внеурочной деятельности в ходе интеллектуальных игр и конкурсов, исследовательской деятельности учащихся.

Важное значение в реализации интеллектуально–познавательной деятельности играет постоянное повышение квалификации педагогов, формирование их активной жизненной позиции.

В контексте проекта особое значение в интеллектуально–познавательной деятельности мы придаем **воспитанию уважения к знаниям, школе, ее традициям:**

- Первое сентября – День знаний
- Школьная перепись «Впиши себя в историю школы» в творческой форме с фотографиями и именами учащихся.
- Символы школы: герб, гимн, флаг.
- Праздник День рождения школы – торжественная церемония вручения наград в 4 номинациях.
- Реализация комплексно – целевой программы «Здоровье».

Выполнен большой объем работы и получены положительные результаты по патриотическому, интеллектуально-познавательному воспитанию. Требуется дополнительных усилий и ресурсов нравственно-правовое воспитание учащихся в условиях современного общества. Правовое воспитание должно педагогизировать среду и включить в деятельность не только учащихся, но и родителей.

**Для обеспечения качества реализации проекта необходимы:**

- внедрение новых идей в сознание общественности города и родителей учащихся;
- мотивация педагогов на реализацию идеи о том, что педагог непременно должен выступать как личность, воплощающая в достаточной мере ценности гражданского общества. Он должен обладать развитыми умениями организации совместной деятельности, ярко выраженным стремлением к согласию и умением его достигать; способностями видеть перспективы, проектировать будущее и осуществлять проектные замыслы; кроме этого ему необходимы навыки социальных исследований, умения использовать новейшие педагогические технологии, владение активными и интерактивными методами воспитания.

**Средства для реализации проекта:**

№	Направление расходов	
1.	Повышение квалификации педагогов	Курсы по организации и реализации инновационных проектов в образовательной деятельности Участие в городских семинарах.
2.	Улучшение материально-технической базы	Средства ИКТ Электронные учебные пособия Приобретение спортоборудования
3.	Рекламно-издательская деятельность	Выпуск школьного методического издания «Проектная деятельность в воспитательной работе школы»
4.	Проектная и научно-исследовательская деятельность учащихся	оплата труда педагогов учебные пособия участие детей в городских, областных, всероссийских конкурсах
5.	Развитие воспитательной системы	проведение экскурсий, путешествий, праздников, мероприятий
6.	Поддержание здоровья педагогов и учащихся как	оздоровительные путёвки деятельность лагеря дневного пребывания детей

### **Уровень проработанности проекта, ресурсное обеспечение**

- кадровое обеспечение:
  - высокий кадровый потенциал
- все педагоги прошли курсовую подготовку
- материально-технические ресурсы:
  - музей истории школы,
  - компьютерный класс, средства ИКТ,
  - школьный спортзал и спортивная площадка как центр здорового образа жизни
- актовый зал как пространство встреч педагогов, учащихся, родителей,
- информационные ресурсы:
  - библиотека с достаточным фондом учебной и методической литературы,
  - подключение к сети Интернет
- организационные ресурсы:
  - наличие организационной структуры управления и традиций в организации и управлении образовательным процессом,
  - наличие лицензии и государственной аккредитации школы.

**Дополнительные возможности реализованного проекта** – повышение качества образования, инновационный способ повышения квалификации педагогов, формирование гражданской позиции.

### **Перспективы дальнейшего развития проекта, распространение опыта**

- участие в национальном проекте «Образование»
- публикации на школьном сайте