

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа «Здоровье» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2020-2025 годы</p> <p>(далее по тексту – Программа).</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Грacheва Наталья Сергеевна, директор школы</p> <hr/> <p>Галаганова Надежда Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <hr/> <p>Соколовская Софья Григорьевна, зав. хозяйством</p> <hr/> <p>Скопа Ирина Викторовна, заместитель директора по правовому воспитанию</p> <hr/> <p>Маркович Ольга Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе</p> <hr/> <p>Горланов Кирилл Игоревич, Горланова Анна Сергеевна - учителя физического воспитания</p> <hr/> <p>Блинова Алена Дмитриевна, медицинский работник школы</p> <hr/> <p>Педагогический консилиум</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Решение проблемы здоровья участников образовательного процесса отмечается как приоритетная цель в большинстве документов, характеризующих российскую государственную политику. Среди них основополагающим является Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), который определяет здоровье школьников в качестве одного из важнейших результатов образования, а сохранение и укрепление здоровья – в качестве приоритетного направления деятельности образовательного учреждения (пояснительная записка к ФГОС).</p> <p>Для научно-методического обеспечения реализации ФГОС в данном направлении мы опираемся на уже разработанную методологию и практический опыт решения проблемы здоровья участников образовательного процесса, согласующийся с требованиями ФГОС.</p>

	<p>На наш взгляд, таким требованиям соответствует <u>здоровьесозидающий подход к образованию</u>. Здоровьесозидающий подход подчеркивает развивающий и формирующий характер влияния образования на здоровье участников образовательного процесса и базируется на понимании индивидуального здоровья человека как многомерной системы, состоящей из взаимосвязанных компонентов (соматических, психических, социальных и нравственных); признании определяющей роли культуры здоровья как ценностно-мотивационной составляющей целенаправленного оздоровления образа жизни.</p> <p>Концепция здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методология – здоровьесозидающий подход к образованию, подчеркивающий развивающий и формирующий характер влияния образования на здоровье участников образовательного процесса; ➤ инвариантная модель – здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС) рассматривается как совокупность условий, обеспечивающих здоровьесозидающий характер учебного процесса и безопасность учащихся и педагогов; повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей; оздоровление учащихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков; ➤ технология организации ЗОС, включающая 1) создание в школе службы здоровья, объединяющей специалистов разного профиля, способной содействовать качественному изменению образовательной среды школы; 2) школьную программу здоровьесозидания на основе проведения мониторинга здоровья; 3) организацию взаимодействия и социального партнерства школы с медицинскими учреждениями, ЦПМСС, ЦПЗ детей и подростков, субъектами профилактики как ресурс конструирования здоровьесозидающей образовательной среды.
<p>Основополагающие документы федерального и регионального значения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

	<p>«17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413; • Концепция развития ДО детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015. № 729 р.; • Конвенция о правах ребёнка; • Устав ОУ; • Локальные акты школы; • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189
<p>Этапы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 этап: Констатирующий – 2020 год ➤ 2 этап: Формирующий – 2021–2024 гг. ➤ 3 этап: Контрольно – аналитический 2025 год
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание и реализация условий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, повышению культуры здорового и безопасного образа жизни на основе программно-методического обеспечения согласно уровням образовательной деятельности</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<p><i>1. Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ теоретических оснований и опыта создания условий безопасной и здоровьесозидающей среды в школе; ➤ внедрение в учебный процесс новых здоровьесозидающих технологий, ➤ пропаганда и активизация массовых видов спорта, ➤ расширение деятельности службы сопровождения, ➤ совершенствование системы профилактической работы зависимого поведения, ➤ контроль качества здорового питания в ОУ, ➤ взаимодействие с медицинскими учреждениями и ЦПМСС, ➤ мониторинг ЗОЖ участников образовательного процесса. <p><i>2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ модернизация модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса, ➤ просвещение детей и подростков, педагогов и родителей по тематикам здорового образа жизни,

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение квалификации педагогов по направлению здоровье; ➤ разработка и апробация программ, методически обеспечивающих реализацию модели; ➤ проведение конференций, конкурсов и фестивалей с использованием их здоровьесозидающего потенциала; ➤ обмен педагогическим опытом (постоянно действующие семинары по теме «Здоровье», мастер-классы педагогов, публикации педагогов в сборниках методических материалов и СМИ). <p style="text-align: center;">3. Коррекция здоровья и оздоровление участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ коррекция функциональных нарушений адаптационных возможностей систем организма путем разработки индивидуальных комплексов физических упражнений и учета индивидуальных достижений физического развития участников образовательного процесса; ➤ систематическое групповое и индивидуальное сопровождение школьников в группах продлённого дня и на занятиях по внеурочной деятельности; ➤ использование тренажеров, спортивных комплексов, ➤ сотрудничество с различными организациями спорта и с ДЮСШ, сопровождение психологических служб; ➤ выявление «групп риска», социальная поддержка и адаптация детей, с проблемами в развитии, ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ снижение рисков заболеваний, в т.ч. социально обусловленных, участников образовательного процесса; ➤ повышение культуры здоровья всех участников образовательного процесса; ➤ рост профессиональной активности и компетентности педагогов в формировании культуры здоровья детей и подростков; ➤ заключение договоров о сотрудничестве, а также разработку планов работы школы с организациями-партнёрами в области формирования здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса, ➤ усовершенствование материально-технической базы, а также информационной и организационной системы для проведения массовых культурно-спортивных мероприятий, мониторинг выполненных работ. ➤ реализация программы «Здоровье».
Методы оценки результативности внедрения Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анкетирование, социально-психологическое тестирование, ежегодный мониторинг здоровьесберегающей образовательной среды.
Основные целевые критерии и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мотивация и ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни всех участников образовательного процесса (доля участников образовательного процесса с высоким ценностным отношением к безопасному и здоровому образу жизни); ➤ Качество образовательного процесса за счет внедрения здоровьесозидающих технологий обучения (повышение процента

	<p>качества образования в ОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональная подготовка педагогов в ведении педагогической деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса (доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам здоровьесбережения и участвующих в распространении педагогического опыта); ➤ Участие ОУ в массовых мероприятиях по распространению опыта здорового и безопасного образа жизни, а также в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья (доля участников образовательного процесса, участвующих в массовых мероприятиях по распространению опыта здорового и безопасного образа жизни, а также в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья). ➤ Предполагается входящий, текущий и заключительный мониторинг.
<p>Организация контроля выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доступность содержания Программы для широкого круга общественности (программа и документы, связанные с её реализацией, размещаются в сети на официальном сайте ОУ); ➤ Открытость мероприятий по реализации Программы (в реализации программы сможет принять участие любой желающий в качестве соавтора, наблюдателя, участника, независимого эксперта); ➤ Прозрачность деятельности (все промежуточные и итоговые документы по реализации программы будут доступны всем желающим на сайте ОУ); ➤ Системность контроля (выполнение Программы будет контролироваться через заранее определённые промежутки времени).

ВВЕДЕНИЕ

Приоритетным направлением государственной политики в области детства является сбережение здоровья каждого ребенка. «Мы с вами хорошо знаем, что именно в юности закладывается отношение к своему здоровью, закладывается гораздо более важная вещь – образ поведения, который, в конечном счёте, определяет качество жизни и жизненного успеха каждого человека», - сказал Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

Задача сохранения и укрепления здоровья детей и подростков нашла отражение в президентской инициативе «Наша новая школа». В ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ» отражены основные мероприятия, которые необходимо проводить в образовательных организациях для сохранения и укрепления здоровья детей:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи;
- 2) организацию питания;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков и ПАВ;
- 8) обеспечение безопасности;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Образовательная система в настоящее время должна обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ребенка» - талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигранта, сироты и ребенка из многодетной семьи. При этом необходимо построить в образовательном учреждении здоровьесозидающую среду, функционирующую на основе идеологии культуры здорового и безопасного образа жизни, организации здоровьесозидающего уклада, ввести показатели здоровья детей при оценке результатов деятельности образовательного учреждения. Создать такую среду невозможно без развития инфраструктуры здоровьесозидания образовательной системы и формирования ценности здорового и безопасного образа жизни. Мы понимаем, что облик образовательной организации должен значительно измениться. Образовательное учреждение должно стать центром творчества и информации, насыщенной здоровьесохраняющей и здоровьесозидающей жизнью.

СПРАВКА О ШКОЛЕ,

Средняя школа № 5 расположена в Красногорском районе г.Каменска-Уральского и является не только учебным, но и культурным центром для детей и жителей микрорайона. Изучение мнения родителей показало, что в школе прежде всего их привлекает профессионализм учителей, система работы, высокий процент выпускников, поступающих в вузы, организация дополнительного образования учащихся, благоприятный микроклимат, доверительные отношения между учителями и учениками, учителями и родителями учеников, возможности для творческого развития учащихся, широкие возможности для занятий спортом и сохранения здоровья детей.

Школа расположена в старом промышленном районе города и успешно сотрудничает со многими учреждениями науки, культуры и спорта: педагогическим колледжем, детским культурным центром, музыкальной школой № 2, детскими библиотеками им. А.Н. Островского и им. Бажова, ЦДО, СК «Салют» и стадионом «Металлург», детский клуб «Юность», с комплексным центром социального обслуживания населения, ЦПМСС, центром психического здоровья детей и подростков, ТКДН и ЗП Красногорского района, ПДН ОП № 23, ДОУ № 34.

1. Социальный паспорт школы 2019-2020 учебный год

№	Наименование	Количество учащихся	в %
1	Количество учащихся в школе	530	
	-мальчиков	264	49,8 %
	-девочек	266	50,2 %
2	Социальные статус семьи		
	-многодетные	69	13%
	-малообеспеченные	56	10,6%
	Дети: под опекой	5	0,95%
	малообеспеченные	0	0%
	многодетные	0	0%
	инвалиды	0	0%
3	Социально - психологические условия семьи		
	-неблагополучные семьи	4	0,9%
	-ДЕТИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ	5	0,95%
6	Состоят на учёте:		
	-ОДН УВД	0	0%
	-ТКДН и ЗП	7	1,3%
7	Состояние здоровья обучающихся, физгруппы:		
	-основная	450	
	-подготовительная	70	
	-специальная	10	

Контингент учащихся по ступеням: Всего –21 классов, 530 учащихся: мальчики – 264, девочек– 266.

1 ступень – 9 классов, 245 человека, 2 ступень – 10 классов, 246 человек, 3 ступень – 2 класса, 39 человека.

Режим работы: 1-11 классы - пятидневка, начало занятий в 08.30, продолжительность урока – 40 мин.

Кадровые ресурсы В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный мобильно принимать, понимать и решать задачи, которые ставит перед школой государство и общество. Гармонично сочетается опыт старших коллег и высокая инновационная активность молодой команды. Школа укомплектована кадрами полностью. Функционирует система психолого-педагогического сопровождения учащихся. Обеспечена развивающая и консультативная деятельность с участием специалистов ЦПМСС на основании заключенных договоров (заседания педконсилиума, консультативные пункты, тренинги, методические семинары для педагогов школы, родительские собрания). Органом здравоохранения за школой закреплен медицинский персонал. Взаимодействие с медицинскими учреждениями заключается в проведении профилактических медосмотров учащихся, в контроле за санитарным состоянием здания, за соблюдением норм здоровьесбережения учащихся на уроках, в проведении профилактических прививок в соответствии с графиком, в брокераже продуктов питания, в контроле за соблюдением санитарных норм в столовой.

2. Тенденции в состоянии здоровья и образа жизни обучающихся.

Анализ состояния здоровья детей и подростков Средней школы № 5 за период с 2016 по 2020 годы.

Проведен школьным фельдшером по следующим направлениям (см. приложение № 1):

- распределение детей и подростков по группам здоровья;
- сведения о диспансерной группе детей;
- хронические заболевания у детей и подростков;
- острая заболеваемость детей и подростков.

Сравнительный анализ данных за три года по наличию хронических заболеваний у детей и подростков школы показывает:

- стабильность в показателях заболеваний костно-мышечной системы;
- снижение количества болезней глаз;
- повышение заболеваемости органов дыхания – (ОРВ);
- стабильность в показателях заболеваемости органов пищеварения;
- снижение заболеваемости органов мочеполовой системы.

Анализ классификации острых заболеваний однозначно показывает, что первое место занимают такие заболевания как ОРВИ, ангина.

ВЫВОДЫ:

1. По данным анализа состояния здоровья детей и подростков школы за период 2016-2020 год можно отметить общие тенденции, сравнимые с общегородскими данными.
2. Прослеживается тенденция к увеличению числа детей и подростков, имеющих хронические заболевания в школьном возрасте.

Для минимизации выявленных функциональных нарушений были предприняты следующие меры: внедрение заданий, упражнений, повышающих внимание, координацию, скорость реакции и другие

психомоторные функции, повышение квалификации педагогов по тематике здоровьесбережения создание методических материалов для учителей и родителей для коррекции некоторых физиологических функций организма, разработка индивидуальных маршрутов для коррекции некоторых физиологических функций организма.

В течение четырех лет в школе ведется мониторинг *здоровья обучающихся и сотрудников*. В школе имеются необходимые общие оздоровительные инфраструктуры: спортивный зал, спортивная площадка, тренажёрный комплекс. Стабильность функционального состояния учащихся обеспечивается разумным соблюдением требований к объёму учебной нагрузки и её распределением по дням недели. В школе имеется медицинский работник. Наблюдается повышенный уровень профессиональной готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности. Спортивно-оздоровительная работа организована хорошо, объём двигательной активности в норме. Спортивные мероприятия и секции учащиеся школы посещают очень хорошо как в школе, так и вне школы. Структура и режим питания учащихся в соответствии с нормами. Учащиеся употребляют молочные, мясные продукты и овощи. Однако большая часть учащихся всё же нарушают режим питания, меньше употребляют фруктов и овощей. Учащиеся больше смотрят телевизор, играют на компьютере и разговаривают по телефону, чем гуляют на свежем воздухе.

3. Основные проблемы, на решение которых направлена программа.

Безусловно, успешность молодого поколения в освоении образовательного пространства невозможна, если не будет сохранено здоровье, не будут сформированы ценностные ориентиры на здоровый образ жизни и навыки безопасного поведения.

Следовательно, основной идеей построения Программы «Здоровье» должна стать идея аккумуляции положительного опыта и формирование готовности всех субъектов системы к работе в условиях системных изменений при построении маршрутов развития в соответствии с федеральными и региональными программными документами.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, повышение культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения — залог их успешной самореализации в жизни. Решение этих задач ведется по трем направлениям:

- 1) Создание здоровьесберегающей и безопасной инфраструктуры образовательного учреждения;
- 2) Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий;
- 3) Формирование основ здорового образа жизни через учебный и воспитательный процессы. Под развитием здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной системы мы понимаем обновление школьного здания, обеспечение безопасности образовательного учреждения, приобретение современного учебного оборудования для образовательного процесса.

Совершенствуется медицинское обслуживание. В школе оборудован медицинский и процедурный кабинеты.

Особое внимание администрация школы уделяет организации качественного и доступного питания детей и подростков. Всего охват питанием составляет 98,08% от всех учащихся.

4. Кадровые, материально-технические ресурсы.

	КОЛ-ВО	%		
Всего педагогов	31	100	Почетный работник общего образования РФ	1
Высшая кв. категория	10	32	Отличник народного просвещения РСФСР	1
I кв. категория	15	48	Почетная грамота Министерства	3

			образования РФ	
Соответствие занимаемой должности	6	19	Почетная грамота Министерства образования МО	20
Высшее образование	30	97	Удостоверение «Ветеран труда»	3
Средне- спец. образование	1	3		

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный мобильно принимать, понимать и решать задачи, которые ставит перед школой государство и общество. Гармонично сочетается опыт старших коллег и высокая инновационная активность молодой команды. Школа укомплектована кадрами полностью. Работает вспомогательная педагогическая служба: социальный педагог.

Материально-техническая база:

Наименование	Количество
Классные комнаты	23
Мастерские	2
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Столовая	1/120 посадочных мест, оборудована хорошей мебелью, технологическим оборудованием
Медицинский кабинет	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/10
Библиотека	1
Компьютер	30
Ноутбук	18
Нетбук	129
Мультимедийный проектор	23
Музыкальный центр	3
Телевизор	18
Интерактивная доска	6
Подключение к сети Интернет	имеется
Наличие электронной почты	имеется

Наличие собственного сайта	имеется
----------------------------	---------

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности.

5. Стратегические цели программы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Под стратегической целью реализации Программы понимается создание условий и эффективного механизма для перехода к новому уровню развития образовательной системы школы в области безопасности и здоровьесбережения детей и подростков, формированию здорового и безопасного образа жизни, построение здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового и безопасного образа жизни.

Главной целью программы является создание и реализация условий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, повышению культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для этого необходимо решение следующих взаимосвязанных задач, каждая из которых реализуется в совокупности функций, имеющих специфику в функциональных обязанностях специалистов ОУ.

1. Построение внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов: наличие общей и оздоровительной инфраструктуры, создание условий для здорового питания, внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий, построение научно обоснованного учебного режима, обеспечение двигательной активности обучающихся.

2. Повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.

3. Создание условий для оздоровления обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков: углубленная диагностика здоровья и образа жизни обучающихся, разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных и оздоровительных маршрутов, профилактика наркозависимости и других заболеваний, социальная защита и помощь.

4. Систематизация и упорядоченность деятельности ОУ по построению безопасной и здоровьесозидающей и безопасной образовательной среды: разработка и реализация программы здоровьесозидающей деятельности ОУ на основе единого мониторинга, подготовка педагогического коллектива, обеспечение и координация деятельности и взаимодействия, обобщение и представление опыта.

6. Задачи, обеспечивающие достижение поставленных целей.

1. Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности

○ анализ теоретических оснований и опыта создания условий безопасной и здоровьесозидающей среды в образовательных организациях района; внедрение в учебный процесс новых здоровьесозидающих технологий, пропаганда и активизация массовых видов спорта, расширение деятельности служб сопровождения, совершенствованию системы профилактической работы зависимого поведения, контроль качества здорового питания в ОУ, взаимодействие с медицинскими учреждениями и ЦПМСС, мониторинг ЗОЖ участников ОУ.

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса:

○ модернизация модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса, просвещение детей и подростков, педагогов и родителей по тематикам здорового образа жизни, внутрифирменное повышение квалификации педагогов по направлению здоровье; разработка и апробация программ, методически обеспечивающих реализацию модели; проведение конференций, конкурсов и фестивалей с использованием их здоровьесозидающего потенциала; обмен педагогическим опытом (постоянно действующие семинары по теме «Здоровье», мастер-классы педагогов, публикации педагогов в сборниках методических материалов и СМИ).

3. *Коррекция здоровья и оздоровление участников образовательного процесса:*

- систематическое групповое и индивидуальное сопровождение школьников в группах продлённого дня и на занятиях по внеурочной деятельности;
- выявление групп риска, социальная поддержка участников образовательного процесса.

Программа должна обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика»: талантливого ребенка, ребенка с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигранта, сироты, ребенка из многодетной семьи (инклюзивное образование, интегрированные семьи (инклюзивное образование, интегрированные образовательные Программы, индивидуальные образовательные маршруты, профильная и профессиональная подготовка). Программа должна способствовать созданию в школе безопасной и здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС), функционирующей на основе идеологии культуры здорового и безопасного образа жизни.

Реализация программы **предполагает:**

➤ Заключение договоров о сотрудничестве, а также разработку договоров и планов работы школы с организациями-партнёрами в области формирования здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса, мониторинг выполненных работ.

➤ Усовершенствование материально-технической базы, а также информационной и организационной системы для проведения массовых культурно-спортивных мероприятий, мониторинг выполненных работ.

➤ Создание Службы здоровья в школе и реализация программы «Здоровье».

Основными путями достижения целей и задач являются:

1. Организация рабочей группы по стратегическим направлениям, работающий над реализацией Программы, контролем реализации плана.

2. Диагностика и мониторинг развития школьной образовательной системы.

3. Оптимизация использования внутренних ресурсов школы и системы образования города.

4. Активное вовлечение интеллектуальных, организационных, информационных, финансовых и материально-технических ресурсов города в процесс развития учреждения.

5. Развитие и распространение эффективного инновационного потенциала педагогического коллектива школы.

6. Развитие сотрудничества с заинтересованными в развитии образования организациями, предприятиями, учреждениями, частными лицами

7. Описание основных направлений по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Можно выделить следующие направления программы:

Создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности. К этим условиям относятся:	
1	внедрение во все предметные области здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий

2	построение научно обоснованного учебного режима
3	обеспечение двигательной активности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности
4	соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
5	обеспечение соответствия инфраструктуры и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям, развитие физкультурной и оздоровительной инфраструктуры, оборудования, инвентаря
6	создание условий для здорового питания в школе (качественного горячего питания, питьевого режима);
7	обеспечение безопасности обучающихся (во время пребывания в школе);
8	проведение санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей)	
1	повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей профессиональной деятельности, в т.ч. готовности к сохранению и укреплению собственного профессионального здоровья и здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни
2	повышение культуры здоровья обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, в том числе обучение навыкам гигиены, режима труда и учебы, психогигиены, профилактика наиболее распространенных заболеваний, несчастных случаев, девиантного и делинквентного поведения, формирование культуры питания, физической культуры
3	повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально благополучной семьи
Создание условий для профилактики и оздоровления учащихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	
1	организация прохождения обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации
2	проведение мониторинга здоровья в школе для выявления ситуации по созданию условий для обеспечения здоровья и безопасности, сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся , выявления групп соматического и социального риска

3	разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по обучению учащихся, включенных в группы соматического и социального риска, а также интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии
4	разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней
5	оказание первичной медицинской помощи
6	индивидуальное и групповое психологическое сопровождение
7	социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений

8. Этапы и сроки реализации программы (с описанием каждого этапа и его финансовым обоснованием)

Программа реализуется в несколько этапов

- 1 этап: Констатирующий – 2020 год
- 2 этап: Формирующий – 2021–2024 гг.
- 3 этап: Контрольно – аналитический 2025 год

	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий работу
к о н с т а т и р у ю щ и й	Создание творческой группы для реализации программы с определением функций каждого участника	Собрание творческой группы, распределение функций каждого участника, постановка целей, задач, сроков выполнения	Сформирована рабочая группа, распределены функции каждого участника, поставлены цели и задачи, установлены сроки выполнения	Протокол собрания творческой группы, приказ об утверждении списка участников творческой группы, приказ о закреплении функций каждого участника творческой группы
	проведение проектировочно-обучающих семинаров для участников творческой группы и руководителей	Организация семинаров для участников творческой группы и руководителей Службы здоровья, разработка	Повышение квалификации участников семинаров в направлении деятельности программы, обмен	Утверждение программы проектировочно-обучающих семинаров для участников творческой группы и

	Службы здоровья	соответствующих программ	опытом, наличие программы семинаров	руководителей Службы здоровья, приказы об организации семинаров
	проведение констатирующих мониторингов здоровьесозидающей деятельности в ОУ	проведение констатирующих мониторингов здоровьесозидающей деятельности в ОУ	Наличие результатов констатирующих мониторингов здоровьесозидающей деятельности в ОУ	Справки о результатах мониторингов здоровьесозидающей деятельности в ОУ
	Привлечение партнеров к сотрудничеству	Поиск партнеров для реализации программы	Наличие партнеров для наиболее эффективной реализации программы, заключение договоров о сотрудничестве	Договора о сотрудничестве с партнерами для наиболее эффективной реализации программы,
Ф о р м и р у ю щ и й	Реализация всех функций участников сетевого взаимодействия.	Внедрение запланированных мероприятий согласно планам реализации программы	Программы проведенных мероприятий	Промежуточные контрольные даны, акты о внедрения программ
	Проведение мероприятий (открытых мероприятий, семинаров, круглых столов) по каждому направлению Программы.	Проведение мероприятий (открытых мероприятий, семинаров, круглых столов) по каждому направлению Программы.	Проведение мероприятий (открытых мероприятий, семинаров, круглых столов) по каждому направлению Программы	Приказы и положения о проведении мероприятий (открытых мероприятий, семинаров, круглых столов) по каждому направлению Программы.

	Проведение повышения квалификации администрации, специалистов педагогов ОУ-участников Программы в соответствии с разработанными образовательными программами.	Проведение курсов повышения квалификации администрации, педагогов ОУ - участников Программы в соответствии с разработанными образовательными программами.	Наличие специалистов и педагогов ОУ, повысивших свою по направлению здоровье	Приказы о направлении педагогов ОУ на повышение квалификации по направлению здоровье, программы курсов повышения квалификации по направлению здоровье
	Анализ промежуточной результативности реализации Программы	проведение промежуточного среза единого мониторинга и вариативных внутришкольных мониторингов	Обработка полученных результатов промежуточного среза единого мониторинга и вариативных внутришкольных мониторингов	Анализ результатов мониторингов
к о н т р о л ь н о - м а т е р и а л ы	Анализ итоговой результативности реализации Программы	проведение контрольного среза мониторинга	Анализ контрольного мониторинга	Отчет по результатам контрольного мониторинга
	Издание основных научно-методических материалов, обобщающих опыт участников Программы	Издание основных научно-методических материалов, обобщающих опыт участников Программы	Наличие основных научно-методических материалов, обобщающих опыт участников Программы	Сборники основных научно-методических материалов, обобщающих опыт участников Программы

с к и й				
----------------------------	--	--	--	--

Создание безопасной и здоровьесозидающей образовательной среды:

	1.внедрение в учебный процесс новых здоровьесозидающих технологий	Увеличено количество педагогов, внедряющих в образовательный процесс здоровьесозидающие технологии, создание электронного банка методических разработок, количество педагогов, представляющих свой опыт на открытых мероприятиях
	2.пропаганда и активизация массовых видов спорта	увеличено количества спортивных площадок и стадионов согласно адресной программы администрации Выборгского района; осуществлено развитие системы информационной и организационной поддержки массовых спортивных мероприятий, проводимых отделом физкультуры и спорта (наличие планов работы и анализа результатов, увеличено количество участников школьного возраста и их родителей не мене, чем на 8% ежегодно); создана собственная система массовых спортивных мероприятий (наличие модели данной системы, планов работы и анализа результатов, сведений о повышении квалификации специалистов в данном направлении, положительных отзывов субъектов образовательной системы
	3.расширение деятельности Службы здоровья	организация в каждом ОО Службы Здоровья, наличие программы Службы здоровья, наличие плана работы Службы здоровья, наличие ежегодного анализа результатов Службы здоровья ОО
	4.совершенствованию системы профилактической	действует районная система профилактики зависимого поведения (наличие модели данной системы, планов

	работы зависимого поведения	работы и анализа результатов, сведений о повышении квалификации специалистов в данном направлении, положительных отзывов субъектов районной образовательной системы, снижение количества учащихся, имеющих ту или иную зависимость);
	5.сетевое взаимодействие с медицинскими учреждениями и ЦПСМС	внедрены новые направления сопровождения образовательного процесса (например, сопровождение талантливых детей); увеличено количества ОУ, имеющих договоры с ЦПСМС (на 50%); увеличение количества специалистов службы сопровождение в ОУ (на 50%); прошли повышение квалификации специалисты службы сопровождения, организована методическая поддержка специалистов служб сопровождения ОУ (выделение штатных единиц в районной службе сопровождения, наличие планов и анализа результатов); наличие положительных отзывов субъектов районной образовательной системы; снижение количества детей «зоны риска»
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса		
1	модернизация модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса	Разработаны программы, соответствующих инвариантной составляющей модели формирования здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса
2	просвещение детей и подростков, педагогов и родителей по тематикам здорового образа жизни	Увеличено количество семинаров, конференций, всеобучей, экскурсий, игр, соревнований и т.д по тематикам здорового образа жизни
3	внутрифирменное повышение квалификации педагогов по направлению здоровье	Увеличено количество педагогов, повысивших квалификацию по направлению здоровье

4	проведение конференций, конкурсов и фестивалей с использованием здоровьесозидающего потенциала, обмен педагогическим опытом (постоянно действующие районные семинары по теме «Здоровье», мастер-классы педагогов проведение конференций)	Увеличено количество конференций, конкурсов и фестивалей с использованием здоровьесозидающего потенциала, проведены ежегодные районные семинары по теме «Здоровье», мастер-классы педагогов
5	публикации педагогов в сборниках методических материалов и СМИ)	Увеличено количество педагогов, публикующих свои методические разработки в СМИ
6	создание условий для дистанционного образования	Постоянное обновление сайта в разделе «Здоровье и безопасность»
Коррекция здоровья и оздоровление участников образовательного процесса:		
1	коррекция функциональных нарушений адаптационных возможностей систем организма	разработка индивидуальных комплексов физических упражнений на основе дальнейшего внедрения саногенетического мониторинга и учета индивидуальных достижений физического развития участников образовательного процесса;
2	систематическое групповое и индивидуальное сопровождение школьников	организация в группах продлённого дня и на занятиях по внеурочной деятельности;
3	использование специализированного оборудования	тренажеров, спортивных комплексов

4	Сотрудничество с различными организациями	Спортивные организации, психологические службы
5	выявление групп риска	социальная поддержка участников образовательного процесса

9. Методика оценки эффективности реализации программы.

Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся, проводится на основе анкетирования участников образовательного процесса:

1. Анкета удовлетворенности участников образовательного процесса здоровьесозидающей деятельностью школы (вариант для педагогов и родителей) (приложение 2)
2. Анкета удовлетворенности участников образовательного процесса здоровьесозидающей деятельностью школы (вариант для школьников) (приложение 3)
3. Анкетирование деятельности школы (приложение 4)

10. Основные термины и понятия программы.

1. **Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека – разумного живого существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

2. **Здоровье** – состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических дефектов (Устав ВОЗ).

3. Понятие «здоровье человека» является целостным и многомерным: по мнению многих авторов в структуру здоровья входят соматические, психические, социальные и нравственные компоненты. Поэтому эффективным в решении проблемы здоровья человека может быть только системный подход, максимально учитывающий все влияющие на здоровье факторы.

4. **Культура здоровья** – сознательная система действий и отношений, определяющих качество индивидуального здоровья человека, слагающаяся из ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей и являющаяся основой здорового образа жизни.

5. **Здоровьесозидающая образовательная среда** – совокупность компонентов образовательного учреждения, их функциональных взаимосвязей и субъектов – педагогов, учащихся (воспитанников) и родителей, в деятельности которых реализуется обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, повышения культуры их здоровья.

6. *Здоровый и безопасный образ жизни (ЗОЖ)* – это способы и формы жизнедеятельности, направленные на сохранение и повышение здоровья и безопасности людей, качества среды их обитания как важных факторов качества жизни, устойчивого развития территории.

7. **Здоровьесозидающая образовательная среда (ЗОС)** – совокупность компонентов ОУ, их функциональных взаимосвязей и субъектов – педагогов, учащихся (воспитанников) и родителей, в деятельности которых реализуется обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

8. Культура здоровья (КЗ) – сознательная система действий и отношений, определяющих качество индивидуального здоровья человека, слагающаяся из ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей и являющаяся основой здорового образа жизни.

9. Социальное партнерство – технология координации разнонаправленной взаимовыгодной деятельности различных социальных субъектов, вынужденных в силу дефицита ресурсов, иных ограничивающих факторов объединить усилия, материальные возможности и инфраструктуру. Основными категориями социальных партнеров ОО могут быть органы законодательной и исполнительной власти, учреждения, общественные организации и отдельные категории граждан, заинтересованные в совместной разработке механизмов сохранения и укрепления здоровья детей.

Утверждаю
Директор Средней школы № 5
_____ Н.С. Грачева
Приказ от 25.09 2020г. № 131

Программа «Здоровье»
2020-2025 гг.

Каменск-Уральский

2020

Рабочий план реализации

Программы «Здоровья» на 2020 – 2025 г.г.

I Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения

№ п.п.	Содержание деятельности	Срок	Привлекаются	Ответственный	Примечания
Оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения.					
1	Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства)	2020	зам. директора по хозяйству	директор	Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования.
2	Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы,	2020		директор	Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы.

	работа с Интернет-ресурсами)				
3	Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями	2020-2025	Зам. директора по хозяйству	директор	Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса
4	Доступная среда – формирование условий для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и др. маломобильных групп к школе и получению услуг.	2020-2025	Зам. директора по хозяйству	директор	Создание условий для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и др. маломобильных групп к школе и получению услуг.
Оснащение учебных кабинетов, физкультурного зала, спортплощадки;					
1	Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):	2020	Зам. директора по хозяйству	директор	Программа развития материально – технической базы на 2020 - 2025
2	-Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС	2020-2025			

	общего образования; - Обновление спортивной базы школы.				
Оснащение медицинского кабинета;					
1	Приобретение лекарственных средств и обновление медицинского оборудования школы.	2020-2025	Медработник	директор	
Оснащение школьной столовой;					
1	Обновление интерьера школьной столовой и столовых приборов	в течение года	зам. директора по хозяйству	директор	учесть результаты анкетирования
Организация качественного питания школьников;					
1	заключение договора с ООО «Красногорское +»	август	директор	директор	
2	Экспресс-опрос участников образовательного процесса о качественном приготовлении горячих завтраков и обедов	в течении года	классные руководители	ответственный за питание	результаты оглашать на школьном сайте
3	Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов	2020		Руководители: ОУ, ООО «Красногорское»	
4	Организация общественного контроля за организацию горячего питания	в течение года	родители, педагоги, учащиеся Члены родительского	директор зам. директора по праву	

			комитета		
5	Организация технического контроля, соответствие оборудования паспортным характеристикам	август	ООО «Красногорское»	Руководители: ОУ, ООО «Красногорское+»	
6	Профилактика витаминной и микроэлементной недостаточности	постоянно	ответственный за питание, классные руководители	директор мед. работник	
7	Информирование родителей об организации горячего питания	в течение года	ответственный за питание, классные руководители	директор мед. работник	родительские собрания, Дни открытых дверей.
8	Конкурс газет «Здоровое питание»	октябрь, май - ежегодно	ответственный за питание, классные руководители	зам. директора по ВР	
Обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательного процесса.					
1	Повышение мотивации обучения учащегося	в течение года	учителя, классные руководители, родители	зам. директора	
2	Развитие креативных способностей учащихся	в течение года	учителя	зам. директора	
3	Создание комфортных условий для работы учителей	в течение года	руководители ШМО	администрация профком школы	
4	Психологическая поддержка учителей	в течение года		администрация, психолог ЦПМСС, профком школы	

II Рациональная организация образовательного процесса

	содержание деятельности	срок	привлекаются	отв.	примечания
	- Рациональная организация учебного процесса и режима учебной нагрузки.				
1	Здоровьесозидающие принципы составления расписания учебных занятий	сентябрь январь	отв. за составление расписания	зам. директора по УВР	
2	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутка)	в т.г.	учителя физкультуры	зам. директора по УВР	
3	Организация учебных занятий с исключением факторов негативно влияющих на здоровье учащихся.	в т.г.		зам. директора по УВР	
4	Составление расписания второй половины дня (ГПД), предусматривающее чередование занятий и отдыха	сентябрь январь		зам. директора по УВР	
5	Дифференциальный подход к детскому здоровью с целью устранение перегрузок	в т.г.		зам. директора по УВР	
6	Посещение уроков с целью выявление эффективности работы учителя по проблеме «Дозирование детского здоровья и качество их организации»	в т.г.	родители мед. работник учителя	зам. директора по УВР	

7	Экспресс-опрос учащихся и родителей, педагогов	в т.г.	кл. руководители	зам. директора по УВР	
8	Смотр кабинетов	2 раза в год	отв. члены ШМО	зам. директора по УВР	
9	Осуществление контроля за соблюдением СанПиНа	в т.г.	зам. по хозяйству, УВР, мед. работник	руководитель ОУ	
Строгое соблюдение требований к использованию технических средств обучения;					
1	Посещение уроков с целью соблюдения длительности непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения	в т.г.	ШМО, родители	зам. директора по УВР	
2	Анкетирование учащихся по данной проблеме	в т.г.	руководители ШМО члены родит. общественности	зам директора по УВР	
Использование здоровьесозидающих образовательных технологий;					
1	Использование передовых методов и технологий физкультурно-оздоровительной работы с учащимися	в т.г.	мед. работник	Зам. директора по УВР, по ВР	
2	Создание методической копилки по применению здоровьесозидающих технологий на различных уроках, учебных и оздоровительных программ	к 2022г.	руководители ШМО, учителя физкультуры	Зам. директора по УВР, по ВР	
- Соблюдение требований к урокам физической культуры;					
1	Организация работы с учащимися всех групп	в т.г.	мед. работник	Зам. директора	

	здоровья		учителя физкультуры, родители	по УВР	
2	Учет спортивной нагрузки по возрасту и медицинским показаниям	в т.г.	мед. работник учителя физкультуры	Зам. директора по УВР	
3	Соблюдение ТБ	в т.г.	мед. работник учителя	Зам. директора по УВР	
Индивидуализация обучения.					
1	Изучение интеллектуального развития учащихся с целью отбора в профильные классы	ежегодно	родители зам. директора по УВР руководители ШМО	руководитель ОУ председатель педконсилиума	
2	Выявление профессиональных интересов и способностей с целью профессионального самоопределения	ежегодно	родители зам. директора по УВР руководители ШМО	руководитель ОУ председатель педконсилиума	
3	Организация проведения олимпиад, спортивных праздников и состязаний для школьников с участием педагогов и родителей	ежегодно	родители зам. директора по УВР руководители ШМО	руководитель ОУ председатель педконсилиума	

III Организация физкультурно – оздоровительной работы

	содержание деятельности	срок	привлекаются	отв.	примечания
- Совершенствование системы физического воспитания;					
1	Привлечение к секционным занятиям родителей и педагогов-	постоянно	Родители педагоги	ШМО учителей физкультуры	

	предметников.				
2.	Поиск альтернативных форм увеличения двигательной активности учащихся	к 2022 г.	учителя физкультуры	руководитель ШМО учителей физкультуры	
- Организация занятий с детьми всех групп здоровья;					
1	Создание условий для эффективной работы с учащимися всех групп здоровья	в течение года	учителя физической культуры	зам. директора по УВР	
Организация динамических пауз, перемен, способствующих повышению двигательной активности;					
1	Разработка рабочей программы	ежегодно	учителя физической культуры, начальные классы	зам. директора по УВР	
2	Участие в городской презентации рабочей программы	2020	учителя физической культуры, начальные классы	зам. директора по УВР	
3	Информационно-методическое совещание	август	учителя физической культуры, начальные классы	зам. директора по УВР	
4	Экспресс-опрос учащихся	в течение года	зам. директора		
Организация динамических пауз, перемен, способствующих повышению двигательной активности;					
1	Разработка положения о проведении динамических пауз	сентябрь		зам. директора по УВР	
2	Контроль за организацией динамических пауз	в т.г.		зам. директора по УВР	
3	Методическое совещание «Методы	октябрь	учителя физической	зам. директора	

	и приемы проведение динамических пауз, перемен»		культуры	по УВР	
Создание условий для работы спортивных секций;					
1	Организация работы спортсекций	в течение года	учителя физической культуры	зам. директора	
	Легкая атлетика	Ежегодно		зам. директора по ВР	
	Баскетбол	Ежегодно		зам. директора по ВР	
	Пешеходного туризма	Ежегодно		зам. директора по ВР	
2	Привлечение к секционным занятиям широкого круга учащихся	в течение года	учителя физической культуры	зам. директора по ВР	
- Регулярное проведение спортивно – оздоровительных мероприятий.					
1	Школьный кросс Поход одного дня Городской кросс Кросс Нации Неделя легкой атлетики	сентябрь		зам. директора по ВР	
	Проведение утренней физзарядки	В течение года	Классные руководители	зам. директора по ВР	
2	Проведение зарядки для глаз	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники	зам. директора по ВР	
3	Проведение динамической паузы (зарядка)	Постоянно в течение года	Классные руководители Учителя-предметники	зам. директора по ВР	
4	Олимпиада	декабрь		зам. директора	

				по УВР	
5	Месячник «А ну-ка парни» «Зарница» «Веселые старты» «Футбол» Лыжня России Малые олимпийские игры	февраль		зам. директора по ВР	
6	День здоровья	Сентябрь, апрель		зам. директора по ВР	
7	Городская л/а эстафета	апрель		зам. директора по ВР	
8	Легкая атлетика (по видам) Старты Надежд Олимпийская миля	май		зам. директора по ВР	

IV Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья

	содержание деятельности	срок	привлекаются	отв.	примечания
	Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний				
1	витаминация	в т.г.		отв. За организацию питания	
2	вакцинация	по особому плану		мед работник	
3	профилактика нарушений осанки	в т.г.		зам. директора по УВР	
4	профилактика нарушений зрения	в т.г.		зам. директора по УВР	
	Регулярный анализ и обсуждение субъектами образовательного процесса				

	сведений о состоянии здоровья учащихся;				
1	Паспорт здоровья учащихся - переход к электронному паспорту здоровья	2020 с 2022 г.	учителя начальных классов, классные руководители	зам. директора по УВР	
2	Педсовет «Реализация программы «Здоровья»	с 2021 г. ежегодно		руководитель ОУ	
	Проведение мониторинга здоровья;				
1	Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся	2020-2025		администрация, медработник	
2	Создание электронной базы данных состояния здоровья обучающихся	2021	администрация, медработник		
	Создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям со школьными проблемами;				
1	Деятельность школьного педконсилиума – оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ОВЗ, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и соц. адаптации.	постоянно		председатель педконсилиума	по особому плану
2	Сотрудничество с ЦПМПС, ЦПЗ детей и подростков	в т.г.		председатель педконсилиума	По особому плану

3	Создание кабинета для проведения тренингов	к 2022		Руководитель ОУ	
Привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению здоровья.					
1	Проведение просветительской работы с учащимися, родителями, учителями	по плану работы школы	классные руководители	зам. директора по ВР	

У Просветительско – воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

	содержание деятельности	срок	привлекаются	отв.	примечания
1	Внедрение в план школы курсов направленных на формирование понятий о ценности здоровья и здорового образа жизни;				
1	«Умей сказать нет» (5 часов)	с 2020/2021 уч.г		Зам. директора по праву	7 кл.
2	«Твой выбор» (12 часов)	с 2020/2021 г.		Зам. директора по праву	Для 9 кл.
3	«Город разных точек зрения» (24часа)	с 2020/2021		Зам. директора по праву	5,6 класс
4.	«Дружный класс. Без агрессии.» (8 часов)	с 2020/2021		Зам. директора по праву	4 – 6 класс
5.	«Здоровье. Здоровый образ жизни».(7 часов)	с 2020/2021		Зам. директора по праву. Председатель педконсилиума	1-10 класс
6.	«Формирование навыков противостояния и сопротивления употреблению психоактивных веществ»	с 2020/2021		Зам. директора по праву.	6 – 10 класс

Лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике зависимостей					
<i>Профилактика алкогольной, наркотической и токсической зависимости</i>					
1	Единый день профилактики	По особому плану	классные руководители	Зам. директора по праву	1 - 11
2.	Интернет – урок «Имею право знать» по профилактике наркомании.	В течение года	учитель информатики, специалисты УФСКН	Зам. директора по праву	1 - 11
3.	Операция «Подросток - игла»,	март	школьный инспектор, специалисты «Урал без наркотиков»	Зам. директора по праву	8 - 11
4	Участие в акции «За здоровье и безопасность наших детей»	2020	Классные руководители	Зам. директора по праву	7 - 11
5	Организация акций к Дню трезвости	сентябрь	классные руководители	Зам. директора по праву	4-11
6	Конкурс плакатов « Мы за здоровый образ жизни»	ноябрь	редколлегия классов	Совет старшеклассников	7 - 11
7	Родительское собрание «Роль родителей в формировании ценности здорового образа жизни»	в т. г.	классные руководители	Зам. директора по праву	8 – 11 собрание круглый стол
8.	Организация консультирования у детского нарколога	в т.г.		Зам. директора по праву	по мере необходимости
9	Социально-психологическое тестирование учащихся (с 13 до 18 лет)	ежегодно	комиссия	Зам. директора по праву	
<i>Профилактика СПИДа и ЗППП</i>					

1	Всероссийская акция по борьбе со СПИДом	ежегодно декабрь		Зам. директора по праву	
2.	Киноурок «Знать, чтобы жить»	Ежегодно апрель	учитель биологии	Зам. директора по праву	10-11
3.	Лекции специалиста	ежегодно ноябрь, март	специалист Центра по профилактике СПИДа	Зам. директора по праву	10 - 11
4	Уроки в рамках курса ОБЖ 1.«Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики» 2.«Инфекции передаваемые половым путем. Меры профилактики» 3. «СПИД и его профилактика»	ежегодно по программе	преподаватель ОБЖ	Зам. директора по УВР	9 класс 11 кл. 11 кл.
5	Анкетирование «Как я отношусь к ВИЧ-инфицированным»	2021г		Зам. директора по праву	11 кл.
Профилактика курения					
1	Изготовление профилактических буклетов (урок информатики, биологии)	ежегодно в т.г.	Сеть- Интернет	Зам. директора по УВР	7 класс
2.	Конкурс слоганов, басен, стихов «Курить – здоровью вредить!»	ежегодно	секция учителей русского языка и литературы	Зам. директора по праву	6-8 классы
3.	Родительское собрание Законодательство РФ	ежегодно	родители	Зам. директора по праву	

	«О профилактике вредных привычек»			Инспектор ОДН	
4.	Спецвыпуск школьной газеты «Мы за здоровую, безопасную жизнь!» «Советы, решившим бросить курить»	апрель	редколлегия штаба правопорядка	зам. директора по ВР	
5.	Оформление профилактического уголка «Наркомания – знак беды»	в т.г.	библиотекарь врач	Зам. директора по праву	
6.	Родительское собрание «Семья и семейные ценности» (приглашением специалистов)	ежегодно	Родительский комитет	Зам. директора по праву	
<i>Профилактика физического и психического насилия</i>					
1	Семинар классных руководителей «Насилие, как следствие семейного неблагополучия»	2016г.	презентация ЦПМСС	Зам. директора по праву	
2	Семинар для учителей, имеющих проблемы в установлении дисциплины «Эффективные способы влияния на поведение ребенка»	ежегодно	молодые специалисты	Зам. директора по праву	
3	Организация сопровождения семей «группы риска»	в т.г.	педагогический консилиум	Зам. директора по праву	
4.	Родительское собрание «Права и обязанности родителей по	ежегодно	школьный инспектор	Зам. директора по праву	

	содержанию, воспитанию и обучению детей»				
5	Обеспечение посредничества в школьных конфликтах	в т.г.	Штаб правопорядка	Зам. директора по праву	
<i>Общие вопросы по проблемам сохранения и укрепления здоровья</i>					
1	Передачи по вопросам ЗОЖ (по специальному плану)	ежегодно		зам. директора по ВР	
5	Классные часы по вопросам ЗОЖ: «Гигиена школьника» «Солнце, воздух и вода» «Забота о глазах» «Уход за зубами» «Забота о коже» «Как правильно питаться» «Как сделать сон полезным» «Режим дня школьника» «Витамины АВС» «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса»	С 2020-2025 уч.г. 1 раз в месяц	Мед. работник	Классные руководители	
	Профилактические беседы инспектора ГИБДД по предупреждению детского травматизма	1 раз в четверть	Инспектор отдела пропаганды ОГИБДД	зам. директора по ВР	

Профилактические беседы инспектора МЧС по вопросам пожарной безопасности	1 раз в полгода	Инспектор МЧС	зам. директора по ВР	
Дни здоровья, праздники;				
Туристический слет: «Золотая осень»	ежегодно	Классные руководители Учителя физической культуры	Учителя физкультуры	
День спорта и здоровья	1 раз в четверть		Учителя физкультуры	
Соревнования по футболу	Ежегодно Октябрь		Учителя физкультуры	5,6,7,8 классы
Соревнования по баскетболу	Ежегодно Ноябрь	Классные руководители	Учителя физкультуры	8,9,10,11 классы
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Ежегодно Октябрь, февраль	Классные руководители	Учителя физкультуры	1,2,3,9,10 кл.
Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ежегодно Март	Классные руководители, родители	Учителя физкультуры	1,2,3,4 классы
Соревнования «Лыжня зовет»	Ежегодно февраль	Классные руководители	Учитель физкультуры	1-11 классы
Игра – путешествие «В страну Здоровья!»	Ежегодно февраль		зам. директора по ВР	1-4 классы 5-6 классы
Соревнования «Безопасное колесо»	Ежегодно Апрель	Классные руководители Учителя физкультуры	преподаватель ОБЖ	4-6 кл. 7-8 кл.

Агитмарафон «Мы за здоровый образ жизни!»	Ежегодно апрель	Классные руководители	Зам. директора по ВР	1-11 класс
Игра «День ГО и ЧС»	Ежегодно апрель	Классные руководители Мед. работник Сотрудники МЧС	преподаватель ОБЖ	
Праздник «Знаем правила движения – как таблицу умноженья!»	Ежегодно Сентябрь Май	Классные руководители	руководитель отряда ЮИД	Для 1-4 классов
Итоговая спортивная школьная олимпиада	Ежегодно май		зам. директора по ВР Учителя физкультуры	
Учебные эвакуации	Сентябрь Май	Сотрудники МЧС	директор школы преподаватель ОБЖ	
Участие в городских мероприятиях (по плану города)	ежегодно	Отв. по направлениям работы	зам. директора по ВР	
Участие в акциях				
«Безопасный маршрут!»	Сентябрь Январь	Отряд ЮИД	руководитель отряда ЮИД	1-4 классы 5-11 классы
Совместные рейды с ОГИБДД «Правила движения достойны уважения!»	1 раз в четверть	Отряд ЮИД Инспектор ОГИБДД	руководитель отряда ЮИД	
Участие в профилактических мероприятиях: «Внимание дети!», «Катушка», «У Светофора нет каникул!»	По плану города	Сотрудники отдела ОГИБДД	зам. директора по ВР	
«За здоровье и безопасность наших	2020/ 2025		зам. директора по	

	детей»	Г.Г.		праву	
--	--------	------	--	-------	--

VI Организация просветительской и методической работы с педагогами и родителями.

	содержание деятельности	срок	привлекаются	отв.	примечания
	Обеспечение консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации ребенка;				
1	Деятельность консультационного пункта специалистов ЦПМПСС	Ежегодно Октябрь, апрель	специалисты центра	зам. директора по праву	
	Приобретение необходимой научно – методической литературы, аудио-, видео-продукции для проведения родительских собраний, совещаний, индивидуальных консультаций родителей				
1	Систематизация имеющихся информационных ресурсов	2020г.	библиотекарь	директор	Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования.
2	Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.	2021	библиотекарь	директор	
3	Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами	2020	Зам. директора по УВР, библиотекарь	директор	

4	Планирование работы по развитию базы	2020		библиотекарь	
Обучение педагогических кадров по вопросам охраны здоровья детей.					
1	Переподготовка и повышение квалификации педагогов и других специалистов по вопросам культуры сбережения здоровья	в течение года	администрация		
2	Повышение уровня знаний педколлектива через семинары, лекции и др.	по плану работы		руководитель ОУ	

VII Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

	Содержание деятельности	Срок	Привлекаются	Ответственный	Примечание
Обеспечение безопасности образовательного процесса и организация мер по предупреждению травматизма					
1	Анализ состояния условий охраны труда в образовательном учреждении	Ежегодно	Зам. директора	Директор	
2	Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований	Ежегодно	Инспектор по охране труда	Директор	
3	Анализ состояния травматизма учащихся и сотрудников	Ежегодно	Зам. директора, медработник	Директор	
4	Организация контроля за обеспечением	Ежегодно	Зам. директора по хозяйству,	Директор	

	безопасных условий труда		ответственный за ОТ		
5	Аттестация рабочих мест по условиям труда	1 раз в 5 лет	Зам. директора по хозяйству	Директор	
6	Планово-предупредительный ремонт здания	ежегодно	Зам. директора по хозяйству	Директор	
7	Подготовка и прием ОУ к новому учебному году	Ежегодно	все участники образовательного процесса	Директор	
8	Инструктажи сотрудников, учащихся.	Ежегодно	ответственный за ОТ	Директор	
9	Ведение курса ОБЖ в 5-11 классах.	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ	Директор	
10	Система классных часов в 1-4 классах «Будь осторожен!»	Ежегодно	Зам. директора	Зам. директора по ВР	
11	Соблюдение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ	Ежегодно	Зам. директора	Директор	
12	Организация информирования участников образовательного процесса о соблюдении правил ТБ	Ежегодно	Зам. директора по хозяйству, мед. работник, классные руководители	Директор	
13	Открытые уроки по ОБЖ	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ	Зам. директора по УВР	
Организация мероприятий по выполнению правил пожарной безопасности					
1	Инструктажи сотрудников, учащихся.	Ежегодно	зам. директора, учителя, ответственный по ТБ	Директор	
2	Практические занятия по отработке плана эвакуации	Ежегодно	преподаватель – организатор по ОБЖ	Директор	

3	Информирование участников образовательного процесса о соблюдении мер пожарной безопасности	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Директор	
4	Деятельность отряда ДЮП по пропаганде правил пожарной безопасности	Ежегодно	Руководитель отряда ДЮП	Зам. директора	
5	Информационные совещания с педагогами	Ежегодно	Зам. директора	Директор	
6	Создание и функционирование уголка «Пожарная безопасность»	Ежегодно	преподаватель – организатор по ОБЖ	Зам. директора	
7	Месячник безопасности	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ Зам. директора	Директор	
8	День защиты детей		Преподаватель ОБЖ Зам. директора классные руководители	Директор	
9	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Ежегодно	Педагоги	Зам. директора	
	Открытые уроки по КБЖ	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ	Зам. директора	
Организация мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах города					
1	Функционирование кабинета «Светофор»	Ежегодно	Руководитель кабинета	Зам. директора	
2	Информирование участников	в т.г.	Зам. директора	Директор	

	образовательного процесса о ДТП, происшедших с учащимися школы.				
3	Деятельность отряда ЮИД	в т.г.	Руководитель отряда ЮИД	Зам. директора	
4	Месячник по профилактике ДТП	Ежегодно	Руководитель отряда ЮИД	Зам. директора	
5	Соревнование «Безопасное колесо»	Ежегодно	Руководитель отряда ЮИД	Зам. директора	
6	Конкурс агитбригад	Ежегодно	Педагоги	Зам. директора	
7	Открытые уроки по ОБЖ по вопросам предупреждению детского травматизма на дорогах	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ	Зам. директора	
Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности здания и школьной территории					
1.	Выполнение предписаний надзорных органов	по мере появления	зам. директора по хозяйству	Директор	
2	Заключение договоров с обслуживающими организациями	Ежегодно	зам. директора по хозяйству	Директор	
3	Охрана здания школы и участников образовательного процесса (физическая охрана, тревожная кнопка)	Ежегодно	зам. директора по хозяйству	Директор	