

ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
г. Каменск-Уральский

Утверждена:  
ПРИКАЗ от « » мая 2024 года

**ПРОГРАММА**  
летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей

**«МЫ В ДВИЖЕНИИ!»**

*(возраст детей: 6,5-14 лет,  
срок реализации: 31 мая – 21 июня 2024)*

Автор программы:  
Крыгина Екатерина Михайловна,  
учитель начальных классов

2024 год  
Каменск-Уральский ГО

## Оглавление

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4-6
3.	Содержание программы	6-9
4.	Механизм реализации программы	10-12
5.	Условия реализации программы	11-12
6.	Ожидаемые результаты программы	13-14
7.	Список литературы	14
8.	Приложения (1-4)	14-20

## 1.Паспорт программы. Информационная карта программы

Номинация, по которой представляется программа	Программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы в движении»
Цель программы	Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к деятельности «Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» через включение ребенка в разнообразную, общественнозначимую и личностно-привлекательную деятельность
Адресат проектной деятельности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5», учащиеся 1-6 классов
Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря «Мы в движении!» включает следующие направления: - физкультурно-оздоровительное - художественно-творческое, - гражданско-патриотическое развитие детей, - познавательно-интеллектуальная досуговая деятельность, - досуговая деятельность.
Ожидаемый результат	1. Организация полноценного безопасного отдыха детей; 2. Участие в проектах по основным направлениям деятельности РДДМ «Движение первых». 3. Выявление и реализация личных качеств и способностей в различных видах деятельности, предложенных в рамках деятельности направлений РДДМ. 4. Освоение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности. 5. Личностный рост участников смены. 6. Формирование четкой гражданской позиции, отношения к основным ценностям современного мира. 7. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление.
Авторы программы	Крыгина Екатерина Михайловна, учитель начальных классов, первая категория
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, предоставившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
Адрес, телефон	Адрес: г. Каменск-Уральский, ул. Исетская, 12 Телефон: (3439) 34-92-86 E-mail: 453125@mail.ru Сайт: <a href="https://school5.obrku.ru/">https://school5.obrku.ru/</a>
Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20»
Количество участников	50 человек

программы	
Возраст участников программы	6,5-14 лет
Сроки проведения, количество смен	18 дней

## **Пояснительная записка**

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей размещается на базе муниципального автономного образовательного учреждения средней школы №20, г. Каменска-Уральского. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка.- ООН, 1991.
- Конституция РФ. – 1993.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Закон РФ от 10.12.1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом», утвержденными Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ и Главным государственным санитарным врачом РФ 21.09.2006г.
- Закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.04.2003г. №1612 «О принятии мер по усилению противопожарного режима в РФ»
- Должностные инструкции работников.

### **Цели и задачи программы**

#### **Цели программы:**

- Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к деятельности «Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.
- Проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
2. Обеспечить безопасное пребывание детей в лагере.
3. Организовать занятость несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени.
4. Создание условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к истории развития РДДМ «Движение первых».

5. Организация работы основных направлений деятельности РДДМ «Движение первых» в условиях работы лагеря.
6. Сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;
7. Сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период

### **Направления и виды деятельности:**

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление.

### **Содержание и формы реализации программы**

#### ***Организационно – педагогическая деятельность***

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей,
- совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

#### ***Оздоровительная работа***

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Беседы, экскурсии, праздники по данным темам способствуют повышению интереса детей к собственному здоровью.

Большое внимание отводится не только пропаганде культуры здоровья и основ здорового образа жизни, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение питьевого режима;
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль состояния здоровья детей;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- купание в бассейне «Салют»

#### ***Работа по сплочению коллектива воспитанников***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- игры на сплочение коллектива;
- коллективные творческие дела;
- творческие конкурсы;
- спортивные соревнования.

### ***Работа по развитию творческих способностей детей***

- Коллективные творческие дела;
- Концерты, игровые программы;
- Спектакли, творческие конкурсы
- Игры, викторины, соревнования;
- Выставки рисунков и поделок.

### ***Работа по привитию навыков самоуправления***

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Организация общественно - полезной работы с детьми.

### ***Работа по патриотическому воспитанию детей***

- Участие в школьных и городских мероприятиях;
- конкурс тематических рисунков на бумаге и асфальте;

### ***Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в транспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Солнце – друг и враг»
- «Мой рост, мой вес»;
- «О вредных привычках»;
- «О личной гигиене»;
- «Осторожно, клещи!»

Минутки безопасности:

- «Осторожно, огонь!»
- «Мы и дорога»
- «Один дома»
- «Поведение на водоеме»
- «Безопасность вблизи железнодорожного переезда»
- «Мы-пешеходы»

## Направления работы

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Мероприятия</i>
1. Спортивно - оздоровительное	укреплять здоровье; воспитывать привычку заботиться о своем здоровье; продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни; прививать санитарно-гигиенические навыки, любовь к спорту и движению.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные игры</li> <li>2. Минутки здоровья в отряде</li> <li>3. Разговор о правильном питании, «Солнце-друг и враг», «Осторожно, клещи!», «Вредные привычки», «О личной гигиене»</li> <li>4. Беседы школьного врача» Мой рост, мой вес», «Первая помощь при укусе насекомыми»</li> <li>5. Инструктажи, минутки безопасности</li> <li>6. Купание в бассейне</li> <li>7. Утренняя гимнастика</li> <li>8. Организация витаминизированного питания</li> <li>9. Влажная уборка помещений, проветривание</li> <li>10. Веселые старты</li> <li>11. Зарядка с чемпионом</li> </ol>
2. Патриотическое	Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, городу, школе.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктажи «Правила поведения»</li> <li>2. Конкурс чтецов «Великой Победе - 79»</li> <li>3. Литературная гостиная «Сказки Пушкина»</li> <li>4. Торжественное поднятие флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ</li> <li>5. Акция «Талисман добра»</li> <li>6. Патриотические часы в библиотеке</li> <li>7. Викторина, игровая программа ко Дню России</li> </ol>
3. Экологическое	воспитание бережного отношения к окружающему пространству; любви к природе; развивать интерес к познанию природы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭкоДень от Движения Первых</li> <li>2. Путешествие Первых (прогулка)</li> <li>3. Игра «Здравствуй, лето!»</li> <li>4. Выставки рисунков</li> <li>5. Экскурсия в Музей природы</li> </ol>



4. Творческое	развитие креативных способностей личности, эстетического вкуса; воспитание умения действовать коллективно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурсы рисунков</li> <li>2. Игровые программы в ДКЦ, ЦДО</li> <li>3. КТД «Здравствуй, лето!»</li> <li>4. Танцевально-развлекательные программы</li> </ol>
5. Культурно-нравственное	Продолжить работу по воспитанию культуры поведения, нравственных качеств.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр спектаклей</li> <li>2. Игровые программы</li> <li>3. Просмотр мультфильмов в Кинофоксе</li> <li>4. Посещение библиотек</li> <li>6. Мастер-классы</li> </ol>
6.Профилактическая работа по предупреждению ЧС и охране жизни	продолжить совершенствование навыков безопасного поведения;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы</li> <li>2. Игры</li> <li>3. Инструктажи для детей по технике безопасности.</li> </ol>

### **Механизм и условия реализации программы**

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы в форме сюжетно-ролевой игры.

Эта программа 18- дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

#### ***Кадровое обеспечение программы***

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы. Во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы по сплочению детского коллектива.

Особая ответственность за проведение летнего отдыха в лагере ложится на его начальника и воспитателей. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного

пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели отрядов, медицинский работник.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

### ***Воспитатель:***

- несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и лагерных дел.

### ***Педагогические условия:***

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

### ***Методическое обеспечение смены:***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### ***Материально-технические условия***

- спортивный и актовый зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- спортивный инвентарь,
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор.

## Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### Этапы реализации программы:

#### 1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителя директора по воспитательной работе о подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции по ТБ и т.д.)

#### 2. Организационный этап смены.

Продолжительность данного этапа 1-2 дня. Основной деятельностью организационного периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### 3 Основной этап смены.

Длительность данного этапа смены -15 дней.

Основные направления деятельности:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;

#### 4. Заключительный этап смены.

Основной идеей заключительного периода смены, продолжительностью 1 – 2 дня, является:

- подведение итогов смены
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря на следующий год.

## Ожидаемые результаты программы

Учитывая состояние эмоционально-деловых отношений участников программы, профессионализм педагогов, охват учащихся и воспитанников в каникулярный период, мы ожидаем от реализации программы:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение школьниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение гражданской активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы») Беседы в отрядах Цветопись

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок и педсоветов (раз в неделю). Обязательны рефлексия мероприятий; мониторинг «Трудовых книжек» (дневников); входное и итоговое анкетирования (см. в Приложениях):

**На первом этапе** (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах: ожидания, готовность личного участия и т.д.

**На втором этапе** (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности из Трудовой книжки (дневник, который будет заполнять каждый участник в отряде).

**На третьем этапе** (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах: оправдались ли ожидания участника Программы, личные приращения.

### **Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

## Список литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
2. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база». – Волгоград, 2006.
3. Елисов А.В. Притчи на каждый урок (Дорогами мудрости). – Нижний Новгород: Поволжье, 2009.
4. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.– Ростов на Дону: Феникс, 2008.
5. Леонидова Б.Л. Всё начинается с игры. – М.: ЦРСДОД, 2002.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007.
7. Маслов А.А. Педагогика каникул. // Обучение жизненно важным навыкам в школе / Под редакцией Н.П. Майоровой. – Омск, 2006.
8. Маслов А.А. Школа подготовки вожатых. – Омск, 2006.
9. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.
10. Титов С.В. Ура, каникулы. – М., 2001.

*Режим дня*

№	Режимный момент	Время
1.	Сбор детей	08.30–08.45
2.	Утренняя зарядка, линейка	08.45–09.00
3.	Завтрак	09.00–09.30
4.	Культурно-спортивные мероприятия согласно плану программы лагеря	10.00 – 12.00
5.	Обед	12.00–12.30
6.	Игры на свежем воздухе, развлекательные мероприятия	12.30–14.20
7.	Линейка, подведение итогов. Уход детей домой	14.20-14.30

**АНКЕТЫ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ.**

*Анкета №1.*

1. Что тебе больше всего нравится или не нравится в нашем лагере?
2. Что ты за эти дни узнал, чему научился, в организации каких дел в отряде, в лагере ты принимал участие?
3. Что ты ценишь в своем отряде? Что плохого в отряде? Что нужно изменить?

*Анкета №2.*

1. Какие дела, проведенные в лагере, тебе больше всего запомнились?
2. Что нового ты узнал, чему научился?
3. Чем тебе больше всего твой отряд:  
а) нравится?  
б) не нравится?
4. За что ты ценишь своих друзей?
5. Твои пожелания людям, работающим с тобой в лагере.
6. Если бы тебе еще раз посчастливилось побывать в нашем лагере, назови трех ребят своего отряда, с кем бы ты хотел еще раз встретиться.



**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В НАЧАЛЕ И В КОНЦЕ СМЕНЫ.**

***Анкета №1.***

Уважаемые родители! Предлагаем Вам ответить на вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество ребенка
2. Дата рождения
3. Домашний адрес
4. Телефон
5. Фамилия, имя, отчество родителей

***Анкета №2.***

Уважаемые родители! Напишите, пожалуйста, о том, как жилось Вашему ребенку в оздоровительном лагере.

1. Удовлетворены ли Вы пребыванием ребенка в лагере?

А) да            Б) не совсем    В) нет    Г) трудно сказать

3. Оцените, пожалуйста, некоторые стороны жизни в оздоровительном лагере(+ доволен; - не доволен)

а) отрядные мероприятия    б) взаимоотношения детей

в) отношение взрослых к ребятам    г) питание в столовой

4. Что больше всего запомнилось, показалось интересным Вашему ребенку?

5. Что, по-Вашему, можно изменить в оздоровительном лагере?

Спасибо за участие в анкетировании!

Программа «Мы в движении!»

**31 мая. День первый «Здравствуй, лагерь»**

- Выборы органов самоуправления, распределение поручений, изготовление атрибутов отряда.
- Фотоакция «Улыбки детства»
- Викторина «Планета детства»
- Беседы по ТБ, о правилах жизни лагерной смены, инструктажи по ППБ, ПДД.

**1 июня. День второй**

- Смотр отрядных уголков
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Посещение кинотеатра «Кинофокс»
- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»

**3 июня. День третий.**

- Посещение бассейна «Салют»
- Программа от ЦДО с привлечением МЧС «Школа безопасности»
- Подготовка к фестивалю талантов «Мы одна семья», посвященному году семьи

**4 июня. День четвертый.**

- Библиотека им.Островского «Игра по произведениям А.С.Пушкина»
- ЭкоДень с куратором местного отделения Екатериной Николаевной
- Подготовка к фестивалю талантов «Мы одна семья», посвященному году семьи

**5 июня. День пятый.**

- Посещение ДКЦ. Спектакль «Живая книга»
- Квест Первых
- Подготовка к фестивалю талантов «Мы одна семья», посвященному году семьи

**6 июня. День шестой.**

- Мастер-класс по первой медицинской помощи
- Бассейн «Салют»
- Подготовка к фестивалю талантов «Мы одна семья», посвященному году семьи

**7 июня. День седьмой.**

- Развлекательная программа
- ПДД на асфальте с привлечением сотрудника Госавтоинспекции

- Подготовка к фестивалю талантов «Мы одна семья», посвященному году семьи

**8 июня. День восьмой.**

- Просмотр мультфильма в кинотеатре «Кинофокс»
- Концерт «Алло, мы ищем таланты»

**10 июня. День девятый.**

- Посещение библиотеки им.Бажова «многоликая Россия»
- Посещение библиотека им.Островского «Наша дружная семья»
- Посещение бассейна «Салют»

**11 июня. День десятый.**

- Программа от ЦДО ко Дню России
- Викторина «Моя Россия»
- Посещение библиотеки им.Островского «Великая Россия»
- КТД «Мы любим Россию»

**13 июня. День одиннадцатый.**

- Веселые старты от школы программирования
- Посещение бассейна «Салют»

**14 июня. День двенадцатый.**

- Посещение мастер-класса в библиотеке им.Островского «МультПерсонаж»
- Настольные игры
- Фестиваль «Мы одна семья» 11ч

**15 июня. День тринадцатый.**

- Просмотр фильма в кинотеатре «Кинофокс»

**17 июня. День четырнадцатый.**

- Посещение библиотеки им.Бажова «Безопасные каникулы»
- Дворовые игры

**18 июня. День пятнадцатый. Путешествие с Первыми**

- Подготовка к конкурсу чтецов
- Посещение бассейна «Салют»

**19 июня. День шестнадцатый.**

- Библиотека им.Бажова «Тревожный рассвет 41-го»
- Подготовка к конкурсу чтецов
- Игровая программа
- Экскурсия в музей Природы (БПК, 11)

**20 июня. День семнадцатый**

- Встреча с чемпионом
- Акция «Талисман добра»
- Подготовка к конкурсу чтецов
- Посещение бассейна «Салют»

**21 июня. День восемнадцатый**

- Торжественная линейка
- Танцевальная программа от ДКЦ
- Посещение библиотеки им.Островского «Патриотический час»
- Музей природы