

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принято педагогическим советом
от 30.03.2025 №10

Утверждена приказом
директора школы №57-од
от 04.04.2025

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

за 2024 год

Каменск-Уральского городского округа

2024 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Руководитель	Сироткина Елена Владимировна
Адрес организации	623406, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский улица Исетская, дом 12
Телефон, факс	8(3439) 349286.
Адрес электронной почты	453125@mail.ru
Учредитель	Управление образования Каменск-Уральского городского округа
Дата создания	1936
Лицензия	от 17 января 2012 №14595
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.05.2013 №7589

Основным видом деятельности Средней школы №5 является реализация общеобразовательных программ

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи(ТНР (вариант 5.1)

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году(отчет ОО1 на 20.09.2024)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по	215

ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	13
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	268
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	17
Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарат;	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР (вариант 5.1)	1
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)	17
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 567 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи(ТНР (вариант 5.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года учащиеся с 1-11 класс перешли на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».

1 сентября 2024 года введен обязательный предмет «Труд (технология)» для обучающихся с 1-го по 9-й классы. Это позволяет детям приобрести не только новые навыки, но и развить социально-бытовые умения, необходимые для успешного будущего. В 1-4 классах на труд отведен один час в неделю, в 5-7 — по два часа, в 8-9 классах — один час.

В число обязательных модулей входят:

«Производство и технологии»;
 «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
 «Компьютерная графика. Черчение»;
 «Робототехника»;
 «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

К модулям по выбору относятся:

«Автоматизированные системы»;
 «Животноводство»;
 «Растениеводство».

Такие изменения способствуют формированию уверенности у детей в различных сферах жизни. Также с 1 сентября 2024 года вместо ОБЖ введен новый предмет «Основы безопасности и защита Родины», обучение которому начинается с 5 класса.

Обучающиеся узнают про меры защиты населения в чрезвычайных ситуациях и при военной угрозе, а также обучаются правильной реакции на сигнал «Внимание всем!» и использованию средств защиты. В старших классах введена практическая подготовка, включая тактическую, огневую, медицинскую и техническую подготовку.

Было актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. В ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по дзюдо, тяжелой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту для всех уровней.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Средняя школа №5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в Средней школе №5 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся и родителей – 80 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов был выбран социально-экономический профиль. В 2024-2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформирован социально-экономический профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Социально-экономический (10 класс)	Математика Обществознание	17	17
Социально-экономический (11 класс)	Математика Обществознание	15	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, Вариант 2 ;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Вариант 1
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 Вариант 2
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР (вариант 5.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Задержка психического развития 30 человека (5%).
- Умственная отсталость (интеллектуальными нарушениями) 21 человек ; (3,7%).
- Дети инвалиды 9 человек (1,5%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и дефектолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный лагерь. Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность 1-4 классах

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

Экскурсии;

Кружки;

Секции;

Олимпиады;

Соревнования;

Конкурсы;

Фестивали;

Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ДКЦ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	ДКШ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Исследовательская деятельность
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	ДЮСШОР	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Городские библиотеки	Информационное сопровождение учебного
		Встречи-беседы
		Участие в мероприятиях
5.	Музеи города	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
6.	Союз ветеранов	Встреча с ветеранами
		Патриотические акции
7.	Достопримечательности города	Познавательные и общекультурные экскурсии
8.	Театры города	Посещение спектаклей. (Пушкинская карта)

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с ТКДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части;

План внеурочной деятельности

1-4 класс

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам (неделя/год)			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Социальное	«Орлята России»	1/33			
	«Разговор о здоровье и правильном питании»	1/33			
	«Профориентация»	1/33	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»				1/34
	«Функциональная грамотность»	1/33	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»				1/34
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
Общекультурное	«Театральные ступеньки»»				1/34
всего		5/165	3/102	3/102	6/204

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей), специфики деятельности школы и особенностей обучающихся (в т.ч. с ОВЗ), а также имеющихся кадровых, материально - технических, организационных условий образовательной организации

		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Спортивно-оздоровительное	Школьная спартакиада	-/5	- /10	- /10	- /10	Соревнования, спортивные праздники, дни здоровья
Духовно-нравственное	«Месячник военно-патриотического воспитания», День Победы	-/5	- /10	- /10	- /10	Соревнования, конкурсы, встречи с ветеранами, тематические классные часы
Общекультурное	Проект «Моя родная школа»	-/5	- /10	- /10	- /10	Конкурсы, выставки, акции , День рождения школы, праздники, концерты
	«Воспитание юного гражданина»	- /10	- /10	- /10	- /10	- Первое сентября – День знаний - Школьная перепись «Впиши себя в историю школы» в творческой форме с фотографиями и именами учащихся. - Символы школы: герб, гимн, флаг. - Праздник День рождения школы – торжественная

						церемония вручения наград в 4 номинациях. - Реализация комплексно – целевой программы «Здоровье».
Социальное	«Недели добра»	- /10	- /10	- /10	- /10	Общественно-полезная деятельность, участие в городских акциях
	РДДМ, «Орлята России»	-/5	-/5	-/5	-/5	

Внеурочная деятельность в 5-9, 10-11 классах

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся, запросов их родителей, специфики деятельности школы и особенностей обучающихся (в т.ч. с ОВЗ), а также имеющихся кадровых, материально-технических, организационных условий образовательной организации.

Виды деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Возможные временные затраты
организацию деятельности ученических сообществ и общественных объединений;	Деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;	от 2 до 3 часов
внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы; выполнение заданий на самостоятельную работу с информацией, проектная деятельность, выполнение заданий, требующих наблюдения за окружающей действительностью	Еженедельно – от 1 до 2 часов,
план организационного обеспечения учебной деятельности	ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.;	Еженедельно – до 1 часа,
организацию педагогической поддержки обучающихся;	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.	Еженедельно – от 1 до 2 часов
обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;	Обеспечение безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся;	Еженедельно – от 1 до 2 часов.
воспитательные мероприятия с учетом направлений развития личности	Деятельность в рамках основных направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,	Еженедельно от 1-2 часов

	общеинтеллектуальное, общекультурное	
--	---	--

Внеурочная деятельность по предметным областям направлена на развитие УУД, углубление знаний учащихся по предмету, всестороннее развитие школьников.

План реализуется через:

- школьные и городские проекты «Родная школа», «Воспитание юного гражданина», городские - «Точка опоры», «Крепкая семья - счастливый город», «Будь здоров» и др;
- школьный и городской тур предметных олимпиад;
- индивидуальную и коллективную проектную деятельность, НПК;
- реализация школьной программы Воспитания
- курсы внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление).

Предметная область: Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:

- месячники безопасности (сентябрь, май)
- школьная и городская спартакиада,
- участие в городских соревнованиях по различным видам спорта,
- дни здоровья,
- реализация школьной программы «Здоровье»

Предметные области «Естественнонаучные предметы», «Филология», «Математика и информатика», «Технология»:

- внеклассные мероприятия в рамках предметных недель;
- участие в интеллектуальных конкурсах.

Предметная область «Искусство»:

- традиционные школьные концерты и выставки прикладного творчества ко Дню учителя, к Дню матери, к 8 марта, праздники последних звонков в 9-х, 11-х классов, участие в городских вокальных конкурсах, конкурсах прикладного творчества.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

- внеклассные мероприятия в рамках предметной недели,
- реализация школьной программы «Антикоррупционное воспитание»,
- формирование познавательной мотивации и развитие интереса к изучаемым предметам.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ДКЦ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	ДКШ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Исследовательская деятельность
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
3.	ДЮСШОР	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Городские библиотеки	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
		Участие в мероприятиях
5.	Музеи города	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
6.	Союз ветеранов	Встреча с ветеранами
		Патриотические акции
7.	Достопримечательности города	Познавательные и общекультурные экскурсии
8.	Театры города	Посещение спектаклей.

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с ТКДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Количество часов внеурочной деятельности в неделю для обучающихся определяется ежегодно

Направление	Название	Количество часов по классам (неделя/год)				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Социальное	«Шаги в профессию»	1/34				
	«Юные друзья пожарных ДЮП	1/34				
	«Юные инспектора движения» ЮИД	1/34				
	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»					0,5/17
	«Детский фитнес»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Всего		6/204	4/136	4/136	4/136	4,5/153

Внеурочная деятельность 10 - 11 кл на 2023– 2024 учебный год

Направление	Название	Количество часов по классам (неделя/год)	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	0,5/ 17	
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1/34	1/34
Всего		2,5/85	2/68

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочного занятия не выявлены.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе № 5 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), в Государственной программе города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» (в редакции постановления Правительства Москвы от 30 марта 2021 г. № 387-ПП). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания (далее - Программа), принятой в 2023 году и включенной в основные образовательные программы школы. Программа составлена на основе нормативно-правовых документов, направлена на решение вопросов гармоничного взаимодействия детей и подростков с окружающими их людьми и налаживание ответственных взаимоотношений в социальном мире.

Целью программы является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Задачи воспитательной работы решаются советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классными руководителями, воспитателями, социальными педагогами, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, социальными педагогами и педагогами дополнительного образования под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социализации. Среди приоритетов: формирование у детей высокого уровня духовнонравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение уровня психолого-педагогической поддержки и социализации детей; повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Детские общественные объединения (волонтерский отряд). Самоуправление.
- Музейная педагогика
- Профориентация
- Школьные медиа
- Дискуссионный клуб
- Профилактика
- Социальное партнёрство

Практическая реализация задач воспитания в учебном году осуществлялась в рамках направлений, представленных в виде соответствующих форм и содержаний деятельности на основе календарно-тематического годового плана.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается на официальном сайте школы и социальных сетях.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, уроки биологии «Здорово жить здорово!», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения. **Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочные занятия по общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, духовно-нравственному, социальному и коррекционному направлениям в соответствии с образовательной программой.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс проводился в течение всего 2023-2024 учебного года и был нацелен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также при проведении курса использовались деловая игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбирались классными руководителями с учетом возрастных особенностей обучающихся, целей и задач проводимого занятия. Содержание занятий затрагивало темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводились в этом учебном году еженедельно первым уроком для обучающихся 1-11 классов, продолжительность курса составила - 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являлись классные руководители.

Кроме того применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают объединения дополнительного образования.

Дополнительное образование детей - важная составляющая образования. Конкурентные преимущества этого вида образования - свободный личностный выбор деятельности, вариативность содержания и форм организации образовательного процесса.

В Школе № 5 осуществляется реализация образовательных программ дополнительного образования по следующей направленности: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и художественной.

Одной из приоритетных задач в 2023-2024 учебном году в области дополнительного образования был максимальный охват обучающихся, который составил 96 %. Для достижения заданных показателей в школе было организовано изучение социального запроса: анкетирование, опрос учащихся и их родителей (законных представителей). На основе полученных данных сформирован пакет дополнительных образовательных программ. В результате задача была успешно решена, в 2023-2024 учебном году в школе были открыты объединения дополнительного образования (на бюджетной основе), в которых занимались 96% обучающихся школы в возрасте от 5 до 18 лет.

«Основные школьные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации общения.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел

(благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных),

на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- однодневные, многодневные выездные события (экскурсии, походы), включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень.

Практически все обучающиеся школы включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

Такой подход к планированию и реализации воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным направлениям каждое из которых, тесно связанное с другими и дает возможность разностороннему развитию личности обучающегося.

В 2023-2024 учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа! »
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Учитель, перед именем твоим...» традиционно подготовили и вручили видео открытки и подарки ветеранам педагогического труда. Для обучающихся был организован и проведен День самоуправления.
- Посвящение в первоклассники.
- Посвящение в профессионалы. (10 классы)
- Общешкольными конкурсами и выставками творческих работ, театрализованными представлениями были отмечены Праздник Осени, Новый год, Международный женский день 8 марта, День матери, День отца.
- Фестиваль финансовой грамотности.
- Традиционная празднично-развлекательная программа «Широкая Масленица» .
- Акция «Теплая посылка» Акция «Посылка солдату».

- Акция «Покормите птиц зимой»
- Патронатные акции по уходу за памятниками и памятными знаками района.
- По специально разработанному плану прошли мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
- Как всегда, неповторимо и незабываемо для выпускников прошел праздник Последнего звонка .

Основное внимание традиционно уделялось патриотическому воспитанию. В этом учебном году в школе еженедельно проводили Церемонию поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Она является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации - почетная обязанность, поручается обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности. Подъем флага осуществлялся в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком. Спуск Государственного флага - в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска, выноса) Государственного флага Российской Федерации реализовывалась в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале. Ребята каждого класса с большим удовольствием принимали участие в данном мероприятии. В течение учебного года проходило обучение знаменной группы, все обучающиеся нашей школы приняли участие в данной церемонии, лучшие обучающиеся были удостоены чести поднимать флаг.

На протяжении всего учебного года школа проводила и принимала участие во многих мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне.

В рамках патриотического воспитания в школе традиционно прошли встречи с ветеранами, акции «Подарки для ветеранов», «Открытка ветерану своими руками», митинги, концерты, экскурсии по теме Великой Отечественной войны.

Конкурс чтецов "Красная ромашка», записали видео для Флешмоба "С песней к Победе", проведены Уроки мужества, литературно-музыкальные постановки.

В феврале 2024 года, традиционно прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию, в рамках которого проводились классные часы, спортивные состязания, конкурсы рисунков. В мае была организована традиционная акция «Георгиевская ленточка», приуроченная ко Дню Победы. Акция «Бессмертный полк». Прошли фестивали патриотической песни и конкурсы чтецов, литературно-музыкальные постановки.

Большую роль в патриотическом воспитании играет **музейная педагогика**. В школе созданы и успешно работает музей истории школы:

Музейно-педагогическое направление воспитательной работы школы охватывает урочную и внеурочную деятельность, а также дополнительное образование школьников. Стержнем данного направления является интеграция музейного и образовательного пространств на основе принципа преемственной связи между начальной, средней и старшей школой. Музейные уроки. Уроки, проходящие в школьном музее или в классах с использованием музейной экспозиции. Позволяют обогатить и углубить изучение школьной программы, сделать его более интересным и мотивировать школьников к самостоятельному изучению материала.

Имеют сильную эмоциональную составляющую, что помогает запоминать материал и естественным образом «впитывать» духовно-культурные традиции своей страны.

Экскурсии по школьному музею.

В форме игр, квестов, «путешествий» знакомят с тематикой и проблематикой школьного музея. Являются альтернативой экскурсионным выездам в музеи города, так как охватывают широкий

спектр направлений (историческое, патриотическое, литературное, техническое, научное, экологическое).

Экскурсии по музеям города.

Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»); Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий.

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 26 общеобразовательных класса. Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Задачи классного руководителя: работа над портфолио каждого ребенка, мотивация, планирование, поддержка, инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети родители, учителя-родители), игры и тренинги на командообразование, коррекция поведения ребенка через совместные беседы, советы профилактики, коммуникация с родителями, в том числе привлечение их к организации дел класса. В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

Воспитательная работа классных руководителей проводилась согласно основным направлениям воспитательной работы школы и в рамках реализации новых федеральных проектов «Орлята России, РДДМ «Движение первых», «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты».

Внеклассные мероприятия отличаются содержательностью, наглядностью, классные руководители используют не только традиционные формы проведения классных часов, но и внедряют новые: виртуальные путешествия по достопримечательностям России, эстафета полезных дел, спектакль; игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры. Все классные руководители активно способствуют вовлечению учащихся в систему дополнительного образования. Ведется совместная работа по охране прав и интересов детей. Проводятся совместные мероприятия с инспекторами ОДН, ОГИБДД по предупреждению правонарушений у несовершеннолетних. Классные руководители постоянно повышают свою квалификацию, проходя курсы, участвуя в семинарах, вебинарах, педагогических советах.

«Внешкольные мероприятия»

Модуль Программы воспитания направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства

города. Предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

«Внешкольные мероприятия» – это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.

Кроме того, большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. **«Организация предметно-эстетической среды»**

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

- Событийный дизайн. Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам: праздник осени, День Матери, День Отца, Новогодний калейдоскоп и другие.
- Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 1-11 классы. Сменяются творческие экспозиции в рекреациях у классных кабинетов по проекту «Орлята России». В холлах школы проводятся ежемесячные выставки творческих работ учащихся по различным направлениям, согласно плана ВР школы.
- Оформление классных уголков.
- Оформление мест проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.
- Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

- Поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- Созданы в вестибюле или библиотеке стеллажи свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие
- Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы,

«Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в Школе осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

- создание и деятельность в школе, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские встречи в классах, общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя, совместно с социальными педагогами знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Кроме того, проведены родительские лектории (выпускников 9, 11 классы) о том, как преодолеть итоговую аттестацию, как правильно поддерживать своих детей. Также были проведены индивидуальные встречи с родителями обучающихся 9 классов по предварительным результатам итоговой аттестации и выбор дальнейшей траектории обучения.

Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей, учащихся по всем возникающим вопросам.

Без поддержки родителей не обошлось и на чемпионатах профессионального мастерства, на общешкольных мероприятиях, Уроки от мам и пап, мастер-классы и беседы о выборе профессии, тематические выставки, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п

Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, что не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Необходимо в следующем учебном году запланировать новые пути сотрудничества с родителями, используя современные методы и приемы (собрания – конкурсы, собрания – путешествия, игровые практикумы, семейные спортивные игры).

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

В сентябре в рамках ученического самоуправления прошли выборы лидеров ученического управления, совета обучающихся, активов классов. Состоялись встречи школьных активов, на которых были выборы кандидатов из числа обучающихся в Управляющий совет школы.

В школьных корпусах с начала учебного года организовано дежурство по школе на переменах, а также активные перемены для младших школьников.

Традиционно в День Учителя в корпусах средней и старшей школы прошли Дни Самоуправления. Старшеклассники становились дублёрами учителей и администрации на весь день.

Активисты поддержали Всероссийские акции Движения Первых и приняли участие в: Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства, Всероссийской акции, посвященной Дню матери, Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации, Всероссийской акции «Новогодняя сказка», Всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб» и другие.

В 2023-2024 году первоклассники стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России». В торжественном посвящении ребят в «Орлята России» приняли участие ребята 1-х классов и активисты Движения Первых.

«Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение волонтерский отряд «Солнышко» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Деятельность Отряда осуществляется в тесном сотрудничестве с администрацией школы, учителями, классными руководителями, родителями обучающихся (законными представителями), руководителями кружков, секций, исполнительными органами власти, с общественными организациями, связанными с обеспечением развития и воспитания детей, детскими домами, дошкольными учреждениями, реабилитационными центрами.

В школе осуществляется вступление в объединение новых членов Волонтерского отряда , оформляются волонтерские книжки за участие ребят в благотворительных акциях, подготовке и проведение школьных мероприятий, участие в городских волонтерских событиях. В план работы общественного объединения включены основные направления общественно полезных дел: помощь пожилым людям, помощь животным и тд.

Традиционно были организованы и проведены Благотворительные

Детские общественные объединения дают возможность объединить различные виды деятельности познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, социальную, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Деятельность волонтерских отрядов основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2023-2024 учебном году эта работа осуществлялась через:

- участие учащиеся 6-11 классов в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Проект «Билет в будущее» включал в себя: прохождение профориентационной онлайн-диагностики (тестирование) на платформе проекта и прохождение профессиональных проб в столичных колледжах и на предприятиях города.
- просмотр учащимися 1-11 классов цикла Всероссийских открытых уроков - профориентационных онлайн-мероприятий, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория".

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

В следующем учебном году необходимо:

- Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
- В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников и педагогов к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

«Профилактика и безопасность»

Значительная часть общешкольных мероприятий направлена на профилактику негативных проявлений среди обучающихся. Основным органом, координирующим эту работу, является Совет школы по профилактике правонарушений и безнадзорности. Члены Совета определяют стратегию работы с детьми, контролируют выполнение запланированных воспитательных мероприятий, принимают решение о постановке и снятии обучающегося с внутришкольного учета.

В школе успешно реализуется алгоритм сотрудничества участников профилактики, который подразумевает координацию их деятельности в соответствии с профессиональной направленностью на основе принципа интеграции знаний, общих педагогических и методических задач. В центре данной работы находится обучающийся, а главным координатором является классный руководитель. Педагог-психолог проводит психодиагностику личности обучающихся, учителя-предметники работают над повышением познавательных интересов, способностей и мотивации к обучению, классные руководители выясняют жизненные условия обучающихся и их ближайшее социальное окружение, ведут наблюдение за посещаемостью, успеваемостью, поведением, занятостью в свободное время, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования вовлекают в занятия творчеством, спортом, общественную работу ученического самоуправления, социальный педагог сотрудничает с органами системы профилактики района.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспекторами ПДН и др. (индивидуальные беседы с детьми и родителями, оказание помощи в учебе обучающимся с низкой успеваемостью, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий).

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности.

Регулярно проходят встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД, которые рассказывают детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о необходимости использования на одежде световозвращающих элементов. В школе были организованы и проведены тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара. Были отработаны действия выхода из помещения, спуска по лестничным пролетам, построения на безопасной территории, проведен инструктаж о порядке действия при пожаре.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Данные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Особое внимание уделяется работе, направленной на профилактику суицидов и иных форм аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних. Педагогами-психологами проведено занятие с педагогами на тему «Формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения у учащихся». При выявлении обучающихся, склонных к аутоагрессивному поведению необходимая информация своевременно направляется в заинтересованные органы/учреждения системы профилактики; особое внимание при проведении профилактической работы в школе уделяется обучающимся и их родителям, семьи которых состоят на различных видах профилактического учета.

Продолжает работу Служба примирения Школы, которая помогает оперативно решать проблемы участников образовательно-воспитательного процесса. Продолжают проводиться медиации, которые приводят к примирительным соглашениям сторон.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе созданы условия для понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности.

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации соревновательно-досуговой деятельности учащихся. Проведены внутришкольные мероприятия: баскетбол, волейбол 6-11 классы, Веселые старты для учеников 1-х кл., Соревнования "Подвижные игры" для 1-х кл, Соревнования для 3-4 кл, Спортивные эстафеты посвященные Дню защитника 6-7 кл., Тропа испытаний 1-4 классы, Товарищеские игры между педагогами и обучающимися (футбол, волейбол), Битва параллелей среди начальной школы, Школьные соревнования по бегу (6 минут) среди 1-10 кл., Школа безопасности.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы сдали нормы ГТО, участвовали в Президентских состязаниях, соревнованиях по настольному теннису, баскетболу, волейболу, шахматам и многим другим видам спорта.

На протяжении всего учебного года активно велась пропаганда здорового образа жизни, спорта. Продолжилась работа по обучению правилам безопасного поведения в школе и дома. В ходе организационно-массовой, методической и информационно-просветительской работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма были проведены мероприятия с обучающимися и воспитанниками всех возрастов с 1 по 11 класс. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Формы и методы проведения мероприятий были разнообразными:

- конкурсы кроссвордов по ПДД;
- экскурсии на перекресток;
- беседы по фильмам по правилам дорожной безопасности;
- родительские собрания;
- классные часы «Скрытые опасности на дороге» и «Соблюдайте правила движения!»
- викторины и другие мероприятия
- акция «Засветись!», мастер-класс по изготовлению фликеров
- агитбригады ЮИД
- встречи с представителями ГИБДД

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году более 90 % учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы, района и города.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования.

У детей «группы риска» характерно проявление делинквентного (не наказуемого с точки зрения законов) поведения - мелкое хулиганство, хищение продуктов в магазине, мелкое воровство, драки без нанесения тяжких телесных повреждений.

Еще одна проблема – занятость неблагополучных детей во внешкольных и дополнительных школьных мероприятиях. И если к участию в школьных мероприятиях их еще удастся привлечь, то с охватом их дополнительным образованием сложнее. К большому

сожалению, родители часто отказываются от помощи, предлагаемой Школой, мотивируя это тем, что в перечне предлагаемых услуг нет ничего, что заинтересовало (при том, что в школе имеется более сотни объединений дополнительного образования различной направленности), обязуются найти самостоятельно, но не выполняют обещанного.

В Школе сложилась определенная система социальной работы, тем не менее, в следующем учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к социальным вопросам жизнедеятельности Школы, профилактическим мероприятиям и организации содержательного досуга их детей;
- проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;
- активно проводить просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) о необходимости психолого-педагогического обследования несовершеннолетних.

«Социальное партнёрство»

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты и лаборатории (инженерный, медицинский, академический, педагогический классы), обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий, спортивные и тренажерные залы, бассейн в дошкольном отделении, спортивные площадки. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Тесное сотрудничество школы с образовательными организациями и колледжами позволяет не только расширить образовательные возможности обучающихся, но и облегчить им путь самоопределения в будущей профессии.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления, увеличить число участников Движения в школе.

- Продолжить работу по профилактике негативных проявлений.
- Активизировать реализацию проекта «Театр в школе».
- Активизировать работу школьного спортивного клуба.
- Предусмотреть более разнообразные формы проведения занятий «Разговор о важном».
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

Анализ результатов участия
Средней общеобразовательной школы № 5
в конкурсных мероприятиях разного уровня
за 2023-2024 уч. г.

1. Городские конкурсы и мероприятия

№	Название мероприятия	Дата	Количество учащихся	Результат
1	«Крепкая семья – счастливый город»	Сентябрь - май	30	участие
2	Фестиваль семейного творчества	Сентябрь - май	567	участие
3	«Будь здоров!»	Сентябрь - май	25	участие
4	«Точка опоры»	Сентябрь-май	17	участие
5	«Патриоты России»	Сентябрь - май	21	участие
6	«Билет в будущее»	Сентябрь - декабрь	42	участие
7	Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче–2023 в Свердловской области	сентябрь	4	участие
8	Кросс наций 2023	17.09	60	участие
9	Олимпиада «Безопасные дороги» (УЧИ.РУ)	19.09-22.10	534	участие
10	Образовательный проект «Школа бизнеса» для учащихся	С 27.09 – 02.11	4	участие
11	День ходьбы 2023	01.10	25	участие
12	Городской фестиваль национальных культур «Мы разные-мы вместе!»	19.10, 02.11	3	участие
13	КИБЕРшкола будущего «KIBER1ONE». Безопасная цифровизация	11,12,19.10	570	участие
14	Городские соревнования «Веселые старты»	12.10	12	1 место
15	«Инфобиржа» для 3-4 классов	20.10	103	участие
16	VI литературно-краеведческие мининские чтения	23-29.10	5	3 м
17	Смотр-конкурс знаменных групп, посвященный открытию учебно-методического центра военно-патриотического воспитания	24.10	3	участие

	молодежи			
18	Первенство города среди обучающихся по Русским шашкам	27.10	5	участие
19	Городской интеллектуальный конкурс для учащихся 3 кл. «Интеллектуальный калейдоскоп»	30.10	3	3 место
20	Проект «Верный отличник» 1 четверть «Лучший ученик»	25.10-21.11	2	участие
21	Городская интеллектуальная игра для учащихся 8-9 классов «Умники и умницы»	25.10	24	участие
22	Городской конкурс детских рисунков «Сказочный Урал» в рамках городского фестиваля «Роботостарт – 2023»	октябрь	4	Победитель - 1
23	Городская игра «Игры разума», посвященный Дню народного единства	09.11	5	участие
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь-октябрь	1	победитель
25	Фестиваль науки	11.11	35	участие
26	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!».	14.11	340	участие
27	Городской поэтический турнир "Перчатка"	23.11	2	3 место
28	Первенство города по баскетболу	ноябрь	18	1 мес
29	Фестиваль учащейся молодежи «Перекресток юношеский»	ноябрь	2	участие
30	Фестиваль семейного творчества. Конкурс рисунков «Каменск-Уральский – город трудовой доблести и славы»	1-27.11	2	1 место
31	Акция "10000 добрых дел в один день"	30.11-05.12	567	участие
32	Инклюзивный фестиваль «Марафон талантов»	06.12	1	участие
33	Городской конкурс участников и организаторов молодежного самоуправления «ЛИДЕР ГОДА-2023»	29.11-05.12	1	учас
34	Конкурс сочинений в рамках проекта «Точка опоры»	декабрь	1	участие
35	Семейный конкурс поделок «Каждой пичужке по кормушке»	декабрь		
36	Новогодний бал старшеклассников – 2023. «Русский бал»	20.12	4	участие
37	Городской конкурс видео-чтецов «Будь на волне-читай!»	Ноябрь-декабрь	4	2 место 3 место
38	Проект «Каменские патриоты» (викторина «Моя малая Родина»)	Ноябрь-декабрь		2 место
39	Городской конкурс учебно-исследовательских проектов «Юные	декабрь	2	участие

	исследователи природы»			
40	Фестиваль лучших муниципальных практик на площадке «Финансовая грамотность»	ноябрь	5	Участие
41	Конкурс социальной рекламы в рамках проекта «Краски жизни»	Сентябрь - декабрь	4	победители
42	День снега	21.01		участие
43	Городская игра проекта «Игры разума: День снятия блокады Ленинграда»	23.01	6	участие
44	Конкурс сочинений «Рабочие руки» в рамках проекта «Точка опоры»	30.01	1	участие
45	Городской КВИЗ «90 лет Свердловской области»	26.01	10	3 место
46	Межконфессиональная встреча в рамках социально-значимого проекта «Урал-мой край родной»	31.01	2	участие
47	Открытый городской конкурс чтецов классической литературы «Лит-Арт-Парад», посвященный Году семьи в России, 90-летию Свердловской области, а также писателям-юбилярам: Александру Пушкину, Николаю Гоголю, Павлу Бажову, Анне Ахматовой	12.02	1	участие
48	Городской смотр строя и песни проводится в рамках месячника Защитников Отечества	16-17.02 очно	11	участие
49	Эколого-просветительская акция «#ПринесиПользуКаменску»	28.01	10	участие
50	Конкурс мини-сочинений «Моя семья в истории города боевой и трудовой славы» в рамках Фестиваля семейного творчества	30.01 заоч	13	1,2,3 места
51	Конкурс видеороликов «Мы против экстремизма» в рамках проекта «Патриоты России»	Январь	5	1 место
52	Квест-игра «Интересы и увлечения В.П.Шевалева», посвященная 100-летию со дня рождения Почетного гражданина города В.П.Шевалева	05.02	2	1 место
53	Городской конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»	09.02	1	2 место
54	Муниципальный этап Всероссийских массовых соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России- 2024»	11.02	50	участие
55	Игра, посвященная 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от блокады	12.02	20	участие

56	Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!»	15.02	4	1 место, 2 место
57	Городской Смотр строя и песни, посвященный Дню защитников Отечества	16.02	7	участие
58	VII городской конкурс юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!»	февраль	1	участие
59	Городской конкурс изобразительного искусства «Гордимся тобою, солдат!»	Февраль	6	1 место – 3 чел
60	Городская военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитников Отечества	9-10.02 очно	6	3 место
61	Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках проекта «Патриоты России»	февраль	5	3 место
62	Час мужества (совместное с библиотекой им. Н.Островского)	19.02	23	участие
63	Городской конкурс военно-патриотической песни «Героям-защитникам, посвящается...»	19.02	2	1 место
64	Интенсив в УрГЭУ	20.02	10	участие
65	Городская дискуссионная площадка «Семья и школа. Школа и семья. В чем вопрос?»	20.02	2	участие
66	Фестиваль патриотической песни «Земля отцов – твоя земля»	20.02 оч	2	1 место
67	Городской конкурс «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ» в рамках проекта «Краски жизни»	01-27.02	1	участие
68	Городской конкурс «Лучший видеоролик пропаганды ЗОЖ» в рамках проекта «Краски жизни»	01-27.02	6	участие
69	Городской конкурс «Лучший видеоролик антинаркотической направленности» в рамках проекта «Краски жизни»	01-27.02	4	участие
70	Городской конкурс изобразительного искусства «Гордимся тобою, солдат!»	Февраль	6	1 место – 3 чел
71	Городской гражданский форум «Совместное проведение досуга как средство укрепления семьи»	26.02	1	участие
72	Городской военно-спортивный конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений «А ну-ка, парни!»	27.02 очно	5	участие
73	II окружная исследовательско-практическая конференция для детей с ОВЗ «Калейдоскоп возможностей»	01.03 оч	2	1 место (в номинации) 1 место(в

				номинации)
74	Городской военно-спортивный конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений «А ну-ка, девушки!»	11.03 очно	5	участие
75	Городская интерактивно-интеллектуальная игра "Политикум", посвященная выборам Президента РФ	04.03 оч	10	участие
76	КОНКУРС ВИДЕОЭКСКУРСИЙ «Все работы хороши» (градообразующие предприятия) в рамках Фестиваля семейного творчества	март	5	1 место
77	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	март	5	участие
78	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март	1	участие
79	Викторина «Знатоки родного края»	21.03	25	1 место
80	Проект «Верный отличник» 3 четверть «Лучший ученик»	25.10-21.11	12	участие
81	ХП фестиваль юных талантов «Секрет успеха»	март	2	1 место
81	Городской конкурс талантов «Зажги свою звезду- 2024»	22.03	5	1 место(в номин) 1 место (в номин)
82	Городской театральный фестиваль «Теплый ветер»	14.03	6	участие
83	Городской конкурс презентаций	22.03	1	2 место
84	Городской турнир по информационным технологиям	22.03	2	участие
85	Акция «Верный отличник»	04.04	24	участие
86	Городское мероприятие «Зарядка с чемпионом»	06.04	3	Участие (проведение)
87	Городской семейный конкурс «Каждой пичужке по кормушке!»	05.04	1	1 место
88	Конкурс рисунков по басням И.А.Крылова к 255-летию со дня его рождения	05.04	44	1 место – 4 чел, 2 место – 3 чел, 3 место – 2 чел
89	городское мероприятие «Экологическая азбука»	март Заоч	6	1,3м
90	Муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	12.04	10	2 место
91	Городской конкурс изобразительного	Апрель (заоч)	6	1 место

	искусства «Звездный путь»			
92	Городская интерактивно-интеллектуальная игра «ПолитиКУм», посвященная 30-летию Думы Каменск-Уральского г.о	17.04	7	участие
93	Онлайн конкурс "Мы выбираем жизнь!" по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей в подростковой и молодежной среде	26.04	4	2 место
94	Онлайн-уроки по финансовой грамотности. «Биржа и основы инвестиции», «Платить и зарабатывать банковской картой»	19.04	32	участие
95	Городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2024»	25.04	4	1 м в номинации «Медицина»
96	Городской конкурс «Горицвет - 2024»	Апрель	18	1, 2, 3 места
97	Профилактический квест «Ты должен знать!»	17.04	5	участие
98	Городская игра «Правнуки Победы»	26.04	5	участие
99	Городской проект «Игры разума»	16.05	5	участие
100	Большая перемена	Апрель	2	участие
101	Городской турнир по Волейболу	апрель	17	участие
102	Президентские состязания	апрель	13	1 место
103	Президентские соревнования	6,8.05	15	1 место
104	Городской конкурс авторской песни «Каменские струны»	19.04	1	1 место
105	Городской митинг, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	07.05	40	участие
106	Городской конкурс "Красота Православия"	Апрель	13	участие
107	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	08.05	15	1 место
108	Митинг, посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	07.05	45	участие
109	Первенство города по легкой атлетике	15.05	70	2 место
110	Старты надежд	13, 14.05	50	участие
111	Городской конкурс сочинений (КУМЗ)	Май	2	3 место
112	НПК «Изобретаем будущее вместе», посвященная 70-летию Политеха УрФУ	23.05	1	1 место
113	Живой дневник. Городской социальный	май	9	1 место

	проект «Патриоты России»			
114	Городской социальный проект «Патриоты России»	май	25	2 место
115	Городская волонтерская акция «Скажи курению НЕТ!»	22.05	6	участие
116	Городская акция «Подарок солдату» совместно с библиотекой им.Н.Островского	27.05	7	участие
117	Городской конкурс эссе «Библиотека в моей жизни»	29.05	3	участие

Областные конкурсы

№	Название мероприятия	Дата	Количество учащихся	Результат
	Окружной фестиваль-конкурс «Будущее – за нами!»	октябрь	1	участие
	Окружной чемпионат «ЮНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов общеобразовательных школ в 2023 году	25.11	4	1 место – 3, участие
	Региональный конкурс волонтеров	04.12	1	Победитель
	Викторина «Открываем Екатеринбург» для учеников 1–9 классов (УЧИ.РУ)	21.11-11.12	116	
	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	декабрь	2	участие
7	ХII региональная НПК «История. Судьбы. События»	23.02	1	участие
8	Творческий марафон для детей-инвалидов, жителей Свердловской области «Я могу»	Апрель	1	участие
9	Областной фестиваль-конкурс творческой молодежи «Россия молодая-2024»	15.04	3	1,2,3 места
10	Творческий марафон для детей-инвалидов, жителей Свердловской области «Я могу» (финал)	31.05	1	победитель

Всероссийские и международные конкурсы

№	Название мероприятия	Дата	Количество учащихся	Результат
1	Всероссийская фотоакция «Мое культурное лето»	21-25.08	1	участие
2	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	01.09	567	участие
3	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» (Банк России)	14-15.12	32	участие
4	Всероссийская онлайн-олимпиада	декабрь		участие

	«Безопасный интернет» для 1-9 кл.			
5	Всероссийская акция «Открывая книгу»	14.02	175	участие
6	Всероссийская благотворительная акция «Тепло для героя»	01-20.02	342	участие
7	Всероссийский форум «i Волга»	апрель	1	участие

Дополнительное образование

В 2024 году Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика», «Баскетбол», во втором полугодии «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «ДЮП», Я – волонтер», «Патриот», «Мой путь в профессию», «Лидер – это я»,
- туристско-краеведческое («Моя малая Родина»).

Заметен интерес обучающихся к освоению программ социально- гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Легкая атлетика – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа.
- В объединениях школы заняты 162 человека.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-баскетболу среди обучающихся 8 - 11-х классов	В течение года	Обучающиеся 8–11-х классов, 64 человека
2	«Веселые старты», школьный этап	В течение года	128 человек
3	Первенство по баскетболу среди девушек 8–11-х классов	В течение года	Обучающиеся 8–11-х классов
4	Кросс «Золотая осень» 1-4 классы	В течение года	246
5	Акция «Засветись-ка!»	В течение года	585
6	Пионербол	В течение года	1-5 классы
7	Волейбол	В течение года	8-11 классы
8	Первенство по шахматам	В течение	4-11 классы

		года	
9	Спортивные мероприятия к Дню матери	В течение года	5-8 классы
10	Первенство школы по ОФП	В течение года	5-9 классы
11	Спортивная стрельба	В течение года	8-11 классы
12	Всероссийской акции профилактической направленности «Студенческий десант»	В течение года	5-8 классы
13	Профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!», «Горка», «Рождественские каникулы», «Письмо водителю»	В течение года	1-11 классы
14	Профилактическое мероприятие «Елка!»	В течение года	1-11 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3 классах, в одну смену — для обучающихся 1,4, 5–11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-3	2	40	5	34
4	1	40	5	34
5–8	1	40	5	34
9–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 : 10 мин., вторая смена 12:50.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	564
	– начальная школа	241
	– основная школа	291
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	4
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	–
4	Получили:	
	Аттестат об основном общем образовании	40
	Аттестат об среднем общем образовании	15
	Свидетельство об обучении (коррекционный класс, группа)	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Количес тво	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количеств о	%	Количе ство	%	Количество	%
2	73	69	94	33	45	8	11	4	5	0	0	4	0
3	54	52	96	30	55	2	4	2	4	0	0	2	4
4	65	64	98	30	46	2	3	2	3	0	2	1	0
Ито го	192	185	96	93	48	19	6	8	4	0	0	7	3,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4 и 5», упал на 5% (в 2023-м – 53%), окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2023-м был 10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
										Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Кол ичес тво	%
5	60	58	97	21	35	4	7	2	3	2	3
6	56	56	100	21	38	3	5	0	0	0	0
7	69	68	99	13	19	1	1	1	1	1	1
8	60	59	98	11	18	3	5	1	2	1	2
9	46	46	100	8	17	1	2	0	0	0	0
Итого	291	287	99	74	25	12	4	4	1	4	1

По окончании 2023-2024 учебный год 4 человека были условно переведены в следующий класс. В сентябре 4 учащихся ликвидировали академическую задолженность, и перешли в следующий класс (Протокол №1 заседания комиссии по ликвидации академической задолженности) .

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процента (в 2023-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процента (в 2023-м – 5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	17	17	100	8	47	2	12	0	0	0	0
11	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	12	38	2	6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования окончивших год на «4»и «5» в 2024 учебном году повысилось на 2процент (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процента (в 2023-м – 0%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся в коррекционном классе - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.	8 2 6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	44	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	15

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло :

08.02.2023 в Средней школе №5 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 44 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике 90%. Качество понизилось на 17 процентов по русскому языку, повысилось на 6 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	16	3	100	66	4
2022/2023	95	26	3,3	100	83	4
20023/2024	90	32	3,3	100	66	4

Также 43 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам,1 выпускница не сдала обществознание. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	45	3	97
Иностранный язык	5	80	4,4	100
Биология	18	28	3,2	100
Информатика	10	30	3,4	100
География	5	60	3,8	100
Химия	2	100	34	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

90% девятиклассников школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании,4 человека не сдали математику и 1 обществознание. Аттестатов с отличием получил 1 выпускник.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51		50		46	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		1	2	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	14	16	31	8	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100	42	100	44	100
Количество обучающихся в коррекционном классе(группе)	7		8	100	6/2	17
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0	0	0	

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80-100б)-0 человек.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
----------	--------

Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	60

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Средний балл – 44.

В этом году понижение среднего тестового балла по математике(2023 году был 53) и русскому языку(2023 году был 64) .

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	60	69
2022/2023	53	64
2023/2024	44	60

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали:

- литература, обществознание , история ,биология ,химия ,информатика ,физика, английский язык .

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам. Средний балл повысился по сравнению с 2023г по истории (+3), физика (+12), литературе (+13), по остальным предметам понизился либо остался неизменным

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	%	Средний балл
Русский язык	15	100%	60
Физика	1	7 %	54
Математика (базовый уровень)	10	67%	4
Математика (профильный уровень)	5	33%	44
Химия	3	20%	49
Биология	6	40%	49
История	1	27%	68
Обществознание	11	73%	50

Английский язык	1	7%	43
Информатика	2	13%	46
Литература	1	7%	61

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2023/24 учебном году аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении» –нет.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	2	0	0

Результаты ВПР

В соответствии приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21.12.2023 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийской проверочных работ в 2024 году» были проведены ВПР в Средней школе №5.

Результаты ВПР 2024 .

Результаты ВПР по русскому языку в 4-ых классах следующие:

Количество участников ВПР	Количество обучающихся , получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
61	12	32	14	3	95	72
Количество участников ВПР	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку		Не принимали участие в ВПР	
61	18	9	38		2	

62% обучающихся подтвердили свои оценки. 14% понизили, 29% повысили четверные оценки.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-ых классах следующие:

Количество участников ВПР	Количество обучающихся , получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
61	13	34	13	0	100	77

Количество участников ВПР	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Не принимали участие в ВПР
61	20	8	33	2

54 % обучающихся подтвердили четвертные оценки, 13% понизили, 32 % повысили.

Результаты ВПР по математике в 4-ых классах следующие:

Количество участников ВПР	Количество обучающихся в (%) , получивших по результатам ВПР	Успеваемость	Качество знаний
---------------------------	--	--------------	-----------------

				9а	Призер
6	Информатика	1	1	9а	Победитель
7	История	3			
8	Обществознание	1			
9	МХК	3			
10	Физика	1			
11	Математика	3			
	Итого	25 чел.	14 чел.	Доля победителей и призеров (%) 56%	

- обучающихся стали призерами регионального этапа ВсОШ.

1 обучающейся вошел в сборную Свердловской области для участия в заключительном этапе ВсОШ по химии.

Стало хорошей традицией, ежегодного участия, обучающихся в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников	Кол-во участников
1	Муниципальный этап НПК 2024 «Первые шаги в науку»	Март 2024	Очное участие 3 призера	3

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную СПО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	40	14	0	26	18	13	3	0	2
2022	51	17	0	34	20	8	9	2	1
2023	50	15	1	29	19	11	7	1	0
2024	46	12	1	32	15	8	4	3	0

В 2024 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Часть выпускников предпочитают получить среднее образование, а затем продолжить обучение по выбранной профессии. Наши выпускники предпочитают профессиональные учебные заведения Каменска-Уральского, выбирают рабочие профессии. В течение учебного года для обучающихся 9 класса проводились встречи с выпускниками школы, профориентационные проекты, классные часы по профориентационной тематике, экскурсии на предприятия города, анкетирование на определение профессиональных предпочтений, анализировался рынок труда. Проводились родительские собрания по вопросам самоопределения выпускников.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, также стабильно.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Средней школе №5 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

На период самообследования в школе работают 33 педагога. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование, все остальные –высшее.

15 человек имеет высшую квалификационную категорию, 8 человек первую квалификационную категорию, 7 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. 3 человека работают в организации менее 2-х лет.

В 2024 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной направленности. Основными направлениями подготовки были следующие:

- Методико- педагогические аспекты преподавания информатики в образовательных организациях», 36 часов ,07.02.2024-10.02.2024,ООО Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
- «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык»», 24 часа 19.02.2024-21.02.2024, ГАОУДПО СО ИРО,Екатеринбург
- «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности», 12.02.2024-11.03.2024, 72 часа, Учи.ру, Москва
- Методико- педагогические аспекты преподавания информатики в образовательных организациях», 36 часов ,07.02.2024-10.02.2024,ООО Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
- Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений а образовательных организациях, 36 часов,Российская академия образования, 1-5 апреля 2024, Москва
- Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования, 20 часов,Российская академия образования,апрель 2024, Москва

- Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания 36 часов, Российская академия образования, 1-5 апреля 2024, Москва
- АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО (72 часа), 20.08.2024-19.09.2024, Пермь
- ГАОУДПО «ИРО» « Учебный предмет « Основы безопасности и защиты Родины практико-ориентированное обучение»(24 часа), 14-16.08.2024, Екатеринбург
- ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ ""Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних" 36 часов, 01.11-09.11.2024, Брянск.
- ФГБУК "АНДПО "Каменный город" Методика преподавания предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным ФГОС НОО", 36 часов, 08.10-24.10.2024, г.Екатеринбург
- ПермьВсероссийский центр развития художественного творчества т гуманитарных технологий Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов", 36 часов, 01-12 декабря 2024 года, город Каменск-Уральский
- ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе"" 12.12.2024-13.12.2024 (16 часов), Екатеринбург

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами.

Кроме того в рамках рамках регионального проекта «Образовательный тур» была проведена стажировка "Использование эффективных педагогических технологий и методических приемов в работе педагога для формирования читательской культуры школьников"

Ежегодно педагоги проходят отбор для участия в Городских педагогических чтениях. В 2024 году с темой: «Из опыта работы. Интерактивные задания на уроках музыки, как основа развития познавательной активности детей» выступила учитель (музыки).

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся было принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Всего в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Результат
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии.	Победитель
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики.	Победитель
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание обществознания	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Средней школе №5 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагогов. Аттестация проводилась в присутствии педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая база школы позволяет обеспечивать эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрация школы активно реализует планы по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Учебный процесс в полном объеме обеспечен учебниками, методической и справочной литературой.

В школе есть библиотечно – информационный центр (71,6 кв.м.). На базе библиотеки проводятся различные мероприятия: библиотечные уроки, литературные викторины, конкурсы чтецов. Под руководством педагога – библиотекаря оформляются выставки книг, посвященные памятным датам в литературе и жизни страны. Общий фонд книг составляет 19412 шт., в том числе школьных учебников – 7506 штук. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература.

Библиотечный фонд школы включает учебники, художественную, научно-популярную и методическую литературу. Фонд дополнительной литературы представлен отечественной, зарубежной, классической и современной художественной литературой. В библиотеке имеется научно-популярная, отраслевая и методическая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, краеведению, словари, справочники, литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, сборники задач по математике, физике, химии.

Заказы на учебную литературу оформляются ежегодно и своевременно.

В библиотечно - информационном центре можно работать на стационарных компьютерах, которые имеют выход в Интернет.. Есть средства сканирования и распечатки материалов. Имеется система фильтрации.

Информационное обеспечение школы поддерживает информационную образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование сайта направлено на решение задач формирования целостного позитивного имиджа общеобразовательной организации, информированности граждан о качестве образовательных услуг и создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений, социальных партнеров школы, заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта ОО определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Х.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20415 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11162 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	11162
3	Художественная	9045
4	Справочная	102
5	Диски, видеокассеты	106

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.02.2024г. № 119. В 2024 году продолжается работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе есть все необходимое для успешного осуществления учебно - воспитательного процесса: столовая, спортивный зал, площадка для баскетбола и волейбола в спортивном зале, мастерские для трудового обучения для мальчиков и для девочек, актовый зал. Все озеленено в соответствии с санитарными требованиями.

В 2023 г. продолжались позитивные изменения в ресурсной базе образовательного учреждения.

Школа расположена в четырёхэтажном здании с одноэтажным пристроем, общая площадь которого составляет 3580,8 кв.м.

Территория образовательного учреждения

Площадь земельного участка школы составляет 11034,0 кв.м. Земля передана в постоянное (бессрочное) пользование.

Въезд и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие. Установлено три запрещающих знака для въезда личного автотранспорта на территорию образовательного учреждения. Территория школы благоустроена, имеет ограждение в соответствии с требованиями. По периметру территории школы имеется освещение, установлено 6 внешних видеокамер. Здание и территория школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое

поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ, осуществления постоянного контроля со стороны ответственных лиц.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

- 25 учебных кабинетов. Из них учебные кабинеты с лабораториями (общая S=236 кв.м: 1кабинет физики, кабинет информатики, кабинет химии, биологии)
- 1 спортивный зал (274,9 кв.м.)

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наличие компьютерной техники:	
Наименование	Количество
Количество персональных ЭВМ, учитывая	123
ноутбуки	93
из них	
приобретенных за последние 3 года (ед.)	38
используются в учебных целях	123
Наличие кабинетов информатики	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	33
Наличие библиотечно – информационного центра (ед.)	1
рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	11
Интерактивные приставки	14
Количество мультимедийных проекторов	26
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	34

Дополнительное оборудование:

Наличие аудио и видеотехники:	
Телевизор	3
Музыкальный центр	1
Документкамера	3
Множительная и копировальная техника:	

Копировальный аппарат	1
Принтер	34
Сканер	4
МФУ	13
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов	Кабинет информатики кабинет математики кабинет английского языка кабинет истории кабинет английского языка (лингафонный комплекс) кабинет начальных классов

Дополнительные условия организации образовательного процесса

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актовый зал (99,8 кв.м.), оборудованный музыкальным центром, мультимедийным комплексом.

На протяжении многих лет функционирует и развивается музей истории образовательного учреждения.

Для оказания психолого –педагогической помощи обучающимся, проведения консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) функционирует кабинет психолога. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет социальный педагог, который осуществляет реализацию мер социальной помощи и защиты

обучающихся, реализует комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе.

Объекты спорта. Благоустройство территории.

В 2018 году проведен капитальный ремонт спортзала. Имеется полоса препятствий.

Спортивный зал предназначен для использования в четырёх основных режимах:

- Учебно-тренировочный режим для обучающихся школы №5
- Площадка для сдачи обучающимися норм ГТО
- Проведение соревнований муниципального уровня
- Проведение уроков по физической культуре.

Технические решения, принятые в проекте кап. ремонта, соответствуют требованиям санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм, действующих на территории Российской Федерации и обеспечивают безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию объекта.

Оборудование для столовой	
Мармит 1-х блюд ЭМК-70КМ	1
Мармит ЭМК-70КМ	1
Прилавок для столовых приборов ПСП-70КМ	1
Пароконвектомат ПКА 10-1 ВМ 2	1
Машина посудомоечная МПУ-700-1	1
Машина для переработки овощей МПО - 1	1
Водонагреватели «Термекс»	2
Холодильник «Атлант»	1
Мясорубка МИМ 300М	1
Плита электрическая 4-х конфор.	1
Плита электрическая 6-ти конфор.	1
Водонагреватель «Гарантерм»	1
Витрина «Бирюса»	1
Холодильник 2-х камерный «Атлант», «Саратов»	2
Ларь морозильный ФРОСТОР	1
Шкаф жарочный ШПЭСМ	1
Шкаф холодильный «Полюс»	1

Шкаф расстоечный	1
Кипятильник АБАТ квэ-15	1
Психрометр	1

Материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательной организации.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» Средняя школа № 5 создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	566
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили свидетельство об обучении (коррекционный класс), от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	566(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(0,3%)
– федерального уровня		235(42%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		31

– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (69%)
– с высшей		15 (45%)
– первой		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (33%)
– до 5 лет		5(15%)
– больше 30 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (39%)
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,164
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	566 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,41
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Средняя школа №5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО , ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор Средней школы №5

Сироткина Е.В.

