

Темы для самообразования на 2026-2027 учебный год

№	ФИО учителя	Тема
1	Агафонова Л. Я.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной и творческой деятельности обучающихся
2	Артемьева С. В.	Развитие у учащихся умений самостоятельно организовывать учебную деятельность
3	Берестова Т. Г.	Духовно-нравственное воспитание на уроках ОРК и СЭ
4	Боровинских О. В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе
5	Будакова В. В.	Ресурсные техники и майндфулнес (осознанность) для детей и подростков
6	Васильева Н. С.	Рациональные способы решения сложных задач ЕГЭ по химии
7	Вахрушева И. В.	Использование нейросетей на уроках биологии
8	Волосникова В. Д.	Развитие логического мышления на уроках математики
9	Гарнова Т. В.	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в условиях реализации ФГОС
10	Горланов К. И.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
11	Горланова А. С.	Использование современных педагогических технологий на уроках физической культуры
12	Дубина О. В.	Теория чисел
13	Каргаполова В. В.	Развитие навыков аудирования через работу с аутентичным аудиоматериалом
14	Крыгина Е. М.	Экологическое воспитание младших школьников в рамках внеурочной деятельности
15	Кузнецова О. Н.	Развитие мотивации на уроках информатики, как средство повышения уровня обученности учащихся
16	Лагунова Е. Н.	Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе
17	Лобода Н. И.	Применение ИИ в деятельности учителя на уроках русского языка и литературы
18	Маркович О. В.	Профориентация в воспитательной работе: маршруты, практики, партнёрства
19	Мастепан А. Н.	Использование интерактивных цифровых ресурсов на уроках в начальной школе
20	Мезенцева О. Е.	Создать условия для формирования у класса навыков самоорганизации и ответственности
21	Морозова И. В.	Формирование орфографических умений по русскому языку посредством компьютерных технологий
22	Ольденбургер К.А.	Применение технологий ИИ для повышения эффективности работы при изучении английского языка
23	Петухова В. В.	Формирование социальной активности младших школьников через проектную деятельность в рамках проекта «Орлята России»
24	Равдуева А.А.	Современные материалы и их применение
25	Сироткина Е. В.	Концепция развития профильного кадетского образования СК РФ на период до 2030 года
26	Сироткин А. Н.	Формирование познавательного интереса и активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физики через практические задачи и эксперименты
27	Смирнова Н. А.	Практические аспекты формирования гражданской идентичности на уроках истории и обществознания через реализацию системно-деятельностного подхода
28	Теплякова Н. А.	Трудные случаи пунктуации (работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации)
29	Тумашова М. М.	Применение технологий ИИ для повышения эффективности работы и развития интереса учащихся на уроках математики
30	Тушкова Н. С.	Роль педагога начальной школы в организации взаимодействия обучающихся с социумом
31	Фирсова Е. В.	Дифференцированный подход на уроках математики в разноуровневом классе
32	Хмелинин И. Ю.	Развитие у учащихся практических навыков безопасной жизнедеятельности

