

УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней школы № 5  
Н.С.Грачева  
Приказ № 131 от 25.09.2020г.

**ПРОГРАММА**  
**по профилактике употребления ПАВ,**  
**профилактике ВИЧ – инфекции**  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
2020- 2025 гг.

г. Каменск - Уральский  
2020 г.

## Пояснительная записка.

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

Для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня, и дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия.

Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а так же сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний.

В последние годы в Свердловской области ситуация, связанная с потреблением наркотических средств остается напряженной и имеет выраженную тенденцию к обострению. Наша область по распространению наркомании занимает одно из ведущих мест в России. Тенденция к ухудшению наркоситуации наблюдается и в настоящее время.

Наркоманию называют «комплексным социо-психо-физиологическим расстройством». Данная проблема не терпит узковедомственного подхода. Она разрешима только при участии заинтересованных ведомств и широкого круга общественных организаций. Особое внимание должно уделяться обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики наркомании. Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению наркомании среди учащихся будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, классные руководители, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел.

Конечно, семья остается главным «щитом», преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. Поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается учитель. Именно он знает о насущных проблемах ребенка, именно в школе существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влияние на уровень притязаний и самооценку учащихся; свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможность привлечения специалистов по профилактике.

С учетом **актуальности** данной проблемы разработана программа по профилактике употребления ПАВ, профилактике ВИЧ и формированию здорового образа жизни на 2020-2025 гг. Программа разработана для того, чтобы попытаться решить проблему употребления наркотиков и алкоголя подростками.

## **Сроки реализации программы.**

1. Разработчики программы: Скопа И.В., заместитель директора по правовому воспитанию.

2. Ноябрь 2020 года – ноябрь 2025 года.

### **Цель программы:**

- Формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

### **Задачи программы:**

- формировать у подростков осознанного неприятия наркотических средств (антинаркотическая воспитанность);
- формировать умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих; умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развивать коммуникативные навыки (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- пробуждать у детей интерес к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- просвещать родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек;
- развивать сети специалистов в области профилактики злоупотребления наркотическими веществами из числа врачей, социальных педагогов, психологов, учителей средних школ, инспекторов по делам несовершеннолетних и их родителей.
- развивать первичные умения анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.

## **Формы проведения программы:**

1) профилактическая работа с детьми:

- индивидуальная и групповая форма,
- беседы и встречи,
- лекции,
- просмотр и обсуждение видеофильмов,
- экскурсии,
- конкурсы,
- психотерапия,
- тренинги,
- дискуссии,
- круглые столы,
- ролевые игры,
- спортивные мероприятия,
- праздники,
- знание способов реагирования на трудные жизненные ситуации без помощи наркотиков;

2) антинаркотическое просвещение (учащихся, родителей и учителей);

3) наставничество (постоянный контроль за детьми «группы риска»);

4) альтернативное воспитание (помощь в организации свободного времени подростков).

## **Методы программы:**

- метод переубеждения (предоставление воспитанникам убедительных аргументов, включение их в критический анализ своих поступков);
- метод переключения (занятие подростка трудом, учебой, спортом, новой общественной деятельностью).

## **Условия реализации программы**

Реализация программы будет осуществляться через систему конкретных мер нормативно-правового, кадрового, организационного, программно - методического, практического обеспечения.

Нормативно – правовая база

1. Конституция РФ;
2. «Конвенция о правах ребенка»;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
6. Областной закон от 19 декабря 1997 года N 78-ОЗ "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Свердловской области";
7. Постановление Правительства Свердловской области от 21 ноября 2006 года N 989-ПП "О дополнительных мерах по совершенствованию профилактики наркомании на территории Свердловской области";
8. Постановление Правительства Свердловской области от 23 июня 2010 года N 956-ПП "О проведении тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в Свердловской области на наличие наркотических средств и психотропных веществ";
9. Устав Средней школы № 5;

#### Программно - методическое обеспечение

1. Образовательные программы ДО;
2. Образовательные Программы Средней школы № 5;
3. Программа патриотического воспитания;
4. Комплексный план по профилактике преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних;
5. Комплексная программа «Здоровье»;
6. Ежегодные программы «Лето»; «Подросток»;
7. Комплексный план мероприятий по профилактике наркомании и других вредных привычек среди несовершеннолетних, профилактике ВИЧ;

8. План по профилактике экстремизма, насилия и жестокости, воспитания у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов, толерантности;
9. Положение о Совете по профилактике;
10. Положение о порядке учета детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне Средней школы № 5;
11. Планы воспитательной работы классных руководителей;
12. Методическая литература по проведению мероприятий;
13. Правила внутреннего распорядка;
14. Журналы;
15. Интернет – ресурсы.

При всем многообразии форм профилактической работы (оказание помощи желающим отказаться от вредных привычек, внеклассные виды деятельности, родительские собрания, сотрудничество со специализированными органами и т.п.) основное направление программы – профилактические занятия в 1-11 классах.

### **Предполагаемые результаты профилактической деятельности:**

- развитие конструктивного поведения и навыков самоактуализации;
- формирование у подростков нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде;
- дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов во взаимоотношениях со сверстниками и родителями;
- дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

### **Этапы реализации программы**

**1 этап - организационный** – анализ социального паспорта школы, непосредственное планирование, согласование планов, изучение потребностей и запросов «трудных» подростков. Диагностика детей, их родителей и учителей.

**2 этап – деятельный** – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией. Работа с учащимися. Обучение родителей через родительский всеобуч.

**3 этап – итоговый** – анализ и подведение итогов работы, планирование работы с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа. Заключительная диагностика детей, родителей и учителей.

### **Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

#### **1. Организационный модуль.**

##### **Формы работы:**

- планирование;
- подготовка материальной базы;

#### **2. Оздоровительный модуль.**

##### **Формы работы:**

- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания обучающихся;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- работа спортивных секций;
- подвижные игры;

#### **3. Творческий модуль**

##### **Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских мероприятиях;
- участие в общешкольных мероприятиях;

- работа кружков художественно – эстетического направления;
- экскурсии в библиотеки города;
- конкурсы;
- викторины.

#### ***4. Патриотический модуль***

##### ***Формы работы:***

- посещение краеведческого музея и Центра туризма и краеведения;
- беседы;
- экскурсии к символам города;

#### ***5. Нравственно-экологический модуль***

##### ***Формы работы:***

- экологический десант;
- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- работа библиотекаря школы;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

#### ***6. Социально-психологический модуль***

##### ***Формы работы:***

- педагогическое консультирование;
- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.



**Основное содержание программы профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних и формирования потребности в здоровом образе жизни с использованием здоровьесберегающих технологий социально-культурной деятельности.**

*Психолого-педагогическое сопровождение учащихся*

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с учащимися</b>		
Составление социальных паспортов по классам.	Ежегодно сентябрь	Кл. руководители, Зам. директора по ПВ
Составление социального паспорта школы.	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по ПВ
Выявление и учет детей, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причинам занятия в школе.	В течение года	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители
Анкетирование учащихся 5-11 классов по выявлению отношения учащихся к школе и педагогическому коллективу.  Анкетирование учащихся 5-11 классов по вопросам здоровьесбережения в школе.  Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.	Сентябрь, февраль   апрель	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители
Анкетирование учащихся начальной школы на определение межличностных отношений класса и классного руководителя.	Октябрь	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители
Адаптация учащихся в школьном коллективе (1, 5, 10 классы).	сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагог кл. руководители психологи ЦПМСС
Отслеживание вопроса преемственности.  Посещение уроков в пятых классах в течение первой четверти.	Октябрь	Зам. директора по УВР, ВР.
Анализ дозировки домашних заданий по	Сентябрь	Зам. директора по

данным педагогов и учащихся 2-11 классов.		УВР.
Исследование уровня агрессивности, тревожности.	Октябрь	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители
Проведение консультаций для детей «группы риска» по выявлению и предупреждению употребления ПАВ.	в течение года	Зам. директора по ПВ, соц. педагог
Организация работы ГПД.	сентябрь - май	Зам. директора по УВР.
Развитие системы ДО и привлечение в неё детей «группы риска».	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, соц. педагог кл. руководители
Сотрудничество с центром «Лада» и ЦПМСС	По графику	Зам. директора по ПВ.
<b>Работа с родителями</b>		
Организация рейдов в семьи учащихся, состоящих на всех видов профилактического учета, в семьи опекаемых детей.	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
Анализ анкетирования родителей учащихся 1-11 классов по организации режима дня школьников, оценке основных моментов, связанных с режимом дня школьников: - количество часов для сна, - систематическое выполнение утренней зарядки, - затраты времени на дорогу в школу, - завтраки перед школой, - питание в школьной столовой, - время, отводимое на ежедневные прогулки, - время, отводимое на просмотр телевизионных передач, - время, отводимое для занятий на компьютере и игровых приставках,	Сентябрь - октябрь	Классные руководители

- время, отводимое на выполнение домашних заданий, - жалобы ребенка на плохое самочувствие.		
Анкетирование родителей учащихся первых классов по вопросам школьной адаптации.	Ежегодно	Зам. директора по УВР.
Совершенствование взаимодействия с семьей: Консультации специалистов, Консультации педагогов, Педагогический совет, Совет профилактики, Оказание педагогической помощи детям «группы риска», Совместные мероприятия с родителями.	В течение всего периода	Администрация школы, кл. руководители
Привлечение родительской общественности к решению проблем детской преступности, правонарушений несовершеннолетних, выявлению подростков, употребляющих ПАВ.	В течение всего периода	Администрация школы, кл. руководители
<b>Работа с педагогами.</b>		
Анкетирование сотрудников школы по выявлению характера межличностных отношений в коллективе и отношения к школе.	Сентябрь	Администрация школы
Проведение ШМО классных руководителей, педсоветов, методсовещаний по изучению и использованию новых форм работы с детьми девиантного поведения.	В течение всего периода	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги
Информирование педагогов по нормативно – правовой базе.	Сентябрь	Администрация школы
Совершенствование системы взаимодействия педагогов с семьями, находящимися в	В течение всего периода	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители

трудной жизненной ситуации.		
Составление планов воспитательной работы на год.	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по ВР.
Составление планов воспитательной работы классными руководителями.	Ежегодно сентябрь	Классные руководители
Посещение и участие в семинарах по профилактике наркотической зависимости у подростков.	В течение всего периода по плану	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители

*Просветительско-воспитательная работа с учащимися, учителями, родителями по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни*

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с учащимися</b>		
Реализация образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей ЗОЖ и предупреждение употребления ПАВ.	В течение всего периода	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители
Занятия в детских творческих объединениях, секциях, факультативах.	В течение всего периода	Педагогический коллектив
Работа агитационных групп по пропаганде здорового образа жизни.	В течение всего периода	Педагогический коллектив
Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность в сети Интернет»</li> <li>• «За здоровье и безопасность наших детей»</li> <li>• «Международный день борьбы с наркоманией»</li> <li>• «Правовое консультирование»</li> <li>• «Всемирный день борьбы со СПИДом»</li> <li>• «Всемирный день здоровья»</li> <li>• «День отказа от курения»</li> <li>• «Международный день толерантности»</li> <li>• «День согласия и единства»</li> <li>• «День правовой помощи детям»</li> </ul> Участие в городских социально - педагогических проектах: «Будь здоров!».	В течение всего периода	Зам. директора по ПВ, ВР, соц. педагог, педагогический коллектив

«Крепкая семья - счастливый город!» и др.		
Встречи со специалистами системы профилактики.	В течение всего периода	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители
Мероприятия по охране и улучшению окружающей среды.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, соц. педагог кл. руководители
Беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете с приглашением инспектора ПДН.	В течение всего периода	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители
Проведение профилактических бесед с учащимися.	В течение всего периода	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители
Поведение занятий с учащимися по правовому воспитанию, профилактике ПАВ и формированию здорового образа жизни.	В течение всего периода	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители
Профилактическая работа с семьями, стоящими на внутришкольном учете и отклоняющимися от воспитания детей.	В течение всего периода	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители
Оформление стендов, уголков здоровья.	Ежегодно сентябрь - октябрь	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители
Организация и проведение культурно – массовых мероприятий.	Ежегодно по плану	Зам. директора по ВР, соц. педагог кл. руководители
Мероприятия по военно – патриотическому воспитанию.	Ежегодно по плану	Зам. директора по ВР, соц. педагог кл. руководители преподаватель ОБЖ
Чтение и обсуждение публикаций СМИ по вопросам профилактики наркомании, употребления ПАВ.	Ежегодно по плану	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители
Видеолектории по проблеме профилактики наркомании и негативных привычек.	Ежегодно по плану	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители
Проведение классных часов по формированию ценностей здорового образа жизни.	Ежегодно по плану	Зам. директора по ПВ, ВР, соц. педагог кл. руководители
Профориентационная работа.	Ежегодно	Зам. директора по

	апрель - май	ВР, соц. педагог кл. руководители
Участие в городских, областных профилактических мероприятиях	В течение всего периода	Зам. директора по ПВ, соц. педагог кл. руководители
Организация летнего отдыха детей, временного трудоустройства подростков в период летних каникул, Операция «Подросток».	Ежегодно апрель - май	Администрация школы, классные руководители
Работа в микрорайоне школы	Ежегодно	
<b>Работа с родителями</b>		
Родительский лекторий по вопросам здоровьесбережения: «Особенности развития младших школьников». «Особенности развития подростков». «Влияние алкоголя и курения на растущий организм». «Влияние традиций семьи на формирование здорового образа жизни». «Профилактика ВИЧ – инфекции в ОУ».	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Физическое и психическое здоровье детей», «Как решить конфликтную ситуацию в семье», «Интеграция ВИЧ положительных детей в образовательную среду», «Социально – педагогическое тестирование», «Школа – территория здоровья и безопасности».	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Встречи с врачами, психологами. Проведение совместных конференций.	В течение года	Администрация школы
Привлечение родителей к дежурству на общешкольных мероприятиях.	В течение года	Администрация школы
<b>Работа с педагогическими работниками</b>		
Подготовка и проведение семинара с классными	Август	Зам. директора по ВР, соц. педагог

<p>руководителями по теме: «Составление планов воспитательной работы с учащимися (с учетом включения мероприятий по профилактике ПАВ)», «Правила составления и ведения журнала по технике безопасности».</p>		
<p>Организация и проведение мероприятий по улучшению охраны труда.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы, инспектор по охране труда</p>
<p>Встреча со специалистами системы профилактики (наркологами, психологами, инспектором ПДН, специалистами ТКДН и ЗП).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ПВ, соц. педагог</p>
<p>Рассмотрение вопросов по сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностей ЗОЖ, профилактики употребления ПАВ, ВИЧ на педагогических советах:</p> <p>«Об организации начала учебного года».</p> <p>«Обязанности учителей по сохранению жизни и здоровья учащихся».</p> <p>«Дозировка домашнего задания».</p> <p>«Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма в ОУ».</p> <p>«Социального – педагогическое тестирование учащихся».</p> <p>«Профилактика ВИЧ – инфекции среди несовершеннолетних».</p>	<p>Август</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>Учеба педагогических кадров:</p> <p>«Санитарно-гигиенические требования к учебным помещениям и распорядку рабочего дня школьников».</p>	<p>Август</p>	<p>Школьный медработник</p>
<p>Методические семинары с педагогическим коллективом. «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ПР, зам. дир. по ВР.</p>

<p>школы».</p> <p>«Пути и способы здоровьесбережения младших школьников».</p> <p>«Совершенствование форм контроля знаний учащихся, тестовых форм контроля в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации в нетрадиционной форме, форме ЕГЭ. Психологическая готовность ребенка».</p> <p>«Интеграция ВИЧ инфицированных детей в образовательный процесс».</p> <p>«Социально – психологическое тестирование детей».</p>		
---	--	--

### *Организация физкультурно-оздоровительной работы*

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с учащимися</b>		
Организация и работа спортивных секций.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР. руководители спортивных секций
День здоровья.	Февраль	Зам. дир. по ВР. преподаватели ОБЖ, физической культуры
День защиты детей.	Апрель	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Организация и проведение спортивных соревнований (осенний и летний кросс, день бегуна, веселые старты, соревнования между классами по мини футболу, баскетболу)	В течение года	Зам. дир. по ВР. преподаватели физической культуры
Первенство школы по футболу.	Ежегодно	Преподаватели физической культуры
Участие в районных, областных, спортивных соревнованиях.	Ежегодно	Преподаватели физической культуры
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в	В течение года	Педагоги



режиме школьного дня (физкультминутки, динамические перемены, спортивный час в группе продленного дня).		
Организация и проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог преподаватели КБЖ, руководитель отряда ЮИД
Оздоровительная работа в летних лагерях.	Июнь	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, преподаватели физической культуры
«Безопасное колесо».	Апрель	Зам. дир. по ВР. руководитель отряда ЮИД
Мероприятия по охране и улучшению окружающей среды.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Проведение агитационно-пропагандистской работы по профилактике заболеваний и вопросам здорового образа жизни.	В течение года	Школьный врач
Благотворительные мероприятия, направленные на помощь гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог кл. руководители
<b>Работа с родителями</b>		
Организация и проведение семейных праздников	В течение года	Классные руководители. учителя физической культуры
<b>Работа с педагогическими работниками</b>		
Подготовка и участие в спортивно – массовых мероприятиях	По плану в течение года	Учителя физической культуры

### *Лечебно-оздоровительная работа*

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с учащимися</b>		
Диспансеризация учащихся. Плановое обследование учащихся врачами-специалистами	Ежегодно	Школьный медработник
Проверка медицинских карт учащихся и заполнение листков здоровья в классных журналах.	Сентябрь	Школьный медработник
Создание комфортной обстановки: правильный подбор мебели, влажная уборка, освещение, тепловой режим. Проверка посадки учащихся в соответствии с медицинскими показаниями.	Сентябрь - май	Директор, школьный медработник, завхоз
Беседы с учащимися о здоровом образе жизни.	В течение года	Школьный медработник
Сбор материалов и оформление стендов по здоровьесберегающей тематике.	В течение года	Школьный медработник
Специфическая и неспецифическая профилактика гриппа.	Ноябрь	Школьный медработник
Проведение плановых прививок.	В течение года	Школьный медработник
Проведение круглых столов с участием медицинских и социальных работников, органов законодательной и исполнительной власти.	В течение года	Школьный медработник
Создание системы рационального питания.	В течение года	Администрация, школьный медработник
<b>Работа с родителями</b>		
Оповещение родителей о проведении прививок по необходимости. Анализ заявлений на отказ от прививок.	В течение года	Школьный медработник
<b>Работа с педагогическими и техническими работниками</b>		
Оформление медицинских книжек сотрудников.	Сентябрь	Школьный

		медработник
Профилактика гриппа.	Ноябрь	Школьный медработник

***Тематика классных часов по профилактике ПАВ  
и формированию здорового образа жизни***

<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения</b>
1 «Мы за здоровый образ жизни»	Беседа – игра, с элементами ролевых игр
2. «Курить – здоровью вредить»	Беседа, деловая игра.
3. «Вредное влияние курения на организм человека. Социально–экономические потери от курения»	Интегрированный урок
4. «Аппарат вредных привычек»	Беседа, игра
5. «Курение: иллюзии и реальность»	Театрализованное представление
6. «Курение – «За» и «Против»	Пресс - конференция
8. «Стресс и саморегуляция».	Беседа, ролевая игра
9. «Уверенный, неуверенный или грубый».	Беседа, ролевая игра
10. ««Крутой» или уверенный в себе».	Беседа, ролевая игра
11-12. «Конфликты и компромиссы».	Беседа, ролевая игра
13. «Я и мои одноклассники».	Беседа, игра, работа в группах
14. «Конфликты в семье».	Беседа, игра, работа в группах
15-16. «Умение принимать решение».	
17. «Неагрессивное настаивание на своём».	Беседа, игра, работа в группах
18-19. «Самооценка».	Беседа, самостоятельная работа учащихся
20. «Всегда ли полезны медикаменты».	Круглый стол
21. «Подростки и наркотики».	Беседа, ролевая игра
22-24. «Употребление ПАВ. Мифы и реальность».	Беседа, игра, работа в группах
25. «Личность наркомана».	Беседа-диалог
26. «Влияние рекламы».	Беседа-диалог
27. «Говоря наркотикам НЕТ, ты говоришь своему здоровью ДА».	Коллективное творческое дело
28. «Говорим своему здоровью «ДА!».	Коллективное творческое дело