

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Принято
Педагогическим советом
от 20.08.2024 №1

Утверждено:
Директором Средней школы №5
_____/Сироткина Е.В.
Приказ № 113-од от 20.08.2024

Учебный план

основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи
(ТНР вариант 5.1).

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2024 – 2025 учебный год. ФГОС 2021**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР (вариант 5.1)) Средней школы № 5 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть 3

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

4. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждена приказом от 24.11.2023 № 1025

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

7. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» утвержден начальником Управления образования от 22.04.2020 № 133

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» утверждена директором школы от 20.08.2024 № 113-од.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №5" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной

неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Для обучающегося с ЗПР разрабатывается индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Обучение организовано в первую смену.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 « О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования») должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРК и СЭ начальной школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный курс «ОБЗР» в 5-7 включен для воспитания культуры безопасности, подготовки обучаемых к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства.

Учебный курс «Прикладная информатика» в 5 классе оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Содержание учебного курса «Введение в обществознание» в 5 классе посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине.

Учебный курс «Практикум по решению математических задач» в 9 классе рассчитан на освоение некоторых тем по математике на закрепляющем уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в

различных сферах нашей жизни.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы, при количестве учащихся более 25 человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Средней школы №5.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет **5440 часов** и соответствует требованиям ФГОС ООО (минимально допустимый объем учебных занятий - 5058; максимально допустимый - 5848).

Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды обусловлено соответствием учебной нагрузки по учебному плану требованиям СанПиН к предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке и реализуется через систему образовательных занятий.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Средней школы №5

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контрольного среза знаний. Требования к промежуточной аттестации определены Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в образовательной организации в 5-8 классах используются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых

контрольных работ и являются частью Графика оценочных процедур.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционная работа реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности (учитель-предметник должен ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке), а также за счет индивидуальных и групповых занятий по предметам, групповых и индивидуальных коррекционных занятий с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и логопедом. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для профилактики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционные занятия по русскому языку (1 час в неделю) и математике (1 час в неделю) в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Учебный план 5-9 классов (недельный) для обучающихся ТНР (вариант 5.1) ФГОС 2021

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	

	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		28	30	31	32	34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	1	2
Физическая культура						
ОБЗР				1		
Прикладная информатика		0,5				
Практикум по решению математических задач						1
Введение в обществознание		0,5				
Человек и общество					1	
Актуальные вопросы по обществознанию						1
Учебная нагрузка обучающихся при 5 дневной учебной неделе		29	30	32	33	
Учебная нагрузка обучающихся при 6 дневной учебной неделе						36
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" из них:		3	3	3	3	3
Занятия с психологом		1	1	1	1	1
Коррекционная работа по математике		1	1	1	1	1
Коррекционная работа по русскому языку		1	1	1	1	1
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5

**Учебный план 5-9 классов (годовой) для обучающихся ТНР (вариант 5.1)
ФГОС 2021**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд(Технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	102	102	102	408
		952	1020	1054	1088	1156	5270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасности и защиты Родины				34			34
Прикладная информатика		17					17
Занимательная математика				34			34
Практикум по решению математических задач						34	34
Введение в обществознание		17					17
Человек и общество					34		34
Актуальные вопросы по обществознанию						34	34
Учебная нагрузка обучающихся при 5 дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122		5440
Учебная нагрузка обучающихся при 6 дневной учебной неделе						1224	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	340	1700
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		102	102	102	102	102	510
Занятия с психологом		34	34	34	34	34	170
Коррекционная работа по математике		34	34	34	34	34	170
Коррекционная работа по русскому языку		34	34	34	34	34	170
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850