

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского
городского округа»
Средняя школа № 5

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей политехнического
цикла _____

Руководитель МО Мастепан А.Н.
Протокол №1 от 19 августа 2024 г..

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по УВР

Маркович О.В.
20 августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директором Средней
школы №5

Сироткина Е.В.
Приказ 113-од от «20»
августа 2024г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
социальной направленности
«Орлята России»
для учащихся 1-2 классов

Составитель: Петухова В.В.,
учитель начальных классов

Каменск-Уральский г.о.

Содержание курса внеурочной деятельности

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы. Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует

празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми

разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование

№		
п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Подготовительный этап к участию в программе.	5ч
2.	«Орлёнок – Эрудит».	5ч
3.	«Орлёнок – Доброволец».	5ч
4.	«Орлёнок – Мастер».	5ч
5.	«Орлёнок – Спортсмен».	5ч
6.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти».	5ч
7.	«Орлёнок – Эколог».	5ч
8.	«Орлёнок – Лидер».	5ч
9.	Подведение итогов	1ч

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
Подготовительный этап 5 ч				
1.	Игровая программа «Найди друзей в классе»	Познавательная, игровая. Взаимодействие групповое		
2.	«Мы будем друзьями в классе»			
3.	«Волшебные слова дружбы»			
4.	« Правила настоящих друзей»			
5.	Вводный Орлятский			

	урок.			
«Орлёнок – Эрудит» 5ч				
6.	« Кто такой Эрудит?»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.		
7.	«Эрудит – это.....»			
8.	« Всезнайка»			
9.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»		Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое	
« Орлёнок Доброволец» 5ч				
10.	«От слова к делу»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое.		
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»			
11	«Доброволец – это доброе сердце»			
« Орлёнок – Мастер» 5 ч				
12	« Мастер – это...»	Познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое		
13	« Мастерская Деда Мороза»			
14	« Класс мастеров»			
15	« Класная ёлка»			
« Орлёнок – Спортсмен» 5 ч				
16	« Утро мы начнём с зарядки»	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое		
17	« Сто затей для всех друзей»			
18	« Весёлые старты»			
19	« Самые спортивные ребята моей школы»			
20	« Азбука здоровья»			
«Орлёнок – хранитель исторической памяти» 5ч				
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	Познавательная, проблемноценностное общение, художественное творчество. Взаимодействие - групповое		
22	«История школы – моя история»			
23	«Поход в музей»			
24	«Поход в музей»			
« Орлёнок – Эколог» 5ч				
25	«Эколог и Я»	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.		
26	«Каким должен быть настоящий эколог?»			
27	« В гости к природе»			
28	«Мы друзья природы»			
29	«Орлята экологи»			
« Орлёнок – Лидер» 5 ч				
30	«Лидер – это...»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.		
31	« Я хочу быть лидером!»			

32	« С командой действую!»	Взаимодействие-групповое		
33	«Мы дружный класс»			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Виды деятельности	Дата по плану	Дата по факту
Трек «Орлёнок-Лидер» 5 ч				
1.	«Лидер-это.... Как стать лидером?»	Познавательная, игровая. Взаимодействие групповое		
2.	«С командой действовать готов». Введение понятия ЧТП (чередование творческих поручений).			
3.	КЛАССный выходной. Подготовка к проведению выходного дня с классным коллективом.			
4.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»			
5.	Подведение итогов трека «Орленок-Лидер»			
«Орлёнок – Эрудит» 5ч				
6.	Трек «Орленок-Эрудит» «Кто такой эрудит? Я эрудит, а это значит...»	Познавательная, игровая. Взаимодействие– групповое. Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое. Коллективное творческое дело.		
7.	«ВоображариУМ» Области знаний моего соседа по парте.			
8.	Интерактивный час. Игра «Самый умный».			
9.	КТД «Что такое? Кто такой?» Знакомство и работа с детскими энциклопедиями и			

	интернет-источниками, которые помогут стать эрудитом.			
10.	Подведение итогов трека «Орленок-Эрудит»			
Трек «Орленок-Мастер» 5ч				
11.	«Мастер-это...» Мастерами славится Россия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое. Коллективное творческое дело.		
12.	«От идеи- к делу: КТД «Классный театр». Инсценировки по мотивам русских народных сказок.			
13.	«Город Мастеров». Игра по станциям с привлечением родителей класса.			
14.	Мастера родного края. Мастера и промыслы Свердловской области и Каменского района.			
15.	Подведение итогов трека «Орленок-Мастер»			
Трек «Орленок-Доброволец» 5 ч				
16.	«От слова к делу». Портрет добровольца.	Познавательная, досуговоразвлекательная, художественное творчество, проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое Коллективное творческое дело.		
17.	«Спешить на помощь безвозмездно!» Волонтерские движения в России.			
18.	КТД «Создай хорошее настроение»			
19.	КТД «Коробка храбрости».			
20.	Подведение итогов трека «Орленок-Доброволец»			
Трек «Орленок-Спортсмен» 5 ч				

21.	«Утро начинай с зарядки- будешь ты всегда в порядке»			
22.	КТД «О спорт! Ты мир!»			
23.	Встреча со спортсменами нашей школы. Беседа на тему «Азбука здоровья».	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение, физкультурноспортивная.		
24.	Семейные весёлые старты «Мама, папа, я- спортивня семья»	Взаимодействие парное, групповое.		
25.	Подведение итогов трека «Орленок-Спортсмен»	Коллективное творческое дело.		
Трек «Орлёнок-Эколог» 5ч				
26.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?			
27.	Что должен знать и уметь эколог? КТД «Юные экологи»			
28.	Восхищаемся красивым миром. Сотировка мусора. КТД «Берегите планету» (листовки)	Познавательная, проблемноценностное общение, художественное творчество.		
29.	Фотоохота «Природа и мы». Просмотр и обсуждение мультфильмов и видеороликов об экологии.	Взаимодействие групповое. Коллективное творческое дело.		
30.	Подведение итогов трека «Орленок-Спортсмен»			
Трек «Орленок- Хранитель исторической памяти» 4ч				
31.	«Их имена хранятся в истории России»	Познавательная, игровая,		
32.	«Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны»	проблемноценностное общение. Взаимодействие парное, групповое.		

33.	«Расскажи мне о России». Посещение Краеведческого музея.		
34.	Итоговое занятие. Подведение итогов. КТД «Теперь мы знаем...»		