

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

ПРИКАЗ

от 17.03.2025

№ 46-од

**Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой аттестации
по комплексной оценке, предметных результатов усвоения обучающимися с
интеллектуальными нарушениями адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС ОУО), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», инструктивным письмом МО РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6 «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации и проведении итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся.
2. Ознакомить с настоящим Положением всех участников образовательных отношений путем его размещения на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Средней школы №5

Сироткина Е.В.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 9 от 13.03.25

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Средней школы №5
от «17» марта 2025 г № 46-од

**Положение
об организации и проведении итоговой аттестации
по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с
интеллектуальными нарушениями
адаптированной основной общеобразовательной программы**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся , утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС ОУО), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. № 1145 “Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам”, письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», инструктивным письмом МО РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6 «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», , Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – школа).

Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися интеллектуальными нарушениями адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП).

1.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой и имеющие положительные оценки за учебный год.

Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями принимается педагогическим советом школы. На основании решения педагогического совета издается приказ по школе о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

1.3. Выпускники, не освоившие в полном объеме АООП или не прошедшие итоговую аттестацию по комплексной оценке предметных результатов усвоения АООП, решением

педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются директором Средней школы №5.

1.4. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется в форме проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни, знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.5. Состав аттестационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора Средней школы №5.

Председателем аттестационной комиссии назначается директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной работе, учитель (по представлению директора). Учитель, по предмету которого проводится итоговая аттестация, не может быть председателем аттестационной комиссии.

В состав аттестационной комиссии (кроме председателя) входят учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, ассистент. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо учитель-дефектолог или другой специалист школы (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор). В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по школе ему назначается замена.

1.6. Метод проведения экзамена: проверка аттестационной комиссией качества усвоения программного материала обучающимися по дисциплинам: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни, труд (технология).

1.7. Форма проведения экзамена:

- комплексная письменная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни;
- устный ответ и практическая работа по труду (технологии).

1.8. Система оценок:

- комплексная работа оценивается в соответствии с критериями оценивания «зачет» или «незачет»;
- по труду (технологии) пятибалльная оценка.

1.8. Сроки проведения испытаний обучающихся интеллектуальными нарушениями школа устанавливает самостоятельно.

1.9. Испытания для обучающихся с интеллектуальными нарушениями проводятся с 10.00 часов по местному времени.

1.10. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

1.11. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора школы.

1.12. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации создается конфликтная комиссия приказом директора не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

1.13. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельстве об обучении на основе среднегодовых.

2. Организация итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.

2.1. Итоговая аттестация по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни проводится в письменной форме.

2.2. Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом особенностей психофизического развития обучающихся. Экзаменационный материал утверждается директором школы.

2.3. Результаты итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов оформляются протоколом (Приложение №1).

2.4. Удовлетворительные результаты экзамена по комплексной оценке предметных результатов являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об обучении, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством образования и науки РФ.

3. Порядок проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

3.1. Экзаменуемые выполняют письменную работу, включающего в себя задания по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни.

На выполнение экзаменационной работы отводится 40 минут.

4. Оценка результатов итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

4.1. Итоги экзамена по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни оцениваются в форме «зачет» или «незачет». (Приложение №2)

Результаты выставляются предметной аттестационной комиссией в трехдневный срок со дня проведения экзамена в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.

4.2. Итоговая отметка выставляется на основании оценок обучающимся, получившим на экзамене «зачет».

4.3. При получении на экзамене обучающимся оценки «незачет» положительная итоговая оценка не может быть выведена. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора школы.

4.4. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

4.5. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5. Организация итоговой аттестации по труду (технологии).

5.1. Итоговая аттестация по труду (технологии) выпускников 9 класса проводится в устной форме, с применением полученных знаний на практике.

5.2. Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом профилей трудового обучения, организованных в образовательной организации. Экзаменационный материал утверждается директором школы.

5.3. Экзамен по труду проводится в устной форме. Задача аттестационной комиссии выявить уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников.

В ходе практической работы выявляется умение выпускника соблюдать последовательности выполнения работы, знание инструментов, оборудования и

приспособлений, владение трудовыми операциями и приёмами работы.

На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

5.4. Результаты экзамена по труду (технологии) оформляются протоколом (Приложение №3).

Итоговые отметки выставляются на основании оценок, внесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.5. Удовлетворительные результаты экзамена по труду (технологии) являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об обучении, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством образования и науки РФ.

6. Оценка результатов итоговой аттестации по труду (технологии)

6.1. Итоги экзаменов по труду (технологии) оцениваются по пятибалльной системе.

Оценки выставляются предметной аттестационной комиссией в день проведения экзамена в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.

6.2. Итоговая отметка выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

6.3. При неудовлетворительной отметке, полученной выпускником на экзамене, не может быть выведена положительная итоговая отметка. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директором школы.

6.4. При выведении итоговой оценки аттестационной комиссии необходимо придерживаться следующих критериев:

- итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3»;
- итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3»;
- итоговая отметка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3»;
- итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «2»;
- итоговая отметка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».
- итоговая отметка «2» выставляется, если практическая экзаменационная работа не выполнена, на «2» оценён устный экзаменационный ответ, а в оценках за учебные четверти выпускного класса только «3».

6.5. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

6.6. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой

аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.