

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского**  
**городского округа»**  
**Средняя школа № 5**

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей \_\_\_\_\_

Руководитель МО Мастепан А.Н.

Протокол №2 от 28.11.2025г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по УВР

\_\_\_\_\_

Маркович О.В.

29.12.2025г

УТВЕРЖДЕНО

Директором Средней школы №5

\_\_\_\_\_

Сироткина Е.В.

Приказ №217-од от 30.12.2025г

Программа  
по патриотическому воспитанию  
на 2026-2030 гг

Каменск-Уральский

### Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание разделов программы
Название программы	Программа «Патриотическое воспитание» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2026 - 2030 гг
Разработчики программы	<p>Сироткина Елена Владимировна, директор школы</p> <hr/> <p>Кузнецова Ольга Николаевна, заместитель директора</p> <hr/> <p>Фирсова Елена Владиславовна, заместитель директора</p> <hr/> <p>Тумашова Мария Михайловна, заместитель директора</p> <hr/> <p>Маркович Ольга Викторовна, заместитель директора</p> <hr/> <p>Чупахин Геннадий Витальевич, преподаватель ОБЗР</p> <hr/> <p>Педагогический консилиум</p>
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
Основание для создания программы	<p>В соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).</li> <li>* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).</li> <li>* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».</li> <li>* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.</li> <li>* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период</li> </ul>

	<p>до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).</li> <li>* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).</li> <li>* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).</li> <li>* Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</li> <li>* Общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»</li> </ul>
Содержание программы	<p>Паспорт программы</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Целевой блок</p> <p>Механизм реализации программы</p> <p>Диагностика эффективности содержания деятельности</p> <p>Оценка эффективности реализации программы Прогнозирующий результат</p> <p>Список литературы</p>
Заказчик программы	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»;</p> <p>Родители, педагоги, учащиеся.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням.</p> <p><b>Первый уровень</b> результатов - приобретение учащимися социальных</p>

знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень** результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы (массовые акции или мероприятия). Именно в такой близкой среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать.

**Третий уровень** результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия(проектная деятельность).Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты:

- **на первом уровне** воспитание приближенно к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении;
- **на втором уровне** воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступков;
- **на третьем уровне** создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.

	<p>Переход от одного уровня к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации школьников. Таким образом, в планах воспитательной работы необходимо не только указать воспитательное мероприятие, но и предполагаемый уровень результатов. При этом по каждом направлении должна прослеживаться определенная логика в их проведении.</p> <p>Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (классного руководителя) определяются по результатам применения психолого – педагогических диагностик результатов личностного развития учащихся и диагностики сформированности детского коллектива.</p> <p><i>Конечным результатом</i> функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиянина, определяющего будущее России:</p>
--	--

### Пояснительная записка

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Трансформация Российского общества в 90-е годы привела к координальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на

улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Патриотическое воспитание основывается на таких законодательных актах как Конституция Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации: "Об образовании в РФ", "О высшем и послевузовском образовании", "О воинской обязанности и военной службе", "О ветеранах", "О днях воинской славы (победных днях) России", "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", Указ Президента Российской Федерации "О концепции национальной безопасности Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

**Актуальность** проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Наша школа была построена в 1936 году, пережила труднейшие военные годы, когда и дети и взрослые прилагали все усилия, чтобы приблизить Победу: учились, после учебы трудились на заводах, в полях и госпитале. В 1986 году был создан школьный обелиск славы в честь ушедших на фронт и не вернувшихся педагогов и учеников. В разное время в школе работали краеведческий музей, музей боевой славы, на базе которых пятнадцать лет назад был открыт музей истории школы, играющий важную роль в патриотическом воспитании обучающихся: это и поисковая деятельность, и изучение истории города и родного края, и встречи с ветеранами, и школьные мероприятия.

### **Целевой блок**

Цель программы:

воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи программы:

- \* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- \* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- \* создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- \* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- \* формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- \* физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- \* методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- \* активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- \* воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях.
- \* проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного патриотического воспитания учащихся
- \* утверждать в сознании и чувствах, учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям
- \* создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания.

### **Механизм реализации программы**

#### **Система программных мероприятий**

***Совершенствование нормативной правовой базы:***

\* разработка и реализация плана мероприятий по программе «Патриотическое воспитание»;

\* разработка положений о смотрах и конкурсах.

***Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:***

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

***Педагогические технологии:***

- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения
- ИКТ

***Совершенствование процесса патриотического воспитания***

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

В настоящее время на занятиях по разделу «Основы военной службы» курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с учащимися старших классов изучаются следующие темы:

- Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны;
- Вооруженные Силы России;
- Боевые традиции Вооруженных Сил страны;
- Символы воинской чести;
- Основы военной службы;
- Военнослужащий - защитник своего Отечества.

Кроме того, в конце учебного года остается целесообразным проведение учебных сборов с юношами 10 классов по основам военной службы.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

### ***Внеурочная деятельность***

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом

интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

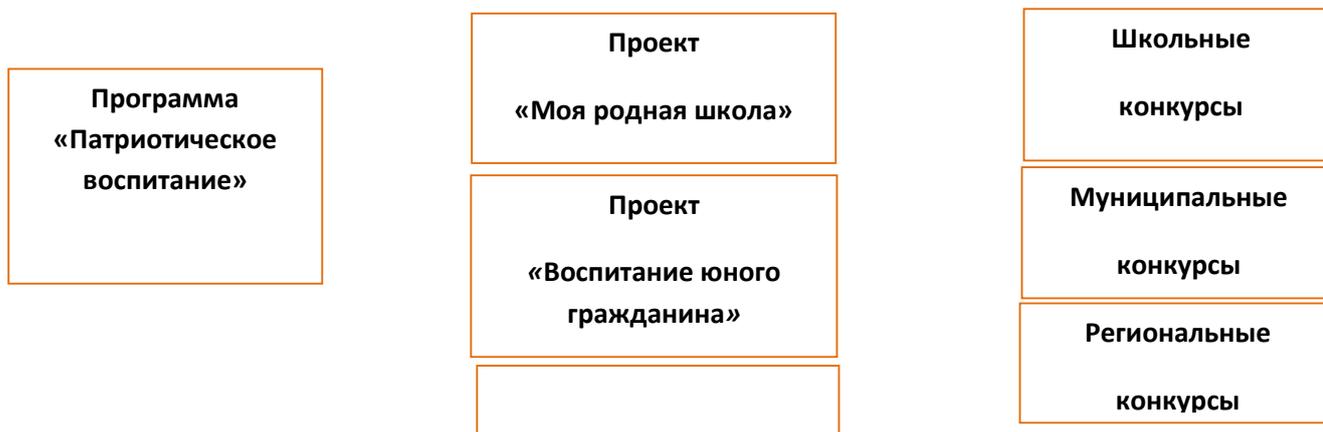
*Формы внеурочной деятельности:*

- тематические классные часы;
- Разговоры о важном;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев; встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- волонтерская работа;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного музея;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

***Внеклассная деятельность***

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

***Организация воспитательной работы***



### ***Работа с родителями***

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

#### *Формы работы:*

- составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- «Загляните в семейный альбом»; "Лента памяти"
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!».

### **Программа включает в себя следующие направления:**

#### **Направления деятельности.**

##### ***1.Моя малая родина.***

Это направление предполагает:

- изучение истории своего села, района, края в ходе исследовательской работы, написание рефератов;
- активизация деятельности школьного краеведческого музея;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- акция «Мой дом, моя улица»;
- проект «Цветущая школа»;
- поддержание традиций школы и города в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

## ***2.Школьный музей.***

Данное направление деятельности состоит в совершенствовании работы школьного музея, расширении форм его деятельности, включая экскурсии, и поисковую работу.

## ***3.Защитники Отечества.***

Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии - таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно – спортивных игр, военно – полевых сборов юношей 10 класса и других мероприятий.

Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает участие школьников акции «Улыбнись, солдат!», конкурсы рисунков, чтецов мероприятия по изучению военной истории Отечества.

## ***4.Салют, Победа!***

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам.

## ***5.Здоровье.***

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы. Кроме того, она предполагает организацию интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

## ***6.Экология и мы.***

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния города и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

## ***7.Юные таланты.***

Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

## ***8.В труде рождаются герои***

Это направление предполагает проведение волонтерской работы и акций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, выставках.
4. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

#### ***Взаимодействие школьных общественных структур в рамках программы***



#### ***Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:***

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт.

#### **Содержание управления системой патриотического воспитания**

##### **в школе:**

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;

- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

**Поэтапное содержание реализации программы**

№	Мероприятия	срок	ответственный
<b><i>1 этап подготовительный</i></b>			
<b><i>Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.</i></b>			
1	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	Зам.директора, библиотекарь
2	Создание и программирование работы творческой группы	январь 2026 г.	администрация, советники, педагоги, учащиеся
3	Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	сентябрь 2026 г.	администрация, педагоги
4	Изучение научно-методической литературы	январь - май 2026г.	администрация, советники, учителя
5	Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	октябрь 2026 г.	администрация
6	Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	октябрь 2028 г.	администрация
7	Проектирование модели личности выпускника	май 2027 г.	администрация, советники, кл. руководители
8	Научно-практическая конференция классных руководителей «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы»	ноябрь 2027г.	администрация, советники, кл. руководители
9	Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	август – сентябрь 2026-2028 г.	администрация
10	Презентацию разработок уроков, в ходе которых используется материал школьного музея, городского краеведческого музея	2026-2030	Зам.директора, советники, классные руководители

<b>Методическая работа в области патриотического воспитания школьников.</b>			
1	Организация и проведение учебы классных руководителей по патриотическому воспитанию	1 раз в 2 года	Зам.директора, классные руководители
2	Проведение семинаров с учителями – предметниками по реализации программы патриотического воспитания.	1 раз в год	Зам.директора
3	Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания	1 раз в год	Руководители ШМО
4	Организация занятий с педагогами по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию	2026- 2030	Учитель информатики
5	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	2030	Директор, зам.директора
6	Проведение педагогических советов по реализации программы патриотического воспитания	2026 - 2030	Директор, зам.директора
<b>II основной</b>			
<b>Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию</b>			
1	Реализация проекта «Моя родная школа»	2026 - 2030	Зам. директора
2	День героев России	Декабрь ежегодно	Учитель истории
3	День семейного отдыха	декабрь	Классные руководители
4	Дни милосердия	постоянно	Руководитель волонтерской организации
5	Благоустройство школьной территории экологические субботники	постоянно	Классные руководители
6	Месячник защитников Отечества	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ
7	Экскурсии в городской краеведческий музей	По плану классного руководителя	Классные руководители
8	Тематические выставки в школьной библиотеке	постоянно	Зав. библиотекой
9	Реализация проекта «Воспитание юного гражданина»	ежегодно	Зам. директора , советники

10	Школьные спортивные мероприятия	В течение года	Учителя, физкультуры, классные руководители
11	Волонтерская деятельность	В течение года	Руководитель детской организации «Солнышко»
12	<p>Реализация гражданских правил в поведении в учебном взаимодействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посредством технологии оценивания формируются, опыт следования совместно выработанным для всех правил, умение отстаивать справедливость оценивания, умение приходить к компромиссу в конфликтных ситуациях;</li> <li>- групповая работа на разных предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, организации позитивного общения в разных социальных ролях;</li> <li>- специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия и поддержки товарища.</li> </ul>	В течение года	Учителя – предметники
<b><i>Школьный музей.</i></b>			
1	<p>Проведение тематических экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История нашего города</li> <li>- История школы;</li> <li>- Годы, опаленные войной;</li> <li>- Наши земляки, участники Великой Отечественной войны;</li> <li>- Памятники города</li> </ul>	В течение года	Руководитель музея
2	Участие в городской краеведческой конференции «Стяжкинские чтения»	Ежегодно	педагоги
4	Поисковая работа постоянно	В течение года	Руководитель музея
5	Проведение экскурсий в музее	В течение года	Классные руководители,

			учителя
6	Сбор информации о выпускниках школы	В течение года	Руководитель,
<b><i>Защитники Отечества</i></b>			
1	Соревнования по стрельбе	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ
2	Конкурс военной песни	Февраль ежегодно	Учитель музыки
3	Игра «Зарничка»	Февраль ежегодно	Советники, совет старшекласников
4	Классные часы по теме	Февраль ежегодно	Классные руководители
5	Акции «Своих не бросаем», «Мы вместе»	Декабрь, февраль	Зам. Директора, родители
6	Льжжные соревнования	Февраль ежегодно	Учителя физкультуры
7	Утренняя зарядка	1 раз в месяц	Совет старшекласников
<b><i>Салют, Победа!</i></b>			
1.	Изготовление открыток для ветеранов, тружеников тыла	Май	Учитель ИЗО
2.	Поздравление жителей микрорайона с Днем Победы	май	Классные руководители
3	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Май ежегодно	Классные руководители
4	Поздравления тружеников тыла с Днем Победы.	Май, ежегодно	Классные руководители
5	Праздник, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	Зам. Директора, советники
6	Торжественная линейка	Май, ежегодно	Зам. Директора, советники
7	Вахта памяти	Май, ежегодно	Руководитель ОБЖ
8	День Памяти	22 июня, ежегодно	Начальник лагеря дневного пребывания детей
9	Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего города	В течение года	Классные руководители
10	Тематические выставки по истории Великой Отечественной войны	В течение года	библиотекарь
<b><i>Здоровье</i></b>			
1	Организация работы секций баскетбола и	В течение года	Учителя физкультуры

	легкой атлетики		
2	День здоровья	2 раза в год	Зам. директора
3	Кросс «Золотая осень»	сентябрь	Учитель физкультуры
4	«Веселые старты»	Ноябрь, апрель ежегодно	Учитель физкультуры
5	Соревнования по баскетболу	декабрь	Учитель физкультуры
6	Школьная спартакиада	февраль	Учитель физкультуры
7	Городская спартакиада	В течение года	Учитель физкультуры
8	Изучение материала и выполнение учебных заданий на формирования ЗОЖ	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
9	Утренняя зарядка в спортзале	1 раз в четверть	Совет старшеклассников
<b><i>Экология и мы</i></b>			
1	Выставка рисунков и плакатов «Экология, природа, человек»	Март, ежегодно	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
2	Экологический десант «Чистота спасет мир»	Апрель, ежегодно	Классные руководители
3	Праздник, посвященный Дню защиты Земли»	Март, ежегодно	Учитель биологии
4	Беседы на классных часах, уроках биологии и географии «Здоровый мир – здоровый человек»	В течение года	Классные руководители
5	Конкурс кормушек для птиц	декабрь	Учитель биологии
6	Конкурс «Экомода»	октябрь	Учитель биологии
7	Изучение материалов и выполнение учебных заданий на осознание природоохранительной деятельности	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
8	Конкурс поделок «Осенняя палитра»	сентябрь	Учитель ИЗО
<b><i>Юные таланты</i></b>			
1	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Руководители объединений
2	Праздник первого и последнего звонка	Сентябрь, май	Зам. Директора
3	День самоуправления, посвященный Дню учителя	Октябрь, ежегодно	Совет старшеклассников

4	День матери	Ноябрь ежегодно	Классные руководители
5	Конкурс «Мисс Осень»	Ноябрь ежегодно	Зам. директора
6	Новогодний праздник	Декабрь ежегодно	Классные руководители
7	День рождения школы	Декабрь ежегодно	Зам. директора
8	День красного сердечка	февраль	Зам. директора
9	«Масленица»	По календарю	Зам.директора
10	Выставка детского творчества	апрель	учителя
11	Классные часы разной тематики	В течение года	Учителя – начальных классов
12	Изучение материалов и выполнение учебных заданий, направленных на приобщение к искусству, красоте, художественным ценностям в жизни народов России и всего мира.	В течение года	Учителя - предметники
13	Приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства, опыт творческой деятельности	В течение года	Учителя - предметники
14	Приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ	В течение года	Учителя - предметники
15	Приобщение к художественному труду, осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов, опыт творческой деятельности.	В течение года	Учителя - предметники
16	Получение опыта восприятия искусства и художественного творчества в процессе учебной работы: - исполнение творческих заданий по разным предметам с целью самовыражения и психотерапии негативных эмоциональных состояний; - оценка результатов выполнения учебного задания не только с позиции соответствия цели, но и с позиции	В течение года	Учителя - предметники

	красоты решения.		
<b>«В ТРУДЕ РОЖДАЮТСЯ ГЕРОИ»;</b>			
1.	Волонтерская работа	В течение года	Руководитель детской организации
2	Недели милосердия	декабрь	Зам. директора
3	Забота о памятниках защитникам Отечества	В течение года	Руководитель детской организации
4	Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям»	В течение года	Классные руководители
5	Благоустройство в пространстве дома, класса, школьного двора.	В течение года	Классные руководители
6	Проект «Цветущая школа»	Апрель - октябрь	Учитель технологии
7	Расширение навыков по самообслуживанию и устройству быта близких, товарищей, своего дома, в школе, в походах, уборка после еды, приведение в порядок одежды, простейший ремонт вещей	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
8.	Весенняя неделя добрых дел	апрель	Зам. директора
9	Знакомство с правилами взаимоотношений людей в процессе труда в ходе различных мероприятий: - экскурсии, видеопутешествия для знакомства с разными профессиями жителей - коллективные творческие дела по подготовке трудовых праздников; - встречи – беседы с людьми различных профессий, прославившимися своим трудом; - ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации; - совместные социальные	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники

	образовательные проекты с родителями «Труд моих родителей»		
<b>Формирование методических основ патриотического воспитания</b>			
1	Проведение расширенных заседаний педагогического совета с повесткой дня «О ходе реализации программы патриотического воспитания учащихся»	2026- 2030	администрация
2	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в пространстве современного образования»	2026 - 2030	администрация
3	Педагогический совет «Семья как основа патриотического воспитания»	2026- 2030	администрация
4	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в современной школе»	2026 - 2030	администрация
2	Совещания при директоре: - реализация программы ОБЖ, физкультуры; - Школьный музей – центр патриотического воспитания в школе	2026, 2030	директор
3	Анализ по вопросам патриотического воспитания	постоянно	Зам. директора
4	Методический совет «Использование потенциала школьного музея в воспитании и развитии личности»	2026	Руководитель школьного музея
5	Конференции: - Актуальность проблемы патриотического воспитания	2026- 2030	администрация
	- Современное образование: опыт, проблемы, перспективы	2026 - 2030	администрация
	- Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования	2026 - 2030	администрация
	Психолого – педагогические семинары	2026 – 2030	администрация
	- Воспитание патриотизма как одна из	2026 - 2030	администрация

	составляющих развития личности		
	- Открытый диалог социальных партнеров: школы, семьи, общественности	2026 - 2030	администрация
6	Родительские собрания: - воспитание патриота, гражданина.	2026- 2030	Администрация, учителя
<b>III. Заключительный этап</b>			
<b>Мероприятия по контролю реализации программы</b>			
1	Организация тематических проверок по реализации программы	В течение года	администрация
2	Сдача отчетов, информации	В течение года	администрация
3	Анализ результативности участия в конкурсах.	В течение года	администрация
4	Диагностика эффективности программы «Патриотическое воспитание»	2030 г.	администрация
5	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	2026–2030 гг	администрация, руководители МО, учителя
6	Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников.	2026 -2030 гг.	администрация, учителя

### **Характеристика основных ресурсов реализации программы**

#### ***Интеллектуальные:***

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе, курирует работу кружка «Патриот», волонтерскую и поисковую работу.

Соисполнители программы:

- Зам. директора по ВР - курирует работу школьного (ученического) самоуправления;
- заместитель директора по правовому воспитанию, курирует работу по организации гражданского-патриотического воспитания;
- педагогический коллектив школы;
- родители.

***Технические:***

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

- учебные кабинеты,
- компьютерный класс,
- библиотека,
- 1 спортивный зал,
- спортивная площадка,
- тренажеры,
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
- Интернет;
- электронная почта.

***Информационно-аналитические:***

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
  - оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;
  - организация информационных стендов
- Школьный сайт.

**Диагностика эффективности содержания деятельности**

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
  - система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
  - участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
  - объективные статистические показатели:
- участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, Всероссийских конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

**Оценка эффективности реализации программы**

**Прогнозирующий результат**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

*Духовно-нравственные параметры:*

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;

- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

*Количественные параметры:*

- музей школы;
- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство над памятниками участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности.

**Список литературы**

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
2. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
4. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
5. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
6. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.
7. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
8. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». № 4 2009 г
9. Заместитель директора школы по воспитательной работы № 3 2009 г
10. Классный руководитель № 1 2010 г
11. Л.Н.Стешина «Учитель – Гражданин – Патриот, 295-летию Муниципальной системе образования посвящается...» Каменск-Уральский, 2019год
12. И.С.Огоновская «Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы ОУ. Проектная деятельность педагогов».- Екатеринбург: ООО «Периодика», 2019.