

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского
городского округа»
Средняя школа № 5

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей _____

Руководитель МО Мастепан А.Н.

Протокол №2 от 28.11.2025г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по УВР

Маркович О.В.

29.12.2025г

УТВЕРЖДЕНО

Директором Средней школы №5

Сироткина Е.В.

Приказ №217-од от 30.12.2025г

Проект
«Родная школа!»

Содержание

	Стр.
1. Актуальность темы.....	3
2. Адресация проекта.....	3
3. Цель и задачи проекта.....	3
4. Участники проекта.....	4
5. Время, этапы и сроки реализации проекта.....	5
6. Территория охвата	8
7. Характеристика приоритетной деятельности.....	8
8. Ресурсы проекта.....	8
9. Ожидаемые результаты.....	9
10. Содержание деятельности по проекту.....	9
11. Использование проекта в образовательной деятельности.....	27
12. Возможности распространения и применения опыта.....	28
13. Перспективы развития проекта.....	28

1. Актуальность темы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» расположена в Красногорском районе города Каменска-Уральского.

В 2026 году школе исполняется 90 лет.

Школа была построена в 1936 году, пережила труднейшие военные годы, когда и дети и взрослые прилагали все усилия, чтобы приблизить Победу: учились, после учебы трудились на заводах, в полях и госпитале. В 1986 году был создан школьный обелиск славы в честь ушедших на фронт и не вернувшихся педагогов и учеников. В разное время в школе работали краеведческий музей, музей боевой славы, на базе которых пятнадцать лет назад был открыт музей истории школы, играющий важную роль в патриотическом воспитании обучающихся: это и поисковая деятельность, и изучение истории города и родного края, и встречи с ветеранами, и школьные мероприятия.

Школа сильна своими традициями. Реализуются инновационные, социальные проекты, способствующие нравственно – эстетическому воспитанию, которому в школе уделяется большое внимание, так как красота должна радовать и окружать человека повсюду: на улицах города, во взаимоотношениях с окружающим миром. Оформлению территории школы внимание уделялось всегда, но в последнее время значительного обновления не проводилось особенно, на территории внутреннего двора.

Таким образом, выявилось противоречие между запросами педагогического коллектива, учеников и родителей нашей школы и теми условиями для досуга и отдыха, которые имеются на территории школы.

2. Адресация проекта

Вовлечение учащихся, педагогического коллектива, родителей, социума в решение проблем обустройства зон отдыха и озеленения пришкольной территории.

3. Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание психологически комфортных, эстетически воспитывающих и безопасных условий на территории школы.

Задачи:

- ✓ организовать взаимодействие школы с общественностью и родителями в вопросах по благоустройству школьной территории;
- ✓ провести субботники по уборке территории от мусора;
- ✓ осуществить озеленение пришкольной территории: разбить цветники, вырастить рассаду цветов, построить декоративную изгородь;
- ✓ обустроить зоны отдыха: построить беседку, парковые скамьи, урны для мусора;
- ✓ провести ремонт спортивного городка: покрасить спортивные сооружения, разбить площадку для пляжного волейбола;
- ✓ провести исследования в ходе реализации проекта;
- ✓ обобщить материалы по проекту;
- ✓ подготовить презентацию социального проекта;
- ✓ принять участие в конкурсе социальных проектов.

4. Участники проекта

Руководитель проекта – Сироткина Елена Владимировна, директор школы
Заместители руководителя – Маркович О.В., Тумашова М.М., Кузнецова О.Н, Фирсова Е.В., Равдуева А.А

Члены рабочей группы:

Крыгина Е.М., советник, Петухова В.В., советник

Вахрушева И.В., учитель биологии

Фирсова Е.В., ответственный по ТБ

Представители родительского комитета;

Школьный волонтерский отряд «Солнышко»

5. Время, этапы и сроки реализации проекта

Проект среднесрочный.

Этапы

1. Подготовительный

2. Организационный

3. Практической реализации

4. Мониторинг и корректировка деятельности

5. Контрольно-оценочный

Сроки

- февраль – март 2026 г.

- март – апрель 2026 г.

- май 2026 г. – май 2029 г.

- сентябрь 2029г

- декабрь 2030г.

1. Подготовительный этап.

Задача – обеспечить теоретическую и мотивационную готовность участников социального проекта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Создание рабочей группы	февраль 2026	Маркович О.В.
2.	Написание программы реализации социального проекта «Родная школа!» (часть 2)	март-апрель 2026	рабочая группа
3.	Проверка готовности педагогического коллектива к работе над проектом.	Май 2026	Сироткина Е.В.
4.	Определение ресурсного обеспечения программы:		
	Кадровое: - творческая группа педагогов - творческая группа учащихся	февраль 2026	Рабочая группа
	Информационное и нормативно-правовое: - Изучение методики работы над проектом	февраль 2026	Рабочая группа
	Научно-методическое: - Координационный совет - Методическое объединение классных руководителей	февраль 2026	Рабочая группа
	Управленческое: - Координационный совет, - Совет школы, - Совет старшеклассников - Волонтерский отряд	февраль 2026	Рабочая группа

2. Организационный этап.

Задача: обеспечить разработку нормативно-правовой базы по социальному проекту.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
-------	-------------------------	-------	---------------

1.	Проведение расширенного заседания школьных методических объединений	Февраль 2026	Руководители ШМО
2.	Создание координационного совета	Февраль 2026	Сироткина Е.В.
3.	Разработка программы реализации проекта	Март 2026	Координационный совет
4.	Учѐба членов координационного совета	Март 2026	Фирсова Е.В.
5.	Составление плана реализации проекта	Март-апрель 2026	Координационный совет
6.	Разработка мини - проектов:		
	- «Внутренний дворик школы»	Март 2026	Учителя, учащиеся, родители
	- «Спортивная площадка»	Май 2026	Учителя, учащиеся, родители

3. Этап практической реализации

Задача: обеспечить реализацию социального проекта, текущего диагностирования.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение материалов передового педагогического опыта по социальному проектированию	в течение года	
2.	Реализация социального проекта	Май 2026 – май 2030	
3.	Реализация проектов: - «Внутренний дворик школы» - «Спортивная площадка»	Май 2026 – май 2030	
4.	Разработка положений и проведение конкурсов: - «Внутренний дворик школы» - «Спортивная площадка»	Май 2026	
5.	Диагностирование уровня удовлетворѐнности детей, родителей, педагогов, населения результатами реализации проектов	Сентябрь-ноябрь 2026	
6.	Диагностирование у детей: - сформированности нравственно-эстетических ценностей <u>у родителей:</u> - уровня удовлетворѐнности результатами реализации проектов <u>у педагогов:</u> - удовлетворѐнности взаимоотношениями в школьном сообществе. <u>у населения:</u> -удовлетворѐнности результатами реализации проектов	Сентябрь-ноябрь 2026	
7.	Проведение презентации проекта	декабрь 2026	
8.	Публикация на школьном сайте материалов по работе над реализацией проекта	сентябрь 2026-декабрь 2030	

4. Мониторинг и корректировка деятельности

Задача: оценить степень реализации цели, задач социального проекта через диагностический инструментарий.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Диагностирование уровня удовлетворённости результатами реализации социального проекта	Декабрь 2026	Координационный совет
2.	Предварительный анализ реализации социального проекта на основе мониторинга	Январь 2027	Координационный совет
3.	Разработка плана коррекции деятельности по социальному проектированию	Январь – март 2027	Координационный совет

5. Контрольно-оценочный

Задача: оценить степень реализации целей и задач социального проекта через диагностический инструментарий, определить перспективы данной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Итоговая диагностика уровня реализации социального проекта	Апрель 2030	Координационный совет
2.	Итоговая диагностика всех показателей среди детей, родителей, педагогов, населения.	Апрель 2030	Координационный совет
3.	Итоговый анализ деятельности на основе мониторинга	Май 2030	координационный совет
4.	Подведение итогов работы по социальному проектированию	Декабрь 2030	координационный совет

6. Территория охвата

Проект охватывает территории Средней школы № 5

- зону занятия физкультурой и спортом (спортивная площадка)
- территорию внутреннего двора.

7. Характеристика приоритетной деятельности

Приоритетная деятельности проекта состоит в том, что в её основу включена интеграция волонтерского движения, педагогического сообщества, общественности и родителей по благоустройству территории школы, где созданы комфортные условия для занятий и отдыха.

8. Ресурсы проекта

Ресурсы школы:

- компьютер, принтер, ксерокс, сканер, музыкальный центр, мультимедиа проектор, фотокамера;
- стройматериалы, садово-огородный и посадочный материал.

Ресурсы родителей:

- техника (автомобиль).

9. Ожидаемые результаты

1. Создание экологически безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды;
2. Повышение социальной активности учащихся и родителей;
3. Сотрудничество и взаимодействие учащихся, родителей, педагогов; Внедрение информационных технологий в экологическое, эстетическое воспитание школьников;
4. Повышение авторитета школы в городе.

